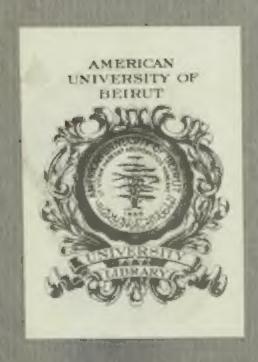
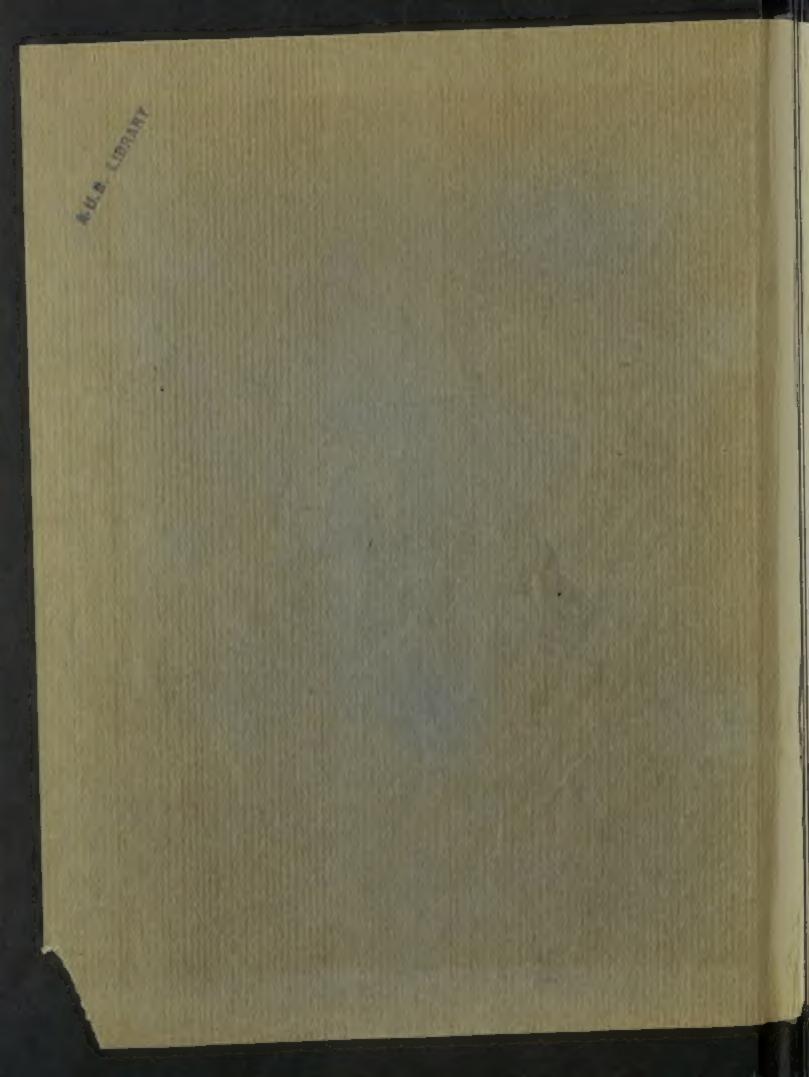
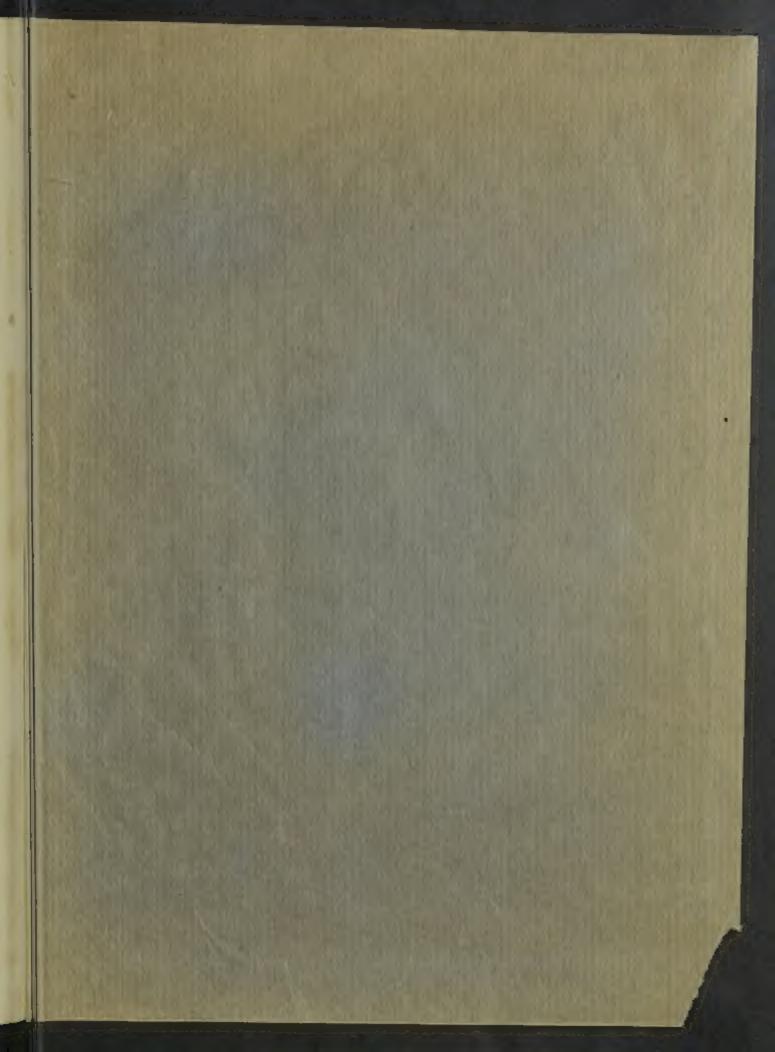
حلقة الدراسات الاجقاعية للبلدان الحربية في شروم الأوسط المنفقة في بيردت ببعوة من الحكومة اللبنائية







KHARBLY B.U.A

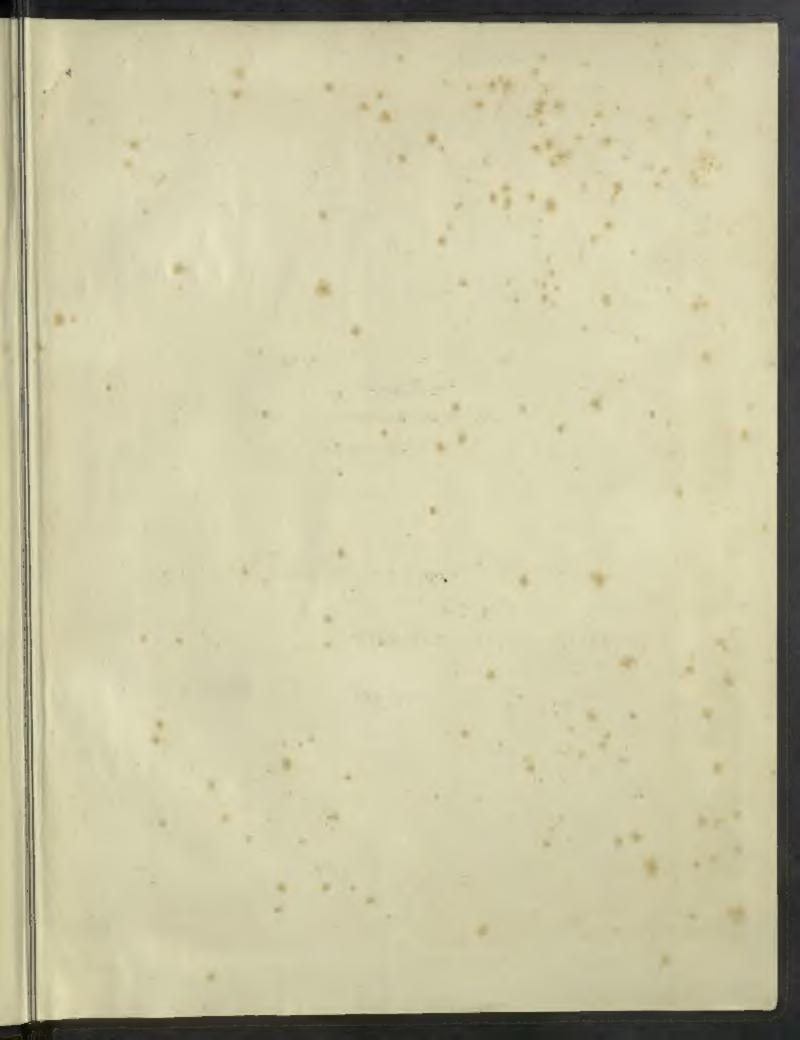
الرئيم - ش 1 / س ٢ / ٢٤ التياري - ١٢ / ٨ / ٤٤ الاصل - الله تا الدريو - ١

الساء السياا

حلف الدراسات الاجتاعيسة البلدان البريسة في الشرق الارسط المدفقة في بيروت بدعرة من الحكومة اللبنائيسة من ١٥ آب حتى الماليل ١٨

كلمة طحب المعادة عيد الريس وإم بالمحمل الدول الدوية الدول الدوية (المتماحمسية)

----



# كلمسة حضرة ماحب المحادة عبد الرحس عزام باشا الا بين المام كهامدة الدول العربسية في انتتاع حلقة الدوامات الاجتماعية يوم • ٣ شوال منة ١٣ ١٨ الموافق • ١ المسطس معسدة ١٩٤٦ بيروت تحست المسواف دياسة الامم المتحسدة

سيداتي وسادتي

باسم الاعانة الداعة لجاحة الدول الدربية ارحب بكم بمهما وارجو لكم توثيقا كامار في محكم المخليمة مهمة البحث لا ول عرة في تعاون بين الهيئة الاثليمية الثانية في الحالم وهيئة الامم المتعددة فسي المثاكل الاجتماعية وعلاجها في البائد المربية .

واسمعوا لى ان أربه شكرا وترحيبا خاط الحدرات هدي الشحية الاجتماعية في عياسة الام المتعدد وعلى وأسهم سحادة السير ولائيل سلتو الذي كان له السبق في الحمل لتهيئة همسده الحلقة الاجتماعية .

وأرد أن اغيرافي السائم وأنتم تجتمدون لأول مواني هذه العلقة عظم هذا المعادث الناس في حياة المدرب دولها وشعوبها الأنتم هذا تشهدون وذع الأسمر العطوة لتحاون شاعل بين الدالم والدرب معظين في جامعتهم الحربية التي أحبحت المهنة الاناسية الثانية في الدنيا 6 فهي والمجامعة الامريكية المهنتان الدوليتان اللتان اغربها الامم المتعدة ودخلت سيما في علاقات تعارفية في عادين الانتحاد والاجتماع الله سيق أن دعيت الجامعة الدربية من الامم المتحدة للمجلم الانتحاد ي لتشارك في تأسيس مجلس فري انتصاد ي للشرق الاوسط وحذر عنها معظوما ه

وليمان الموب بها سبئا شفه الدعرة الوالوعدة الدالمة بأجيال عدة ، نعلى العرب ان يثبتوا في تداريم وليمان الموب بها سبئا شفه الدعرة الوالوعدة الدالمية بأجيال عدة ، نعلى العرب ان يثبتوا في تداريم م الامم العتجدة اطالتهم في الايمان باعداد الدحرب وعدل الرفية في تعارفها للخير العام والاخلاص والتاحية في سبيل ذلك الخير العام ه

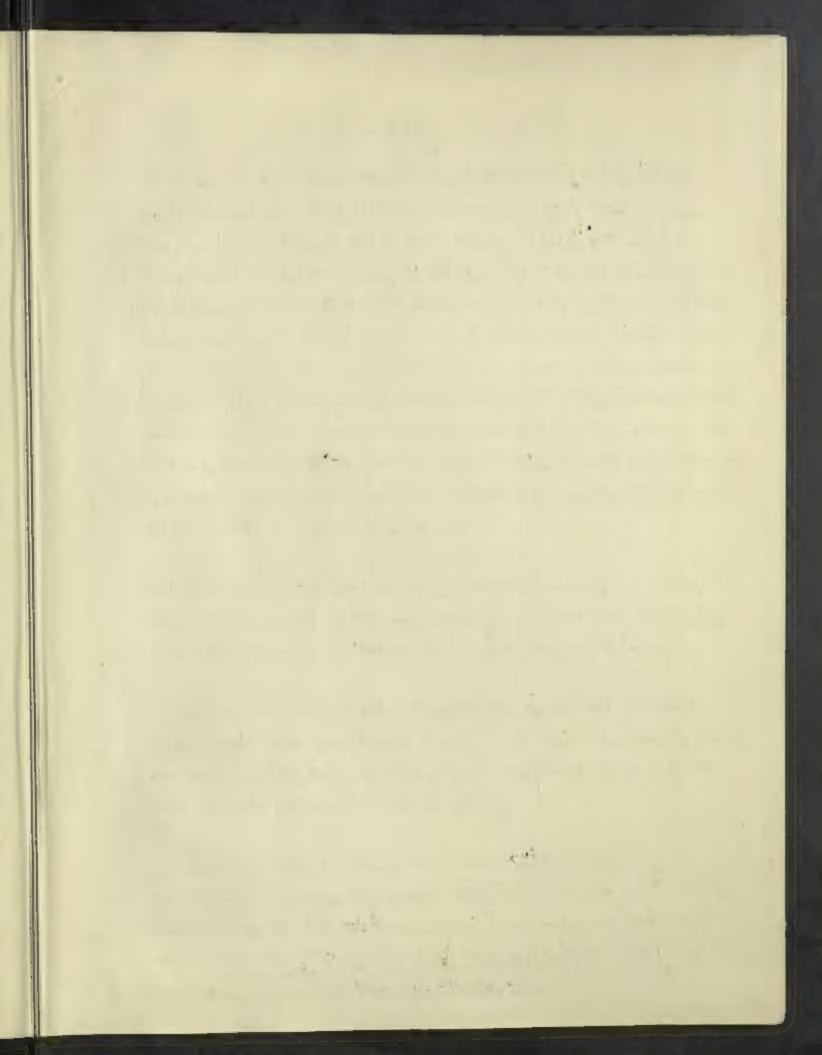
the second . They are Ft - 44 and the state of t AL --. . . . . . . . .

وان للعرب وفعوا في الشرن الاجتماعية والبوحية عابيخا حافلا فقد كانوا في الجاهلية شعريا وقبائل بينها كرحدات أعلم وابط الاخا "والندا "الاجتماعي 6 فكان التكافل القبلي بين التبير والدغير والنغير والنغير والزائدا في التناس الاجتماعي 6 ظما أن جا "الاسلام ودعا ضد المحمية القبلية احل مطبا التكافل البشري على عطاق اوسع نقال " ان عذه اعتم اعة واحدة وأنا بيكم فاعدون " وقال " وبعلقائم شمريا وقبائل لتمارنوا " • ثم تقاول المسائس الاجتماعية على السرب الاجتماعية من نواص للتنامس والثمان والاحسان والمشارئة في المسلمة تتصارف مع والمالية تتصارف عظوا جديدة حين الرحقول الطبقات والاحسان والمشارئة في خيرات الارف والمالة والقاد بين لا منت ولا مقا " والذين في أموالهم حق معلوم المسائل والمحروم " وسلف قد لك سبيل المسيحية التي سبقه يدعونها في المرب بحدة ثرون فاعمر النقوا "عال الله والنفيا" وكلا قه وانه لا سبيل لم انه الا ان يهوركلا في عالمه و فواد ق المسيحية من ناحية في المراكزة المسيحية من ناحية في المراكزة والمدودة المسيحية من ناحية في المراكزة والمدودة المسيحية التي سبقه على صبح المرحدة المسيحية من ناحية في المراكزة والدولة والمراكزة والمالة والامينا " و على صبح المرحدة المسيحية من ناحية والدولة والدولة والدولة والدولة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والدولة والمراكزة والدولة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والدولة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والمركزة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والدولة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والمركزة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والمراكزة والمركزة والمرك

تصاربكم ليها الحرب مع الاسم المتحد 1 حين يكبكم خبرة لنية جديدة بوساد ل الاصاح الاجتماعي وكيليات تنازل المشائل الاجتماعية بالصائح المنافع يكسب في الوثت نفسه الامم المتحدة غيرات الوجد ان والرح الشرقي رما قالت به ميترية شعرب هذه الناجية من الارخ التي البثت رسل الله من تيل •

لللذكان الامانة السامة لجامعة الدول المربية التي تامت على مينان انشأ حيثة اجتماعية في ادارتها من لدعة اجتماع وتسم عاصلها و الشئرن عصم على خبرتها لتماون مخلص الم لخيسر هذه المندانة وغيرالسالم لله رض توية الامل في ان هذا الغرس الذي توضع بذروه في لبنان الخالا سينيت نهانا حسنا يحيثرنها عاش ارته على مر الدعور «

ران الاحة التي رصل بها حب البرني الماذي استطات ومناقل عدة للتامين الاجتماعي لحي المعدور الوسعان للارت وعلت على تأمين البرم من الحيوان والذال والمنقطع منه قد إذ عن الانسان للميست الارتاف على مثل مثل المعامل من متعطيعون ان تشهدوا على غرية منام في دعش كالساحة الموتوف المرعامة الدرم من الدنيل و و و الاحة التي بلغيها البران ترجد في ارتافها الاحوال لتحريم فرالخدم على ما يحدم منهم من الهد و المناه لهدا مناه المهدون الاحة المعامل و المناه المرادة في المناه الما الداخلة وفي الرقية في التحقيق من ويالت النام وحماية المستدم في والعاجزين منهم و والمناه وحماية المستدم في والعاجزين منهم و والمناه وحماية المستدم في والعاجزين منهم و والمناه والمن



رقد ر"واحد" عواع الدداب بي الرباب الإسلامية بي المداد الدربية ثالية "بار" سبيسل الما سنين الاجتماعيين عن الوال العشك عدرا واع الدين الاستاعن التي عوالي بربال عرب الرافعة الدينية رشرام آلي بشيراس الاحوال عن السريان بي البريين الماء روسيم فايشم إلى السمام الولوسيم ا

تلك الربح كان مظها الاملى في عدا السرب الرابيمتر الدرب عند ليها في الدرس من الرباس بية ولدته يمتار يوم بالمسبيب الدلمي والبحث السي والمدرا على التدبير رالتفيذ في عدم المسائل 6 ظالم المدليداء غيثا معا معدد والعالمة علمه فانتا بذلك عدارق الدريق الرسد الدل المديد الساعية -

للتان على المبدر المبدرة من المبدرة عند المبدر سيرعلى أنارين الوسادين عن

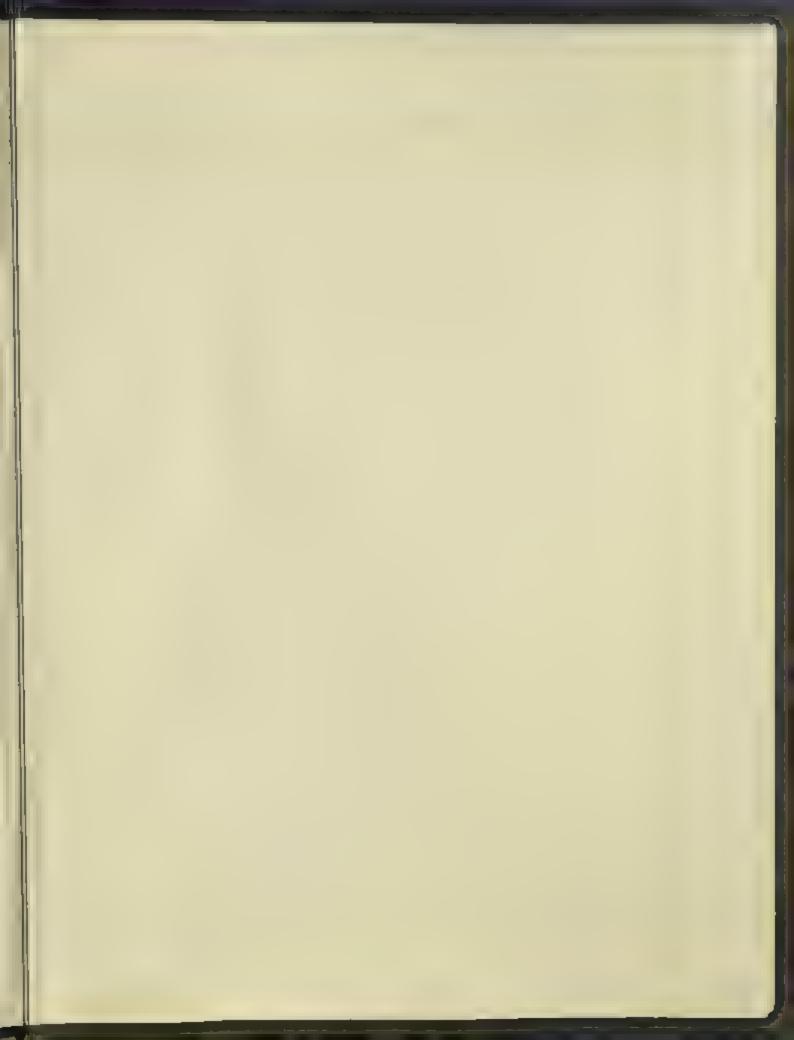
و مد دول والدرست السالد في دا الدرب (رسابينا من الدول والهانا مستهدة والدربانا عستهدة والدرباد أله مستهدة والدرباد الدرباد مستولية والدرباد الدرباد مستولية والدرباد والدرباد مستولية والدرباد و

رسرا دارا عطفية و مقادا المؤد المن الدول النوية ارستان برار ده الناسمة من البحث لمقتم و المسبل بنا يده إذال عدال السام بالمير" رائم برود المربيدة الما يعال عمال المن والمدينة ١٠ - منافية ١٠ - منافقة ١٠ - منافق

ولا لم ده دارا معنى محمول ربيرا من الدرا الموالر المستين مده المستهديين دراله و المستهل المسلم و رائد ربيا مراسو بيات الني سندم بها لمسلم باعدة الدريدة و المستهل ا

الم 1 السادة

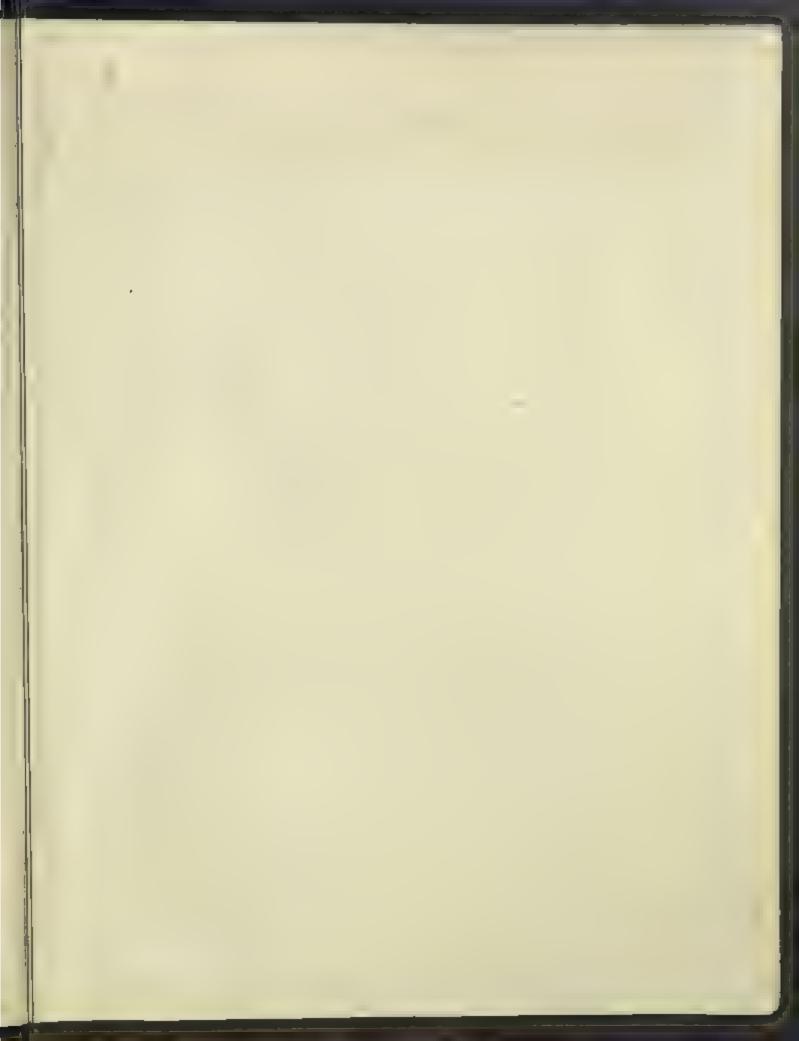
يتحدث الدام و لل مان عن ما الشرب الدربي قام بي فيانب الداماء المعلمية ريس مدن الدول الكبيرة عن آن أأخر عليه باستحداد ما للآبد بيدة بريح مستوى حياته المتعلم وعدارته من الجوة السحينة التي تردي نيبا ولحت الرد ان النكل بي المراحد وحس بيت بي عدا الدأن أنا واثن من ال



تشراط بتال عن الحالة التاعية بي الدري الرسادر عن رئية الدية بي الدراس البان العابية الدية بي المن الراعلي البان العابية الدين عبدر عنوا من المراعلية المنتدة بران مندرها الساعية المن المراعلي المراك المناه الدي يديه من عددهم المناه المناه المناه الدي يديه من عددهم المناه المناه المناه المناه المناه المناه الدي يديه من عددهم المناه المناه

ول في دلعة مسر مور و عن على الدوب الله بية بالدوس الآلة وسأد يدم الشوة ) و دده داد و من الآلة وسأد بين الدول المن الدول بين الدول ا

را برا الروليده المستدر وين رسال من راج عبر الروف طنة الدعة ويود مع سية من ريال النقاك ربية سيت الن ما دارتا ريبا بير يدم النزور لمستبسل من



رتم المحانية ــ ش / س / ١ / ١ / ١ ا التسارئ ــ ش / ١ / ١ / ١ التسارئ ــ اللغة المربية

الإسم المتحسدة طقعة الدراسات الارشاعيسة للدول العربيسة مع الشرن الإرسا

المنعظة في بيوت و لبنان و يدمون يستن

مسمن ١٩٤٥ ي ١٩٤٩ حتى ٨ ايلول ١٩٤٩

----

الالمساش الاحتسبامس في المعتبع المعتبع

للرستاذ الحسيب السيةساسم ( سريوسا )

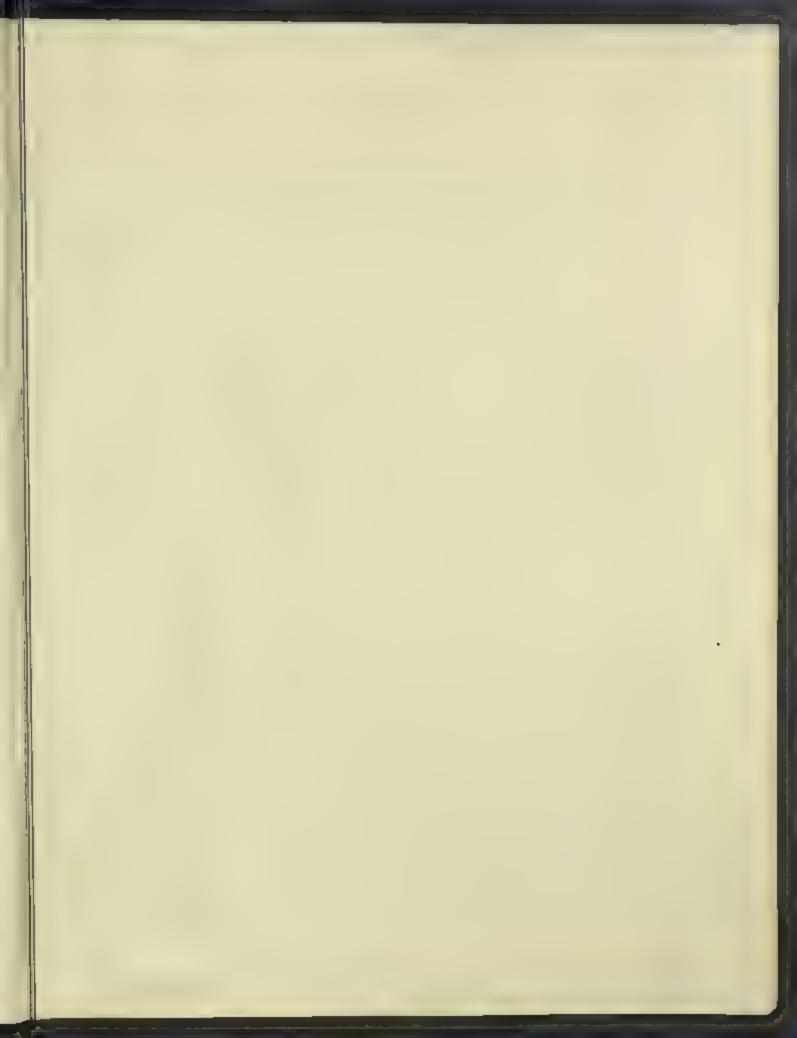


# الانمساش الاجتماعي في المبتعم الريفسي

للاستاق احسد القاسيم

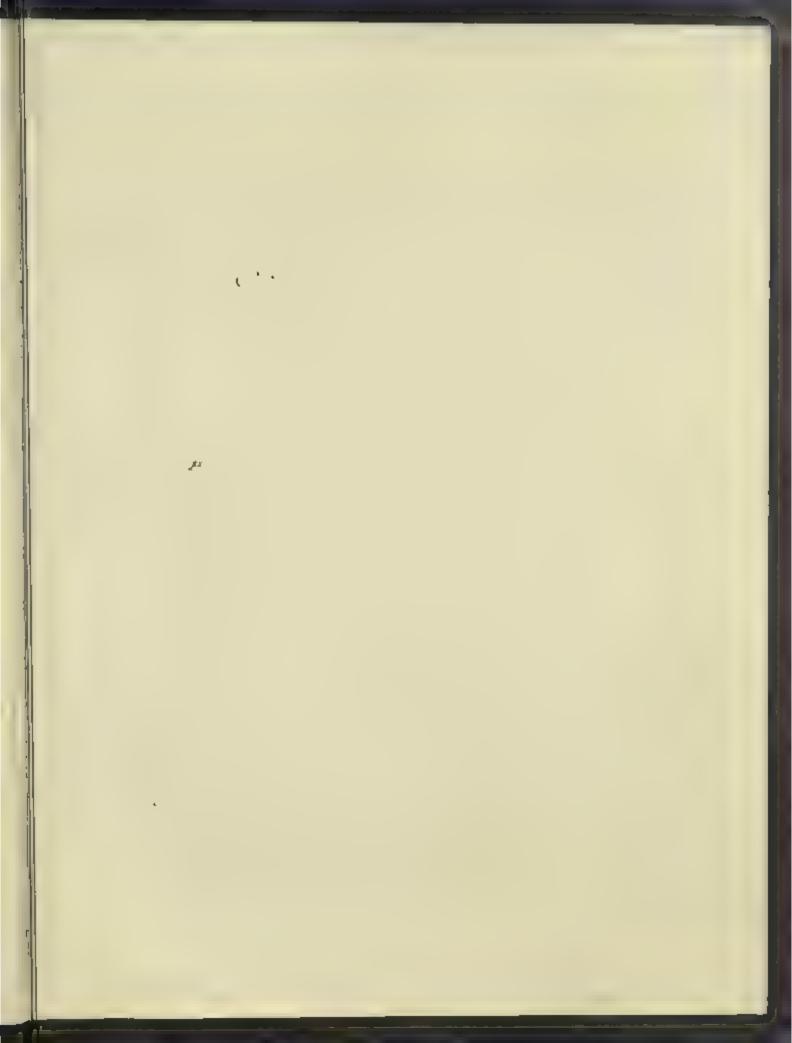
لم يأت الدسور بل شوالي معاالرته الميمة على مشاكل الريب واسس وميادى الاصلح الريسي تحسب بل شارل ايمة المبراج التي يا در بعن يعنوى بشواون الريسة ان يولودسا اختطامهم ويسموا على موالهما ولدا ارزاني الوجب شكر الدنتور بل شواعلى معامرته السيسة وارشاداته الشينسة يأس ل ولد وشأ بي الريد واشتال عدة تريد على العشوين عاما بي شراون الريست والدي المشويات سأحاول بي الوثا الدين المعدد لي الرائب بحص ما ما في حمانوة الدكتور بل شو بدورته الواتدية =

لما بدأت العدارس الابعدائية والتابية في لمستم عبدت بخريميها المالحياة المعلية كان بن و" " الشباب يلجأين الى العكومة سميا بيرا" وديسة براتب ير"طون في يهتد ميات ميات ميات ميات ميات ميات المالة الشرى يعرفون الى العدينة سبيا للبين عبد مزاجم الانسانية الانسانية حياتهم وكات حال الرسة حيفالك من السو" بدرجة لا عصد فليها فاعدا " الانسانية المارت آخذ بسام المارت المسلوب المارت المارت المارة واصاراب الاسمى والمثار الساد والشماعات العملية للدجل العالمين وعدمون الدحة لمو" المدية وعشمي والمارات عدما بدأت عدد الدواعر عبدو لعدميان بشكل طعوس على الدجوريمين الاذكيا " وقيرتم من ابنا "الثرى الى العديدة شعو القائمين على شو"ون معارف فلسطين بسو" الاكتيا وقيرتم من ابنا "الثرى الى العديدة شعو القائمين على شو"ون معارف فلسطين بسو" العاتبة واغذوا يعوين جديا له المربة عدم المائل الواجب العالميا المرب بديات المائية واغذوا يعوين عدم مراح السليم بن عدر القرى لا عربها الوسيدة وبعمل الدرب لحياة ذات طة بالوسط الذي يديثون به يه حل عدم مرا لغي انثر انتا لا عربها الوسيدة وبعمل الرئية والدي يعرب المائل الواجب الذي يديثون به يه حل عدم مرا لغي انثر انتا لم عربها الوسيدة وبعمل الدرب لحياة ذات طة بالوسط الذي يديثون به يه حل عدم مرا لغي انثر انتا لم عربها الوسيدة وبعمل الرئية المناه مربها المناه المناه



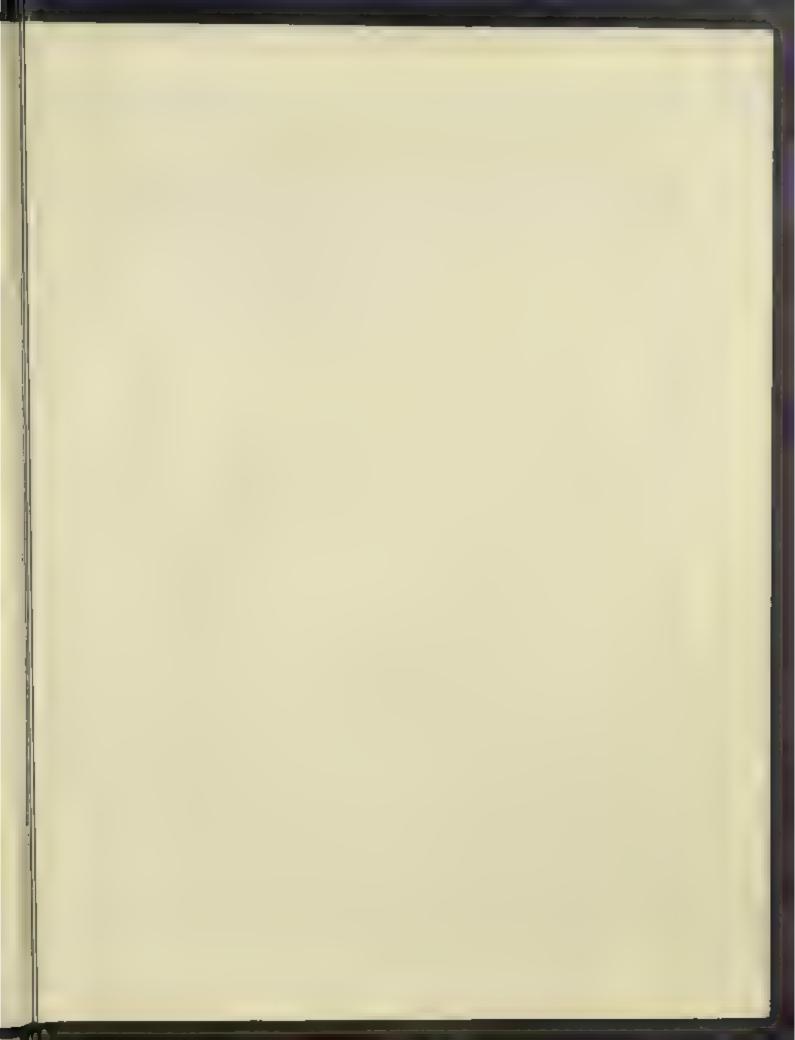
### منهم متأبعة التعليم في مراحسك العليا •

كان دلك سنة ١١٢٨ وقد رقع اصبيار مدير المطارب رتظد المستر مضمري بومن على المقلم لتند . يم رادارة المدليم الزراعس في المدارس التربية باشرت الممل في الطسروف التي أشيرت اليها سابتا وحاولت لمدة منتين أناجمل من معلم العدرسة المادى معلما رواعيما ومطحا ويقيا عمل ارون المحا سرات من اجتماعات المصمين والاعطال الشخدي يكل صيم الله علم في النهيمة وبارسال سليمات ومشمرات عمودة • ومع أن محاولستي هذه الأقت يعسم الداع المحدرد اللم الناب بديسة عن الناية المنشردة لعدم تواصس الوسائسل الأماديسة التي عيمل البراح منمونا لمدام المدارس المحدودة العدد والدير الكانيسة كانب بي بيرت تديمة ميرضتية رفير سرتمسة والتليسل جدا منها كان في يطا طالح ركان من الدهسية على المسلمين الدروج على المسلح التقليسة ي الدي سيروه راتباع عنهان جديد معقر الى برامين رادلسة تديرة تدبب محم ولم يشدسر ا مرعل ابنية المدارس ومطعيهما شال بل أن لتروين المسهم بالوال يتدسون الى الحركة الرديسدة فظرة العدامل السي حسن استائل م به عله الدروب الدمية طادهها بدعي الدياح وكا تسد استنا نحو عشسهن ديسة مدرسيسة عدما زير فلسطين المرجوم الصربي الاميركسي الدكتور موسير والمستر سينون مي مواسسة الشون الديسي الأميركية والدكتور فارف استاف البلوم!" تناعيب" بي الدياسة الميرييسة بديروب سنة ١٩٣٠ رقد عندوا مع المستربوس مديسر المحارب بند والمدارير التي تأسيست بها اعدائس واستقر الراي بعد دلك على السبير صداوة أشرور بالدارسة المديسدة وتيسمير ألرسائل المعالسة لذمان للإعامها وبالك باعداد معلمين مدرية زر تدريبا الالكا الدمل بالتحسب حمسة عشر من معلمي منداريان القرى الدين ولدوا وشاوا بي الريست او الذين آست الادارة سهم مياد للزراعة والحقوا بالمدرسة الرراعيدة بيتدربوا مدة بساطى اجانيب الرراعية المديثية بصورة فطريعة ومطيعة وقد رواي حال عدريبهم اليم بحاءة الى اعداد الكرى علارة على اعداد عم المسلكس بيذالمت الحبهود المئنة لانهامهم قفسهة الرسالسة الموتولسة اعرها اليهم ومقدار ما يوين عمهم لأصلح الريب فهدسة ومهم ولم يلد يشترج البي الثالث من فروالا العدلمين الذيس

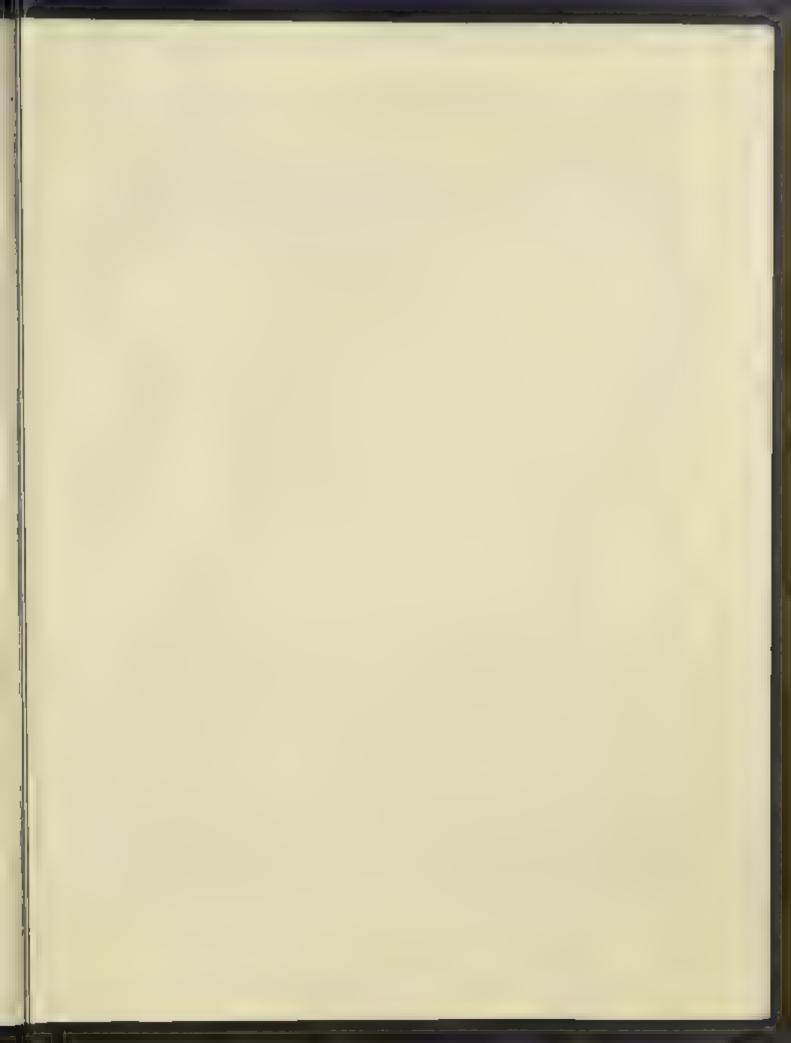


كانت تما م في نشاتهم مو"مسبة الشرق الادنس الميركيسة حتى بدأ يشهر بصورة جليسة متدار النائسدة التي بمسود على البريسة من المراكر الرزاعيسة التي يشربون عليها تعدنا الى زيادة عدد معلم الريسة بوسهدلة احرب وغلي انتخاب عدد من حاملي الديلسوم الرزاعي وعديبهم في التربيسة التلاريسة والسملية مدة سنة نم تعيينهم معلمين وهما ادكر على سبب بالعظ ل بعلم الحرادث التي بتعلم عن عمل برال "المعلمين سها"

ان أحد عمار ا ديية لراعية باحدى المدن الرئيسية حدثتي عن استعرابه حيدماً كأن يباتيه سكان يحسص الدري يد لبون هذه شرا ° " سلمات النيكوتين ° ذائرين الاسمم بلقائه الاعجمي الصهوال ومنها أن الرواع كانوا يعتقدون بأن البطاء الأكبول الاعها التال لعدم تكنيم برالتصول عليها من السوال السيسة واعتقادهم بعدم صلاح ارا مهم لزرعها طما شاهندوا تحاجها بي حديدة المدرسية بادروا الى شرا مدورها من عجار البذور فاكسرين اسم النوع والمقتب بدية رومها اليأوا لهيمهم وتذلك ١٠ مر مع انواع واصفات احرى من الحسرارات ومن الشجار العصرة ولا سيما التاحيسة التي وأوا سجاحها عداد في حداثست العدارس ماروا يمرسونها بكشوة وارا يهم وعدا اخدت تتشسر المهار الاعمال المانعية التي يتور بها عدلمو الرواعية ارداد اجال المنا مرعل التبرع باراد للمندارس لتُدُون حداثين والذا يتمم المل اصاعا سريما ما الالسر الأدارة ماء أن تعيي مساعدين ولم يدلل الرئت بعد دلك منتى تبين للتائمين على السر ان باستد عديثة العدرسة ان عكون المودجا لعروة صعيرة ينسج النائح على عوالم ا دادحمات تربية الدوا بسى والتحل عن تسم علها رعدًا قال عامل مشجعها للا لمهيل ليسلوا عن ييهة حا ر علو، بهادة مساحة الحديقة ليسد أن كانت المساحة التي تدليها تجو للدال " " لا كلف أعلى أصبحت لدانين المعارس الصبيرة رغلت الدنسة للمدارس البييرة بعد ادبسي وكثيرا ما يلمت المساحة سبعة رضائيسة أبدنة كما رواى انه بالمستعام السير خطرة أخرى بن الرين ادخى الثرية عايسس ي بعدم العدارم مكتبات متنشدة بي اول المسرونابسة بعد بدترة وديرة وكانت كتبهدا المنتجسة تعار مجانا في البدايسة وأجر زهيسه فيها بعسد ليقرأها الأعلان في سهراتهسسم والتطعاتهم وبهذا اصحت العدرسة الربيسة عوم بقسالها لي بشرالطاسة بين البالسين



وني يعسم المراكز دان سولا عملي الرواعث في النوسة بن الدرجة الم استناعسوا بنا • متدارس بديندة ار أنانسة غرف جديسدة للأينية الطالحسة المرجودة • وبمصهم فيسدوا الطهست للقهة وساعدوا ادارة الدحة والادارا الموثوبة على استنا استوسعات دعية كمنا كالوا يعيما يتومون بشاسير البلاب لمراي التراضوها ونان في تسم ببير م المدارس ادوات الأسميات الراق لخدما الممتازيان المرسا رالمدا يدأب مومن الأصبح تتسرب من الريسان العدرسية الى الرعليين ثلا الرعيجية الموراء الدين بتوالبيد العدرسة اخدت عظهر بن الاعدارين بدأت تتاسور بن بدارس شاسرة على البراءة رالكتابة الى مماهسات يتم سيها اعداد النبي \* للمنياة اللاملة بي ميدام سا المنطق \* والعدرسسة التي اعضلت هسدًا الاتحاد بورالتربيب والتعليم اميجب بول دلك مرسا باريا ويوبين حديثتهما ليروا باعيتهم ها تم بيها من تيساري وليسترشدوا يرز : المديم بي الطاليم الرزاميسة ريدمول بالتيساء الن معا سرات راماديست المام التي كان يليهما عليهم بي شمتى الماميات رادا جع لي ال اعبر من عده الناحية تعيميل زراعها صرفا اقبل أن النشى \* الجديد اصح براهم يتعلمم فهما الوجل القديم و إلساع الل التربيب والشاليم مولات عدد المدارس م م السبيسل لتوسيسج المدارس داك الربحة السرب والمدلسم الواحد لني عرسة والمداراتي طارس داك وعوب اعلى وي قدرت متبدد" يشن عليها عدد مر الدينين • رساير بدا التشياط بي تجليم الهنين تنبه معمود بنتج دارم لتعليم البناء، وقد سربا من الميدي على اعداد المعلمسات الطلعمات لهدا الدعل المحا دارمعلمات ويتمية تدرب ليجأ الالأبسات على الأعمال الزراعيسة الناسبة للمتياب وعايت عده الحردة بداحا ديبها ولم نكتف بدلك بل اسمنا هي قدد من الثرن مدارس للبنات الحبت بها حداثمن ومايل للعملمات تواغرت بيها الشرو . المحية وكانب عدد المارل بادح عطية في ترتيب البيوت ودافتهما تركت اثرها الطحوط ي سوس سا " سريدة • ري د ، المترة شميت ثورة ١٦٢٦ ما مارب حيل الأس واسطعت العواجرات والمسلب المدارس وانسجست ابتعديات على مطلكات العلومة ولكن المدارس وجدائلها يقيت سألمة من لسيبث ركان الناء إيجاب ون عليها أنا يجاب ون على الركهم الحاصسة . وما كاف تهدأ إبحادة وتربس المور الن ستاريهما الطبيعية الا والعرب العالمية الثانيسة ناشيسة لأس دلك لم يحد صاحال النا سعلس التيرع باراص لحد المن المدارس ولم يوت

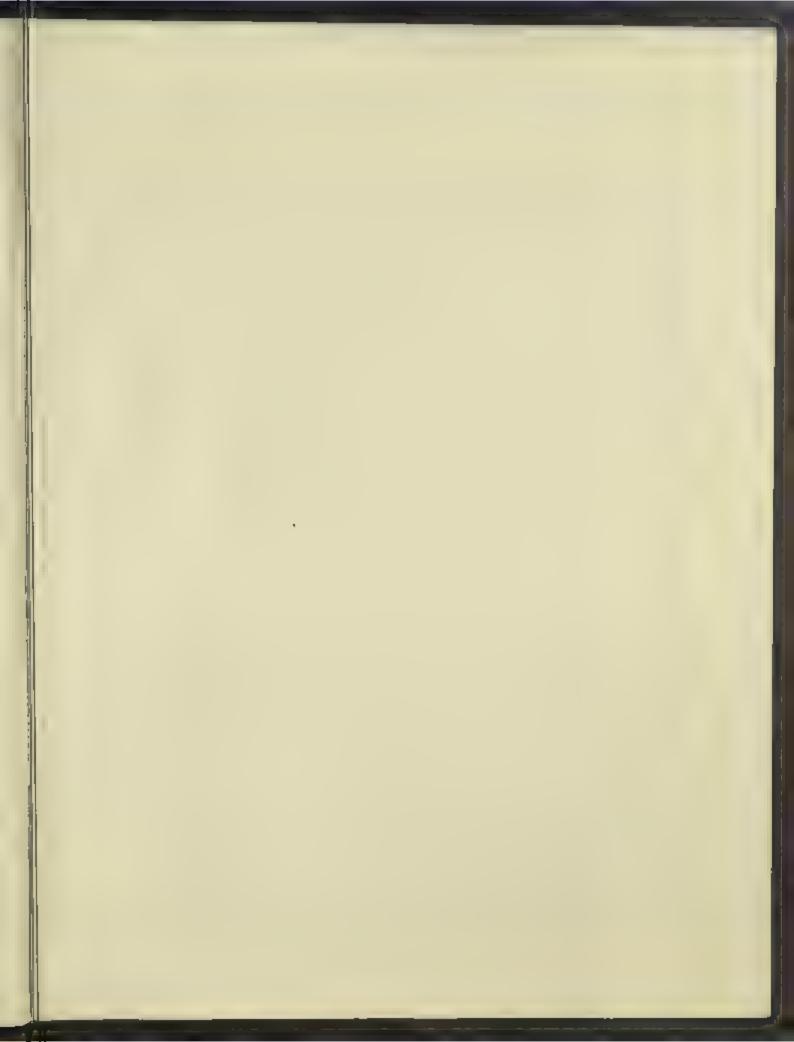


عيار ألاقبال على التعليم ركانت الحدودة ترتب خدا يعمين يقتلة فشجدت على النباع الدمل وفيت ساعدين جديدين بالله المساعديس السابتسين واحدت دائرة الزراعية تعتمد على العدائس المدرسية نشر البول الراعية العديشة بين التربيني ودسار البيل المديسة الدائر على ما يسمع من ارشادات ونطئب البيل المديسة أبولا عبيا موجد العدار رينس على ما يسمع من ارشادات ونطئب ويتبيل الأراء الحديثية تبولا عبيا موجد الركان تعليم الراعة مشبورا على الديسين الثالث والمائن والمائد والمائد والمائم عن المدارس التبيرة والثامن والتاسم في مدارس المدين الربية وارداد عدد لعدائس من المشبوات الورائمات وماسعت هذه العدائس مناهمة لمائلة بزيادة الساح الرباعين غدل سمن السرب وقد زار طساسين سنة العدائس مناهمين المرائم المناعة لتشجيح ويسادة الانتاج الزراعين في بدود الشرق الوسط ويما يلي ما بناسي غشرير احد هوال الدسيرا ورثو الدكتور بدب من الى مدير معارب مواسيسة الشرق الديسي المرئية الاقال في عثيره ورثو الدكتور بدب من الى مدير معارب مواسيسة الشرق الديسي المرئية الاقال في عثيره والمائير عن عالمناه المائين المرئية الاقال في عثيره المائير عن عالمناه علي ما بالدينة التاسية المائينة التاسعة المائية المائ

# غييب المدرسية الربيية لتلائم المحيدار الربيي

لعل بدا الأمر دو من الم المواطل العبي تو" شرطن عبدم مدارير الريد بن اي قطر من اتبار العالم رعلن السمي من الرسط حيث يوجد بون شاسخ بين حيا المطلوب المعالم رعلن السمي من المرت المرت المرت المرت المرت على عادة عليد الريسة والمدينة رعلى الرغم من بدء المسيسة بان مناهج عدرية المريسة الن ريدت عمل عادة عليد المعن الماهج عدارين المدن ولكن مدارس للسماسين الريابية تحتير اعم شواذ لهذا الميل و

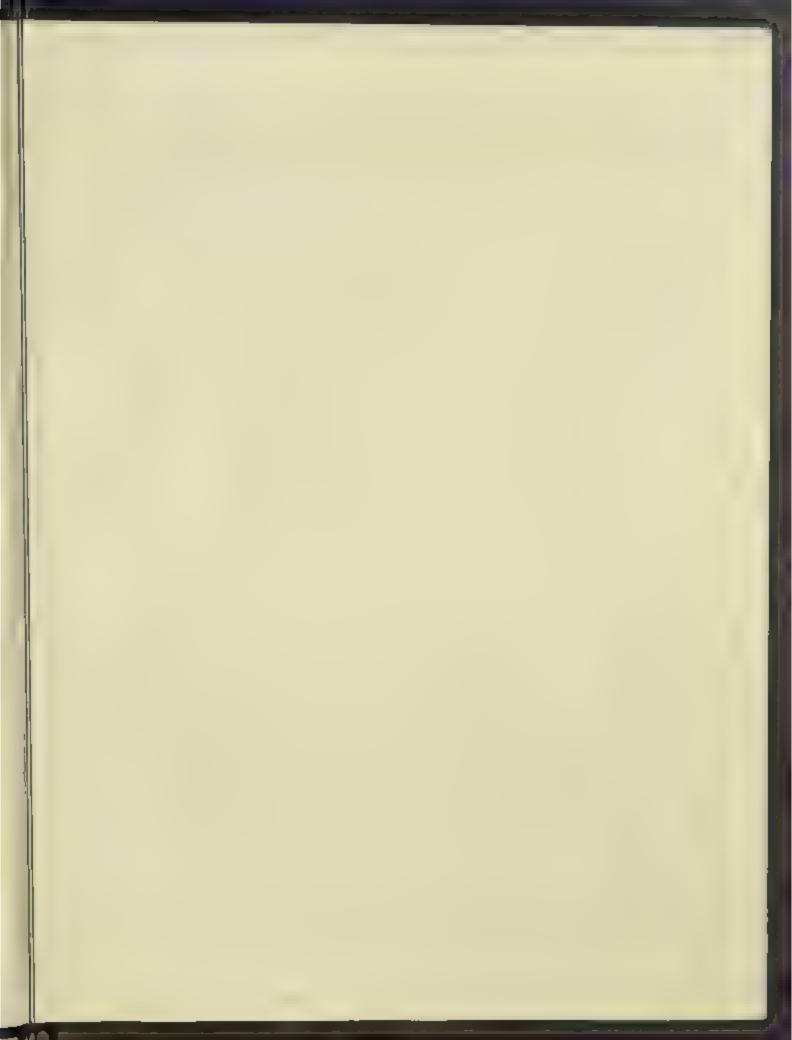
في لمعطيس استطاعيت دائيرة المصارب الدامة ال وسيم سابح خادة طبقتها بي جميع المدارس الريسية وقد يب عدد الماشج بشكل يترثم مع نوع المدرسة الريبية كأن عكن مثلا مدرسة ابتدائيية كاملة دات بيدة صبوب ارغول عدرسية شنص الدراسة بيها على الرح سنوات او مدرسة عدر اللمة الدامينية الى فير دلك، وقد وصعت عدد الماضح بحسيت على الرح سنوات او مدرسة والمهم الريبية والمدر الطبيعية بالأصابة الى الموا بيسم الاساسية المدرسة ، كما رائم عدد الليل من مدار بالبات الريبية تدامة بالمام عربس الشواون



السرليسة كبرا من برامج النسليم ، يهرجد ي جميع عده العدارس بدائس بديعة التسين معتلفة المساحسات واحسر ساط كاست ساحتها عادة نبراي بين عدان واحسد وعدائي سالارمن وترسين بي عده المحدائس الراسب والمحسل والتأسيرو الداخنسة ويرسيد احيانا بي بعصها آلة متهسس البيسر العاط معالمية عده المشاريين الحيرية المعلية من عمل عبسوم به انحساب الفسهم وقد عبد بينهم مشاول على لا يرالس يدرسون بي المحمد الثالث كما ال حداثات مدارس الريسية الراسية الراسية الراسية والبدر وتستحب حدائس المعارة والبدر وتستحب حدائس المدارس ليراسية المادس الريابية المدرسة والبدر وتستحب على التسرية المتناس وما عربها علمس المن الميام بين ما الراسية المتناس وما عربها المدرسة والمدرسة القسري المنارس عدا بي المرس عدا بي المرس مرد من المحاب المتنال المير" قد بدأ يحرد على عدا بي الشرب مرد من المحاب المتنال المير" قد بدأ يحرد على عدا بال شيرا من عدا رس الميام الاستعمال المير" قد بدأ يحرد على عدا بي الشرب مدارس الميام و الرياس الملاحدين قد اصحب المستحد في المسلمة الرحمية ، وعلى عدا بال شيرا من عدارس المري و الرياب الملاحدين قد اصحب الموسات و المهد الملاحدين قد اصحب

لما دارس المعاولات عاد الرامل الرب "سنياط عثل عدا الطرار ما تدمة التعليم ولأن جميع هذه الععاولات يا " بالسل وقد عارك السبب الراعلما الرامد مي سند شاطا كاليما الإعال عليه بهزيد على سند شاطا كاليما حتى راو اوريد به الطبع الماري أراب بديب الرامد به الطبع المارد من المسدين فقط وجد لهده المحتملة حلا لا عن بالمواد على مودوعا عراسون المعلم الله وياست بالمها حرالا يتحرأ مرالما مج عسها بهذه طوسية الماحد بل عن أيسان بالمها حرالا يتحرأ مرالما مج عسها بهذه الوسيمة الميسمة العليمة الماحد بالمعالمة عند بالمعالمة بدلا من انتكون عبدا فقيما عبدا بالمعالمة من ويادين المناط عدا ويام بريادي المعالم بالمعالمة المداور كتاب المعالم المعالم بالمعالم بالمعالم بالمعالم بالمعالم المعالم والمعالم المعالم المعالم

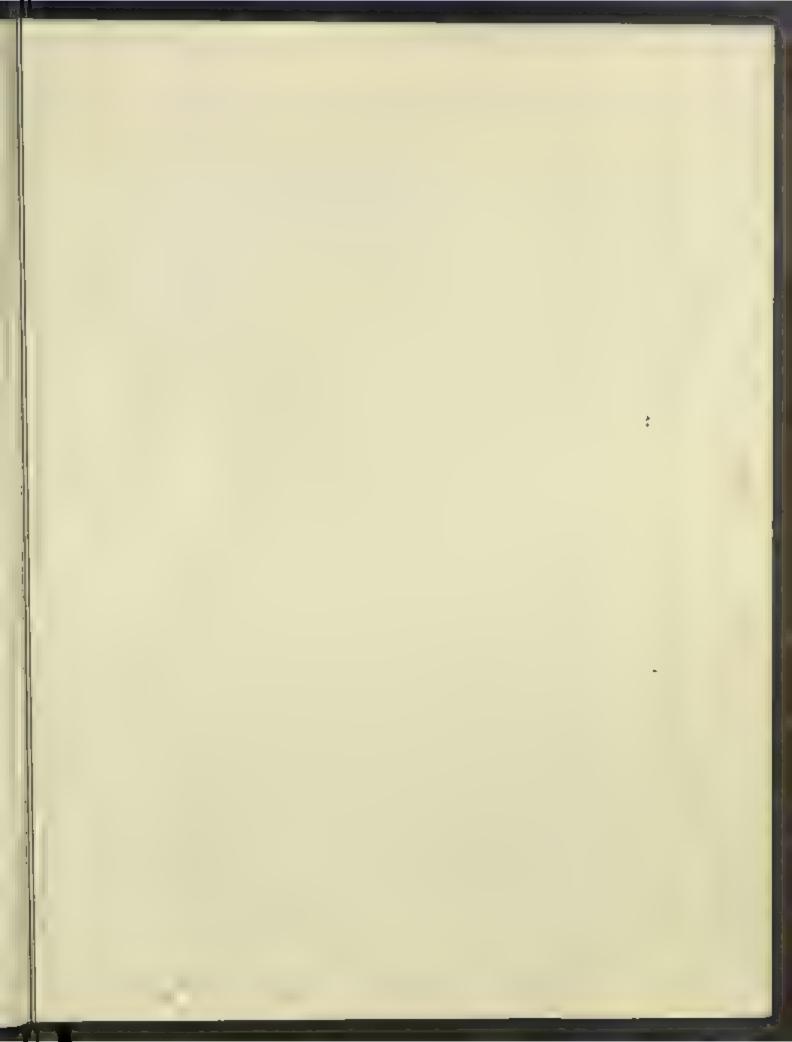
عدا را تزال دائسر المدار الدامة تداني شما شعيدا مالتسهيسلات اللارسة لعدريب معلمي الريسة الدالسور تعامراتيسة معاريب معلمي الريسان الدالسور تعامراتيسة



الثديدة السشرة وبتدرب لمتنص ائنا عطهم

ربا ماسة الى التأليب مه مكاتب فيشي المسارة بوالما حس مرموظهم كنت عجد اربعا من المراقبيين المختصيين بشو" بن الحداقق المدرسية الذين يساهمون مساهمة معالمة بي سبيل وه سيا جراح الربيب بونج العمل عن دارسيق الاخذ بيد معلمي القيمة وتشبيهم وبراقبية عالمهم براقبية منالة ربويد بم بالنصائع المبية ، ان ما بلغته فلسطين في سبيل فنييف المدرسة الربيبية لتأزئم الله بوب المديسة بالربيب يكن ان يحذى حدود حالا في جميع بلدان الشرق الارسية المراب على الله بنال يدب ان لا يفسرب عن بالنا ان على هذه العمل يتطلب وتنا وربهدا وآباة ومنالجة عمليد صبيب عصوصا اذا علمنا ان دائرة المعارف العامة في فلسطسين وربهدا وآباة ومنالجة عمليد صبيب عصوصا اذا علمنا ان دائرة المعارف العامة في فلسطسين عدداً بت صحفة ه إطف بدون التاع على رعاية لمذا الجرنامج بكل ما اوتيت من قرة وصغير وذكسا المرس حديد دائبت صحفة ه إطف بدون عاليسة الشو رئيسة اعاسي العقيدة ان ثلب ان عدد ليترة من مدير حديد الله في عدور غيد من هذا الموق ه

رد رو بي تسرير الدسر آب رم سلس بي بالدسة ١٠٤١ ما ينبه كهسرا ما رود عسرير الدسر آب رم سا ١٠٤٦ برب سلس بي ، مة من انفسيرا الزراعيين الاميركيين ترامها الدكسر ، مود رالدسر بيوكانون را دكسور عريس رقد رارت هذه الله مسة عددا مس المدارس الربيسة راستادا على ما ما دت من المتاليج الديبسة اردساساريها بخووة اليساع عذا النظام في بلسدان الشرق الرسدالا حرى رقد بلي من حماس عرب المساين لمشروع التمليم الربيس اراحد النها به السيد عبد الحميد سومان النوون الالى السن بنا كبيرا بدت تتاليب عجو مائة الحد جنيه فلسطيني (استرليني ) دام مستمها من عالم الدياس عامات من محادر عربيسة احرى وذلك له عن البناء دار معلمين ربقيسة ٥ ولاعطا ٥ صورة صعيحة عما كانت عليه حدائن المدارس بل نكيسة بلسد عين ادكر عوارا عن اسر تنزير سوى ربعته الادارة المعارب ٠ حدائن المدارس بل نكيسة بلسد عين الكر عوارا عن اسر تنزير سوى ربعته الادارة المعارب ٠ وكان بودى ال الملسكم عن ما موات من المقرور بالمجاز زائد = ٥



## مويز عن التسرير الستوى لعام 1987 ــ 1989 عن حداثن المدارس، طسمين

بلع عدد الحداثس حفل هذا العام ٢٠١ حديثة مجموع ساحتها (٣٠٧٠) دنا (٣٦٧) قدان ((وقد عار العدد ١٩٤٨ (٣١٢) حديثة)) يرجد ٧٠ حديثة مجهزة بطابيس عطر وهسها ٥ مجهزة بادرات كاطة للارصاد الدينة وقد كان ستوط العطر دون المعدل،

٢ - البسعة " تبلع صاحة الارجرالسررسة باشجار عشرة بي حدائق المدارس ٣٧٢
 دنط ولمع مجموع وإن الشار التي عجت ٣٦٠ طنا بيعست كلها بي الاسواق المعلية •

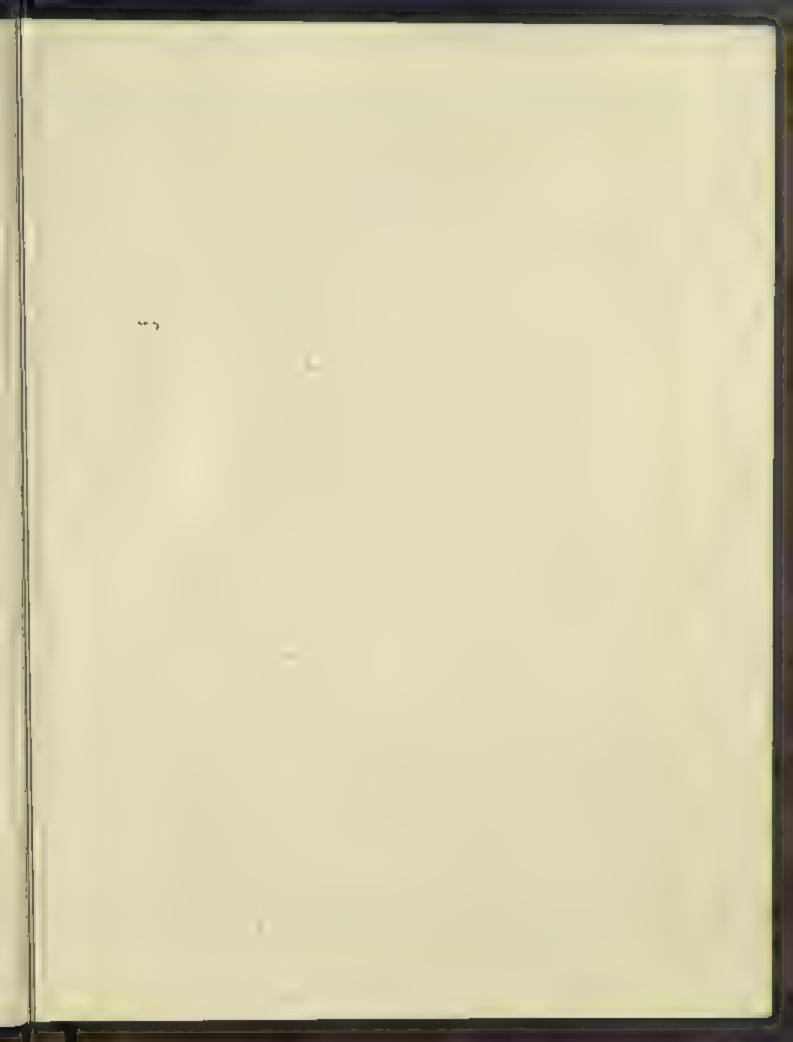
٣ - الاحراج " بلع ميموع ما فرس من الشيهار الحرجية هذا المام ١٥ الف شجرة ٠

٤ ـــ الخدراوات " نبلع صاحة الارم التي كالت مروعة غدراوات ٢٠٠ د م كان رؤستا بهما
 ٩٠ طنا بيعت في الاسواق المعلية ،

مد الراءة الواسعة الشنوية والصوفية ربع مدا العام ١٠٠ ديما بمعاصيل الراءة الواسعة الشنوية والصوفية ربد استحصلنا على اصاب ستخبسة من النبع والشعبير من مروسة الحكومة بي عكا وريفناها في المركزا وبع أن معاصيل الحبوب هذا العام كانت سيئة نقد بلسع مجموع الناعج من ٣٥٠ ديما ويهت شمعا وشديرا ١٥ دلما من المساحة المروعة كانت بي المنطقسة الجنوبية التي لم تنفع شيسئا -

آ مس مشاعل الخدرارات " با"دمارة الى مشاعل الخدرارات الصحيرة التي تنشو ما لكل مدرسة لعدريب الطحرب رجهير بعدر اشتا الملارسة للحديقية عامه يوجد في كل مداقية شتل كبير غزع فيه الواع واصفيات معينة تبهزيد ورعا على المالسب الدارة الرواعة بفيسة توزيح قسم منها على حدائيق المدارس وبيح الباقسي باسعار زعيدة للعرارين عند يلسع بجموع الاشتال المهاعة والموزمية هذا العام ٢٤٢ الف شطة •

٧ مد مشاتل اشجار التأكية " كل حديثة فيها عشتل صدير لتعوين الطبلاب على اعطل التنصيم والتركيب والاشتال التلتجة صعد، المشاتل تورع على الطبلاب مجانا المرسوعة في مسلمهم



ربالا المحة الى دلك يولد الم مشائل كيميرة شمار الموائد عربة في مخطلت المحالة البيرة ويسسلي بي لد، المشائل به سورة با منة بي السماح الواع وأدلمات مسلمة تارقهم المدلسة الموجسودة ليها دعوي عن عده الاشتمال سم لحدائل المدارج والباسلي يبال بالنال رغيسة وقد بلس عدد الاشتال الدمية بنداح بي لده المشائل ١٢٠١٦ منظمة عنها نحل الالا وبالمرا لمتوسع حدل الله المشيل رئاد ربع من المنال التي المدالي المنام الما بي ١٠٠٠ سنلسة والمشال التي المدال التي المدام الما الما مناسبة و المشال التي المدام المنام الما المناسبة و المناسبة و المنام المن

٩ - تربيسة الدرايس " يو لد ٢٦ مركزا لتربية الدرايس وتشمل ادمات الدايور التي مربي ليها لديورس وشمل ادمات الدايور التي مربي ليها لديورس وسند رود الدارد المارالوب و بلدان مصدن و يوزع اكثر البيش للتاريخ من دناه الطيور على الاهلين للتقريخ و

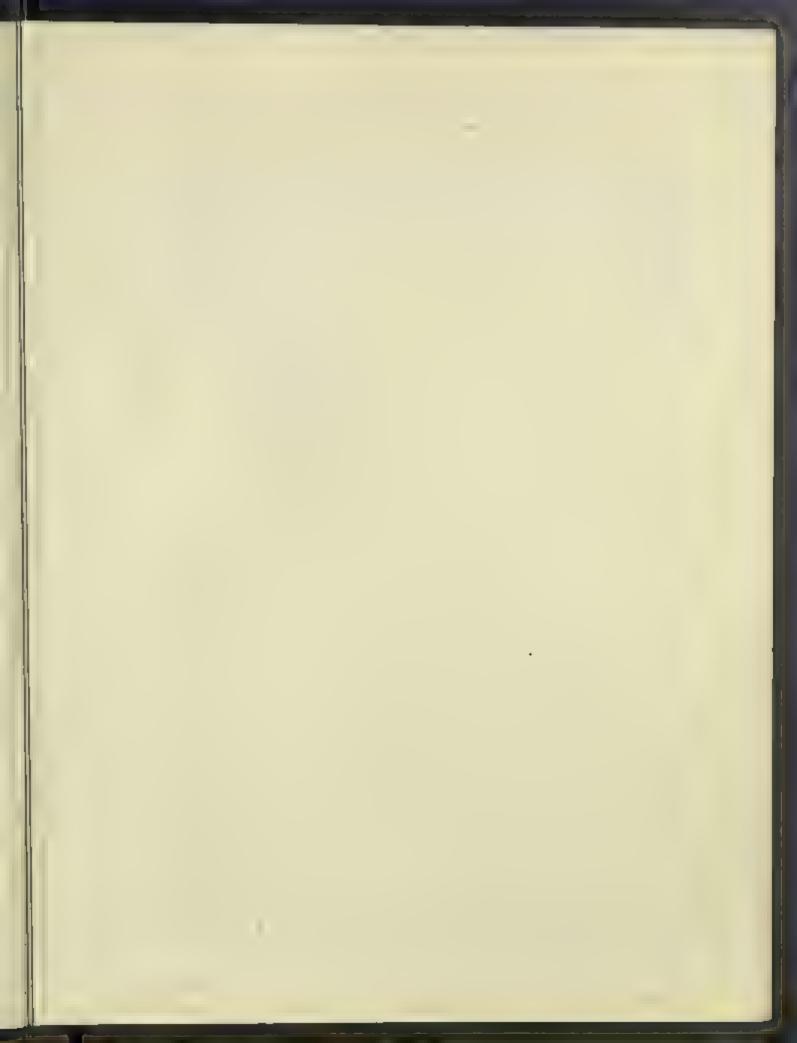
يوبد ي ٢٠ مركزا آلات عثرين سعة ( ٩٠٠ ــ ٩٠٠ ) بيضة لاجل عفرين البيوض التي يقدمها الاعلسون بقابل اجر رحيث وقد النسي \* ايما ١٨ مركزا جديدا اوص على آلالات المرمة لها من العملكة السعد \* •

يريس و افرد حد الدن المبش والبط والحمام والأواسب،

١٠ -- تربيسة النمل " يربس المحل بي ١٥ مركزا بلى عدد العوال بيها ١١٥ ميرا ركد كان مرسم العمل عداد الحام سيئا علم سنج جميسة النموان سوي ١٤٠ كيلو فراها من العمل + جهز عدد المندة ١٠٠ تعير بي منجرة عدرسة غزة النائرية وقد وزعت على مختلف المنادان .

استمرت حطية الألحدة الديابسيريسا أنها المرز، وقد تعنى أن سريامن يميم الألسوت من أملكات .

11 ساتربية المواشي " تربس المواشي سي حديدتين هما حديقة طارسة بيسان وحديثة مدرسة درية يمبل المواشي بيسان يوبد "٢ رأسا من البقسر وفورمتها ١٢ بقسرة حلوب و ٨ عبدت أما يوبد ٢٥ رأسا من العامز و ١٢ رأسا من النار من التسم الاكبر من



الحليب الناتج عن المواشعي في مشروع شدية الدارب النشراء.

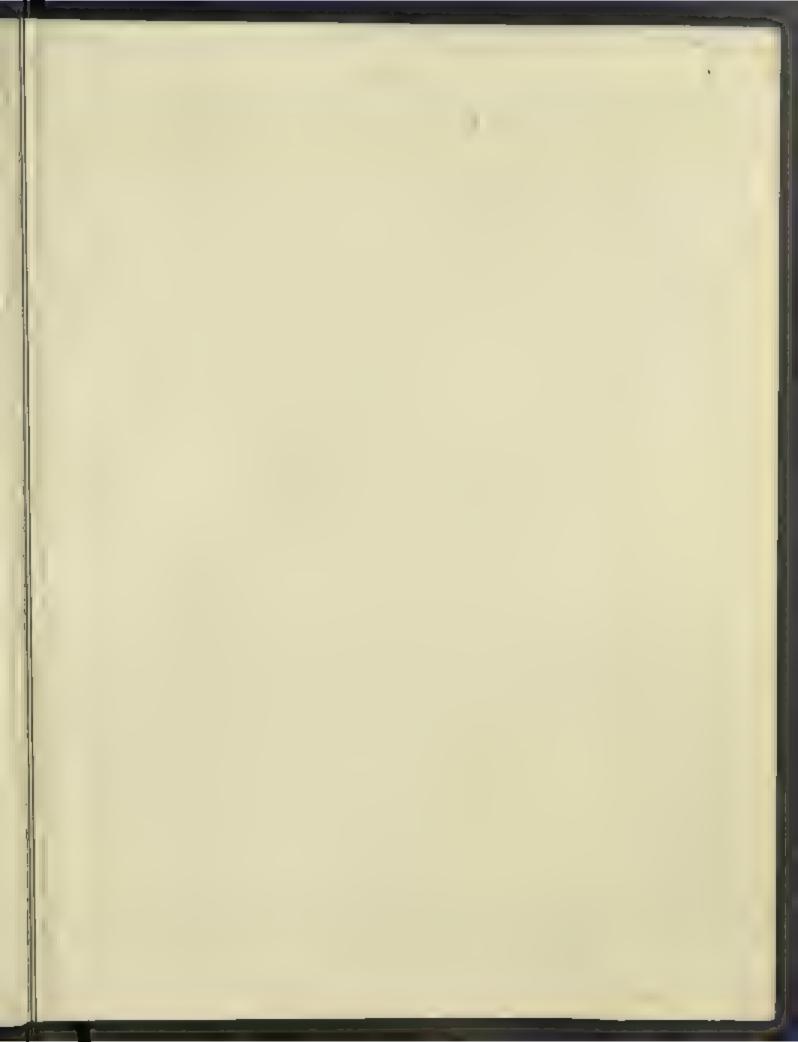
الي تهاية السنة عما من شوا "بعسم إلا رات المربية الانشا "معمل للرلبان"

بي ترية يحيد يعنى المدرن بتربيب عامر رساعة البينة البلسدية ربدا بهزيا المحديثية برأسين الباعز الشامي من مربعة الدينوء بديا ريشاشة روا رس من الماعز البلسدى كما الشأبة مصنعا صفسيرا لدلسيان يسمير العمل عبد بدياح .

۱۲ به العمامات الراعية " عمرتر الرئيسي للصاعلت الراعية بو دار المعلمات الراعية بو دار المعلمات الراعية بي رام الله وقد بهم مركبين حيدين من عدارم البنات با "دوات اللازمة لماشمرة العمل بي العام المتبيل .

#### xxxxxxxxx

هذا بديم ما يولنا اليه راوي الرسامتين المهيت بقديل الدروات الانوى التي بدأنا نسير طبيها بدأج بع السحريين في نده المدارم راني أريو معلما ال ساح لي مرصة احرى ابدى بيها رأيي بوسائسل الشرح القرية التي اعتبر التعليم الريقسي واحسدا سها وركم الدرو



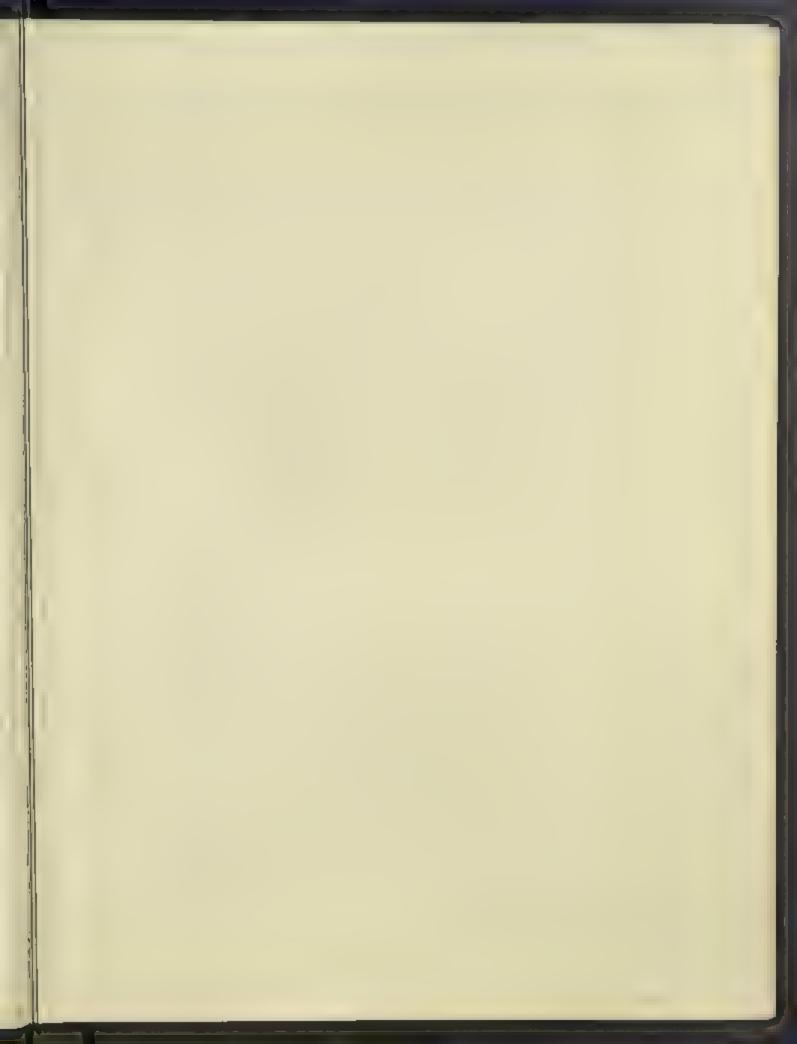
الرئسم ـ ش1 / ۲ س/ ۱۲ / پا التاريبع ـ ۱۲ / ۱۸ / ۱۸ الاصل ـ العربية

الامسم التعسيدة

حلقة الدراسات ا` تناعبية لبلندان الدينية اللبتانبية المعمند "سي بسيرت بند عمرا من الدكرة اللبتانبية من دا آب عتى ٨ ايلول ١٠٤١

------

السدندةور المسلد المسلان علم منا را الدكتوريلشو عن الاسلام المناسي سي الريب



#### تعقبيب الدكترر احمد حسين

#### علنى مناسرة

### الدكتريلاء عن السلال الاحتمامي في الريب

اعتد الله به السامية (ما يا ماعي المامية) المامية عليه الدينو بلثو اعس ما ترأت بي هذا المرتوع في عالب الله العاط بناية تواعي بنا التين في فانه يتميز باسلوبه العلمي السليم و الهمه العملي الذي يتم عن واسح الخبرة ورسخ التدم •

وعلى ذلك احتقد أن مهمة، في التعليق على هذا البحث شاشة بل ومتعدر آد ليم لمد و، ما المهذه و وسأنتنى بسرد بعدل إعلة لما تحارل النبام، عمل في هر طنهر بهالريب وسكانه التماعية ومتدرا على بعدل النواعي التي احتقد أن لها احمية خارية •

حاولت في معا برتور العامة و بده المدينة اعلا "بكرة عن بشريع الموافر الا تماعية الربيعية في مصروبي طف المنشآت التي يتيمها ويدير لما احمل الترى السبهم بمساعد الدولة العالمية والتي طوم على بونامج شامل لكل الدومات التي عدما بها الترب سية كانت المات الدينة المثانية الما المفاعية ،

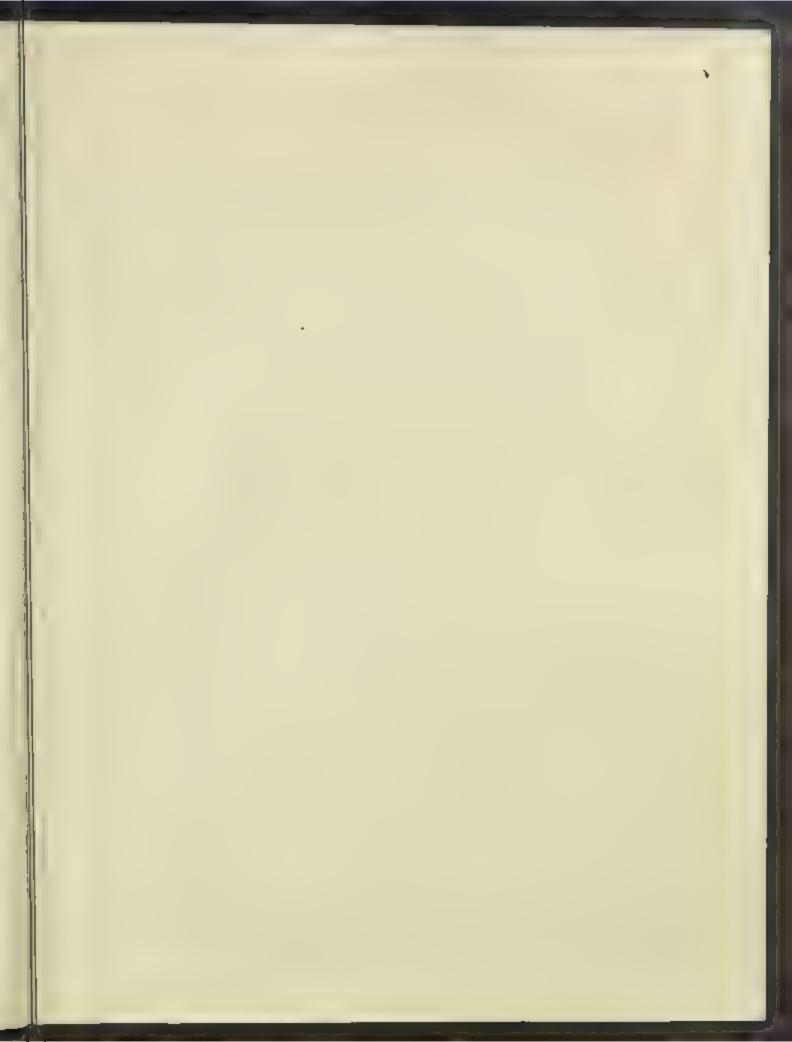
وقد قررت الدولة من بعد ان عبت بطريقة عطية سلامة برنام، تلك العراكز واثرها السعلي من تعميمها تدريم على منان النف العبرى بأنك ،

وأوف أن أذكر أقبا معاول من أنها، فلك الدرائر أن أنهامية لن بعيد النبي ما يبض عمليكم من البريام، الشامل الذي عامته المعادرة لا سباب بلدواء

ومد كتبيلي عباد الديمور منشو عندن بارت اليوا لبينه وخلف الموافرين عالم بأنه بيرة ال برقاعا علف الموافر منو الريات بين عبلي ساست من المنابع الاجتماعي الريقي •

#### مآلة الدخال لـــ

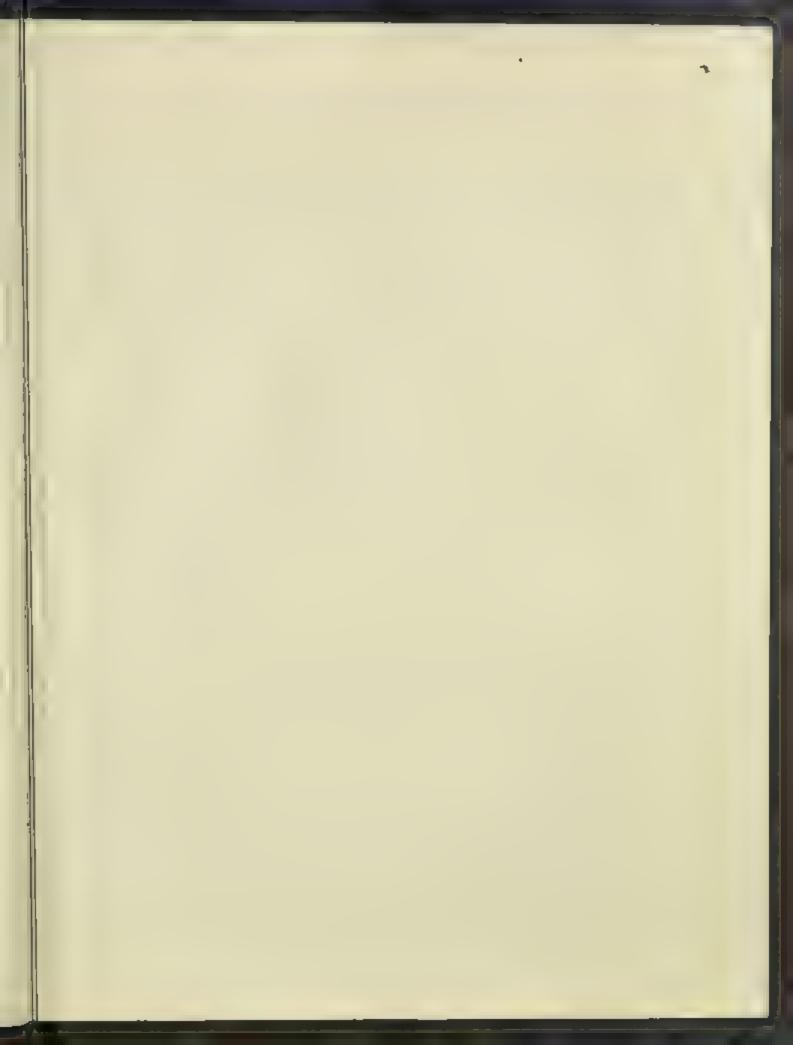
لا شدانه حيث ينك إسترى الديل للرد لدي اسواد الاعام من الدلاحين تتحفر معه أو تيما له الموطات الخرى لسترى المعيشة ديتاثر المسترى الدجني والنتابي والثقالي نتوعة له وإن كاعت مألة الدخل ترج الى حداً ما فو شير من السيان الن ليوا مسترى المسعدل الرواي وان مواج ارشاد الملاهسين مدري.



وتعسين سالتهما التنظيم التنظير تدراس على الده المالة بما عضه من الناع المدين باتباع اسراعدت واسع في الناعهم الوقيسي استفادتهم من خدمات عليلة باستمال الآلاب الرابي التعاري الرعير دلده النابي الود ان أوجه النظر الى اعد توجد في بعض البابد الرداد التعادية تصاحمة الارثرار ملتيتها وحيارها تسبب الدعا وردن لل الدين يسيشون علو سنة سبب الدعا وردن الناب الدين يسيشون علو سنة مدين من الالدين الدوري ما التنظيم المنابية المنابي

وليدرس العراجة الي يند الى المرسول " تماميول الديل يعملون الهيدو على عدد السائل الشائلة التي عراد على الرائم المربات و التربية الرائم بألب المائل والمعاب المعود على درال الاحد الديل وماواتهم لهم حرفعتك المربوطات المرائم المطية يتعدر المتثمر الشرا المربوة بي التهود إلا ماماع بالمحيل لا لم تتوبر الاسترالاتندادية الدائلة التي تعقر لهم دحل مارتما طابل عملهم يمكنهم الا من عونير متوامات الدياة الدائمة المناطقة المناطقة

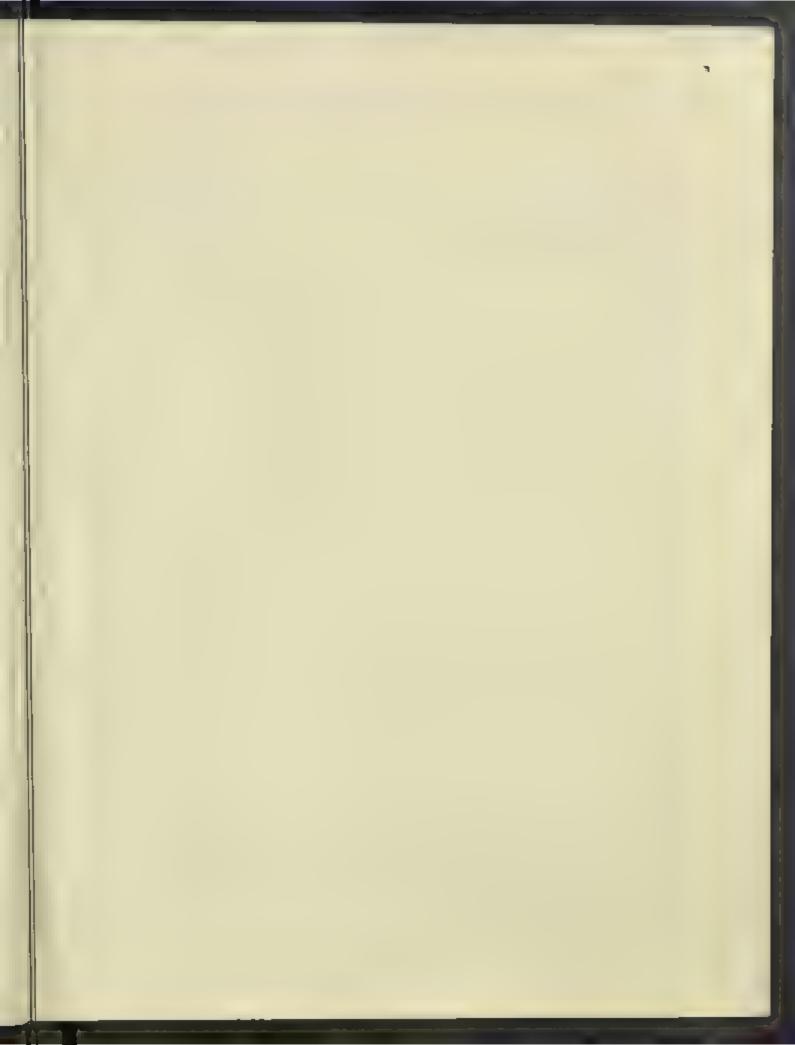
والدرعل سيل النقال الله إلى المنة مار المرسي به حرام يستديعوا الله ينيدا من غدمات الدميات التمارنية الان العرف عبم يطنون مساسات ثربية في التعادية لا تساسي التادة من مع إلى النقل الكبير التي يعاول البعسيات التعارنية ال محتقها الديائي أنها الله المستأميين لا يستدليمون تقديم الدملي اللام لمعاملة الدمميات وهم عالما ملزون بالعدول على التقاري والمسعدة على الهن المرك الذين يتسلمون المعامسيل بيتران بيعها .



#### التعليم إلا حمّاء الديمقراس -

لم يحد هناك شرب علو، أن متروعات المراح الريس السليمة يالب أن عتوم على برنام، شامل يحتق كل الواع الند مات الني محتاجها التريد حمية نائب الماسم الدية الما المعاهية ورقف اغبت عمارب الامم المحتربة رتالها ني البراثر الا، تناعية من مصرانه من المستحدة كل العبليعة بالهديم في البداية بترصير المعدمات التي يسمر الفارجون بجاجتهم اليها دُمَاكُثر ما يدين به الدرجون من - عامة المراكز الـ تطعية بي البداية بي الذه ماب الدابية العبازحية ودلك بسب عا يحرّون من صدية من الانتقال الن الا. أبا "بالعدن وكثرة ما ينفقون من عال ووقت في سبيل ذلك ولا شك أن توسير الديمات الداب عن التربة با ريتشليمة رحيدة بعملتهم يشعرون بفائدة المركز ويقبلون وليه ويعديدونه ميسيرمو تعقيق شدهات معتلفة احري والدبدت لهم اتل اعبية في البداية ١١٤ ادبها مع مر الرمن قد عميل مركزا يدوز مركز الدمات الدبية ها لذلك الديد من على الامية بي المهة او صيدمل وسائل الوقاية الدعية او تفصس سلامة الماشية دينه باعدا نتاجها او تتحسن اساليد الرواعة بطريقة تداهد من دخل الدارج كل هذا صلمهم على أما وأن ما دينه أن يرام الله إلى الريقي فهدت إلى تمكين الفائل من ريادة على على ا تتاج اورتج مستواه الصحني او الثباه إلا ابنا نود الا تنسى ابدا أن عدينا الاسمى والنهائي حوال بنهار به كانسان من الناحية الدبية والنسبرية ما وعلى قالك فيجب أن يبقى معور الأصلاع فالعا الناحية التعليمية الديمقراطية التي يشعر مدينا الدرج بدرامته كالسان ويحتربه رواساته كموادان ورلا شك ان شروعات الد الريمي والتماري في القرى م يو مدرسة يتشرين بيها الرب الشوري مستعميم به بعين السال الصرح شأنهم ويتدريون عيما عمليا على الاعماد على انفسهم وادارة شواون تريتهم على اسم ديمقرا الية حنة .. ومتى الم السرعون مرحلة عدا التعليم الديمرا لي لم يعودوا في كبير احتياج الى مانتا رغد مانتا اليعاريون في خدمة قريديم وسد حا "تهم بأسسهم بيرعم مسترى السيان في النبية ، كما ال دد ا التعليم الديمرا إلى سيكون لهم رأيا عاما مستنيرا " بد وان يدون له اثر، نوري يه السياسة النباعة توجيها ترعي نيه استيا ا ب ومالب أهل الريب

واود عنا أن اذكر هذر لبيدة المدجود التعليم الديمترا أي الدى يحرب من الاعالي ليلمسوا عادية ثرا لم للرائل بهتروا النيام بد النابدأنا بي صربت بهذا لبل التربة بدة ١٠٣٠ بأن الدنا قريتين أعدا دما أخر عند التربة بدة ١٠٣٠ بأن الدنا قريتين اعدادها أخر عند ما والمنابية اقل ردا ما معترا الوالد دمات باستأ بريا عامل للعمل (اقامة الموالدين واعدانا مستويفا لرعاية الدم والدافل ودا را در خماعات بهدأنا الدمل عن اربين مكيمة مولدة واحداثها المامي دلك بالدم مستشهن منشل للزمواد المتولدة ما لمنا بدن للمبات لموجر عاد الشرب الدالدة وبدأنا العمل مع الالمالية



لكسب فتتهم وعشهم في المناية بشوائل مريتهم والما مقالو السهوريها وقد استجاب الله مع الوقت فقالوا عدد بردم البركة التي كانت تتوسط التربة عداوين بالدسل وشبرين بالدواب والنشروندر والتو المتاية بشوائل تريتهم بعد موايد لبات لانشاء مدرسة بو الطرية ورحسوا النبريات لدق للمات عايدة للمياه •

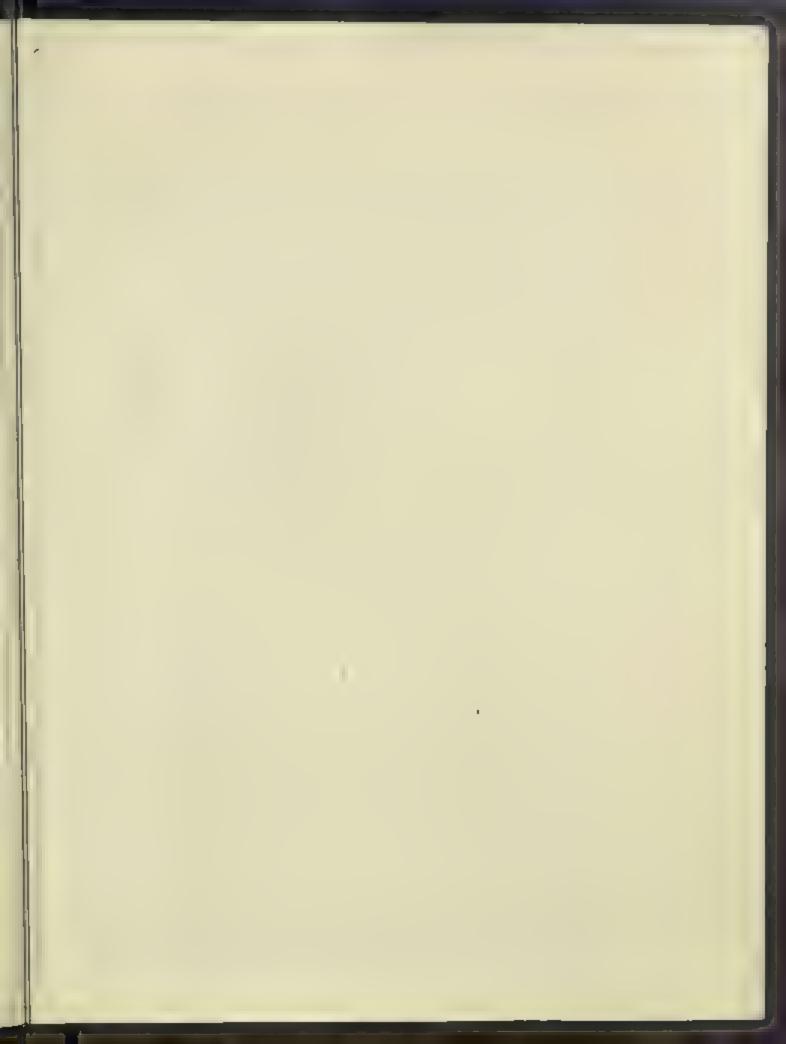
وال كال الاستهامية والتي كوما بهارة الملها والمناعبهم لمتباعث في شروع هذه المواكر وما يمكن ال تواديه بها المواكز الاستهامية والتي كوما بهارة الملها والمناعبهم لمتباعث في شروع هذه المواكر وما يمكن ال تواديم لم المواكر الاستهام ثم تربيا المتوجد وأنا به تقر في الموجود في الهاتم م وقد اشتر عا طبيهم الله عموا في المتاليات والدارة بألية والنهدد والمساكل المرمة الادارة المسل ولسنل المواقد اشتر عا طبيهم الله عموا بها بيديم ومعدوتهم المواكر الاستهامية والله بها بيديم ومعدوتهم وعلى مدود المعالمة مناعد المواكر الاستهامية والله بالمعالم والمدارة والمناه المواكر الاستهام والمعالم المعدود وعلى مدود المعالمة مناهدة المواكر الاستهام والمعالم والمائم والمائم المواكر بالمعالم والمائم الموكر بالمعارض الموكر بالمعالم الموكر بالمعارض الموكر بالمعالم الموكر بالمعارض الموكر بالمعارض الموكر بالمعالم الموكر بالمعارض الموكر بالموكر بالمعارض الموكر بالموكر بالموكر بالمعارض الموكر بالمعارض الموكر بالمعارض الموكر بالمعارض الموكر بالمعارض الموكر بالموكر بالموكر بالموكر بالموكر بالموكر بالموكر بالمعارض الموكر بالمعارض الموكر بالموكر بالم

### موج ووالساولود الاحطائيين وهدينة السمار

لما كان مستوى العمل يتونف أراً على من المجاليم **الذين تراونه ولما كان عالم ا**لمستريلشو أعال . اهمية نبيرة لهده الناحية رتد رأيت أن أعرب علو سبيل النثال الداريقة التي تتاولنا بها عدا الموجعين هر •

رينة من الحدل الريتولن العمل في العرى دُمِان من ابنا "الريف العارسين بتقاليده على الا يكونوا من ابنا " القرية التي يحملون فيها ودلك تلافيا ليعض الصفات التي قد تغشأ عن درجات العائدت في اللوية او ما يقوم فيها من تعاسر او اعتبارات السن وما يتصل بها من الاحترام الراجب على الشبان عمو الآيا "والاعبام ا"

كما فضلنا أن غنون مصوعة النبيين الدين سينيمن بر النرية صحيرة ما أنكن على أن ينون الرادعا من فري انتصليم والاعداد المرعثم المسترى٠



رقم العجادسة من ١/١١ مر/ ١/١١ ا التسماريسي من ٤١/٨/١٥ الانتسال من اللعث المريسة

ا "عام التحدد"

حلد : الدراسات " تعامد الدرل المربيسة

صعم الشرر الارسد،

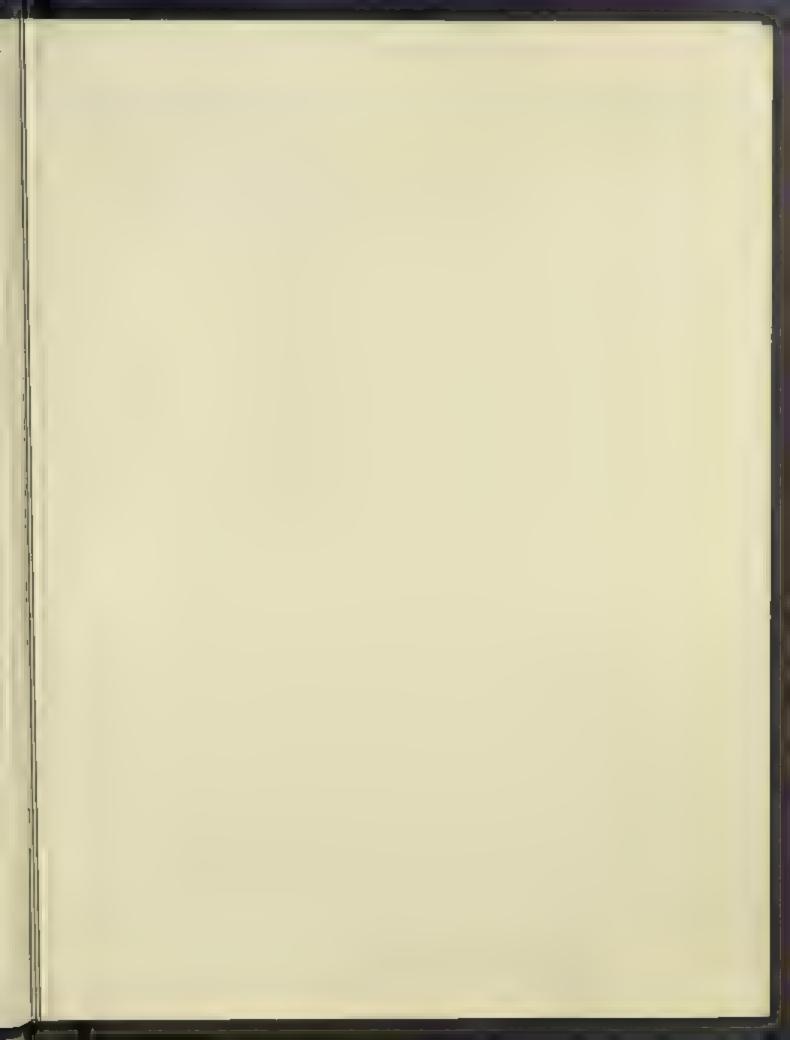
المستد " و يبرر عليان عبد عرة سس

الدرسة الليمانية

عن ١ ١ ١ من ١ المرل ١ ١١١

المديات! باعبة رال شما سرالبدريت للاستداد ما ماسرالبساني

( المسارا )



#### الخدمات الاجتباعية والعشائس البدرية

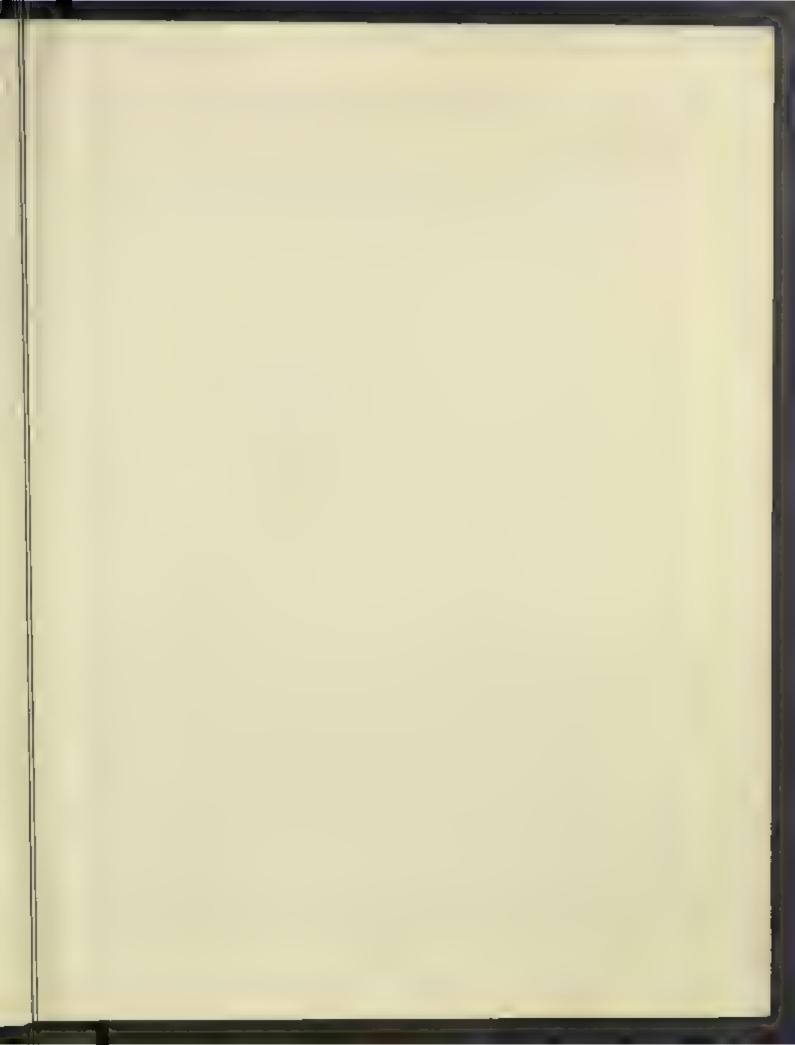
تعلیان علمی صاصرة السیط راسی رئیسها (عدرب سربها )

( لسيرستاد المأسرال السو عدر، الديوة السرابية )

وصف الديد زكريا بعشائر البدرية ربا أمجه من حالتهم الداء يرة ودري ساشهم و وترعلهم أو ومثالتهم الاعتلام أو والميشهم أو ومثالتهم الاعتلام أو والميشهم أو ومثالتهم الاعتلام أو والميشهم المناته المعتلام المناته المعتلام أو المناته المناته أو المناته المنته المناته الم

ليست البدار" منها من الدين از دعه الدواب الدومواجة ومحواجة والا لمجود من والا لمحية والا لمحية والم المن المعاليين من البشر عند القديم بل عني حياة متكاطئ عثمت بديرا الدير البدري وتوويت عن الشبت الثكل الدي الوم حيح عيارات الماء "المبي عيرت عيرا وبلعها بن الرود 6 عنون عنا رها من الألمة والتالي النا والاحوا الدهلة والدهلة والمساولة والبساطة والدهة عنه النص من الدنايا والأطماع والاحوا والمرواب ومن السيال فرد الايمان ورسين المقيدة ومحابهة النفس وعدايد رفيات المرد من المحدول وتأسن الحياة والدارية المل ود فرالت يت لابنا أنيان الراماعة (المشيرة) عنكاملا تت كم به المدالة والرامة والمساولة لا الدلم ومحور ف

وأن البدارة عهر من ما مر الدياة الابطائية سفي ابتاراً ما للمعافقة عليه آمدين مطشين ولا شمروا يتبدل طاري أر تدلت عمر مطف عن مأتونهم ناونوه ربيدوه از ما بروا متوقلين بور بدؤون المداري لينظوا بينهم وبين توطنه با رام يتبحون عده الدارية و ماورة الامرام إنهائية المدر تتتاب البسمينم بينون الدراق لرنمة الشار ربوطون عن موطن الدا 8



يشمر من سهر عزر الديا البدرية ق ودوس عثرتات الرادعا الاجتماعية والاقتصادية والمطلقة والمفاية في رئيسة عثرين الدماعات رسام بدوب والسلم ( المعرو المصالحة ) ونظام القضاء في الداعية البوعية من السالمية والحكمة الداعية البوعية من السالمية والحكمة والشعر والادب والدهاء اعمل طن بقرائمود من تأثير الاجترائران فريمكن سور الالوب الدوب باستقواره وسوسم بديد از من ارعوم الدلمة طيم فريدند بل تد يستديل دسمم الور باستقواره من ما بديد از الدامة الدان ما عام فريدند بلوب الدول الاسربية تابده طي دلك ،

للبدرت ثما لديرة طماع رآمال في رمثل عليا 6 ناهماه سعدر في لدول علو المال والماشية والسلاع والردة وا رد 6 رآمال ال يدير آما مطمئنا من لدول سوا طلبها لا عتيده الم تيود الديلة والسوة تد يدر من أسياع الني سم اللم الدينة وسربها الطنوية وتحتم طيدً به ويمتدرات 6 وهله الأطو الريون عالما من الديوب والديايا دى عيد واسعة بين سماع لا يستلون عنه يديمه سلمان ادر طو عدره وجوزيد يسد عورة ويدين دياره 6 الا يمتدى طي جويته وماله يساوى بينه وبين غيرة ه

ان عدا المعليل الدوار لرواية البدر رشوا علماتهم وتكوين منتماتهم تساعدا شيرا على تعهم الحنظة الحمد للمديد لمدرطات الماراية لتي تبدل الاستاد ربها بتدييها وسأولو المشامي الصبي الثانو وعودوية البدر سوالفلا علوالراء والمطاعهم الاراح البائر والمدرات من الملال الدرلة على البيتهوا المرز والمدات ويستموا ليها مع تأمين ما الشرب والوى رسام الور الراعة الاعرى الماده والدال والمديم الور المراعة الاعرى الماده والمديم الدهنة والمشي الناسخ ووالمشي الدالة عم وكادمة الامية الالهمة اللهمة المدينة المناسخ والمستم الماده والمستم المدينة الماده والمستم المدينة المناسخ والمستم الدالمية الماده والمستم المناسخ والمستم الدالية المناسخ والمستم والمناسخ والمستم المناسخ والمستم والمستم والمستم والمناسخ والمستم وال

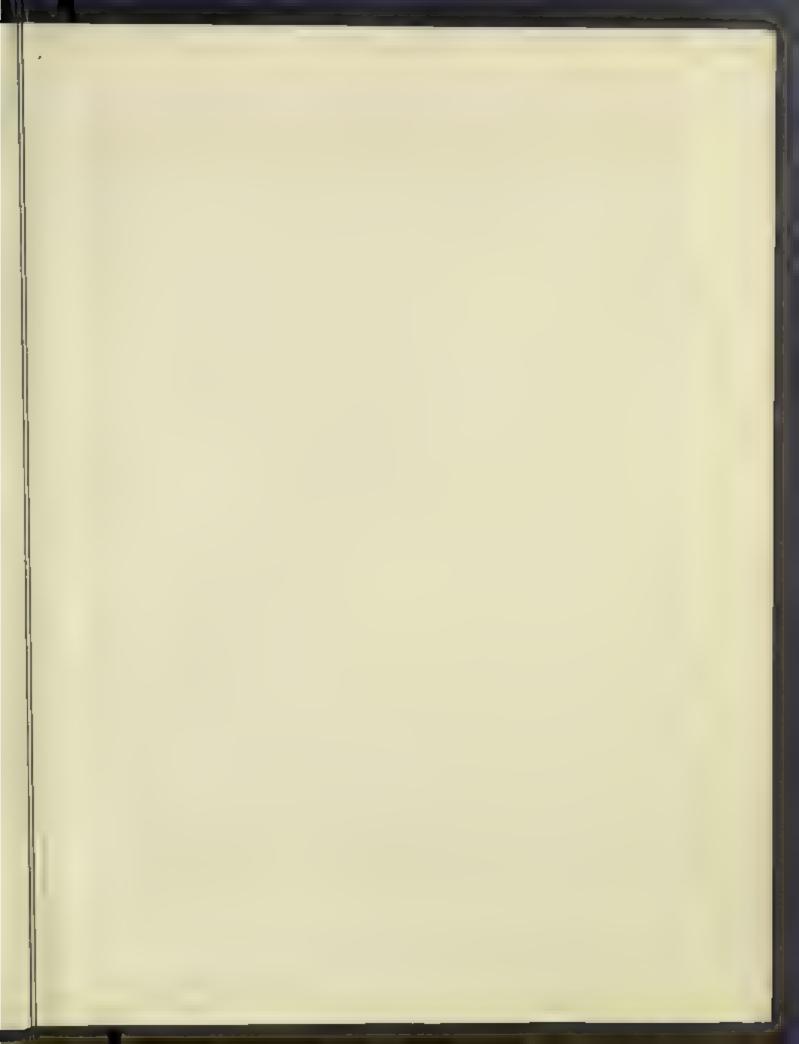
تستلف البلاد السريد من يث بناية المشائر الهدوية بيها بالمطلة السرية السبوية تدف تي الدليدة يدبيها السرار رئيس شرن الردان وسوريا وطبيدايين ثما تحتلب من بهتا بالتالان الراجية المهدورة المراو بيها بالدرار بهد بي الموتبة الأرلى شرسوريا الها الدستة السريدية السدودية علم معدية بالحة والراب ما مسلة بسياء رواسي رئي سريا بعمل الارج المالمة للرواعة والمهجورة رديا ما الدستة ودير الردار مدروسات رادا ما ارداما تدبير عدا السام (و و توريخ الارض) تعليما الراسير بيداً الماليونة بين المشائر البدوية الدان الرابي الدالحة للرواعة والتراك رائي الدالحة الماليونة والتي يملن تدبيم أمور ربيها و السرال متسال مين المشائر البدوية في الدران وبعديها من الرواعة والتراك والدوال وبعديها من



المملكة السوية السمودية لتأرب اصول العشائر بيها • والل بي سويها تتسع "براد عشاءرها و لتحقير عدا السام بد ال تدم اجرائري السهل ر السبع ) بعق شوات متعددة من دجلة والتوقيل السهارة و التيا السهار السبعاتي واحترال وجرية ولتي تسقي أرا بي العراق بي السهد السباسي وأن اليا تده السهر يهيى أرا تتسم لعدة ملايين من البشر نظرا لسستها ثم تسم الارم طو الماء الصلاية المحينة بالتاع كل برد ما مساحته عشهن لونيا أرسمسين علم التسارد وتعتبر لحلة له ربدلك يدو على ندام المشيدة ربيب الشا المناد براي لتسليب المراويين لمساحد بهم على الاسال ربيت الربي بري السويح بتالون ينتم بين الارم ربيب الرابي الواليارة المناد بيدلك يعنن تأمين الاستثرار المستود المناد المورد و الارمى بري بشروت الواليارة المناد المورد المناد المورد المناد والارم بري بشروت سبها نسبط نسديد ديونه طبيل الرباع ودعم المن المناد المناد

اما تسيم الدة فيحرق طو دريم الرثاد الديني أولا ثم المداواة علو الاسرالدوية المحديثة بعد الهام البدرى عادة حالت أن در المتبع عند عريس رمس الن الدريات الثا مستوطات سيارة بي الوتساند الدر لمناده الإمراض الدولة بينهم كالدرب والجدام والسطار والمراض الديون علو أن يتولى الدارة المداواة البلاء معرة بحالات البدوو صهر على محصل حشقات الاستار بي الدحاري القاحلة يسد أيدس بالمتبام اتباع البدري على الرابي المهم والمقضا في على الرابي المحارية القاحلة يسد أيدس بالمتبام اتباع البدري على الرابي المهم والمقضا في على نفرته من كل شي "حديث اللهم الماقة في نفرته من كل شي "حديث الدالمة المناخ المهم الماقة المائية ا

ال منظة التطيم من شن المتكلات واعسرنا ويجب تنظيم مناح حاصة بالتطيم البدوى يذرعها حبرا "سيون والدي اراه ال تلون الصابح بسيطة مستطنة من عتائد عم نتماشي مع عليتهم وطعماتهم وتهديد عاط ما مائدة من عدويان الدين البدري تواهد المريا " ولكيميا " والرا " التحارب المحتبرية امامه بن يحب عدويان الشيص التاريخية البدوية وتهديب الاداب البدوية وتدريسها مع تواهد الشرا " والنتاية وبهادي " الدين والدلوم الاحلالية وبدلك يشرب البدري الى الشطيم "

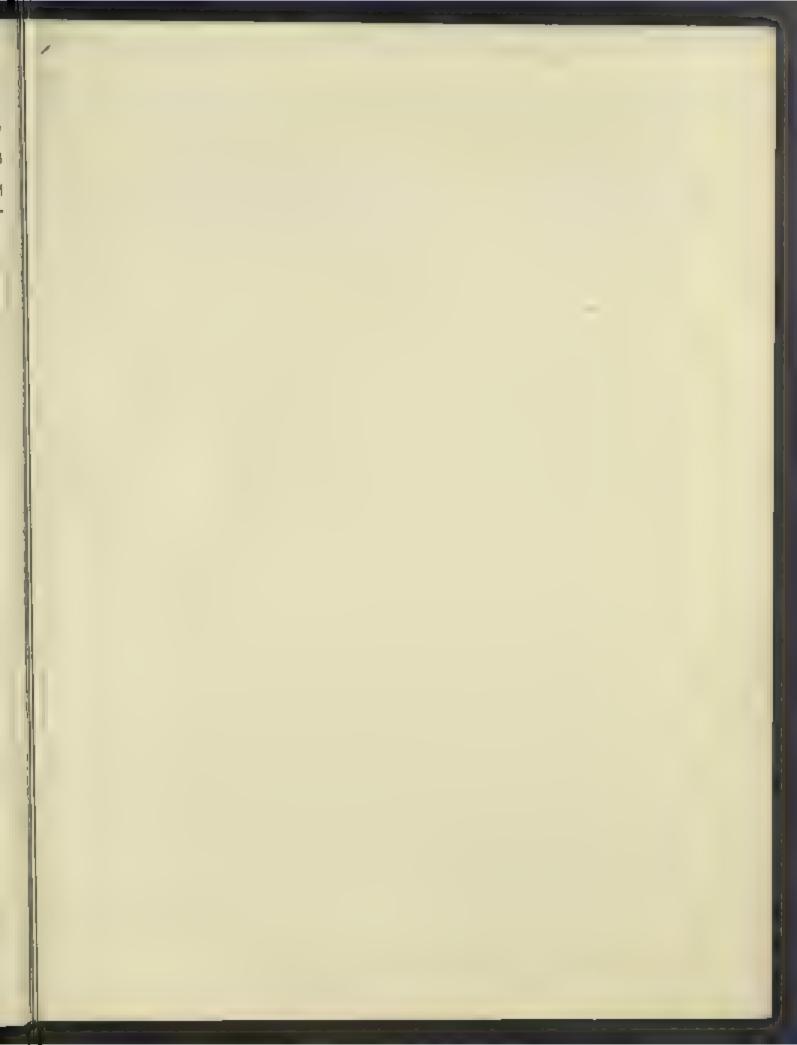


ان القدا "البدري مستعد من الشريعة الأسلامية ومن العادات المتأللة والحوادث المتعددة ورو بعد ذاته تدا عادل بينهم براسوس ما را بماكمانام تشايد بن الولها بسم إدول المحانطات المحديثة كالتبليل واول العراسة والترجل وسيد الاحتمام ولا يمكن الدا "عليها واتباع الأحول المتبعة والبدرة بعسف الذا "وحوره ولكن الأحول المتبعة والبرد المدارة المدارة المدارة المحسف الذا "وحوره ولكن الما أنه الذا الدارة الذا المحانطة المجلوم الذا الما الما القرابة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة والمحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة والمحانطة والمحانطة والمحانطة المحانطة والمحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة المحانطة والمحانطة المحانطة المحان

ان دلام الديم الراح الأنباع عد استرار النشائر البدرية ربر ينها يوب ال يكن داما ديمتراطها يدمل لهم م تأب م لد ادار رماك يلدية الادارة مو وتهم الانتظامية والمالية والا تناعية ولشابية والديمة على للبو ما الدارد وال ينزل الدارات من بينهم ينتجبون بالانتساب الماشر ف

شاكر محبود العالمي مشمل الديرمسية الصرائيسة

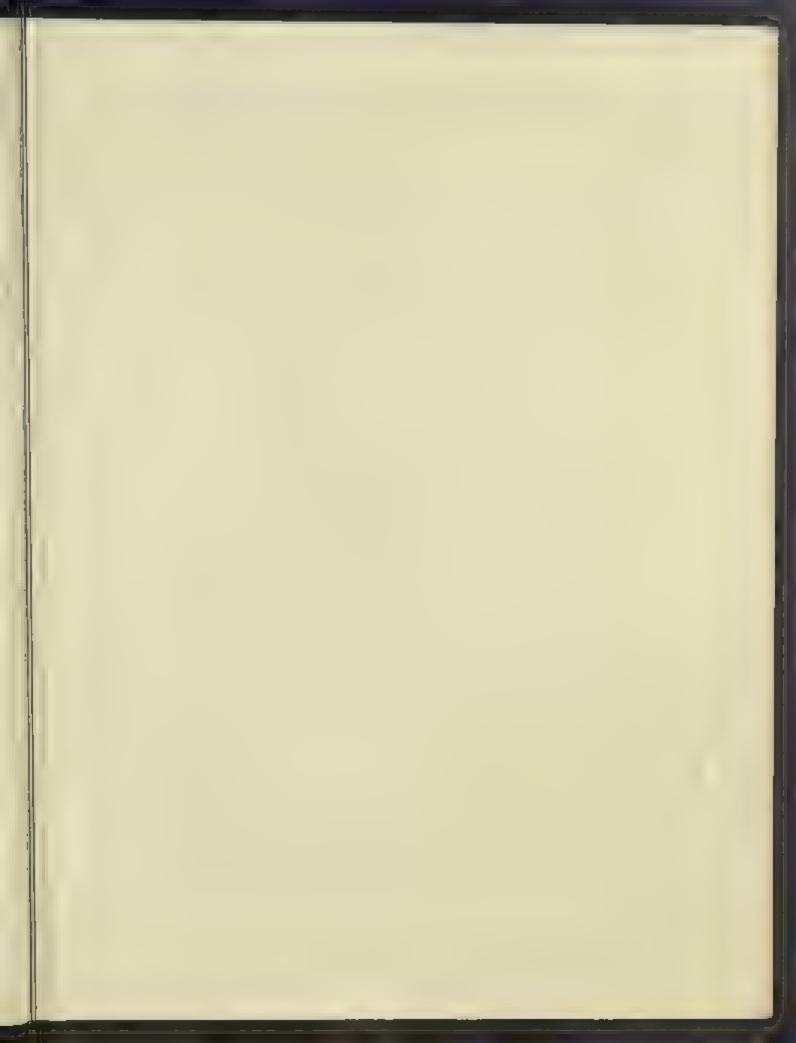
GCGB. CL. BB. GCGGB. MCGGGCCCCCC



الرقم - ش ۱ / ۳ س / ۱۱ / ت ۱ التاريخ - ۲ / ۸ / ۹۱ الا - سل - اغليرو

الامسم المتعدة حلتة الدراسات الاجتماعية للبلدان العربية لي الشرب الارساز المسلدة عي بيرساط لباس بدعر" من الخودة اللباسية مسسس

ا حيث الإنعاز الانتاعي بي الدنيع رالدولة ولا الدسور وبدل كليسلانيك علم دعا برا الدلتورنداد بين ريهن



### ا عيد الاسائر الا سماعي - المستمم والدولة

### سائسيني الدينوروندا طيارته طي مناير الدينور سطماين رواب

أن يبت القديد في رسالة حضرة المحاشر عو أن " الرعاية الاجتماعية " مري الو تدرير الله الدين الله عدرين الله عدرين الله ما يلهم بود المشررالمن راك مهل .

ان ده الشراتترد على ممرساعات اليوم الرس رالتشرين أو با يريد على ذلك مشهدة بو الثول بر الردي به برزاعم المطربات البائرية بن يود السبودية التو عطرن أعالها بديم العر والبر واد مال •

والبدف النبائي الذي يرمي اليه هذا التحرير عو تكين الابراء رد تنهائهم من استثمال " النبط" اسالية " يدند بها " النبط الموحية والثقاعية " وليدر صود استبار صبي بدنت و ريد النبم تدعلت من بدان الى مان ودن رس الدن تل على المواجعة والثقاعية " وليدر صود استبار صبي بدنت و ريد النبم تدعلت من بدان الى مان ودن رس الدن تل على المائية ودن على يدان النبط يكون مدار الدنية يسدى الوابر الالتي تحتدريه .

م ما الدخير ما الم الي طي العاق عام على رق المعاشر حول دفيه النقائة القائلة بال مرا من دو عمر الرعاية الاستعبار ومناشقة العوامل الاساسية للحيور الاجتماعي وسبل العوصل الرا تا سيما و رشي ينون باستاناية أبل كاس بدرر الراماية بدر الدور بدايا ربهاسها يجبرال يكور عماليا بي لابيئة المستمن (1) كمياشاتا بالرائم والطيد والمأرى (ب) صحة جهدة (ب) حد الدين من النبر الدقلي معما يجلبه ذلك من فيط النشر والمتباشاتي (1) العشر (د) المرش (ي) الجهل وما يترتب طي ذلك من الابهاع والاسواد، والهدف الاول في الرعاية السابد واسمل بو سبيل لرائل من الديام والاسواد، والهدف الاول في الرعاية الماب واسمل بو سبيل لرائل من الديام المابات والدائم الناط بهديد المقر والموش والموش البداء مجددا في الحياة و وعدًا يمني ايضًا منع الدائم المشارجديد المقر والموش والموش البداء مجددا في الحياة وعدًا يمني ايضًا منع الدائم المشارجديد المقر والموش والموش

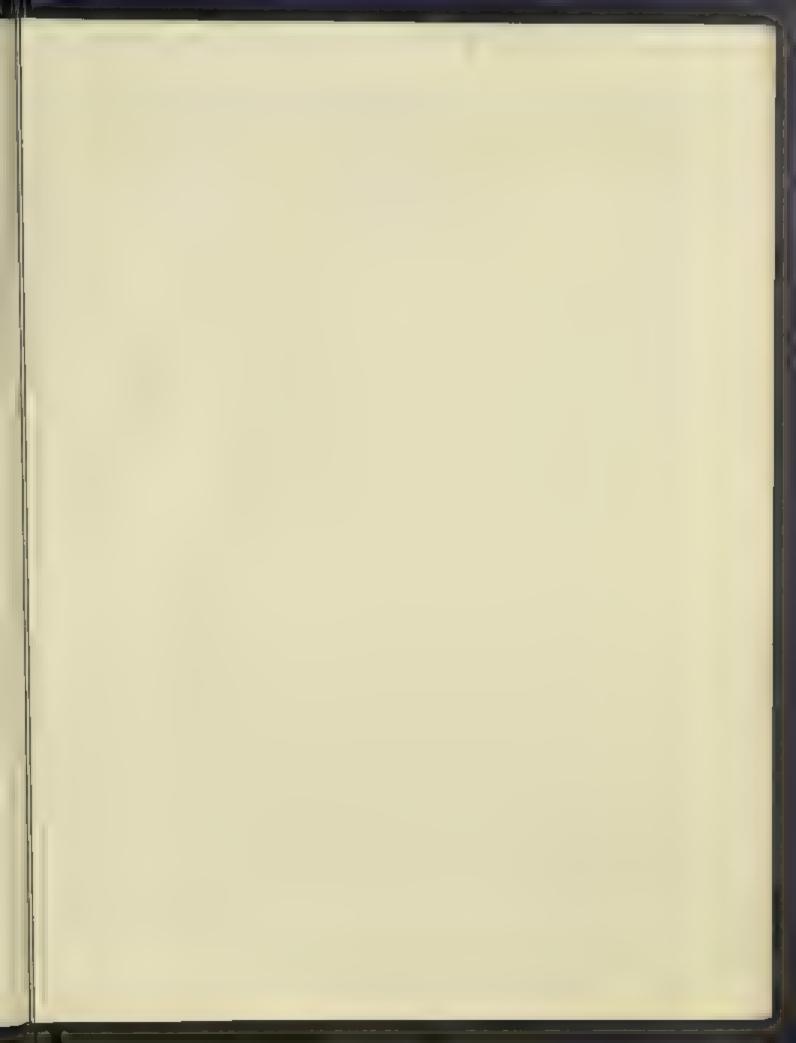
ومتن شمرر الانسان من قيود المقر ولم يعد مضارا لان يناخل عضالا مرساس سبيل الدمول



على ما يكني لمسيدته عامود عيشة حيوانية تعندقد يزداد ريادة مطودة عدد الذين يتمتعون باربات مراع نابية تسم الهم بالمور الشاعية روحانيا الرابطاديان لما لم والدن نابوا الراب محروس نسبيا من المشابرة وحوض قبارية بها في ذلك الدراك معنى الربطال والاديان •

ا ما المعارفة الدولة بهذه المعلية لها المستها ولذن في موطة تشيرها د ب " شدل " الدولة ما يدما شيرا وفي الدول الشوية لا تحول الاساليب السياسية الدعالية من تصننا من العمل في سبيل الداء العلم اللدو والمرزوال بيل لدم، فان الماما بنس الدياء بنوع بالرائل ( 1 ) المثاد الملايين السين سميتهم عدد البات المرث باورا عرفا عا عن المار من الدول الادو الدي يتمرفون وحاله ( ) تدليم الوسائل النبية لمنع الدائل بداء البائلة الدينة المان الدينة عند في حموة المنا بالدائل وبائل الدينة والمان وبائل الدينة من مناه المان وبائل المان من وفيانها الدولة الذي يلائم احوالها وبنين من وفيانها

" - أن الدلوم المدينة عن رحمت من شايل يدينا الدعات الدرية لمددة ده المساكل ومتى موضا كيف يستممل عقده المعدات بدرارة وعدى سنة يح أن سنج دالما الساعية بدران السحادة للملايين من البشر •



م الما سي عدد المسية الرفاية الاحتماعية فعيما عدا المنشط التي الثارها المتحاصر ارد ان اذبيت واحدة البح الرد ان تحسن الديات والرواب بين القراب بي الارمان الدينة ديازداد وثرقا التي درجة البح منها يرد ان الرفاية الاسماعية وحسن الديانة الاسماعية به الام ميما لم المعيمة الكل المة بعقودها وطيم لا لما شدة الرفاية الاستحدة بما تماعية بي معافة والدراب الميا المنازة المن توجدت الدياهاتها فيها حلى الدمل المنازة عند التي جانب المياة الدولة والدراب بمنهمة الدان ولايحاد مستقبل تترفر عيم المهاب السمادة لما من بدورة عون ما در الرس الدما يرد.

هل هذا يمي أن الدولة ياحد أن تتحمل تابل الصوارلية أز التهمة أرب السم

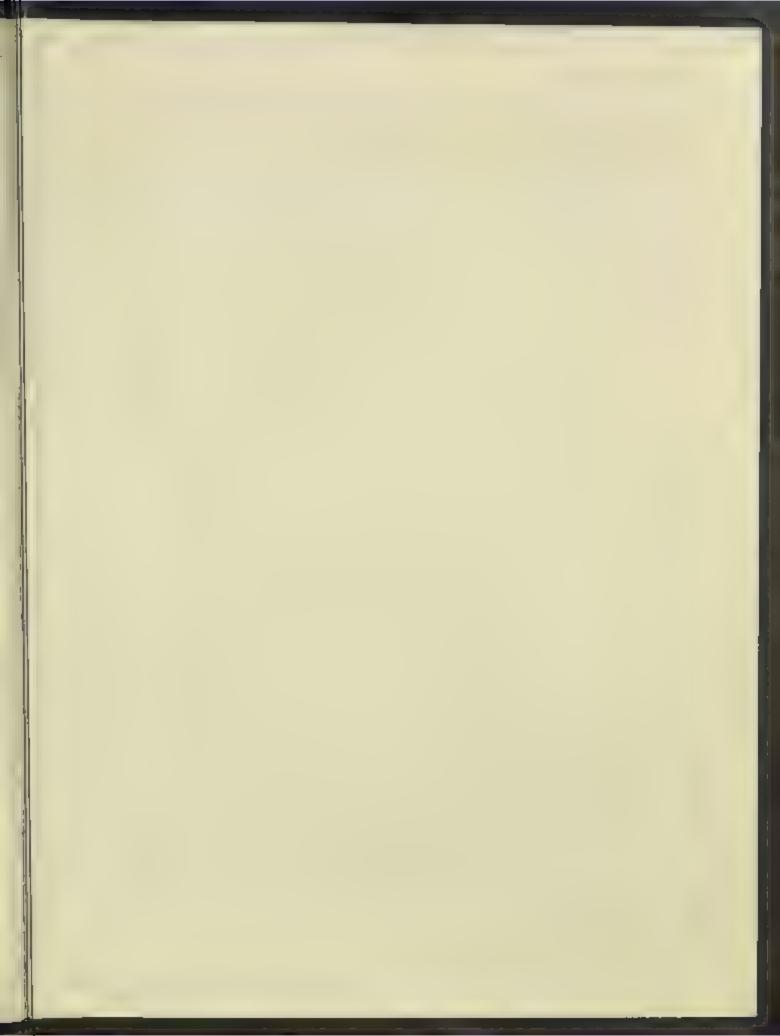
الابير مما ٢

عل يحب أن تقولو الدول" شدير، صحيح المساعى التي تبدل للحهر الأسماع موعية واللية على السوافا؛

٢ -- كيف تستديح مماعة من الدعاعات ان سبح التعادل التام في حلواز الرعاية ١ عماعية وتوقد من الوثن دانه بهادة التموع الساح للتوسل الوثامين الديم الروسية ١ على التكمل ويهاد تدرير العاملين منا يدعو الور الموف ١

٣ - عد دخير كالب في دحمين الحالة الاجتماعية 6 هل يكون من المستطاع ١ مدا . بيا . بياده العداسب مع اجتماع عداسب المرى بالسائر السرعة بعر عدد الدعال الدو يردد ي اليه ما دوم من الحدادا، للعمل على تحسين الدحة راياد ١-وال (مديادية الدل ٢)

3 -- و با يحتري الديرا" تماعي عن بهن (ا"سالهيا التدريد") وتعديل داد طن المتناد علم التاور الديب با والرس الدريستارة بلن الرابا عن رس الرسائل لتدريد با مبيا ؟ و بل طينا أن بنار السها "الددل النائم الاربين الديانين الاستماعيين المدينين قبل أي بناشر بشادلنا بها الددة التابية بو جنام الديارة .



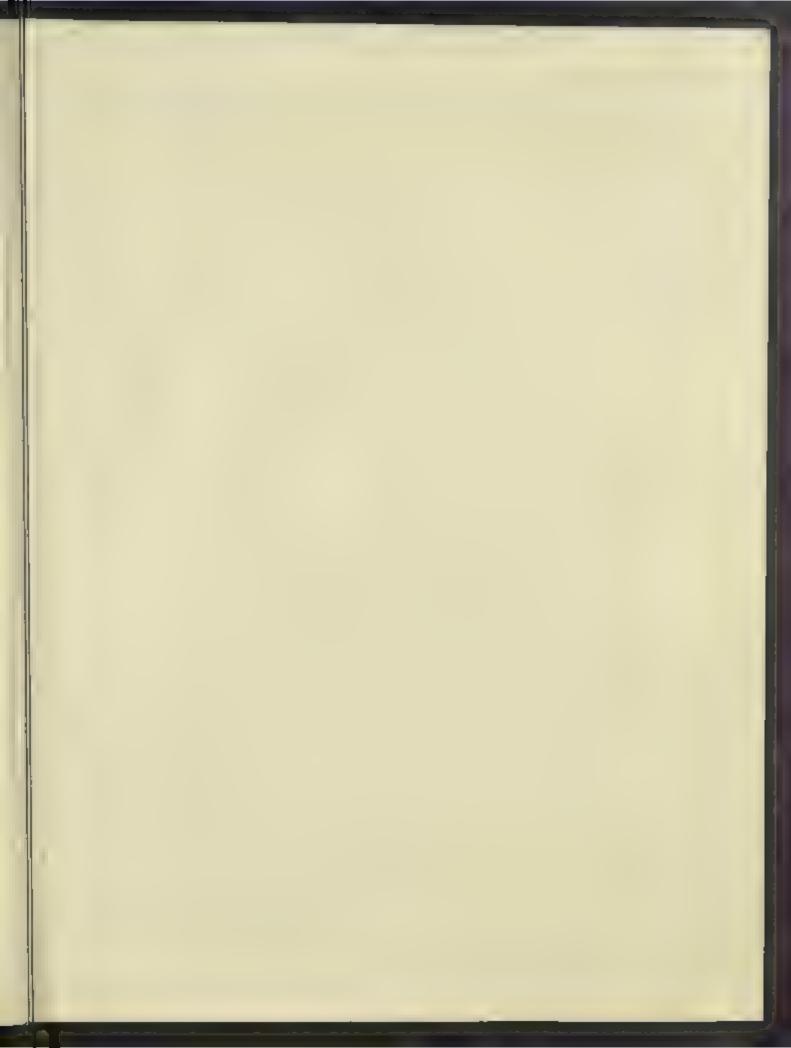
الاسم التنمسيدة طقمة الدراسات الاجتناعية للدرل العربية عي الشرز الارساد

المتعقدة و بيرت البار الهدعرة من الكوسة الليماسية من 12 آب 1929 احتمد ايلول 1989

مسط سرة عسامة

الانمائرالاجتنامي سو المحسط الريسي للدكستون هـ • يلشسو

(معطيسة التفذيسة والزراسة - الام المتعد )



#### الاستماش|لاجتناعتي فين المجتنع الريدي ت عدمت عديد

# العرق بين البلدان الصقدمة والبلدان الرواعة الآتل عدما من حيث الإبدائ الاجتماعي

مقدمة \_\_

لا يستبدف هذا البيان معالجة الساس الديناي في الاوساط الريفية في الشرق الدين 6 رائده يغير بعمل الدين الى بدول الاعتبارات باساس اللبحث و ومو يقتم على الارساط المتحدرة بلايسارل الدينات الاجتماعة بين القبائل البدوية او سائل الاستبطان في اراص جديدة و

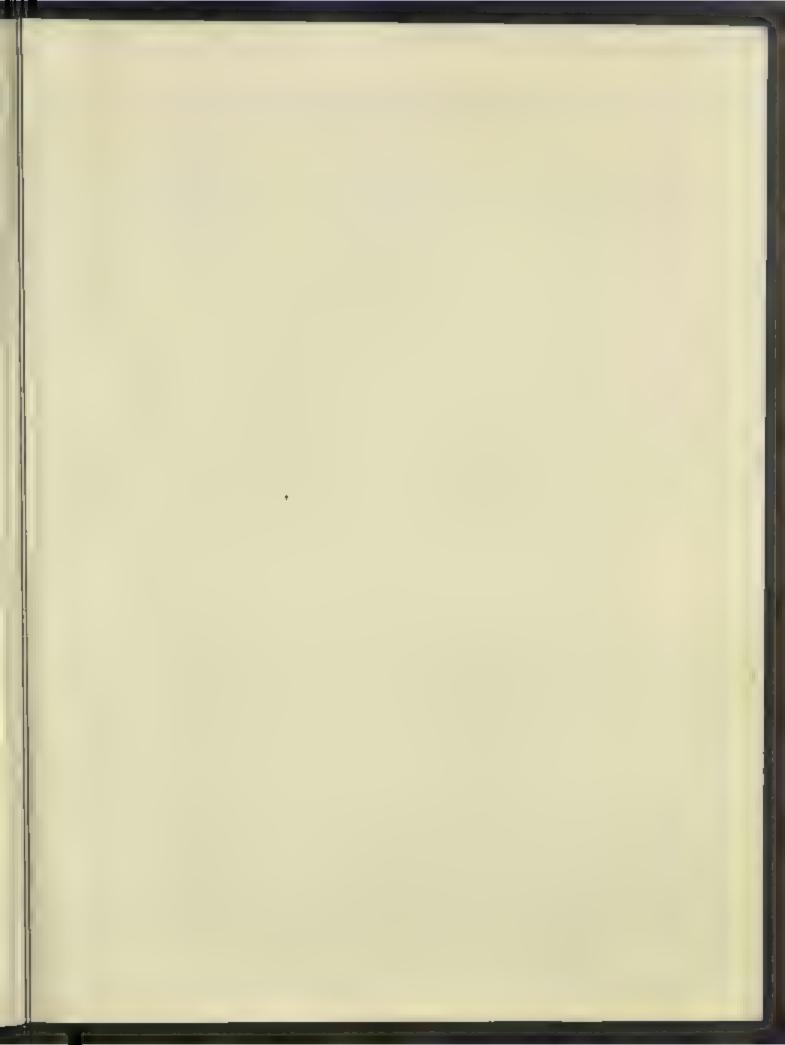
و بالملك علاقة وبالمسرق نثير من المداعة والمعيرات في الارساد الربيبة في معتلف الاتاليم والبلدان مط يهور دوه المدارلة لتسليل شامل يكون بمثابة مستند تدرمرمن فيمه المشكرت في الى يبعض يهني حسين ، بيد أن حالك بمصرالتوارن في الما المتواليئات الطبيعية والمدردات الاحتمامية متن ليتعدر وصف علامات سبيبة لادراء معينة في مثان طالا

ولا عثل الباحية الاستطهة المهة في صابح الاساش المعطوم القومي وقططه وقد عجم الاستفادة على المربعة البلدان الاسرى و عدا الحمار غير ان استعمال دات الاساليب والمدالج التي تجمعت في طان آمر بو سقلي الادارة والتنجيم تشوا ما يوفى الى شطاع عالى الشن و (١)

## الابمساش الاستاعين في البلدان المتندة التعماديا ،

قد نفسر الاساش الاستطعي سيرا راسيا بشمل كل ما له تأثير على خير المود في المجتمع رسته جر فيما يلي حساب عدا التسير الشامل فيما يتعلق بالمجتمع اليفي في بلد أن كثيرة • مير أن الانساش الاستاني ينسر عادة تفسيرا أمون • والدول العصرية

(۱) ترب الاعتلة والاشارات عال متن هذا البيان أو بي حواشيه الى التحورات الهامة في بلدان خارج منطقة الشرى الاوسط • واما في طلك المنطقة فلا موجب إيراد اشارات شبيهة نشرا لالمام المشتركيين في هذا



القائمة بناهج انعاش قوي كثيراً ما حارات بواسطة التدخل في الشرائين العامة ال تقوم بامرر شتى منها تنظيم الاعمال والاجور وكانحة البطالة والمرض والعجز وسواعاً من الاعات التي شهد د سلامة المرد وأن توفر له التعليم والرياضة وغيرهما من التسهيلات التي تنعي الكانياته و وقد الشأت تلك الدول مشاريح وطنية للقيام بهده الاحور و ففي هذا البيان اقتراح بان هنالك حاجة الطرق تحتلف عا تقدم أو أنه من الواجب على الاقل التشديد، على منهج آخر في البلدان الرواعية الاقل عقد ما من الرجهة الاقتصادية و

والبلدان التي تسود فيها وسائل التحسين المشار الهها تتشابه عادة في سيزاتها ما يسبب ل القيام بخاهج وطبية فعالة • وقد فيحت فيها مشاريح الاداش الاجتماعي الوطنية أذ اسفرة بن أزديادانتا بها عبا يزيد عن الحادثات الاساسية وتوفرت فيها الموارد للاصلاح ، الاجتماعي • فتحسن الاحوال الصعية والتربوية والرياضية سيريد المقدرة على الارباح وبالتالي المقدرة على الارباح وبالتالي المقدرة على المحمدين قد تكون صعبة جدا في المجتمع الفير •

ولكس اردياد الموارد اليكفل من طقا الداعة العمل العام المل يجب ان يوجد الشعور بعادة تسد بهده الطويعة لا بالعمل المردى كما توجد الارادة عند المحكومة المصلا وموقف المحكومة في اى بلد ما يتأثر بقدرها عنالك من توجيه للرأى المام وبقدرها يستطيح مارسة بفوده السياسي وفي علا اشارة الى الريامة العمالة والمقدرة على تنظيم المحدوث و كالاحرابات السياسية واعمادات المعال ومنظمات الفلاحين الغ و

والبلدان الانتراندة من حيث ما يج الانجاش الاحتماعي عني مادة اكثر عقد ما صناعيا ويكثر سكان المدن عيبا المنج عذا النول حتى طن بلد كبير وبلنده التي عمد مادة بلد الراعيا ذات ما من احتماعية عاملة الانجامي ولك ان تعميم الصاطت والتأكيل سما ضروبيات قبل ان توجد عالك مصالح انعاش احتمامي ولكن لهما علاقة بزيادة الانتاج والمدخول الموضور بهما ومكتبين من استعمالها كامثلة عباد اكانت التعارب عاملاً أند لا يجدي تكواردا

المراسر بها ومكنهم من استعمالها كامثلة عوادا كانت التعارب في مكان أعولا يبعد في تكوارها فعيلاً نقد تستعيد منها البلدان التي على في دات الطور من البشر والتي عمامه مشكلات شبيعية شرط الن توافقة العوارق في الناحية الاشتمامية بعين الاعتبار عومن المكورات التي معدر الاشارة مرسدان توافقة العوارق في الناحية الاشتمامية بعين الاعتبار عومن المكورات التي معدر الاشارة مرسدان معدر الاشارة مرسدان المرسدان المرس



العردى والشعور بالحاجات والحدرة على سد تا واعتابية مثلق وأى عام وتوجيب ما يساه على توطيد عاشى الانداريال متعامي و باكتماط السكان وعدل عمل المراً عن بنية حيات يعملان على زيادة النسور بالمتاخ والوغية العامة بالسمل النباع على المتاحة و وقملا عن دلك ال تنديم خدمات الاسائرين المدن عو اسهل واقل الملانا ما يوسن الما لتى الرسية حيث يتناشر السكان وسكان الارباق و حتى في المهدان المتو تتدر ليها ماني الاندائر الإياف و حتى في المهدان المتو تتدر ليها ماني الاندائر الإيماني و تأميهم الهائدة فادة متأخرة ويدرجة اقل و

ركلما اردادت المماعة والممارة رااردي الطحم للسرق كلما تل الاتكال على الانتال للإستهلاك وارداد للتبادل • والائتداد الدالي يسهل للدرلة تسبير الاسباب اللارمة لمصالح الانصاش الامتماعي رسا • عظام صريبة سال مركز على النوائد المائدة والمعدرة على الديم • وبالاختيار بلعث الكتار بلعث الكتار بلعث المائدة من تنظيم المالح وبيدة المباريات شوطا بعيدا من التقدم •

### الأسماش الا يتمساعني في البليدان الرامينة ١٠سل عدما

يجب الاحتمام المعاص الاسباس من المستعم الريشي في البلدان الرراعية فير المتعم الريشي في البلدان الرراعية فير المتقدمة من الناهية الانتصادية - عني دلك المسمع تزداد مشكلة تعسين الابعاش الاحتماعي تعتدا ولدلك يجب ان تستلف الطرق والوسائل على في علي في البلدان الاكثر تقدما من الباهية الاقتصادية ،

والمعتم الربق عرطادة اشر التابا حول داته منه في المدن والبائلة فيه هي نداة الارتكار ، بهذا المعتم غرب قولة وتقل به الموا بمت وتقوى الروابط المحلية وبعلب الثبك بالعرب ، رعليه يحسن عادة استمال البائلة والبربي والمواسسات القرية كالكيسة والمعهة التمارية والربط المحليين عوما عن البابل المباشر مع الابراد في اعمال الابعاش الا عتماعي وانتاع المجتمع وتأييده يجب ان يكوما حاد لمين تبل الشروع باي عمل اجتماعي وخدوها عندما تكون وسائل المتحسين المن يستسيم بالتائم باعمال اد تماني حديدة لم يشعر المكان انفسهم مالحاجة المداد

الهما كمراجع عامة في في " بمحر العالم " لواتسية بدوس رساندرو واسميد و "والتعليم الاساسي " ودو تقرير لسنة حاصة تابسة لمرسسر رعريرا مراتعر بشأن " الامداد العني لرد الاعتبار ...



ريقل الساط الاقتصادى في المعتمم الريني عدم في العدن • بالعائلة والمراعة والبيت هي عادة شروع واحد عقوم فيه المائلة بالعمل ونكون الغراعة المورد الرئيسي للمدحول والمعتل الأول للمشاط • واما البيت بهو ليسر، مأوى عدست بل محرنا للمحصول ويهمة للماشيد ومحتوفا لماشدية • وعدا يعدل العمل في دلك المحتمع عن بنية الحياة •

ولدلك فيمدر المسداع يدعدان بباشر ماب الاستائري المنتم الريني براسد: المزرعة والبيت وتعاول ميم العالمانية ،

وسالت أيا حية اشران المصلبات بالنتر سبب الشدرة المائلية على الا تا يوافى الن صعد في لعد برل المائلية و فالهوال بسبب سو"ا تعدية والموصسب المعرف الوسو" المسكن وسو" الوسائل الدحية والمياه الملوثة الم القالت الدية فوالاحية والديهل لمدم و ود العدارس في حدم المها نتائج السر و ولاسها ايدا اسباب للنتر لتأثير لا على طدرة الاحل و حدم الإخوال بين احية السبن العد ملاشهاع المنا لما و وكافحة الشر بنهادة الاحل و برالدائد اول بالدائد الدائد المالاحرى الماعظ عشاً عن النثر و بيد السو" الموادة الاحلاجة وسو" الدحة والاحية والسبل تتملز بعدنا ببعد كاسباب وسائع حتى ياب أن عد حل أيما بو كل برباج بالله في يدل و بالاحتاج الاحتاج الاحتاج و المحتمولا يقتم على المحتمولا بالمحتمولا يقتم وعلى المردي الدي الدي يقلب فيه عمليا في المدن الدي الدي الديالية الإداع بها المردي الدي تأتي به المثابي الورحية المسدمة و رحم عن دلد ال الديالية المنابع المود في بيئة تم إداء منها في المدن المائمة والمدن كما الداعول المنابعة على المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة على المنابعة المنابعة على المنابعة المنابعة على المنابعة المنابعة المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة المنابعة المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة عنابعة على المنابعة المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة عل

رسمان المعية المناية الحامة بتنصين اطانيات المستمم الربعي عند ما تو"حد يعين الاعبار طف الموارد الدخرى التي تستايج الدولة ال تورعها حيساً يكون معدل المداعول الشمدي تليلا • والمداعول السليل بكل طال يدعو الى الاحتمام الأول بويادة المقدرة على الاحتاج كتر" من المدينة الوادية العامة •

الى البلدان لني يوجته بها لدرب " و برادر عن هنه العارثات الوراعية مع المعارج في واشتطان "



وعلاوة على دلك بطاء أن النظير من الاستان في الغروعة يكن لسد حاربتها بمن الدهب عرص سرايب نقدية للبيام بعدالج استاعية يستعبد منها السكان الريفيون ربدا ما يريد العبيد البحث عن والق البري لا يدالب بيها البائس على اعدال الاستاس الوديية ديمات تقدية • بعباط اعل الريف عن بمضهم من النابية الجفرانية ة وخصوصا عندا يكثر بينهم الاميون 6 يجمل عربه المناص بمربب المشاري الوابية البارشير الاكرث •

و لهقة السمل بر العضم المندم عاما والدى يكن المدحول الشددي فيه عاليا هي المدعوب المدخول الشددي في عاليا هي المدخول باشال شتى من المنادن والنائدة وبوير اسباب الصحة والتعليم والهامة للبحيم ، بيد أن الوابيات الأولى بن العضم الهن بن قلق تلك الاسباب والتسهيلات واتناع الناسر باستعما لها ،

وعليه بال المعابة تدعو التي ريبة الأمركزية عدد المساعدة الحكومية بموجبها عكنز من مساعدة المعتص على توفير رعديم الشمهيد الأعاله وتذرية الاسامرالاتصادى للإدمان الاعتمامي بريادة الانتاج •

والمشكلات الدن عو الدعاد الوسائل الدي نتيثق منها المساعدة الداتية وتدللق الأطانيات بو المعتمع الريس از البيئات تو دلك المستمع وتأليف ما ج محلية دات عمالع عامة عوم على مستوى اقليمي ومستوى والتي 4 وتدبيس الواع المساعدة العطرابية الاكثر نصا واعال الدارق لاياماد ما •

٢ • ــ الطبرق الأنضيل للإنمياش الا بعمينا منين •

## المناحبة الن فتحسلها

ال دل الكلة مين ال سعل عيد ال عهم • وعلينا ال تحرف شيئا عن البيئة الدابيعية التي يعيد عيد عيد المالات والمثلث التي التي يعيد عيها سنال الدسم الريتي رعل لحالمات والاحوال الاحتماعية والمالات والمثلث التي تدعر الو علك المنا لمات الرحل لا ول اشباعها الردول بلوغ ال تحسى وعلى الشغل الدى يحوى فيه احتيار الزعما "المسليين وطاي حود من وسوى قالك من الاحور التي توعي خدود المصل وطرقه • (1)

رص المهم بدرة المعربة التي يعس الأنكال عليها من حاج المعتمع الريقي ريموهب اية شردا . (۱) لاحل بحث أولى الرا \* ما عدة \* خدائم الاساس الريقي \* الدادر عن منظمة التعدية والرواعة الدرلية في ادار سنة ١٤٤٠ .



فاختان الماولات الحسدة المية الاعية من الداني الأحل دسيس احوال المجتمع الهذي تبين المية فهم عده الأعور فالحلل في وهندها الفني في لم يدرل دائما كم عي معتدة وعشابكة علك الماور المو عمرك النامر المي الميام بما يسملون ولهدا تسريه خيبة ولكدره ما ينامه فهاوة وأن وبير الشرائ عيان الاحواء أبيات من اتباع الاحديدة مد تحدث حللا في سير المادة المادي تبل أن مدلي تباع في سير المادة المادي تبل أن مدلي تباع في سير المادة المادي تبل أن مدلي تباع في المادة في المادي المادي تبل أن مدلي تباع في المادي الما

والسالم الاستاعي البحلفة من من الربية منه بمعربة المقائل ة قد يتعادى العياما الن ابعد منا دو مروري للابتدائم السمل منا يدخل الربية في نفس القرري الطبوع الذي تعود ان يقرن طلب المعلومات بجابي النوائب -

وعليه على الاسب في العالب البام أول " عثير الشكوك في الشوع بالعمل في والباحث الدائز كثيراً عا يتيد العايت من سديث في المعالث النثر ما ينيد من تدبية الاستمارات على المحكمة عرك المسئلة المعالية الله الديم الباعث قد نسب عن العالم وقد قال البرت على " الدائل فل من الدرم المشامل في المائرة بالممل في ويرومل الاحتمار الله الاحتمار الله فهما وكلما أوداد التحرب اليها الهرب اسرارها وغايانا " (") وهما أولاد التحرب اليها الهرب المعل في المهدان وهما وكلما الدائرة بالمعل وهما وكلما أوداد التحرب اليها الهرب المائرة المهدان المعربة من الشروع بالدمل بالرائرة المائرة المهدان المعرب عالما الرائد التحرب المائرة بالدمل بالعالم والمائرة المائرة المائرة

# تحصيم مناهج الانمصادرالاجتصاميين

ويد بن ما عدم على تعميم وتعيد المناص \* بتصمير عامم شاطة لا تامة ما تعم ويدي صالح من مشروع والني عام تد تدول ريدة صدية ولكنها الست بي الكر الاحيان احكم الداري للشروع بالدمل \* ياسا أن تراخد بدين الاعتبار عداة المستمع على الاستماب مي حيث الاستمال الا بتداي ما دارا بان من الدري الماحة فيها ما على صاعدة الدات فقد تعموده والله من موارد المعتبي الاقتمادية المحدودة وعدد الزملاء الد لميين الاكفا والمقدوة على استمدام المعرفة التعبة الدرمة وحدى النابلية لمرسار الا يتطبق المحديثة ورعبالك عائق آخر بالتج عن عدد ومقدوة العالمين في حقل الاستمار الاحتماعي انقسهم وعن المحالج الموالية المرسل التي يمكن الاعتماد عليها \* فالموردون يجمال يدوي المتارعم وتدريمهم ة والتدريب الاسل التي يمكن الاعتماد عليها \* فالموردون يجمال يدوي المتارعم وتدريمهم ة والتدريب الاسل المربة المربة والمدرون المتاب علم الاجتمام المربة والمدرون المتاب علم الاجتمام المربة والمدرون التاب علم الاجتمام المربة والمدرون المتابع المربة والمدرون المتابع المربة والمدرون المتابع المربة والمدرون المتابع المدرون المتابع والمدرون المدرون المتابع والمدرون المدرون المدرون



عوفي حقل المعل ذاته الوكثير منهم سينبين اسم عير ملائمين .

ويحدرني أثر المحيال وح ماييس المائل المداط في العمليم والدحة والمسكل والتأ والربائة وسوالا مراولي الانسان التي يوامل المعمون الالله بالمحسنين مع الدارق المحالة (- بل محقية المعلقة على تونيع الاعداف المورية يبين المتحل الدى ياب المحسب المحسن وياب المحسب والما الما المائيس كمودج عابت بل تراب المحسب الاحتار والما المائيس كمودج عابت بل تراب المحسب الاحتار والما المائيس كمودج عابت بل تراب المحسب الاحتار والمائيس كمودج عابت المحسب الاحتراب والمائيس كمودج عابت بل تراب المحسب الاحتراب والمائيس كمودج عابت بل تراب المحسب الاحتراب والمائيس كمودج عابت بل تراب والمائيس كمودج عابت المحسب الاحتراب والمائيس كمودج عابت المحسب المحسب الاحتراب والمائيس كمودج عابت المحسب المحسب الاحتراب والمائيس كمودج عابد والمائيس كمود والمائيس كمود والمائيس كمودع عابد والمائيس كمود والمائيس كمود والمائيس كمود والمائيس كمود وا

## مقبررات تمهد يديست

و بنالك شروات تمهيدية بترما طيها دام الساعم البعيدة المدى 4 وهما اتساع والزماع الله لذة والشملات التي يبب ال بهدأ بسائدتها واعتبار واعداد وتدريب موطنين 5 وغذا سيأتي بحث في حديث آر ٠

وستأتي الاشارة الو دوائد البداية لا مثارين داريبية بي عدد تليل من الاطكن معا يوسّر الترى ريكون بحثابة المهار تبل الشروع بصائح أوسخ ريأتي بدليل للدحل بي الصادلي، الاعرى ريدسج المدال لتدريب الموادين ريدل على موع المالج الوامية اللازمة للمنائج، المعلية •

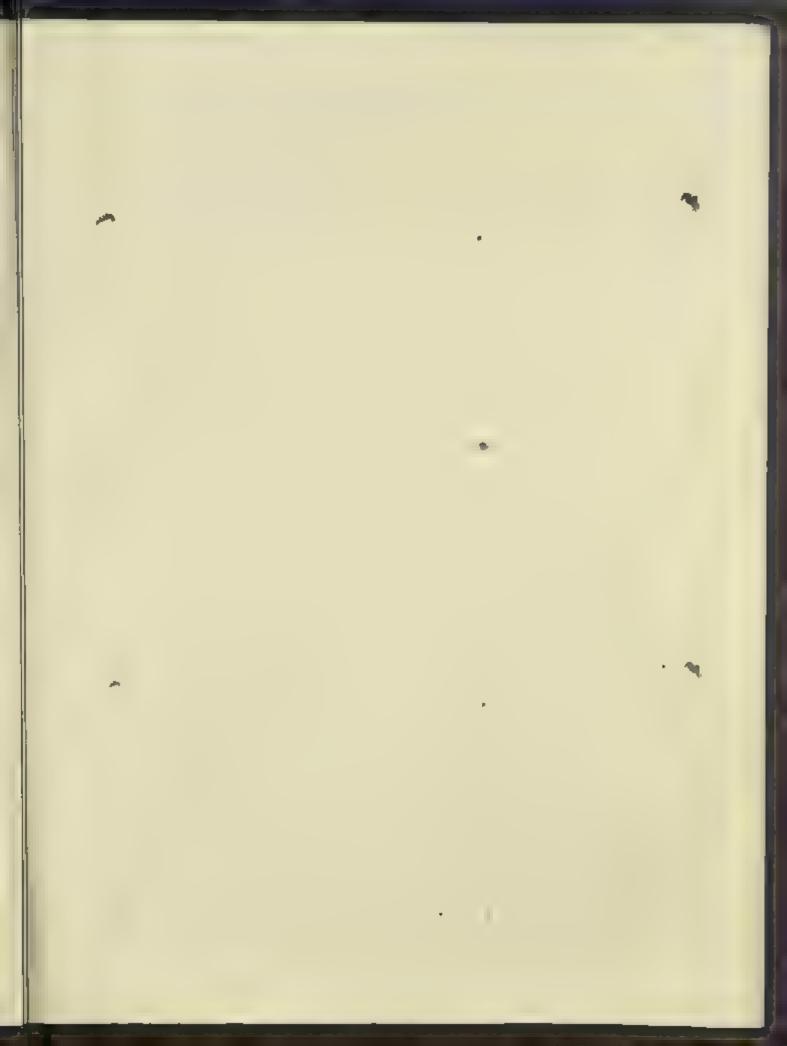
وأتساع المعمّل يترثب على مدرة الساطين بيه ان يتجولوا دون أن ينفقوا جهود هم وينافر باعتبارات مديدة كمدد العاطين ورسائل الاعتبال وكتابة السحان ونوع المصلحة • (١)

#### مستفسة السمسل

أن سائة العمل التي عائمة حيث في مروزة الساعها ليشر العمل فيها في سان الله تقرابي الني ابعد عايمة به روزيده السنان المسلون وروستك انساع المنا زياحتوب الدايات و عالمدرسة والمستويد ورسر الما الوالمادي الاحتماعي بد تكون من شوال الدرية بينا يكون لمستشين او الدايات الرجد الدرية الرساعة الماريا الوحد الإحسارات الراعة

<sup>(</sup>٢) عروك الن " عنال الى ماسيدونيا " فشي السه والجرر فنيو بريان ١٠٤١ ،

<sup>(</sup>١) المرابع ، خطائع الانساش الهذر " ، رصال الو باسيد ربيا " الله ،



من شراون بدرترى ، رقد غول بعض المالح الليبية اودات عدى وابي واعتبارا الموى الذرية الدخل المشاريخ بمثل تلك المشاريخ الدخل المشاريخ بمثل تلك المشاريخ الأولى التي تبهم الشرية ثم التوسع بيها بعد الى با يشارل القرة، العديدة ، رياب ان تواجد بدين الاعبار المانية التعويد الدخل عراطانية الششارة المائل الاغرى للمحل وطيع عد البيار شيئة المصل بيجب ان لا تنسي قنايا وجود العاطين فيها وسردا عدما يلم لدلك وراس بشميلين بدهرا وبعد (كالا ليا المحليين عشل) وبعديا المنا المثل وسرولة التعالى بيجب التها المرابين وبير دند من وبعديا المنا المثل وسرولة المثال وراود مناكن للمرابين وبير دند من المائين وبيا الاعبال والمنال المتال والمنال المثل والمنال المنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال المنال والمنال والمنال المنال والمنال والمنال والمنال والمنال والمنال والمنال والمنال والمنال المنال والمنال والم

#### الدحالة التي المتحدث المبلحة

بيعا يدع الداخلان النوسون في دول الادائج الريبي على ان منالك هاجة الى الريئة شاطة تتباول الما ات الروحية والرياضية وسواحا من الماجات غير المادية كما تشمل المتأثبات الساحية من عدا وكسر" وحدة وسواحا من اسباب الحياة فديم لهما حتقون على أن السمال الدامية من عدا ويبيئة عيد انكر الاحيان من بدايات صفري و حينئة يدبيج من المهم عرير مداة الإبداء و

#### الايفسندا فبالحاءات المسترسسية

يحسن أولا أن يبدأ بالما التابي يتحسسها الناءر • وقد لا تكون عده الاعم مع الرمن " على طب التربية التي ترقد المعابات • وتالهر المبارقة بين سد المعابات وبريرة الميهود الشبي عدما عشل ريقة الاستبناث رسوانا من الدرق • كان اعل البويبلو يتسلبون الدحة ولكنهم "لوا يشربون عياه المعفر ويحجمون عن حفر الابار على معق خمسة عشر قدما بو الدحر لو ان البلوا عده المياه بنظم ورأوا الديدان المتلوية " في مياه الحفر بواسطة المجهور • (1)

<sup>(</sup>١) مراحة غرير الدنس سينسر الدر عن عله عن العمل الريس و الهمد وشواته من السر بو الهمد الريسية " بشر مديضة جاملة أنستريد في شبة ١٢٦٨ أ



ويد بخاميا المباهى لتلم الداهى لتلم الدالي يعد ال تعد الله الناري الدالية وتخطيط في النزرية في النزرية والدة لا النبا المباجة التي تشعر بها المبائلة التربية انثر من سواعا في مسبب بل لا مها متدلق عباشرة بالده ولا تأثير المدالي الدهة والديد التوى وقد تزيد المدحول للتيام بالمدالية الأنباء الالمرب والمالية المدالية المربع في المستشيات والمالية التربية والدالية في المنافية في المنافية النباد النباد النباد المنافية والتربية والمنافية والنباد النباد النباد المنافية والنباد النباد النباد المنافية والنباذ المنافية والنباد النباد النباد النباد النباد المنافية والنباد النباد النباد النباد النباد المنافية والنباد النباد النباد النباد المنافية والنباد النباد ال

وقد تكون الدارية الانفح في بدعى الاخيان عبر ما درة المحيث تكورالا مراه المناق الرئيسي لريادة النسل عبر بالدالت بلة بداك السنج ، رينال ال عدا العلاج البيدى بي غواسالا لا يذكو الاخياز طفيها ولكن الفائح بحورة هامة يذكو من الا مواض المعدية ، فالممالية الدنية ادن ومحسين الومائل المحدية والمياه عبي الم من ريادة الانتا والمداد ()

المستريسات عليسة المن عدررالتمسيب

ومن المهم أيا استهداف الادرج الدملي وتنمية المواد واعتبار الدادات السائدة واددال دسياد الدرالية (١) الأثر دده الدعبارات تعطير الاعلم الدرق الرزاية الدية دعسب بل علم شوارس البيت والدختم و ركد دلت سيدة حامل في قرية بلعارية بعد الردست عا رة عر الساية بالدامل من معردي سي دويا و " لا سبتاج الرد ري بل البراوية التي اثارت علينا ديا حتى ولو ثبتنا ان نمثل لكل عا اورينا به " ،

<sup>(</sup>۱) مراحدة " درية من الساعم لا خطي الربي " الشال ١٠٥ و " الثنا تعارية دعية المترويين النا تين به معايد " تأليب تشالير لوبيرة نشر عابدة تلية مستبقان ١١٤١ . ان طاحت الدرائيم المدينة والعاريا والبلهاريا عني من عوامل السئا ميادة الاحاج . اشارة المن عقدم معال البربيلو بو الأعال التي براد لوسها ، مراحمة مقال عواله " الأكوات الشارة المن تقدم معال البربيلو بو الأعال التي براد لوسها ، مراحمة مقال عواله " الأكوات والبيوب بي الما تر الدار " بتلة الدعور حافوب كن بروا سفر طلاحة التحدية والرواعة المنافية " س مجنتها ة العدد " و المعالم " كايار وحميوال ساة ١٠٤١



ركلها تقدمة العاهج أزداد 13 . عدة رمدرة على شبل عاورات حديد ? بيد أن السيحة الأسرائي عن السلة من المتسينات الوزيحة التي لا تشوه المطالب ما سام والسمل ١١ ـ ياة الاحتماعية قوهدا بقوله تحذيرا من المبالسة بي السهة البدعي العمل على سائل واسم • يكل حال أن افديل عبداً عو البد • بالمعسينات التي تبدر منافعها للميان لان عدا يكسب التأبيد الاحراء المناتج الاخرى •

### الطحسرق بواسطسة التعسلسيم

ان الداري الرئيسية الى مساعدة التربية على المناشريد انبها تتم بواسطة التعليم والتنديم الربعي • فالمساعدة من المان، تكون فادة بشكل مساعدة دمية قولا سمات المالي بالقروص ارالعم المتواد او المجتمع قوالتنائيم المقدود به تنبية الكنا الت ونشجيم اسباب العدل والاستنامة •

مبالاسة التمليم بالجاءات المعلية م

ان توسيح نسان المسرعة والإختمام والنكر حوبالد أيح من عايات التعليم الهامة عن اى مجتمع سوا "كان وينيا او سايا غنيا او مثيرا و ولان المنزحين السوا النبس الدين يشكون السور والبر اللما يحدون ورا السلم وعدا الحرم الا يأميون له شيرا ما ينارمونه / المقاومة وعدم الاكتراث در التماع لا الارقام و غما نفع المدارس الا ياية ادا لم يكن بي الداعة لجبار الدانبه على المسور او ادا لم يكن سالد المدد الكاغي من المدارس و لمسلمين الدانب ان عن أن السليم وموا يده مع الدا مات البوعة العملية وان عقرن بالربالة والدين او اي ناحية عتاديا عامة و

ر مالك على الكرة راسعة عن السليم لا تشمل البرع الرسبي كالتدريس بين برسة تحسب بل الرقا احرى يشبلها الساعة بالمنسر ولير بال و درا يستدي بثات رسبية الغير رسبية عني المحتمع تحمل مع الاعتمامها ن الا تحصر الساليب تبل الن بدير سبل اساليب بديدة قالت البير التحسيس راستعمال التدايم الربيني تدبع حيستد جورة المن المشكلة ذاتها (1)

#### السمدليم عمس الدخاصة

يبرش الاحتبار في اره شيرا من علك الما " منان" و"د مثل يسلمون الى مرحال ترويس اورعا" وينيس " على تدريبهم ادبيا احتماعا و عليم المرا" والسابة في اللغة الصلية او العربية او بعد الحساب ونانت المتبحة انه كلما ترسمت الكاميات التعليم السديث كلما ارداد عدد الاجيس رقد استر التحقيق في سنة ١٣٨ من الناس استكروا المنفط المصوى "ستحمال المدارس وعلل ابدال الكتب القديمة بكتب امرتجية الرعبة في الترا"ة فرديا واستاعا لان عدم الكتب الحدوثة كانت ابسد ما يلذ البالميس فرقد علاشت العادة الرعبة في الترا"ة فرديا واستاعا لان عدم الكتب الحدوثة كانت ابسد ما يلذ البالميس فرقد علاشت العادة الرعبة في الساد عدود والمناد عدود والمناد عدود والمناد والمناد المناد المناد عدود والمناد عدود والمناد والمناد المناد المناد عدود والمناد المناد والمناد والمناد المناد المناد المناد والمناد وا



المعلية بكتابة الشعر والنثر على اربال السيل أو الا علام اسبوعا في بيت شيخ النبيلة الترا ؟ المعطوطات القديمة •

رسب سب موسية عديدة تدمع بين السرسة العطية والاغام، والاشعار والميحت الاناشيد والالماب والرقعات المعلية بير • من من اع المدرسة • وزودت خمسة الاف مكتبة قوية بالكتب وادوات النتابة وبعض " من الدرسيسية • وبر حال سنة تعلم • • • ١٩٥ شخط الترا • ة والكتبة وقد بلغ د - ترل المدارس ونهادة عدد ها حتى الغزيد الهاباني شوطة عظيما (١)

واستها بن حربة التعليم الاحتجام في الدين أيا عاصمة الامية بايات عرقة بين التعليم والمنتباطات المحلية من رهما وثالث والاحتباطات المحلية من رهما وثالث والاحتباطات المحلية من رهما وثالث والمسين المدار التا المجلة (٢)

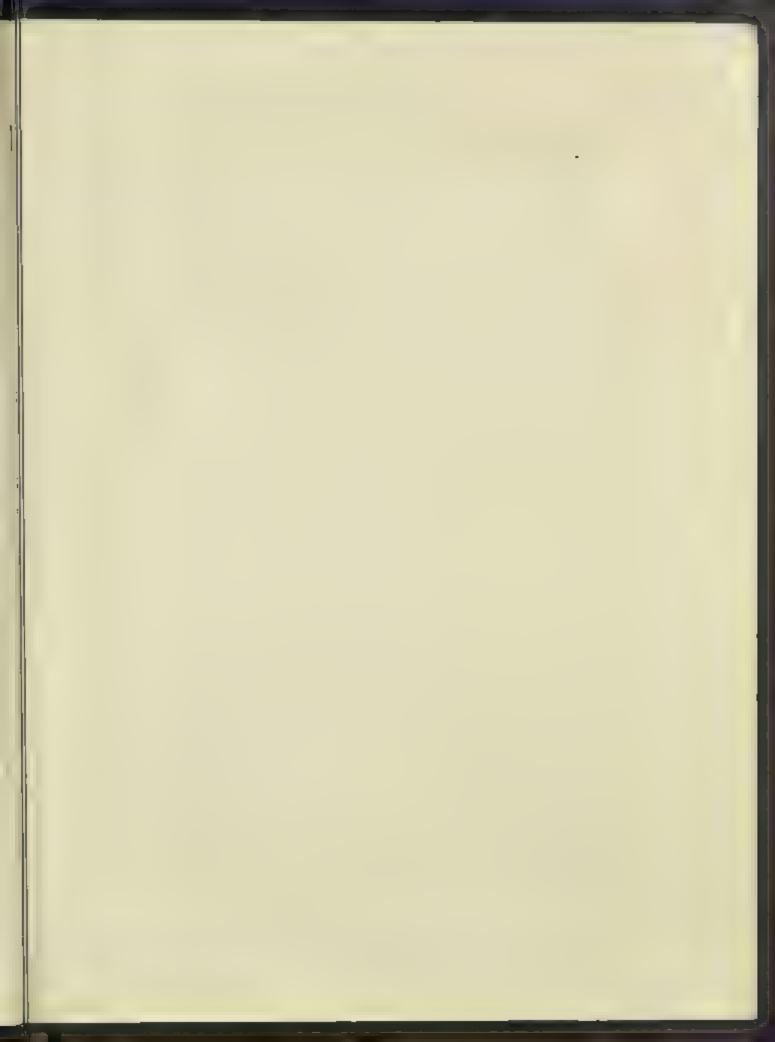
العرسسة الهستيسة

المسترسة الريد من الم السوامل في الاسمى الريني لا لامرا تعنى بتدريب النشن الديد معسب بلالاته في الاعكان استنائها كمركز مثاء والتمام المجتمع (٢) بيد ان تثير با فيشاً فيمونات فو تشيد بدارير ريفية ، فالبعية واللوارم فالية الاثمان رهدد المسلمين المناسبين تبيل دا ، بالموالدرن يترددون في ارسال الأدر م الى المدرسة الما من فير ارسال الأدر م الى المدرسة بما في في الرسال الأدر م الى المدرسة بما في في الرسال المركبة ، يسارص المملب الامراك في بمدر الابيان انتثار المتبليم بين مؤاجعيهم الدين لا يستدلينين مالمة الراديم ، وصودف بال ممالك المثلة عديدة من المدلب على شل عدم الدين لا يستدلينين مالمة الراديم ، وصودف بال ممالك المثلة عديدة من المدلب على شل عدم الدين لا مدرية ،

<sup>(</sup>۱) مراسة من الليج الى المعاصمة " بتلم راد ن لرَّمان دخليد جميدات و روكتاب من التعليم لن بلاد الهدد درواريدية و

<sup>(</sup>٢) مواسم كناب " احبروا الشب ما شمليم المنصور بر الدين " يقلم بيول يك -

<sup>(</sup>٣) مراسعة عقرير المستران عن ب الن عن التمليم الريقي في الشرق الارسط • "



إذا وقد يخت النور (دا بين اللتعليم) إذا علية بالمشمرة الربية رديف المعاوية تنيئة مواجهد الدراسة في اوتات لا تو خر العمل بإ النزرعة • وتعليم الراشدين لكيرا ما يحرك الرفية في المدرسة وطالما ابدى القريون استندادا لسد شات البنا • رمعم رواتب المعلمين •

ولا تقدر المدرسة الربعية المابعة هما على ما به السليم التثليدية بل تصدا الله دروس عادة لها ابن الربعي سسلم الراد مع علومهم الاساسية ابسط المنائل عن حياة العبات والمعبوان وأول المواعد الدعبية شديها وبني البيت رفي التربة ، ربط من كيف يتقون بعدر الامواص المنائدة بن صد بنهم ، ربتملم البنات بعدر العواص الاساسية الموتكرة على الاحوال المعلية ، ربح ب الله تكون المواجع العلمية التي تدرس بالديرية المادية الى المسلم بيل جراا هنه ، والمواجع الساسية عادة بعلق المتعاط الشر وتنقن بسرعة ادا عردت بدارق علية عن لديدة بي مند داتها .

لا ينتشر من المسلم ان يكون التالية ران يكون وكوا السنتارة للبلاهين وزو التهم في كثير من تراشي المنياة الريبية ولكنه يستايج ان ينود في اتنا بالتحديدة ارعليه ان يكون بخوا من دلك المعتمع وادا يستطاع ادائان راسدا منه فارياسهان يوفو له الراتب والسكن المائين منا يساعد على الاستا المكانته فاولكنه يجب ان الموضع عن بيئت حتى ليشعر انه من عالم آخر الم

وقد يكون المسلمون من ادرار المدليم الآولو غير مدريس تدريبا عاليا للا يش اتناع الدللبة ان يدرموا عليه ادثر من سمين ارشت و تدبيب حيثك ابتكار اسلوب يحود بأمير مائدة عكنة حلال مدة دراسة تدبيرة فكما يعب تعمير تدريب مام للمسلمين مع ادش عرض ما لحت الما أن الربية عوارها واسلوبا ران يجوى ذلك من الريف لا في المدينة و

وص أعدى المجاولات عراماً يدعرى في عوائمالا حيث تقوم عدارس مركزية في بعض المجتمعات المهدية الكبرى التي تستدايح سديم الابتية؛ وحول عدا المركز تدور مراكز احرى تعتاص على مقص المعلمين فيما باسترشاد المركز الرئيسي لدى يكون الثر استندادا ، وتنول عدد العدارة تضليم مواليح علية عدا المواليح السية كالنتابة



والترا"ة والحساب • و" تنتبر علد المواميح البطية طو البواجي الراعية البديدة كالمباية بالبسائين وتربية الداء بل تتداعا الى تتسيى احوال البيت والمحتمع والمحتة والداعة •

وتتألف حسيات من الرائدين را دنا \* المدرسة ينيمون العدت وسوانا من الله الدين العدت وسوانا من الله الدين المعلم الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين على المدرسة ادا الدين من المدرسة المردية المدرسة التين على المدرسة الدان المبليدية .

# السنوسع رشائيسم الراحديسي

لا يسمح المجال عدا ببعث باب عن شعرت ردارق راشال تديم العرسع الرزاعي او تحليم الراشدين مشدر على بمطلحائل التي تستحن ذكرا ما ا و فالتدايم العامل يحتوى على شبكة من العمال المعليين يسطون على كاب من المعتمل بالشاح بارشاد راستشارة هذة رنزية من الدال في حترل الاختصاص ومعادد عالية الأمداد فتريين وعال في حترل الاختصاص و

ويحب اليبلى عال التعايم على مهل لتتواداسية ويتدد فيه اولا على تنبية الكانيات الصعيب على المالي والاعداب الرابية على العا التهجيب ما يكثف فنها العمل في المجتمعات •

ر عالف مدال للنقدم البير بو عبول الاعتلى والساية بالبيت والدهة وط ساكل دال بالبياع بن مدرية و رسال البيدي عرض عدد الابير به اريدة درد جية عامة التجهيز بالاصل الناع الله بالدارل التو يقدر البيابا على مربت وعلود العامل المعلي ان يعرض المحلق بن يقدم البيان دريها والبيحثية بعبم ويعرض طيهم اشرطته المحلق بهتم الدارق بهتم المرات (۱) بان دريها والبيحثية بعبم ويعرض طيهم اشرطته سينمائية بهرزم بشوات ( بيت يحسن السان القراح) ويعبد الن جميع اساليه التوسيع وطيه أن يكرن تادرا بان يحل بواد قالريم الحالي والمثلة والعائلة والجمعية والكنيسة ومجلس القرية .

<sup>(</sup>١) اشارة الى عرورة الصاعدة الدالية حيث تدعر التدريات الى المحية من عصد ول ا . را من والعواسم -



تعديم الداري لتتلام صبح الدرب المعلية • وقد يدار العامل المعلي احياما الى ال يبلغ غايته بقربها معمل أعر بهكل حال عليه ال يبدل برقه لتناره مع الدارود المعلية • ففي بدص المبندات التي لا تتما وى فيها عنولة المرأة بعزلة الرجل قد لا يستميح الرجال استمال الدرأة تو و الت تعليمية از في الرشي ويتاني مع التناليد الموعية ولكن المشكلة تهون ادا اعتمت بردة المعلم نسائي عبررسمي تقربت فيه فسائل الندليسم بعالم المرك تعتمر بالساه • والحمع بين التبليم والسلية (البادية) عوم الرق الندالة (ا)

وقد و مات والسيد الشربي الدين المربة في تابيق الني بوادى الاعدات في الولايات المتحدة على مسلمات الشيال في البرنان البيت يوماج الله الشيال والشابات لشام عائلي تسوده الرادة الآب في المستمع الرباي فائدي لذلك الباخ برن مالة في فأليت بواد في البيال وقا والمشاريع عديدة منها مالحدة تعربي المنابع عديدة منها منابع عديدة منها مالحدة تعربي المنابع عديدة منها مالحدة تعربي المنابع عديدة منها مالحدة عديدة منها مالحدة عديدة منها مالحدة عديدة عد

#### مسركر المسداقة

والتسلية في أي جال هي أمريهم •

ان مركس المتداقسة عراض الوسائل النهمة التهي الرياضة بالتوسع والواع التسليم الأعرى و يهتران المركس بين البسط الابتية لمقد الاعتماعات والابتحاث والرياسة ويبين مشارين عرص سائمة تتنار صحاحت والرا البيلة الرينيسة و الاحتيال اشارة لما يبنيه المدنتور سينسر بانس في كوستا رينا من عركز نمود و تائم على الاحتيال ) و

<sup>(</sup>۱) أشارة الى يعض الاجتماعات النسائية لعرل الدوب وحمل بالله طالبة للحديث والمنا والبادام حيث تدعو سيدة ليوديا الى الالتماع رلنا سجلل التعليم الوسائل الدهية وتديير المرل ، وقد الصبرت والبالة الشرق الادنى بالدة تدليم وودات لذ مال تثير اعتمام الامهات وتعسم عمالا للرسيم بوالي منهاج الصمل ،

ĵ, ž, اؤ وا دا: ı. U مر 11 وء 11 وا يد

هجنید وتدریب در دیدس عاملید و لیس نورویا آن یکون العامل المحلی اختصاریا منیا ولکن یجب آن یکون و لا علیا یعب الماس وید الرهم مشکلاتهم ویکب فتتهم ، وطیه آن یکون واحدا منهم ،

سميد رعديب رئل رسام يهده السافات يثور شية من الهب التايا في التعليم الريس را داج من طلاح الفقير لا يستدين ال يرسل ابد التن الماعدة الرالي المبية من اشر الدين يبلش المعليم البالج دي المدال عديدة من المدال ومن ابناما المبالا المرك الإغنيام فارم من عليد تعدلت عن أبنة الملاعين فقر يبدس بلسم ولا يعبدون أرتام راعارام فارلا يريدس ان يعملوا في المدرد الله المدال المبات فا تالد و عدمة بين الشي المدرد المالية عدم من معرفة والملاح بط المدرد المالة من المالة من معرفة والملاح بط المدالة من معرفة والملاح بط المدالة المدالة المالة المالة من المدالة المالة الما

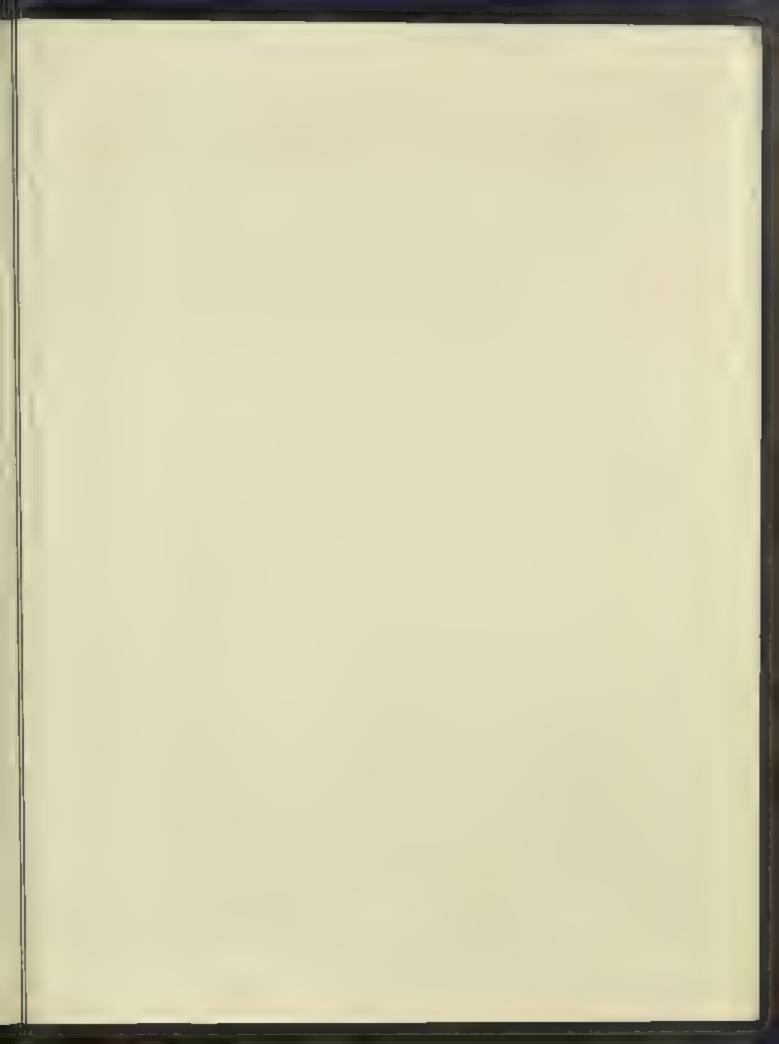
سي مثل عده المالات تد الا عديان المدرسة البراعية المالية النسد الديوة لان طهامها عادة تجرى يحلمان سروالا ساديين لمرادر عالية الثراما تهي عمالا بين التربيين ،

وقد علم طلعالهما بد الداية المشودة ادا شددت علم الدارة العملية والنبهب الشر الو التعليم الا يتماعية ومشكارا السليم الترساس واساليه ، ومع شريه بعمل الدولا من الدارات والعدان ولا عدا والمدارس الدليا عهود من طلعا الفئات الشعبية عشها »

التهميار وتبدريت رعا " سليبن " وعليه يدب ابتكار النابيب التدريت رعا " عمليين الا تسديم الروف المسيشة الديبة بر المدارير شبيات بريدرين الى السمل بين الشمت بمناتة مسترعة وارادة للسمل "

عنالك امثلة على تستيد على ده الدايات و فني جاده علقى بعض الاشخاص المعليين من درى ولندوة لشد ية الدر ودريها وسديا بي الا يمن الدخي الربعي في هارس مارية و وكان التدريب جديا جدا في مثريا إلى دا تبلن ساسة عثر شرواريشتمل على معالزات وادلة علية وتعاريب في المحسوات وتدريس مدد و الدارين والبيولومي وتدريس المعياة واعلوم الدابيمية وطوم الدراثيم من علوم الدخة المصديد والعليد والعليد والمواد الدرجة والدارسة مناها و

وتتشابه الروب التسليم الديل ألي الدلية البياه التي يشربونها والمعجون عرشايات الاستان والا الرائا ستصالهم المعاص بهروس المعمل من الديار الع والبيل مرولهم بي بيدان المعمل يتلترن ارشادا علم من ادبا المداية عن الدروب الدينية رصاحتما بي تلف المداية وقد ادى ارائك



الرعام المعليون في الموه معدمات محية تبعث لوقاية المبلاد من الاعراض ببل المسرب (١) وكمثال علم التعليم لالين المسامو بشهر الراما التاب به عدرسة الدلب الدرارية في موفق من روفيتي التي تأسست سنة ١٨٦٨ ، وقد رسات دررسها في سنة ١٩٦٨ و بلخ متحربهونا

\* " متخبين من الدور المستلتة في مربي المديد البادى " وتدرب المدرسة عمرات عبر اربيات للتوليد رسوى دلك من التمريض را با "اسان ربيدليين وغيين للم تبرات و لهولا المودن الو المليم ولا يحدون الوالم الدورة المست بر الهم يسمون الدار مادى المودن علم الموال الدورة المست بر الهم يسمون الدار مادى المودن المودن علم المودن علم المودن ا

استحصال وتعيدة المدامات الريدية • الدائم الريش تاسيتين عما المتعال المدايم الريش تاسيتين عما استعمال المدامات والدوائسات الدالية واستا الروائا ديدة • عالمدانات القائمة حاليا هي على المواغ متعددة وقد اشتك لدايات مقتلمة • وو المساب المائمة شدد على المية استعمال المائمات التائمة تدر المستداح ولى نورد الا بمحل المرادات التي سي يطية ايناح •

تأليب الديسوب الرابيمي او العادي : الدرنا فيما عدم الى فائدة السعي لاكتشاف عنات او مرسسات أرا ، لحة مشربة مرها ما وأستعماله السعل او لحدية ، وقد يبعثلف ابدا من ده دن خلك العنة او المواسسة الرئيسي بيما لا تتعق حا مات او مدالهات مهال ما ابدأ من تأليب الديوب الدايس و الدار العالم ، (٤)

<sup>(</sup>۱) مرا بعدة " الأعمال الما بهذي المرس في روال مد الم رئندية " بثلم الدينور هايديك الداور في بيريورك الإ الا (٢) مرا بعد كتاب "غريب الأسفات الما بن في مرسوس " المادر عن رواز المستخرات ظلمان الآلا المادر عن رواز المستخرات ظلمان الآلا المادر عن رواز المستخرات ظلمان الآلا المادر عن مده العدرسة عن طاعة التادية المالية في ادامر سنة ١١٤١ .
(١) أسارة المادا التي يناب من من وسين مولف بناب راس المهمدان المادر عن حكومة الولايات المسلمان في الآلايات المسلمان في المسلمان في الآلايات المسلمان المسلمان في المسلمان في الآلايات المسلمان في المسلمان في الآلايات المسلمان في الم

الما تى**ن** س الس بهو زیا<sup>ن</sup> 

من طف الصفوف يبدو كانه جمعيات عاديه ` مدات رام دا يسهل ادار ا ميترا ١٠(١) سرى دك كالعائلات والعشائر التي ترسلها أواصر القربي عو في السالب أنثر أحمية للأنصار الريني ي البلدان الرباعية شها في المنا لز التربارية • وغيرانا كالديسة والنادى هو دوغاية تربيحة • سهده الدعوب كما في كثير من الترى عوم لذانها بشي "من التأ مين الاحتماعي الدي عوم به الحكومات الوالية والملية في المنسات الشر تقدما ١٠ (٢)

راشرنا بهار ال صلام عليات الأسما ، ١٠ عام على: الماسات علد المات على القيام يتلك الإسال ، يهجب مرد من ما يدميم النا ادا و عند لن السب لتحل مطها ،

ومنالك بعض الصوف الباط الني بديمير لم المريب أورينا كان باح عمل ما موبونا طن هدى ادراكها واستعمالها (١)

وكما أن عبالك رايالة فسل، بين أما " لله فكير الما تكون عالله بعس المنزلات بين المائدت والمائل والدلينات والسائم ما يدون تو بنيال ليوا ، من الروري الثناف لذه أمور غلاتها للالتهام والتعرص لمتهمة المناطة العصلة بياسا عكون الساية العثيثية التأليب بين تلك النثات وتشجيعها على التعامل (٥) .

المعاسنة لعدمات بديدة : حثيرا ماع رابعه للمانية عي سد المناجة ولدلك عَسى تأسيس بدمات ديدة ، إربط ينشف طباج ماجد القيام به عن وجود ممالع متشابهة سين عنات محملية ما يسهل عاسيس مات ساعد علو عنوية علم الدالي .

الممميات التسارية ، المميدة التارية ، من اهم المدينات للمجتمع الريقي عقد تسرد المربيون الاعامة المتبادلة لدايات عديدة مر اشتال مسلمة ولس دالك محالا ايدا لجمعيات تعمل بعرجب تواهد نافذة وبمترف بها دمان الاعتباء بعش المترق وطقي طيهم بعض المبوازليات وتورد وفالات فعالة استرار شا الدادي شادل بيما بيميم • عنالك امثلة بديدة على عميات شاوبية ني بلدان زرامة غير متقدمة عامل بي مدول يسر عمدادها وبيد ال سالب اخلة كثيرة ايدا على بشل حل تلك البيميات الدين بسبب الزية وطة بالدة الدين ومناسبة الحال الاطرك والديار والعرابين وعدم الديرة بي الشمل والمارة ربلة ادراك عادى المتعاون وسوى دالله ص العقبات وعنظت الدروب

<sup>(</sup>۱) مراحمة نتاب الرية بينة "بسم ارس بأني الدار صبعة جامعة بوارس الهيورك ١٦٤٠ (١) مرا سة نتاب علم البرية بدام " ميرل بالبير بتاب التصادي في الشور " يقلم " شابرك عن مسهد السرنات لباسيسية الداري سويورك ١٤٠٠ الدرك الماركة المارة المن ببيلة سدية بو صدائة شربية من والداركلاعوط تامت بحل مشكلاتها الدائة وقد ومعها مي تقريره السيد من مراحوس من سار الدائلية الدائلية الدائلية المناس



ها بني عليه ثر بلدان النزب التي سئلًا بيها التعميات التعاربية حتى يجب اتباع مادي. \* فعاربية مختلفة تناسب تلك الدّروب (1)

وقد ترى المدرمة من المدريات الراحات دررا الما فو البلدان الدرية في تشديخ وغريل التساريات وور التسليم الدريات والسائدالج استثارية • رص المهم أيامات ارز لتابين المدارنية الدال وضاديا للمبيارة على الرباغ المله والمبارنية في البلدان الوالية بشمل غير على السرال الررى اتامة المثنوعية ملائمة للاروالمالية معدد حفرن وسوالهات المدعيات التدارية والسروا التي ياسال سمل بموعيها مهما بنها والمداريات وتعيد على بين جماعات ليست لها خيرة في مارسة الاشفال • (١)

### توليد الماكم الوالينسة رما مع المعتصب •

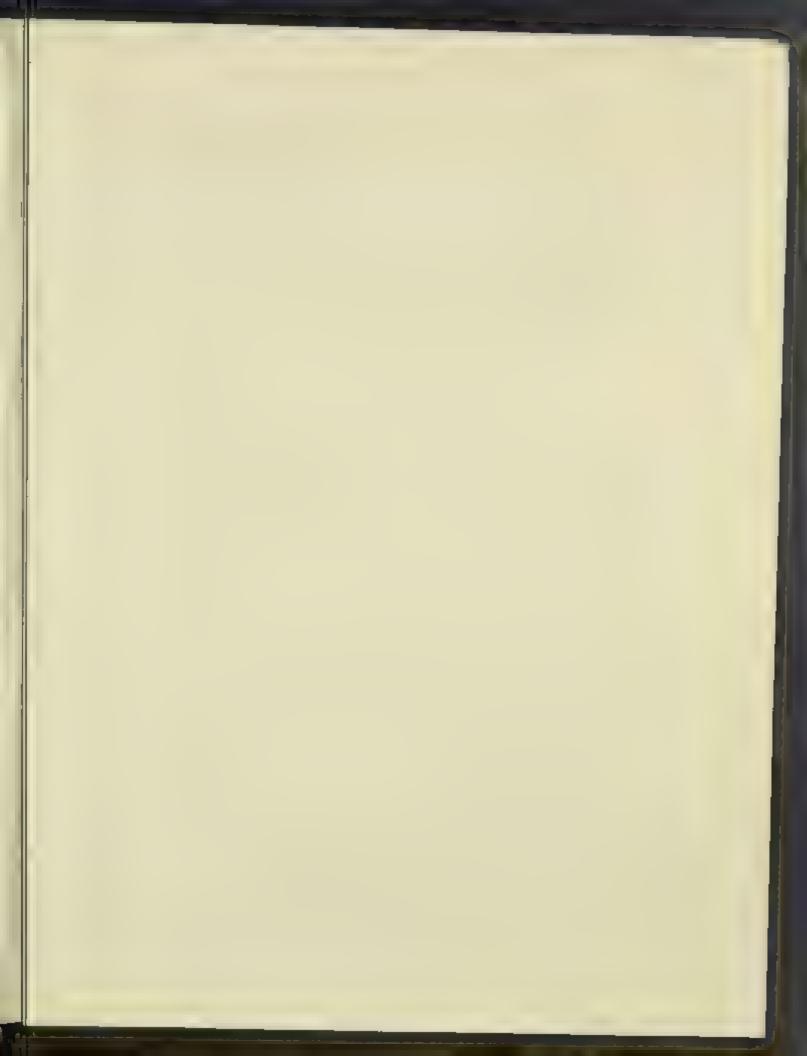
تشدد الداريّة الدامة الدورية على تشجيع منفحدة القرات بين المجتمعات الريقية نفسم ا رعزه الدريّة ليست من الرحيد" بل انها احدى الدارق الاقتبل في معالجة الأصائح الريقي •

من المروري ادن توجيد الماح المسلمة بالمالح الساط لتي لها صيعة التليمية اور أنية وتشهر شكل المساعدة المارجة الاست عمل السباب السل والورائر السارية والمستثنيات ورسائل الدحة والررامية وتعميب الراحي وسراحا من المسالهات عاور سائة العمل السبال معدود المستحدات المعردة وتعمد ي الاكثرف مكدرتها حتى ومقدرة مثل من المجتمعات وفيتعمي في شل طك الاحوال الاستفاد الى سلمات عليا للمساعدة في عليم ومعريل وتنظيم المشاريع بالتساون مع المجتمع و

العاثرالنشا المدلي بتديستم اعاسات : يدب الريزة الاندارالتالي للشالا المعلي والذي يتون احيادا بطابة ما عن الشعب داته في شديم المعافدة فوجيها طدليقا على خروات الاجراء بشأل لذاري المدارت وتراعا في المداري الرحية اوالانتيمية تما دي المالة في العطكة المتعدة من ())

السداد المنتدمات براسالة السابح الراسية ، ويمكن أن عدم الساهدات اللازمة بدرق ١٠٠٠٠٠

اشارة إلى ما ينوم من مراح تدير بين يعدم أدما كل عن ديرويلندا رند وحد عدى وطن المتعلب عليها مواحد كتاب الشهد المورد " السيد الما المسرر عد والشام و عشر مداسة علمية السعود " الما المستور المسلم المستورد " المسلم ال



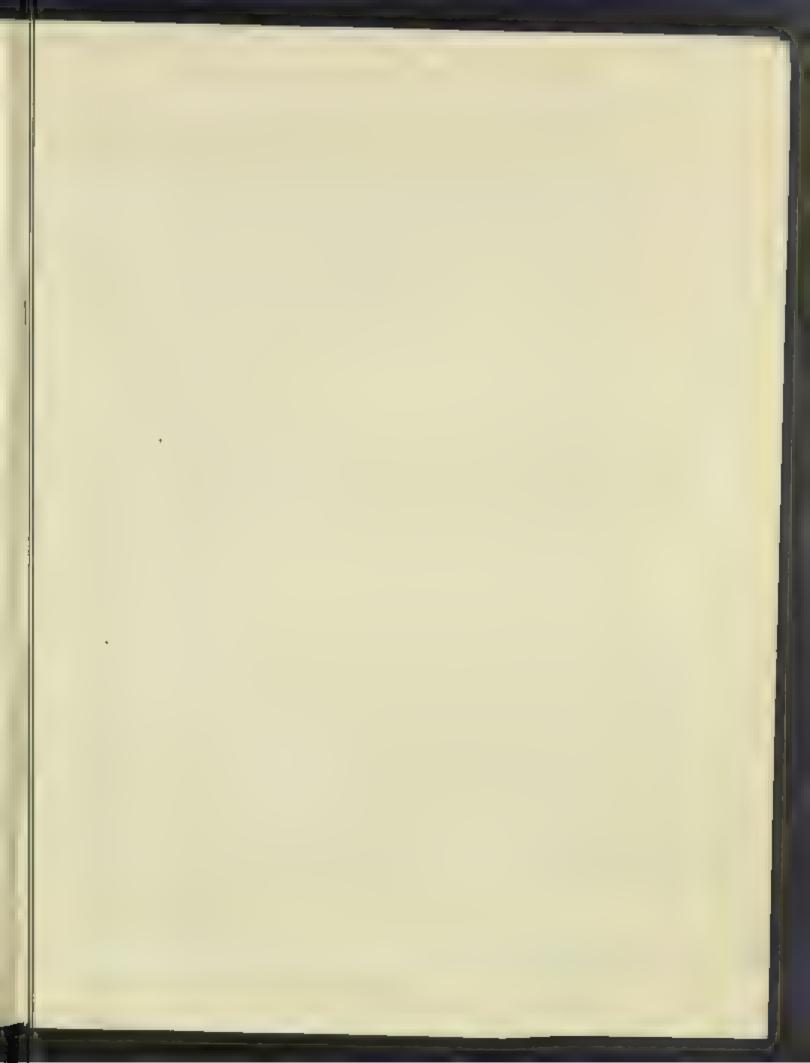
احرى كالرواعة والتحدية والتصاد لحلي والدحة والتربية ما يوبر المصرة والتي للعاطين في حمّل الانتماش وكد للدواساة تمام الاعتبادات والاعانات والله التسمير الواصف المنتي المودى وتريد مدحوله والارتيار لمعدة من الرمن في عدد من المعتبات وبعد والحياما تأثير التراب المعالج الولية والاسال على البحث والاحتبار بوالد من المعتبات وبعد والحياما تأثير التراب المعالج الولية والاسال على البحث والاحتبار بوالد مل على مسرى المحتب والدعام وعدا حرى في البوران عيث يبدر الدنام التوسع الروافي المواسم في الما على الديار عواسمة الشرق الدين في الما على الما عدد من الما أقل والما توالد الاحتبار حدوات الداملين م حدل المثارين التوسعية باحلى القرى في الما المثارين الدين في الما المثارين التوسعية باحلى القرى في الما المثارين الدينة في المؤمنية والما في المهند والما المثارين الدينة في المؤمنية المركز المن المثارين الدينة في المؤمنية المنازية في المؤمنية الم

وبثيرا ما احتجات الاعادات القعالة يسبب عدم السبام الماح الولية بين الدوائر المعدوية لمسولة دانها وبسبب عدر الأحدة واعتزل الدارة وتسيير التوابين والحد والا والاسالمدة وسوالا من الدوامل التي تعيز الدخل بمصلى العاجل المحلي الريدوس ما عي المساعدة المحكنة ومن ابن تأمي وان بم يداعل بو المحرات الوبيد بين الدوائر وعليه الريدون دادوا بان يدي بوعوده بم ديده تستدعي تدبيط عدا واتدا سبار وسلاة صوبحة بين الساطين عي حيدان الادساء والسلائات الوسية المسرؤلة ب

دـــدام المكــردـة ، حـر حيات الانال بندين العمل وازالة المقيات وهفيف وطأة استفلال الواحد للرعز والدعانة بال عراض الشروا التو بنوليما عدم المدود للربراد والدعاعات ورشير من عده له عردة بالاجوافات القانونية ورعن تنشعب الى شائل وواضيح هايدة معقدة لا ينتضب هما الا النفيل و

وبما الرحم قالد على بداريس فيحسن عادا الرد بل المدابعة فهما كان شطها متصلة عن القانون على داء المبلي الريضاع بثق لباء ادا بادرا سيلبونه فو معهوله ه وقلما يلبونه اذا بال مسوارلا ايضاعن تنفيد الدرانيين والانتاعة •

(٣) مرا عدة قانون المسمم المدس والربيو ١٠٤٤ و دينة ١٠٤٧ الدى بمرعبه تسم الخرينة اعانات طلبة للسلطات المعلية الدل الما رائم خريتها السرب ومراسعة مقدمة التصمم "بتلم جون كلارك المعليمة كليفر عيرم المنة ١٠٤٨

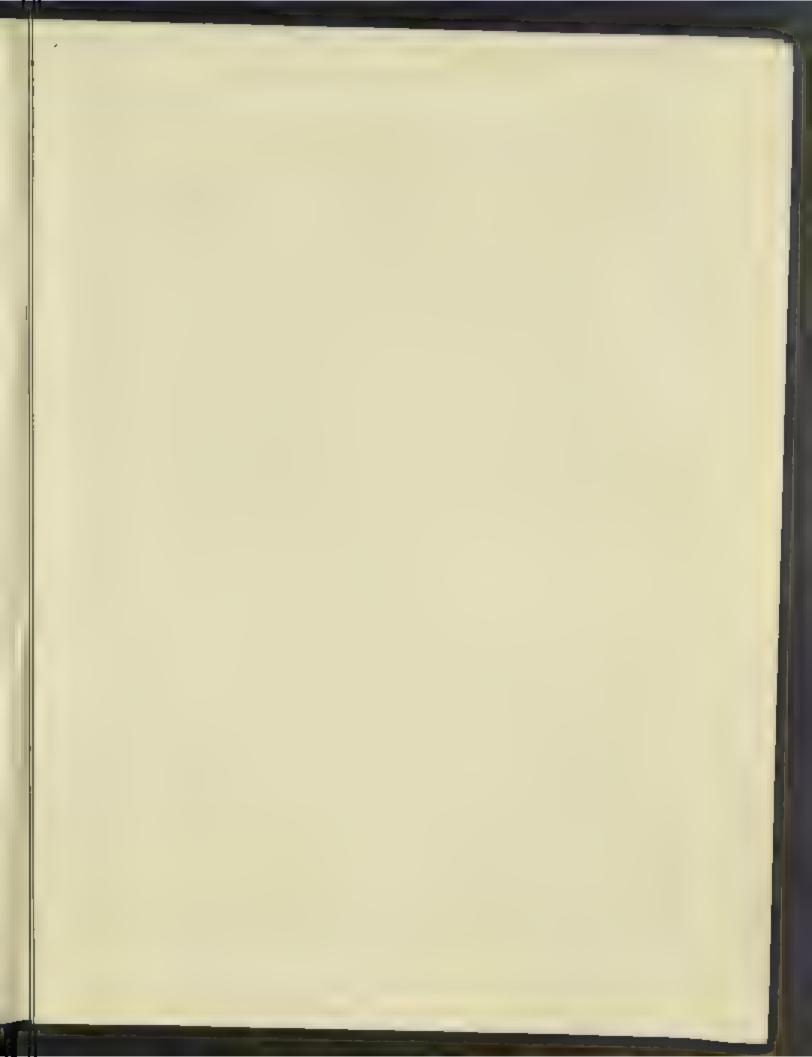


رص المهم اينا الاعتماد بندر النستداع على مواندة المحتمم "على الدعدا من الحالي ولكي عدم علله الموالدة يدب الريفتق الممهان مع مبلحة النئة وأن علهم درورة اللحوا الى الداام •

و طالك مقداة عامة عمر الرب من الصبت سن القرانيين والانداعة الا اذا أكانت مكنة التنفيد .
و مدا يتدالب على الاقل ان لا تدرير علف الانداءة والقرانيين مالع الصنتيم او تفاليده الراه بجاب السود ... فيه رأن يكون عالك ندام فعال للمراتبة والتنفيد . ان عنوا من البلدان لها ترابيس عمل وتوانيس او لا بن رائد مة تدارة عبدو صالحة على الورق ولنتبط غير عملية .

وي النفاع ان التقديد بالتلف بعست رب كل بلد قلهو من بها سألة عاجات رمن بهة الموى سألة تعابل الدوري سألة تعابل الدوري من الموراك ورحال بدوريها يحسن شيرا التهار الدخة فتعالل باحوال السعل الميراء وبشور الساكن والدخة في القرية ولسها حتى الان فير تابلة المنفيد و في الدير الدن حدر المبهد في البد علم شروا فتصلم بقانون الاعارات وتعديل مستوى الفناييل والمناييد والمناييد والان حدود المبهد في البد علم شروا فتصلم والمناييد الادحة سهالا فقالا تناع والمنابية المنابع والمنابع المنابع المنابع فتسبه بل والتعليم وتقرية وانشا الصدعات الريفية تدالا شون ارقا الدى بن فشايهم الأمالي المرفية وسبه بل المنابع المنابع

ر. ، بسلتو



الرسم = ۱/۱ س/۱/۱ سر۱/۱ سر۱/۱ سر۱/۱ السرم = ۱/۱۱/۱/۱۲ سرم

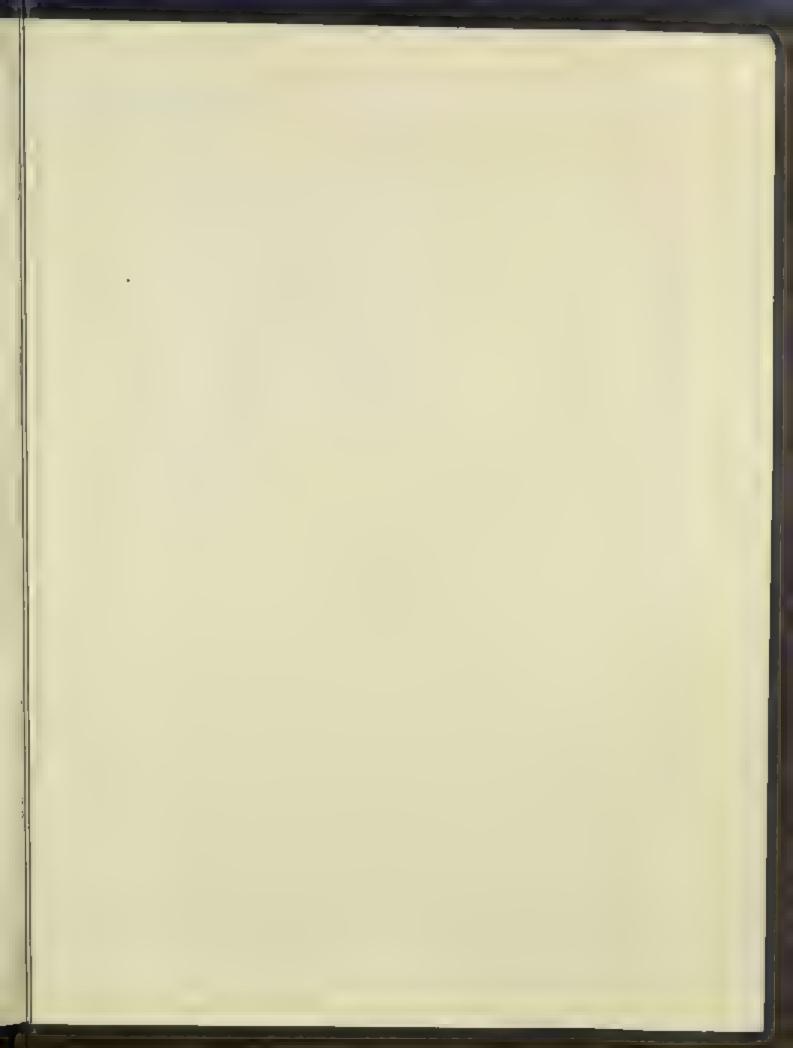
المسلم المسلم: حلسة الدراسات الاستطاعية للمعانى المريسسية في الشرق الأرسم

المناهب قالمي بيروت كالمسال كا بدعست وقد من الحكومة اللينانية من الحكومة اللينانية من ١٠٤٦ آب منت ١٠٤٦ منتسلتي ٨ ميلول منت ١٠٤٩ منتسلتي ٨ ميلول منت ١٠٤٩ منتسبتي ٨ ميلول منت المنتسبتي ٨ ميلول منت المنتسبتي ٨ ميلول منت المنتسبتي ٨ ميلول منتسبتي ٨ ميلول منت المنتسبتي ٨ ميلول منت المنتسبتي ٨ ميلول منت المنتسبتي ٨ ميلول منت المنتسبتي ٨ ميلول منتسبتي ٨ ميلول منت المنتسبتي ٨ ميلول منتسبتي ميلول منتسبتي منتسبتي ميلول ميلول

تمتحدد و و و و و و و

الديسورة سطيسي رياسيز على معا را الديبوريياريد

" عالها ل الإعمامين "



# تدريب الدمال المتماعيسين المدسور كليليسد تصلحيت الدكتسسورة السلماي رئيسسر •

يبدأ الدكوركليند منا وته النيمة بنسرة ينسا الله المشاكل المسعية المشاكل المعادد الله تت لمب عدا عدال عدالية المسورا والمرامها المستدان المسورا والمرامها المستدان ال

شهدال بي الندر" الطابية فلعاذا تحدرب المعال الاجتناعيين ؟ فيتول = " ان عها است دام احرابي عبر المعلمين وفير العاديين ففي العالم والمستخمصات ومراكز المان بالمادي فوراكم الدناية بالمادي المائدات فوالد عليه المائد فرادد عليه بالمائد فوالد عليه بالمائد فراندهاية بالمائدين بالمائد والتحسارتيات وتعمير الترى الغ و اخذ بالرال المربي ".

رام أرد تويد المران التي تا مده الماليد المحرب المهارية بالمهلة المران المربية ١٩٠٠ \*

على يعتقبه الدكتور سيلسد اله بالاسال عديه موع را دامل الدعال المتعامير " الماستين ليتوعوا بايسة من الدامل عدمات ؟ وادا على المتعدد دار مرا على والمرا الاسول المنظبة من الدعال التعامين الدين سعة م مام داراد بالمراواع القديها لمعتلمة المي

ص ، مر التي يتعلمون الريد بين مدال على " السياد المام المام المام المام معلى المواجعة الكل يتعلمون الريد بين المواجعة الكل المواجعة الموا



ا ابلاً از معر عات قار يتعنطس المصل الشار الدى يعد عهم السماية ينصيدوا مهددسين حيين ير "صون الحالة العاسة لمد الماليب النهاه الدستسية رسارير الدار ١٠٠ على يبدر ال يدودوا بمهمة المدليم حين عكون الحالة الى الدليم المهدة عالمة ١٠٠٠

عترائر، لی الد یه شمی علی المنطان استعامییر ان یه به منوا نشیرر الما یا مش المبید" اشرفان التم المامرسيا ان المهمرسول مواجع ازاد ۱ تامین ما این ترسیم ۱

جل أن تبدأ عديه "العمال الارتصاعيمين " وإقداد ، مصل المعطل المعال . دكر له الدكتور سيلسند الهومسية ال تكون عطيير استمريام ساتاح على عرالد، العمال ا

لنأخذ مثالا فيزدا وهمية فيهلي هدد مكاتهما ميور ، مدي فرشترد ال سبسة ويات الادافسال (اي هسدد الذين يعوتون قبل عرائست) راي من معرس لا الدالمسال الدين يعوتون قبل عرائست، راي من معرس لا الدالم الميال يورد ي ١٠٠٠ وادا شيا ال يدول ي ١٠٠٠ ما بيرد عدد كالمسال المدارم والمستان يا م والموافق معيمة ١٠٠١م باسا معنل ابن عدم ي ما البرد عدد كالمس المدارم والمستان يا م والموافق معيمة ١٠٠١م باسا معنل ابن عدم كيمير من الدارب ليتدربوا على مهمة المعليم والداب بالمعرب را شعيش المحي برالروامدة والداري همنا مم لما المهال ومؤفو المدال الدائرة والمردمين والدارة بيكون المن سبيا ٠

ويل أن تعلم عادل المعلم المعلمي المعلم عادا ميه على عود الكلال المعلم والمعلم عود المعلمة المعلم المعلم والمعلم المعلم المعلم المعلم والمعلم المعلم المعلم والمعلم المعلمة الم

ما الدركة بدل المحددة ما وله عام عن دلك عندا ما الداما المحددة ما عن دلك عندا ما الداما المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلمة المحلم المحلمة المح



يد در بنا از عدير الآبل ا د بات على سد رياد عدد الدعال ا مطيعي الديل ال

ري بعدل ريتير بن الطنى السري يسي حداد ، ، اينا المريد على المدار على المدار المدار على المدار على

مد الد الدلور " عرات " عرب المراسان متاعيين في المام فرديو المراسان متاعيين في المام فرديو المراسات مراسات ورق المراسات المراسات



عامة كثرة تسحيم عدمة المعريد والعام في حداثة ما أو مقاعدة كان والمعجسات عدم الكرة بحد " وينبأ الدنتور"عوانت " بامين - أوا غورين العدرية الدسامي للمراكات العاملات لني يسمل على تعد سير باب بي العبيل المناصل المناصل كان سررة الما دراسة العبالات المودية بكر، بنص بولاد المعرفات من التبيام بوليام سي المستندة و المدن الدعة المناصد المهاه وتايا - تبيير عمال المناصدين عوالين المتناويين بياسال عاد التي يلدموا المدنع والرشاد عول الدائل المنا في عاد الله يلدموا المدنع والرشاد عول الدائل المنا في الدائل المناف

اس المسد از الفكتروعوات سي حسيني بالسرب الديد بالمهيدة الديالمتحين والنبدل ولدن الماني مداد الميكون الال بتحيير معا طان عام ١٩٢٠ و ١٠٤٠ و

واذا كانت البلاد العربية تود ان تذبي \* د لمت د مات التماعية عد وسندمل كلمة الساعية بعمقانا العام العجيج عد تعليها از سحسجي الماعيسية الد الد المها خيني عليه أم وطن هذه البلعدان ان تدرس العارب التي كامت بها بنية ابد د أن لتسعوب ادا كانت ظك التجارب قد فضعلت ركيف نشطت رطاني اعال الطرق لاحوالها الخادة ،

رثيل البدا يتدريب الممال التعاليين عدر عا المدامل للد التداعلي بعدا المام الشامل لا معناها الكاهيب يستعسن التبيش من الحالات عديديت رس الدنا بل منها ردرونها .

ادا ناب سے م اعدان ہلاتہ ہے او جانبی تعییم برجیر عیاہ کو جاتھ ہے۔ ا عمالیوں کی دیں احملیوں ،

وادا بات اختاق حصیة شاختان بات الرف از اختاباللت او انتظار البینیة کو ب تدریب عمل التخلیق بی عدا اختلاف

وادا بابت المناقي بريسوية و الماعلية او المنادية والمه لاريب عمل الاعلميين الجدة المنسول •

يوسب أن يستأثر مو<sup>د ده</sup> السمال وان يدريوا رأن يماسوا الموا**لاثنا** ران يعمد وا



سودا رحساست مطا يصبح من سنيام بالمنسل المدعات،

وه جمه راز العال المتعمليين يدوور الراق بدعه برالبلد الربيمات بدير" في سار المحدد الربيمات بدير" في سار المحدد الدين طوا المحل المحدد المنين بهر جور الوالد المحدد بيده المحدد المنينة في عدرت بحدد المددد الرئيسية والمحدد المنينة في عدرت بحدد المحدد المدد المددد عامة في ربدا المحدد المحدد في المحدد المح

وادا تدراي النشر السام أي عالمكل عرف "

- (۱) ـ لغوجہ ادل جہودیا رستار آبال رایا وسائٹا (بدیا) ادیجسیڈیوں ال تقریبہم بندل تقریب ہے جرن اشامیم
  - (۱) بالبرية أبال بهوديا رسطار الذيل رطاليا رساليا ، دخات بدينية عو شمر ال ساريخ يعدل لشاريب بن البرائر الدهية الرئيسية (بدينا) .
- (۲) حالمریم ادی جودما رشتار ادل رداما رسائلا رسادی اعلی دی اس درجان به مربع ۱ تا سیخت می الاعظائی رای اداری اداری ما دختی با خدید و بیدا الا دادید.

ان المحادر السامج يلاية "بالموسوسة" (قار ياد المحارث بالما الي بالدالي الساء المحارث بالما الي بالدالي الساء و المحارث و المحام بالمحارث و ما المحارث و ما المحا

يسان الدسروطيلند على المحلقة المن المحلفة السيهدة" من سيستخدم بل والمحالة المناهية التاريخ المناهية المارية المناهية المارية المناهة والمرية المناهة والمرية المناهة والمناهة المناهة ا





الأمام التعمدة طقعة الدراسات الاجتماعية للدول العربيسة في الشرق الارسط

> المتعقدة في بيروت البناس فيدعوة من المكسومة الليمانية

منن ١٥ آب ١٦٤٩ هن ٨ ايلزل ١٩٤٩

مستنامين متناسبة

الاطقال المشمسرياران للإستاذ شاكر معمود العاني

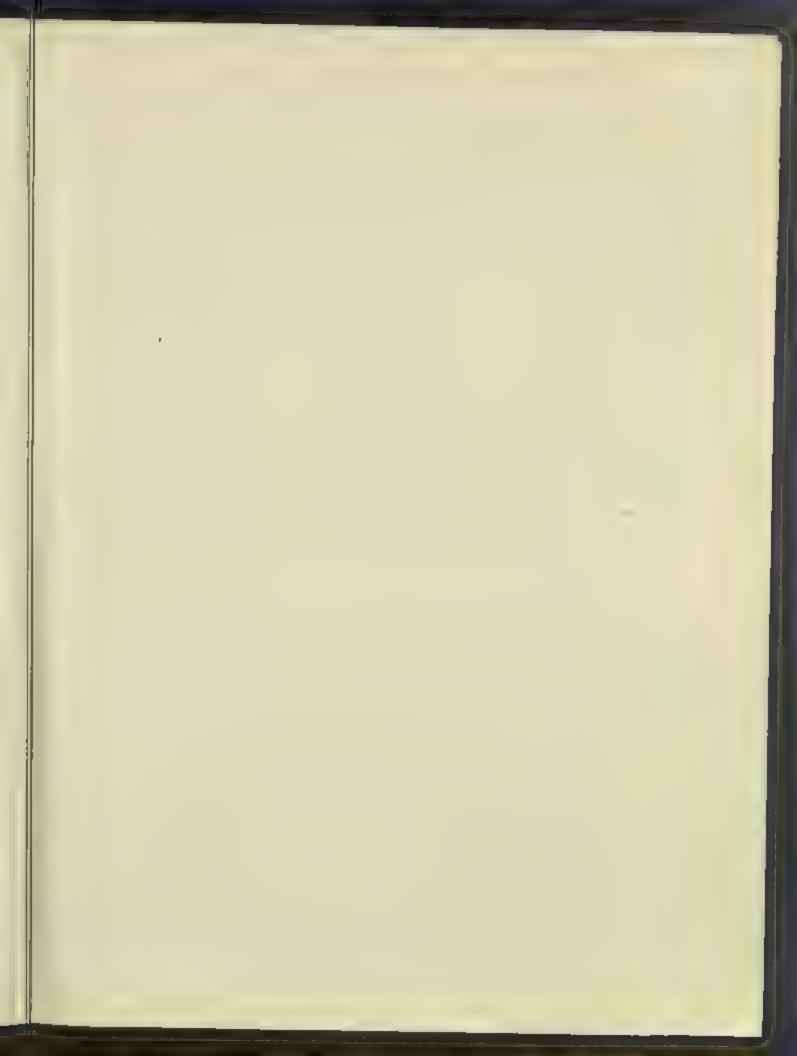
(العسران)



الطفل بهذا المديا وبرجتها والدعم الاساسي و بنا "الهدنية السديدة 6 وامل الام عي تكويسها واشادة صبح مجدها وعاد الا بيال الدالحة والدالمة الوثينة التي توبد المؤتود وهو سلوة الاثمر للعائلة وهو ملالة البيدة عند العلمات بيره عند كروب الرمال بابتسامة بويئة أو عشة عاهرة وهو سلوة المده تو و عديها فررتا أربا فتد مل من المله الصائب والويلات وماعب البيت والحيا رئسوة الربي وملم الاهل 6 عاداً ما صفته الو عربا ارحملته بيل يديها تشمر بالها تنم السمادة وتحمل الدنيا فتلسل متاعبها وتلاس فيطها وتبلل ادلياء أو والمدالة ميل الدر يبحث بالابويين ولي المناح والتنامية والتنام الدريات والتنابي في اللال والسعبي الو المصلة والمثل الالمو في بهو الدال بيه علم الدريات المامية التي يعلم بها لاياله الوسائل التي تدفر لديون باروان منه وليجله في المولة المامية التي يعلم بها ويهو في المثل الدي من المؤام الديارة والمثل الديارة والمثل الديارة والمثل الديارة والمثل الديارة والمثل المثام الديارة على مناب والمبار والمبار والمام والمبار وا

ان الداخل مدد بيعث الرة و علود النباة والرحة و علود الطالمين والديلة في تلوب الدعرة المناسدين الاردال والنثور و عرد الدحد برويحيب الدياء المائة الى الدخيش بارواج البائر وهنائهم و وهنائهم و وهنائهم و وهنائهم الدين تدريم مكنون عن دعوم مناس عن دعوم مناس عن دعوم وطنسين الواحة بمنوسهم المريدة المريدة المريدة والده الدائدة الدى يرداد صوعات بين الانتهال الدائم عن الرابيال الدائم عن المائم المرابع المريدة المريدة المريدة المريدة المريدة المريدة الدى يرداد الدى يرداد المائم المائم المائم المائم المائم المائم المائم والسياد والوائم مناهم المائم المائم المائم والسياد والوائم مناهم المائم المائم والسياد والوائم مناهم المائم والمائم المائم والمائم و والمائم والمائم

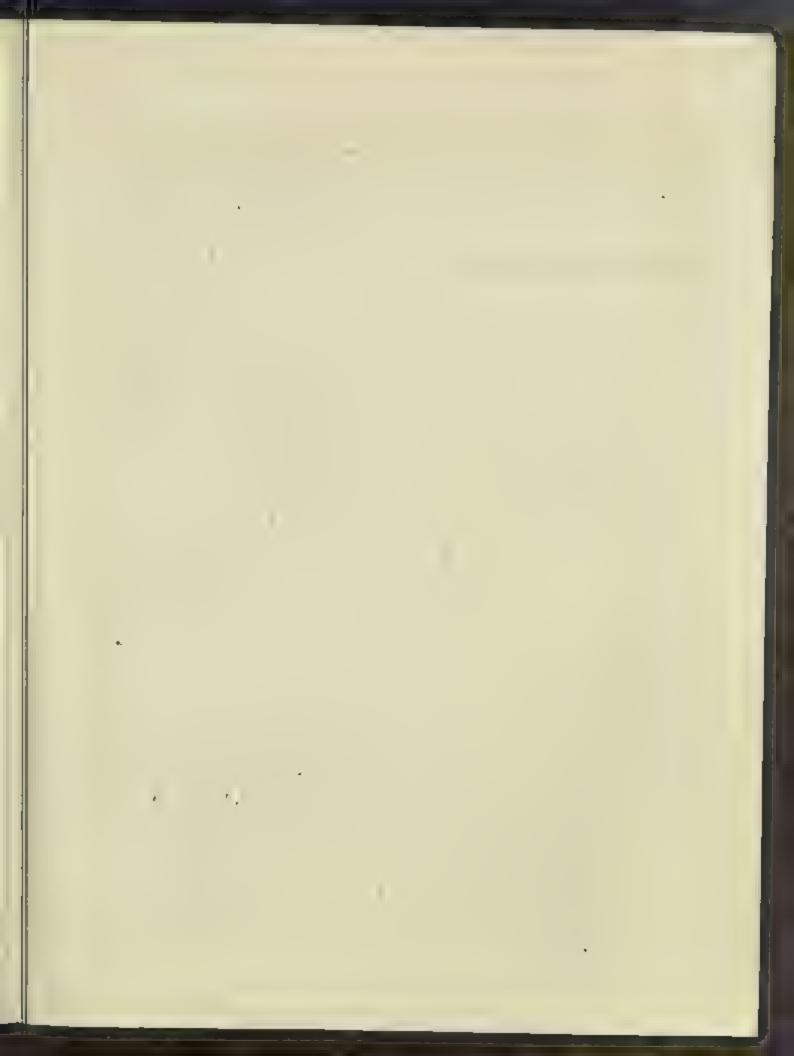
عدا هو الدائل أفويا. يسرمه تثريها بسيحاً بالما رتمين في نفسه الحير والثمال لا ام متركه توسعة لمجال والسر ولمره بتدئه رشان طيب رغلي رده لا رما سر بال المحلل الذي يحيئ من طلمات رحم أمه الو بوراله با "و ريسيم ا" و را يلبث الريمة الام التي كاعمت وتارمت الام الحمل والوضع حتى أذا ما وضعت حطياً الهدت "واللا رتدشت متارمتها تصليت عليها الامواض وطوحت بها الله هاوية التبرئيل أن تعتمل عينا لم يواية ومن الذي يرعاه ويطعمه ويسهر طبي



ط اراته ؟ أيلتن بور الدريّات ريسة لحيوان جائح ام يربي عند ابراب الدور ار المعابد العل رحمة احد تشطه متنتشله من المرت ام يترك على بديّ امه يمتص آخر تدارة من لبسها ريموت معمها مشاركا ايا ها عليجيتها رتبل ان يري مدائب الحياة •

لا ٠٠ أنه منا وليم الله الحياة ولحل عراضايته وربايته عن الطينا ال متاعبينا عن ادائله تكون اظلم الاغلبين ٠

للله شاقيت الاحداث على الشرق ودار الرس دررته جايامه الدهبية بهمآسيم وعلم الدرب والشرات والاستايات الشرية آثارا سيئة كادات عدن الشاسة الاربوالتي أداءت الليشرية طريسق الطابية وقد عناطي التثير من التاليد الله لة رسب السرر، التو باستتريدا العواد ببحض والمنطقة توالدول بيخم ما وقفت الدوش وهامت الاحلان الوا الدوب المنال والمعرث شعوبا الشرق عي عارم د اسر د دروا عديد " لم تتوك افرا يد دره الها التاريع الذي عال يدنتر بها ويتمر رأدعت عزيلة مريدة إلا للة تستدر رحمة وعالب الدور تعلم منها المدنية اكتسب اسس الملزمة فدار يعطف طيها عطب الجيار المائي طي متسول شريد اليشمرة بان معيرة الساء ان ك يده فله . وأبور طوا مر التأجر بي الشرن غرا عال الدامل وترابه بلطبيسة يبشأ اليها كما ينشأ العيوان السائم بالريساعد، على الديار الررة الساوية القامنة الترجوبها الدبيعة له وال يرقاه الاعطف الابريس الدع لميس والدر يدرن احتطر عليه عو أعلب الاعيان من العوص المتتاك فينعو رقق روحه البرم والخوجونيوس طور اثناره الحراثات والوساوس والعمائد العاسدة وتوقو طي حياته؛ نا بيت من تأثير السوامل الشحادية والحروب والمطاردة وطفيان الا وام الذي عدم عده الماطنة ايدا 6 فاخذ الابا و والاسات يبيمون اولاد تم كملم بالرة للغير ليساروا بثبتهم رضهم وما رال دلك جاريا حتى يوسا عدا به أنشر بسي الدين، الأوسط أو يبهبونهم الو الطيبين من البشرليو "سوا عيشهم الم يقدمونهم هيدا للقالبين يتصوفون بهم كتصرف المالك في ملكه والتاريخ كل ن يافجه المآسي التن عدل علو. بدالة الإنسان وونشيته . • اما الالوث الموالية من الادليال الدين يفتدون آبالهم والماهم بنتياءة الدور والدلم والنطه والحروم والثورات للمبيرم رعن الصدب المجردة والمرت وعا صهر اعلبيتهم 6 لقد تألبت بعور التشرياني الشرق منذ النسيس الساء ثقاة وادا ارديا ان نحمل اسبابها انجد النها تطميص في الأبوايل الانبية ٠

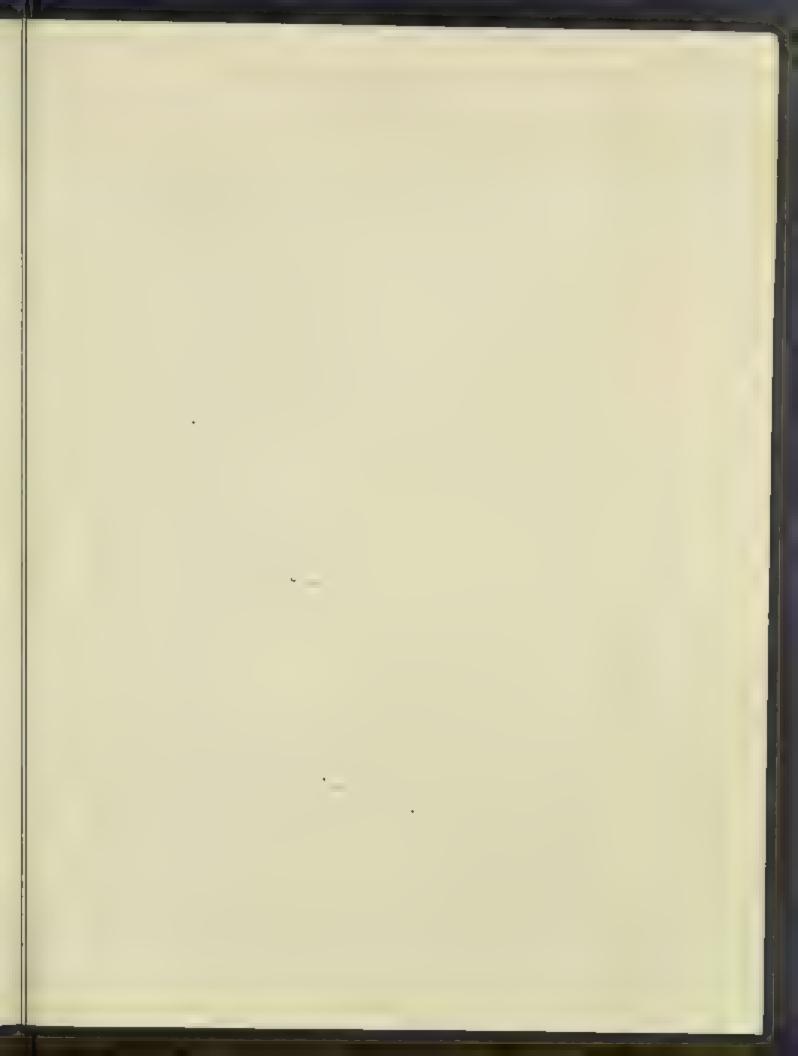


- الحربات الشرية ريطورامية
  - ٢ ــ ثيام الأديان رعمد داما
    - ٣ سرف ١ " الاتعادية .
      - ٤ سدالتالة الاحتفاقية ٠
- ه سد الدريات البيدائة وليو، طور توغيق ٠
  - 1 ما أن رئالا الشرية البداية
  - سال رواسه (يرابية الهداءة •
- 1 من الاعديات من الثورات المعلية والداخلية
  - ٧ ــ ان حوري ٥
- ه ب سوالادارة السياسية والتناليم المباس قديما
  - ، البحسراه
  - إنه الريس •
  - 11 أ الدشائرية رتأثيرنا طي البعوس،
    - ١٢ مـ دشي المثالث الناسدة والمهل
      - ٢٠ جم اد الا رام الرمائية ٠
- ١٠ ١ مناران البراري الاحتفاعي بين البيئات البشرية
  - 1 ما الاعمال الاحلام ·
- إلى المعلم والسياسة الاعتصادية الاستعمارية ( العنفي بالاشارة الراسياسة والرائشود الدريسية بدون عديل ) •

لدن بن ، م السوامل الرئيسية عارب مطول " يكس عدريين كل عناسيله رئيس بي الشارة اليم من الما ينذ لني عنسلة بمرة وع التشريد فالدة عوارية .

#### 1 \_ال ركات الشرية وتطوراتها •

عد عمر الشرخ في الشرق ربحة عن اسرار عنويته وعلاقته بسائر الد لوثات عند ادوار التاري الراسخة في القدم وتشأت المثاثد بين اينائه والدوست وصوعت واخطعت وانفسم البشر باستانها الو شيروازام اللم عل حريق عوله المعدود ليمتح تسوب الخار الشريق الاحر بها الاتصال والمتأخرة والحماعوة



ولكى المقائد تتسرب الى العنول بالرن سجرية قد يكن جعثها النيان الدائم للمرد الدى يشعر ويفكر مد فوظ بقوة الهامية جهولة المحدر 6 وقد يخالف عقيدة بني قومه وجنسه ومهما حاول التستر والتنام فاريد من بهورسا وعد داك ينبده تومه وينا أسره فيهجرهم وأربه وورائه اعلم وأولاده وذور تبهاء وأرحامه الوات الارم ساعيا ورا أثرته مصردا نصد للل حضر متصور وعذه كانت الهادرة الأولى لنتشرد الهشرى والمنتبدة التي عليقه الى بدا الحال تحتلف باختلاب تفتيره وتصوره فقد تصعرالي خلاب يشأ عن سرت بري في سرة أو شرب من جدول ما أوقد تعدم الى الايعان بالكون الاكبرار الالهدة المتنارة قد رياري المدران وايران ومصر القديم طن إلى بهده الحالات

### ٢ ـ قيام الاديان وتعدد عا

الاديان بنوعيها المواردة والسمارية والمستار الولت لنظرف البشرية الى الصائح والسمادة فكونفيشيوم، ويردا ورزاد شت وغيرام من المالم ين التماميين جائزا بتعاليمهم لايجاد دثام المتماعي متكامل تربعد ابنائه وارابال المرائزة والاسرا وآموا بالنجيلة وشروا بها ودافوا للحق وربعوا التواعد الاساسية من المثبة والتعامية والشمادية وانساسية للكيان البشرة المثبة والتعامية والشمادية وانساسية للكيان البشرة المثبة والتعامية والشمادية وانساسية للكيان البشرة المرابدة والمساسية للكيان البشرة المتمادية والتعامية والتع

انزلت النتب السمارية التورا والانديل والربور والترآن على الابيها عنادت البشوالي المثل الاطلى و بوت التعاليم السامية لتحتر السماد تين سعادة الدنها واحرة للبشرة ولكن التعصيب والاثرة عمت بدائر البشر بالدروا عن الدارس الدستقيم وراغوا عن طرين الحدال وتخدرا الدين السامية كما تسول ليم البشر بالدروا عن البارس الدستقيم وتوايع مناهوا وتعادرا واتخدرا الدين وسيلة يقد ربول بها الاثارة الدرس وسبي البشر واستباحوا ما حروالم والبيارات الموسلون ونشوؤ المالم وشريوا الامنين الدالم وشريوا الامنين الدالم وشريوا الامنين الدالم البشر من المارام الواقل آثار الارتزوائوا وتأبهم يدريون بها ما يشاواون ولم فقد وتهده الدين الواقد باعتدالهم على من الاعتبر دينهم بن باربوا بدام مم البحم عدريس بدسة المدال المالية البرود علواش البالد البوائية والبالميس لهم والمسيحيين على اثر المائم الدين والدنام والمسيحيين من لم يدخل عن الدين الاسلامي ومن لم يدخل عن الدين الاسلامي ومن باسم الدين والدناع عند في الموراد والشري امثلة واحد وآخراط ما ارتكمه الميرون من منشودي باسهم الدين والدناع عند في الموراد والشري امثلة واحد وآخراط ما ارتكمه الميرون من منشودي وسيلة الآثامة عني بيال دولي واسم النتل والسل وشريد الاعتبر من ديارتم وما زلط براعم وسيلة الآثامة عن بيال دولي واسم النتل والسل وشريد الاعتبر من ديارتم وما زلط براعم بام اعتبا لم



#### ٣ ــ الحالة الاقتصادية

لم تنعلم المحالة الم تتحادية في الشرق على اسامريدل للزيراد حياة مرتبة ولم يتم التعاون الاقتصادى المنظم بين الدولة والبود ولا بين الا وأد استهم عادا استقرأنا التابين الاقتصادى مند القون السابرة عتى الآن تجد ان الدلمة ادفية غير منتحة وهي تنتمر على ناجيتين عما أنما "طوة العود وأحا "ثورة الدولة لتتعس من طويس بينر وى يحد، النيان السياسي وساعد على التوسع والنتي ولم تنشأ حماية الدولة لتتعس من طويس بينر وي يحد، النيان السياسي وساعد الاسلامي وهذم استقام الواع عدا ادى يدليسة الدال الن شو" لبقة عتوبة لا يقهم من الحياة الا المادة وتا تير سائر البشر وأماز من توامل الاستام تحدد قيمته بمسية قدرته على دلك ووفقة أحرى كبيرة لم تشأم احوال عما بها لا الدولة التي تعتبي اليها ولا مني منصها أعامت شهامي من بلد الى أخر موجات متعالية لترد مكل اوبر وما والت عدده الموابات تتمر حتى اليوم كلما وردت مجالا وسده مرجات متعالية لترد من اعام طواهر المتشود في السرق ياب اليها الراب الشعوب بالرائب لتأسين حربها الدوب عليات الدولة وجووشها و ولا يد من الاشارة الى السياسة الاعدمادية الاستدمانية التي موديها الدوب على الشوق عدد التول الشول الترد الرئيسية و

# a ... العبسالسة الاجتسياميسة

يحتلب وبد الديات ١٠ عنافية باستارت ادرار التاريق التي درك على الشرق ريعكن تقسيمها الجمالا الى ثلاثة ادرار ٠

المحورة الله من وحوالدور الدي نشأ من الدون الولى و و لا يتندي الدياة الابتدائية المبردة من ذل قدليم رضه الشأ البيت طن الماء المعارث بين الرادة التأمين الميس وشاومة الداواري ودو خلو من الدواسات ذات المساس المباشر بالموذوع ه

السدور الثانية والمحية وعدا الدور لا يحلو من وانص عددة العطب به حينها واعبرت من الاجتماعية والثنانية والمحية وعدا الدور لا يحلو من وانص عددة العطب به حينها واعبرت من الامور الثانوية كالتعليم الالوامي وتدايم حمليات العال ويقايتهم وايجاد المواسسات الارشادية للتربي والمهديب وتشريح وابين للزحدات وتدايم استعدامهم وحمايتهم وه الكتيم وتشريح توابين للزحدات وتدايم استعدامهم وحمايتهم وه الكتيم وتشريح توابين للزحدات وتدايم المشردين بل تركبهم لوحد الاسوين ولم تعتبر ال



السدورالثالث \_ رهو دور الندرالدلم الدي مرطى الشرق وبيداً من القراش دولهم حتى يومنا هذا وفيه عم الجبهل وساد الفقر وتفقيت الامراض وانعدم العدل تقريبا وزالت الرحمة من القلوب ولم يعد كل احد راع مسئولاً عن رعيت بل عبدا للمال عأسورا بشهواته عانها و دام العائلة والبيت وهوص النظام الاحتامي وتعلبت النوع والرفيلة ولا احدثي في حاصة لبيان أن دلك من ادى دواعي تدود الدعل من يته ومرست وم شعفه \*

#### ه ــ العسركات الهسدامية •

(۱) ثامت في الشرق رطو " حراب السوال وابران حرنات فترية لهدم المجتمع القائم كالاباعية والمانوية والمؤدكية وعبرنا تستهدات شويد والرواب! الاسترتية قطلت المحرمات وحيدت المنكرات وتأخلت جدورينا وابنعت وجهرت آفارنا بي لحسابين واليس رسوريا وعبرها ولما تفاقم شرسا قدى طبها القائمين ثما تام بعمل مشهين السالسنة جديد "التكويين مجتمع المائم نوعوا وتعرف وتعرفم من تدد وا القداء على الدنام النائم فالربادات واحوال الدما وسلان الوظ المدخ المتعدمات وغيرهم من الدال الدركات الهدامة ولا الدالية على المختمات وافرها في المثال الدولات المدامة ولا الدالية المتاركة الدالية المتاركة واحوال الديان تأثير هذه الافكار على المجتمعات وافرها في المشرود "

### (ب) الحربات الاستابية الهدام .

لم يخل عاريخ البائد الشرقية في جميع ادواره من مردات تعددة بدالة تدا بها عقويه البطام القائم والديال لمشيرين بدلك والتجبير المتورات والسروبوط سببت التنكيل والتشريد فرهار البيليين والاشريدين والمراسرة والمراعنة والملط الواشديين والمباسيين والطاطبيين والماليك عادة الحوادث •

## إلى الانقلاب الدورات الدورات الدورات الميات .

#### ٧ \_ المصبوب •

الحروب علة النشرف الدين وسبه الرئيسي وبر النا ية على كل نظام بدون وصة ولا عوادة يحل سها النتل والسلد والسهب وتسلب علم البدرية بيها وي الابنا أوالاباد أ وتستجدم فيها كل مناصر الشر والا برا تتمحى الدول وبدود الشمود برا والالاربروناوي الحروب في الشرق الاوسط يعطيها الشر والا برا تتمحى الدول وبدود الشمود برا واللاربروناوي الحروب في الشرق الاوسط يعطيها



مورا دات المية جوسية مع مو وعا ددا ة بلا أتباول بالبحث اصد الا باحية واحدة اوا نا دات أثر عباشر وبي السبي والمسائم البشرية ة ثال الدارين المنتدس و القرين القديمية يستبينون حرمات الشعوب المسلوبة والوالهم وللمنتدس و المنائل ما تقعيده عليه من بال او المدروند تتكافر المنائم يتفاثر هذه المدوب بيسون المحارب المسلوبات من رجال رسا والحفال كما يسوق الرأي افتامه ويتدربهما كما تحلولد نسمه بيحتمل لبصد بين بيهود ويقتل العدد الذي يحمل رفيته الوسطية ويهدى ويهدى ويعيم أو بيادل العدد الاحر والانكوابي عدا الامر ان الفالب لم يكن مسر ولا عن اطمام ديا المحمل البائس وقد يتناقل منه ميتركه من الرموض أن بالاحموالا الذين لم يكوبوا ذرى هيمة مادية تأتي بالنتم عناموا يرمن من الطوئات وي الدعات فوجوب الماتار والنوس والمرب والمنبيس فية بهده الحوادات و

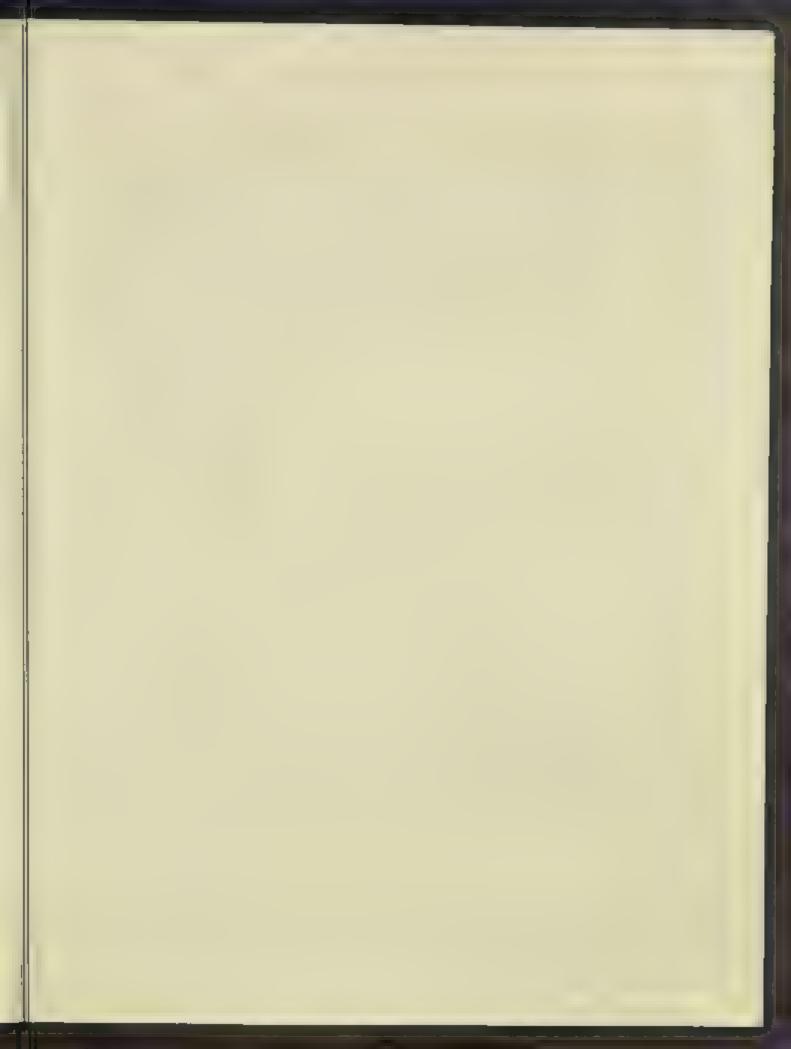
# ٨ بد سوا الشبايم الدياسي والدار السياسية تدييما . ٠

لم تكن السية السياسية لديل الشرق مسطب ادرار التاري القديم كاملة مستهده عدليم عياة الشعرب المستهدة بينا المستهدة عليه عليها النام الاتوثرا في وعدا بدليدة الامر يوادي الواتين بياوائ لادارة السياسية لم تستهدت الالساماء في على على الدارة وسودها وال عدا السام وهذه الادارة الدي الى تودى الدمانات وتذكها وتشود الله المهاريها وحاربها و

#### ٦ - الهجسبرة •

تخطه بارد الشرن الرسد احتلاط بيما براود ما الدابيهية صدوا الدور الدين ارش ودا "ا تدسع الدود الى النشاط والدد 6 رساس والدول وايول هية بمواود عا تحتل للجهود البشرية الاستشار ما وتتسع دوما الاكثر من ابعائها وسورية وظلما لين محدودة الدواود وبدا الوزيع الدابيعي ادى الو متحرة أبعا " البلد الواحد الى الاحر معذ اقدم العدور التاريحية وتعابضت موحات المهجرة من ابعا "العزيرة الدوية الو الدواز ومصوراليمن " ولم يدن الوضع الدابيعي هو العامل الارجد لهدة الهجرة بل ادى اليها عدم التواري " تتمادي والثنائي بين بده البلاد وإن الهجرة عظهو من عظائم التشود "

### 



المدرة من الدواشر الدرية الدهامية والرواريان تاره يجهون البدد الحدول على الحواري واسلمان بكل مريقة وديلة كالمحاب والسروار الحراء بالمال منتيال بستود الروا الوعبية از الحداع باسم المهادي العادلة المالية المالية والسلم المراد ورجم في اسوار المحاسة بداعة تابدة للحرار والدالم وكان المحارون يتماعتون على المدراء واحامان الباحظة وكل ما استر المويل المدداء ببرواد تدوه وطت سراهده من مان المربي السامل المحم من لقال العادل عربية والمائلة وتبديم العميلة والاحلام ونشرالسير والدون وربث الدمائد بين المربال وسائم من وربيات بهم المعتمرات لمسر دول المورد والمائلة والمناسبة والدول الماليون والمعالية والدولة المربول عن حياة المربال المسواوليين المعالية والقوة الدولة الإغراد جبرا باسم التوانيين والمدنية والقوة المناسبة والمربول باسم التوانيين والمدنية والقوة المناسبة والمربول المربول باسم التوانيين والمدنية والقوة المناسبة والمربول المربول باسم التوانيين والمدنية والقوة المناسبة والمربول المربول باسم التوانيين والمدنية والقوة المربول المربول باسم التوانيين والمدنية والقوة المناسبة والمربول المربول باسم التوانيين والمدنية والقوة المناسبة والمربول المربول بالمراسبة والمربول بالمراسبة والقوة المناسبة والمربول بالمراسبة والمربول بالمراسبة والقوة المربول المربول بالمراسبة والمربول بالمراسبة والقوة المربول بالمراسبة والمربول بالمراسبة والمربول بالمراسبة والمربول بالمراسبة والمربول بالمراسة والمربول بالمراسبة والمربول بالمربول بالمرب

# 11 - الرح العشائرية وتأثيرها طور النقرس•

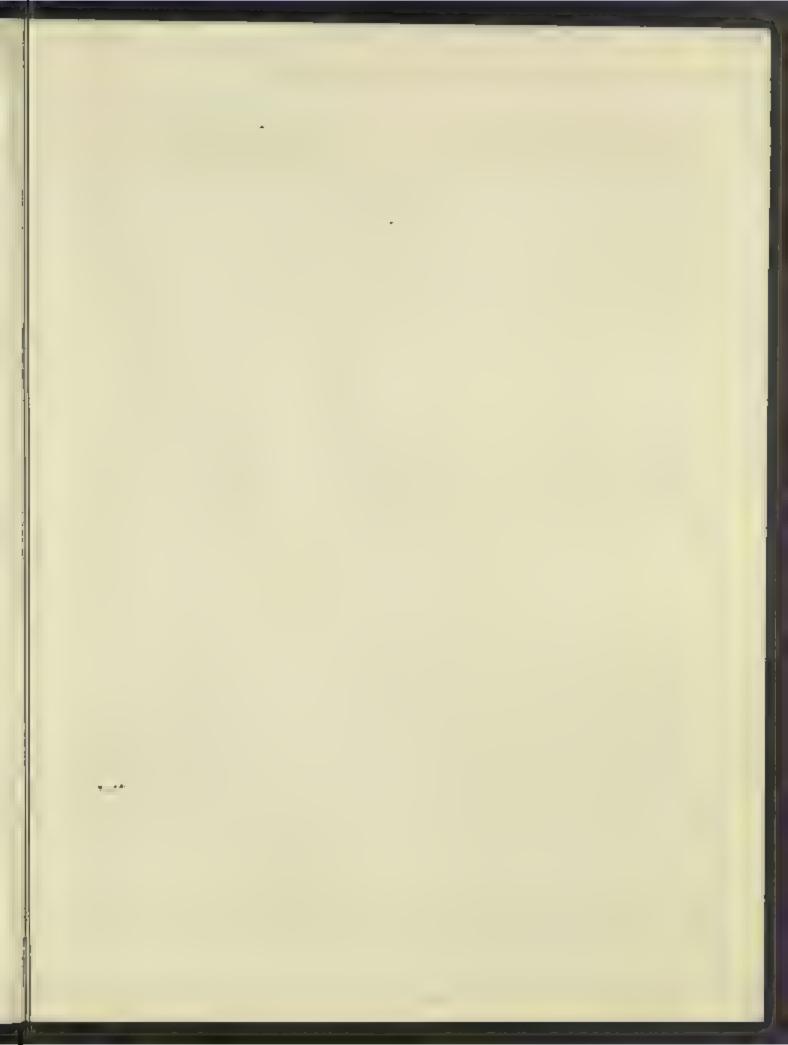
معان الرائد المشائر الله الناسية رادت المادات والمحملات الشرد التي الانتام والتعلق مع التأور البشرى وقم ما فيها من الرم اللها واسطال ما الماسية والمنام والنتوق من التدبيم الاجتماع والاشهاد القواليين ليلت اللها والمعاني والاستمام الموردين بالمستمرة المستورية والماء الراد العشائر مدودون بالمستمرة المستور لهم قوار يوعلون من ارفرالي أحرى تبعا للدلاء والماء يعدون الفؤر والملب ماهوا من مناهر الشجاعة وليس للدفل تبيئة عددهم الاعدما يقدو قاد والي عمل المسائح وعو ايام المؤتات المجتمع الاعدما المجتمع المناه وعو ايام البقات المجتمع المناه والمراه المناه وعواليا المناه وعواليا المناه وعواليا المجتمع المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والماه والمناه وعواليا المناه والمناه والمناه والمناه والمناه وعواليا المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه وال

#### ١٢ - حشر, المقائد العاصدة رال عمل .

است ودت الدنائد اداعه على عرل ابنا "الشرق ترون عديد" رعم الديل وطات الأربام والاستا بير مدل الديرولم المشعود رن بيشرن بارا يديم مت دين "راعد الدين والاسلام ورواوا لانتهم سلمالنا بيرعيه الحائم والدحكن وشروا المنالم وشتوا الاملين المطنئين الذين لم يدينوا لهم و"ردوا من شاعد عن تعديد نم وتأليههم وتقديم الدرابين عن مال اوعرم لهم ويوسعوهم بالدروا له الدرابا والمنظم رسادر اعرائهم وعدد أعوا هم وسبي او "دهم وقد لعب مولا المشتودون دورا درا عوا حساله الشرور زما والدابد المالية عن يومنا عدا مان الجهل والدنائد الماسدة بالسبد لمنذود كالمواثيم البتائة بالمسية للرموان بالمدة بالسبد لمنذود كالمواثيم البتائة بالمسية للرموان بالمادة وتغافرت عم الها الم

#### ١٣ سيسورد اداكوا الرائيسة ٠

تماليت على المسرى من المس الاسرام (الربائية الموليرا والماعون والملاربا المسيئة وعيرما وقيرت



مه رى حياة الدرية والجماطات عبت على لم يروتها وشروت الماليون من البشر من دياريم لبدوا من الباعة لكبرة ونانت حقل من احتهموامل التشرد .

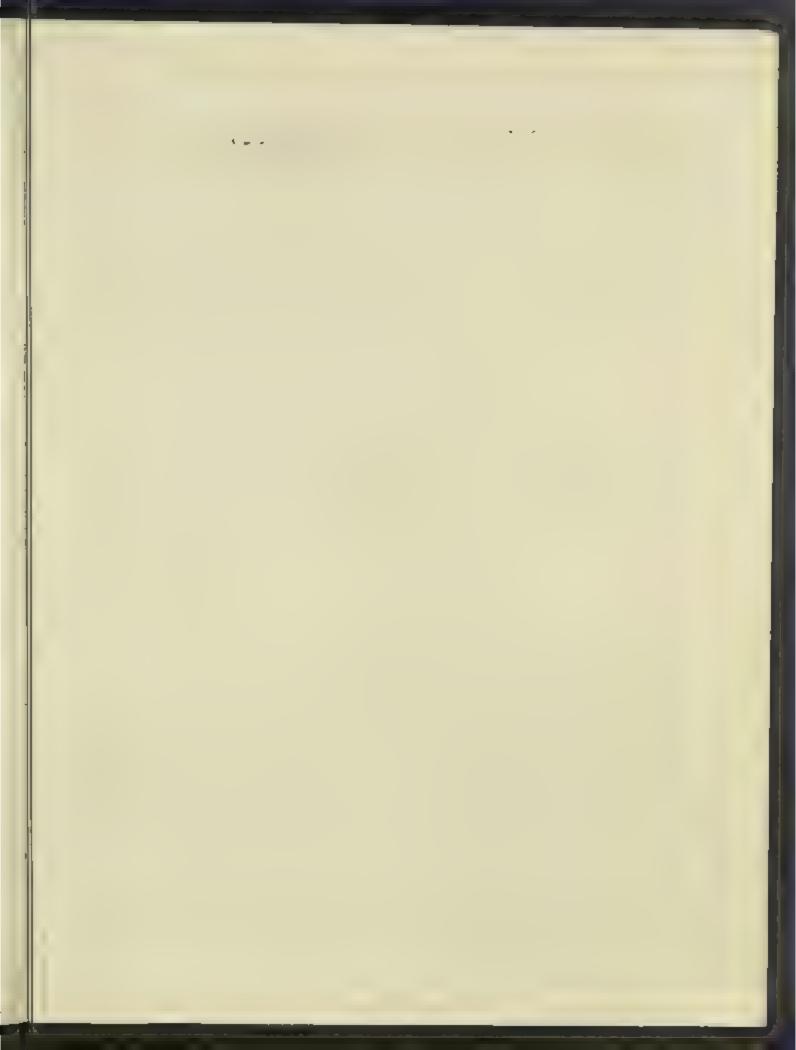
١٤ - احتسلال العوازن الا يتعاصر بين البيئات البشرية .

لم يتم تام احتطى موند نور الشرق كما لم يتم نور البلد الواجه شائل تتواجه شهر الاحوال وعدد الاوراء الاوراء الاوراء علم عدر تنام ولنل وم تنام قد يتثارب البحض وقد يتنام والنابد وقسام في كل في آن واحد تمان به الدلمتها الاستماعية احتلت موارسها وادات اللي التماهر والتنابذ وقسام في كل سها توم بوايدون نهج التوم الاسر بنيدهم محتمهم وشود تم بلا رسمة ولا عوادة •

10 سالانحلال الاخلاقيسي و البدية والحياة الناملة السديدة وهي الراباة القيمة للنيان البشري الدام الموسود المسلمين المامية السديدة وهي الراباة القيمة للنيان البشري عاداً ما توبت عام شأن الاعة والدولة وادا ما انحلت البهارت الدولة والمجتمع و لقد تسويت عامر النساد الى الاحتراز في الشرق واستحودات طيها فتودات احتراء النشريين فرفيوا عن الدين في اللاسا وهي المحترف في البادلل وعن الرحمة في القسوة وعن العدل في اللم وعن العابلة في الرقيلة ولم تحدد المحترف فيها المام وعن العابلة في الرقيلة والم تحدد المحترفة فيهام المام كالمأخوداين بالشري عاليدامين طدانهم الدنينة ويدلني نهمهم البشع وتعدوا على المقدمات وعدموا الكيان الاحتماعي وتقون المام ومرا و

11 ــ الاستمسمار ــ اعظم سبب للتشريد • التني بالاشارة اليه لخرج البحث تفصيلا عن صدد مرضرمنا •

عده لمحت طبرة عربت ديها الباب الشرد الوئيسية رانه ليدهب . بر حيح الاسباب الاحرى و النشرد طة من احدر العلل الا بتمامية وآنة عتاكة ال دركت بدون علاج بدرت جسم المجتمع وارد ت به الن النها و والمنشردون وليئة بائسة لا دب لها ولا حويزة احرج اللي الرعاية والرحمة والمساحدة ال دركت على شتائها المبحث بو وقا للرزيلة والاحرام واعداق المهادي و الهدامة وعدموا عدارا يهدد كيان المجتمع و ان ابواجب الانساني يشي بانتشال دولا من لدودي واعائتهم وحديد المعودة البهم لامهم بشر مطنا لهم حق الحياة والحرية وسائر المعقون الاحرى والواحب الوطني بحثم وطبيتهم وحمايهم وارشاد م الى الماريس المستقيم لتكوين شعب متكامل متحتم والواحب المراب الوطني بحثم وطبيتهم وحمائها عيف بنا عجام الواجب دين ع رقابنا نو ديه لمن يالمحقون الدين لم تكمل عيهم المؤرى الدرية والمعتلم فارعة تيارات الدين لم تكمل عيهم المراب الدرية والمعتلمة والمعتلمة والدين عام تكمل عيهم المردى المدري الدرية والمعتلمة والمعتلمة والدين عائم الدى المحروس يعلموهم طريق الشر ويونهوونهم الى الرديلة المؤرى الهدرية والمعتلمة والدين عائمة والدين عائمة والدين عائمة والدين عائمة والدين عائمة والدين عائمة والدين المعتروس عائمة المردية والمعتلمة والدين عائمة والدين عائمة والدين عائمة والدين عائمة والدين عائمة والدين عائمة والدين المعتروس عائمة والمعتلمة والدين عائمة والدين عائمة والدين عائمة والدين عائمة والدين المعتروس المعتروس المائة والمعتلمة والدين المواحدة الدين المعتروس ال



او واجربها التراع في التراع في الدر البدا والمراحير منهم .

أن ممالية التشريد عدال الممالا بريابية 6 (لا ينالات وعدالبات وابحاث سارية يتوم بها طبي الاستراد واعمالا عقوم بها الدول المربيسة معتمعسة ، لي عسل كل دوليسة الدول المربيسة معتمعسة ، لي عسل كل دوليسة الدولة العثرة تدرا لا متنارب الدوامل الدوائرة العثرة تدرا لا متنارب الدوامل الدوائرة ويكن مها مل دولة الاستراد المحامل الاستراد عملها الاستراد على المنازب المنا

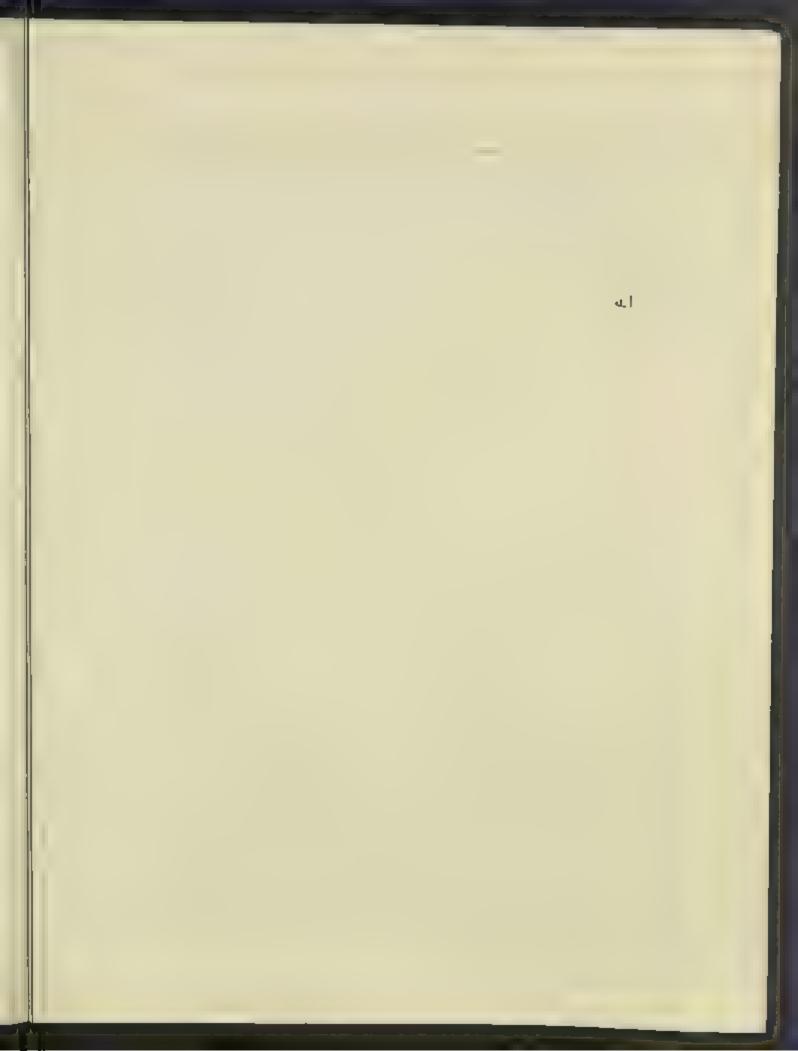
- المستشفها بالحالة الصحية للمشردين ب رطر الاسمال عال سهم ب رتأيين معالى بتهم صي المستشفها به الحكومية مجادا .
- ٢ سد رعاية الا إغال المشودين والمساسم واستاسم واستالهم على منتة الدولة وانشأ المستشبيات
   الخاصة بدلك
  - ٣ ـ التمسطيم الالزابسي •
  - ٤ ـ التنظيف والارشاد عاوم به الدولة وعدمه عن ارس العناء واعوالا ملام السيمائية رهوها ٠
- ه ـ ایداد مأوی از آنثر للمتشردین من ۱۱ سال یه مون الیه لتعلیمهم راعداد م اعدا اعاطین للمجتمع ۰
- السيمه البحث الماحية الاسترابة وبده عن دارى من حال المثل التي تبتاب الشرق والبارد العربية بي الوقت الحاجرة لقد التحد سماحرة القسن والحجوز من الحجال والبحاد المحاجرين بيها مرتفيين احداد الوسائل بلحجول طيم م كسود الرول الوسمية او المحتدار البيم •
- ٧ منع الها "رأث "درر التربة للبائمات عن ألبنات اللاثي على بهن القدر الى عارية الرديلة •
- ٨ تكويس مو السبات العدامة الإسماعية عدم المستديس بعلوم الموبية وظم المسرالمام والمسائي يقوم بالتحوص إلعلمية على دوى العالمات والمعربيس والمتمودين من الاستال ورصف طرق معالحتهم وارشاد الابا أوالامهات الى افضل الطرق في عوبية ورفاية الدافل «
  - ٩ مد تنظيم التربية الدينية روضع المناعج لتي تتماثم المثلية الالفال ورامع المناعج الحاصة بالمشردين والمتعربين منهم
    - 1 تدليم التعليم المهمي داحل المديني " والمدارس الاصلاحية •

1 .

- 11 تكوين المطارب الصبيرة لتبليب الاحسدات علا تخرجهم مهالملامي الراطان سراحهم مهالمدارس المرحيسة الراطان سراحهم مهالمدارس المحارسة المرحيسة الرسمين الاحسدات الساعد تهم على مراولة المهنة التي تعلمون ا
  - 17 مرم المقومات الشديسدة عن جوائم الربا والمواطسة والأغوا "والتحريسي على النسق والمجور وتما لي المسكوات والمحدوات والمفاعرة ادا كان المجمى عليه حدثا واعتبار عقسود الربل التي تعقد لعرص النسل والمحرور برائم ممائب عليها وكدا عثود العدايدة من هذا النبيل
    - ایجاد رای هام لدی الشعب للا/منام بشر\* بن انتشریس بن الاطنسال •
  - 14 من قانون مستسل للاحداث المجرسين والمشردين يتناول حرائمينيم وأدول محاكماتهم وهوياتهم وتأسيس المحاكم الحادة بهم رالعوا سسات الصلاحية والعوا سسات التي ساعد محاكم الاحدداث

أن علما "المسلس رعلما" السراليسائي اثبتوا الالمسدت الشريد او الذي يرتكب بريمة أو يسهسار الدن بارية الرديلة مريسش يحتاج الى الرعاية ودرس نسيت والدروب المحيطة به والحوال المراشرة عليه ومعالجت على ساس حمايت وتثنيه : ترده وتعديبه وزجه بي غياهسب السجون الد لا فائسدة توجى عن ذلك ولاسها تولد عنده عقدة نفسية تدنعه الى الشسر والربيسلة والاستام من المستمع الدن شرده وعديه بمثل ما عاديم به ه

لم تراسي في بلاد الشرق حاكم "حدث والمراسات! مازمية المالي ولم والملاجي "التي تراسيم بالشكل الذي يتعاشى مع التدبورا" عناي المحلي او العالمي ولم تستد من التدبيرات العلمية والاعتماعية والقمائية التي حدثت في الفسري ولم تعاول ان تنماش معها " عمرائها حداث ما والت صمن الدرائم المحدوم فليها في الناس المنائي العام وما والت المحائم الاعتماديين وقد نهستري عمل المناولين وقد نهستري على التاري المنازل المنافل والمنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافلة المنافل المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافية والمنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافية والمنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة والمنافية والمنافلة والمن



ما زالت محدودة بي تعالى مين ولم تأيد الا بقليسل من القائسة التي اقتصرت على حسال المجرمين والمتعربين من احسدات وتأمد بعسم المواسسات الاجتماعية بالارتباد الاحتماعيي والتربحون ولكن الموصوع لم يعالج معالجة حديثة الما بي العراق فقد التجهيد البية الن تشريع قانون حديثة (كان لي شرب ودن صودة الدعه ) اشتعل على تحتام عتمددة شعلت المشردين وسيئي السلوك والمجرمين من الحسدات وطون معالستهم ومعالبتهم ومعالبتهم ومعالبتهم ومعالبتهم ومعالبتهم والمعالم ما التناعبة وتناجبة وتناجبة وتناجبة تتعاشن عن المدون كما حسمت اللقدما ووصعت احتام المعالم عده المائحة فتعاشن مع احسدت المطهات المحمول بها بيا المائم والتي لا فتعارض مع وسنع البلاد الا متعاملي والديني والنقادسي ومع العادات المعاطلة في المجمع ه

وهنا لا بد من الشارة الن الرحم العائلين بهالشن الدي في الرئت العائلين بهالشن الدي في الرئت العائلين بها المنافس وعدم استسراره الماشين عن عمدد الرجمات والداسات والنشوز وتهاون الابهاس في النيام بواجهمات الروحية والبيست عديمهم المرا ثوات الدمادية التي سريت عن لمهن نهم المدنية المدينة المدينة وتوك الاولاد لوهمية المدنية المدينة وتوك الاولاد لوهمية المعدم او الدنيارية أو ترتب المعلم المدنية والدارتات كالوس المحكومة ان تسن القوادين التي تحصي لاولاد من تصويمات الابهاس المنافة والتي تعتبر المعالى الاولاد وقدم وقايتهم الرقاية المعمولة التي تتناسب مع بيسلة وتدوة الابوس العالمية والقابية حريمة مداتها وليها وعفول البيسئة المنافية عن المولد وأيداءه الى الدواسيات الاجتماعية التي عظم لهذا المعرد والم يعارض علما العموا والتشوي اعتبار المعالى الولد وقدم وقايت منهم من يوادي الكول الدول الدول الدول المعالى الابتداريها ان تعافيه من يوادي الدول المدول المدول الدول المدول المناك وحدايم السيس والربع وعلى بذور الشر والجهمة فهه من يواد ي بالوليد الدول الدول المجهمة فهه من يواد ي بالوليد الدول الدول المناك وحدايم السيس والربع وعلى بذور الشر والجهمة فهه من يواد ي بالوليد الدولة الدول الدولة الدول المناك وحدايم السيس والربع وعلى بذور الشر والجهمة فهه من يواد ي بالوليد الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة الدولة المعالى المسرورة المنافية المنافسة فيها المسرورة المنافسة في المسرورة المنافسة فيها المسرورة المنافسة فيها المسرورة المنافسة في المنافسة المنافسة المنافسة في المنافسة المناف

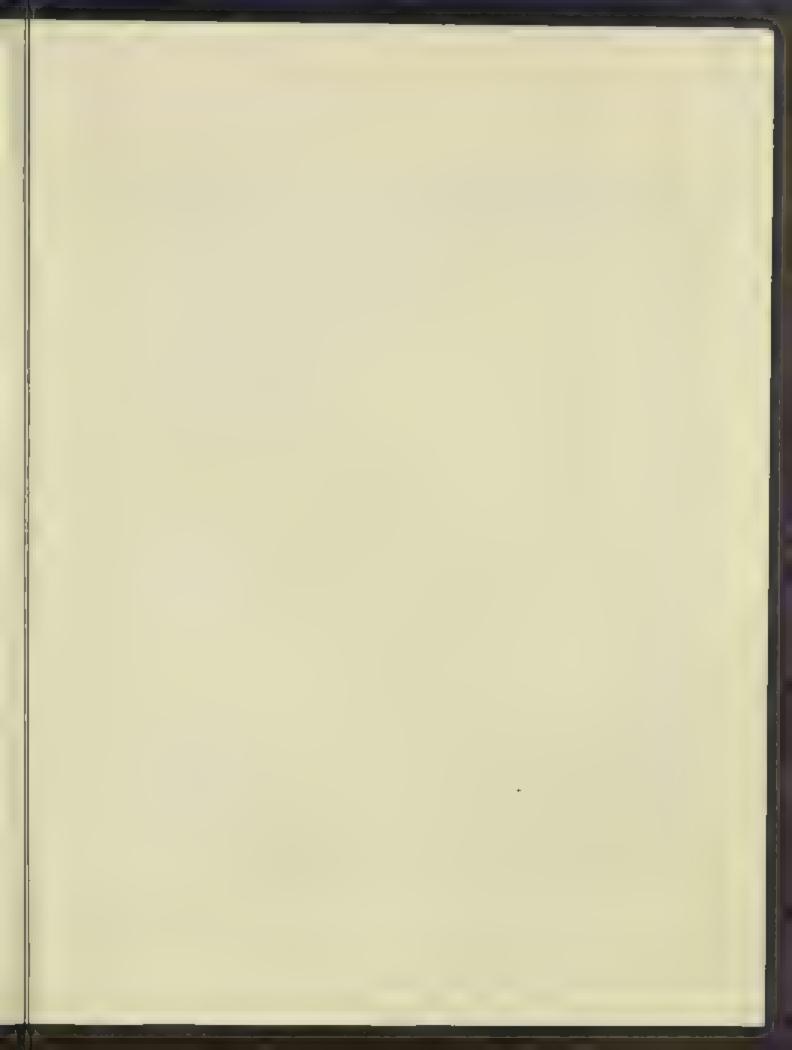
أن تعقير عده الدايات يترتب على بية الحكومات الدائمية في مدالجة هذه الملحة الاعتماعية وعلى سري موالجة المحلومات الخطر الملحة الاعتماعية وعلى مدى موالرية الشعوب الهربيا المراحب متاخرة يستولي عليها الجبهبل وعليها الورد الاكبر (ن اعلبيبة الشعوب الهربيبا با والسبت متاخرة يستولي عليها الجبهبل المراحب وكل برد مسول بايناد مورد له يتعيش مده الحار طالب لرسيلة تتجميه من معالميا العرص وتنتبله من المتسر المهر والحالة عده عا بمن عن التنظيم والعمل ولا عائدة



توجى من مصحمه وتكليف بعمالية عده المطحة الاحتماعية عن لريق الارتباد ةوادا ط سلكت الحكومات هذا السبيل طلها لا تواشر على الوصح القائم ولا تدير منه وعليها ادا ان تتولسي الشعيم والعمل صبحيمة بسلطتهما التي تخولها التوابين المولوعة او السبتي توصح لهفه الماية وان مودع المسئوليسة الوالمستنسين وان تطلس يدهم بي المعمل وان توامن المعل الكافي الاعجاز الخطط من الميرانية الماعة وأن لا تعتمد مطلقا على الهمات والتجوات و

عده وابيات كل حكومة على اللواد اما والباتها محتمدا لهوان عوم بتبادل المناهج الاستخداد الاجتماعية والتقالية وتدين الواحدة صبا الاحرة بارسال المحتدسين الهها وال تواقع على المنطقة عليا من العلما على المنساب المستخدم عوم بالبحث المستمر بي كل درلة على المشواد وترسم المناة الموحدة الواحية اللباع وان تدم كيديدة تمنيدها على ان يكون لكل دولدة ممثل أو أكثر بي عد البهيئة وان نشى الباع وان تدمه كل من هذه الدول وان تكون مصوفيا للإدماش الاجتماعيين ومحاوية التشمود يكون وإسماله مما عدمه كل من هذه الدول والعابية من الشالة هو مديد المحودة الن الدولة المحتاجة ولى دلك من طريدي الفرض أو الهية وعليها عاليد مكتب اعلى للمددمات الاحتماعيدة يدم اعدم المحاليين عن العصوم المستوية وعلوم مطالب عليان واحتماعية ودارية المالم المناه وكنيدية والمنال وكيديدة والمناب الاحتماعية ودارية المنافر والمنال وكيديدة مساله عليها المنا المناه المان عليا لواح المن المناه المان عليا الواح المن المنه يهم الدولة من المنتسارة هذا المكتب وطهيها المنا المناه المان عليا لواح المن المن المنه وطهيها المنا المناه المان عليا لواح المن المن المناه المنان عليا لواح المن المنه يهم المناه المناك المناه المناه

اعلت هيئة الامم العتمدة في عاسبات عديدة انها تستهدت النهوص بالبشر الى المستوى الاكمل والرك على سنبها بالمستولية عن لالك ة وان شمنوب الدول العربية العني الشعوب الى التنظيم الاحتماعيي والتشييب وان ارادت شهيئة الامم المعددة ان عجيفق ط صوحت به وان تعد عادئها ا سائية تعليها ان ترسيل من بين علمائها وهكربها من يشرع لدواسية المعتممات في ليساد المربيبة دواسة حقيقية وان يشتعدم بالعشاركية من يشرع لدواسية المعتممات في ليساد المدول الن وسنع الاستسن لدوسيرم الاحتماعي مستنبدا على عم المكتربين من ابتناء هذه الندول الن ودسع الاستسن لدوسيرم الاحتماعي مستنبدا على



ما توصل اليه العلم وما يعن تدابيقه بالنسبة الى الوضح في مد. المحتمدات كما ران عليها ان تعدم بالمساعدة المالية بثا واسبتة اصلاحيك او اكثر مودجيك بيكل من البسلاد السربية وانثا و مستئمس او اكثر او طبعا و اكثر لعمايكة ورعايك الطبال المشرويس وان وبد المختصص بذلك للنسيام بادارتها ومعالجة من يلتدي اليها وتدويب ابنيا والبرد المربيك على الربود المربيك البها وعليا الربوعيك بالمواليات اللية وباحدث الارا التي يدمها علما الاجتماع الى البرد العربيك للستفادة منها و

و عام الرواران ال موسوع التشمود علة عتاصلة أن هذه البسلاد لا هيلها الدالب والا إنماعات وحبسير المثالات العا تهلها اللهات الدالاتة والمعمل المدي المتواصل والمعارفة

شاكر معصود الداني مصاكسم مدوب المكودة المراتيسة



رقيم المحاضرة سد طي ( / آس)، ؟ التاريخ سد ٢٩/٧/٢٦ التاريخ سد ٢٩/٧/٢٦ الاصل سد اللفة الانكليزية

الاسم المعسدة حلقة الدراسات الإجتماعية للمدول المربية في الشرق الارسط

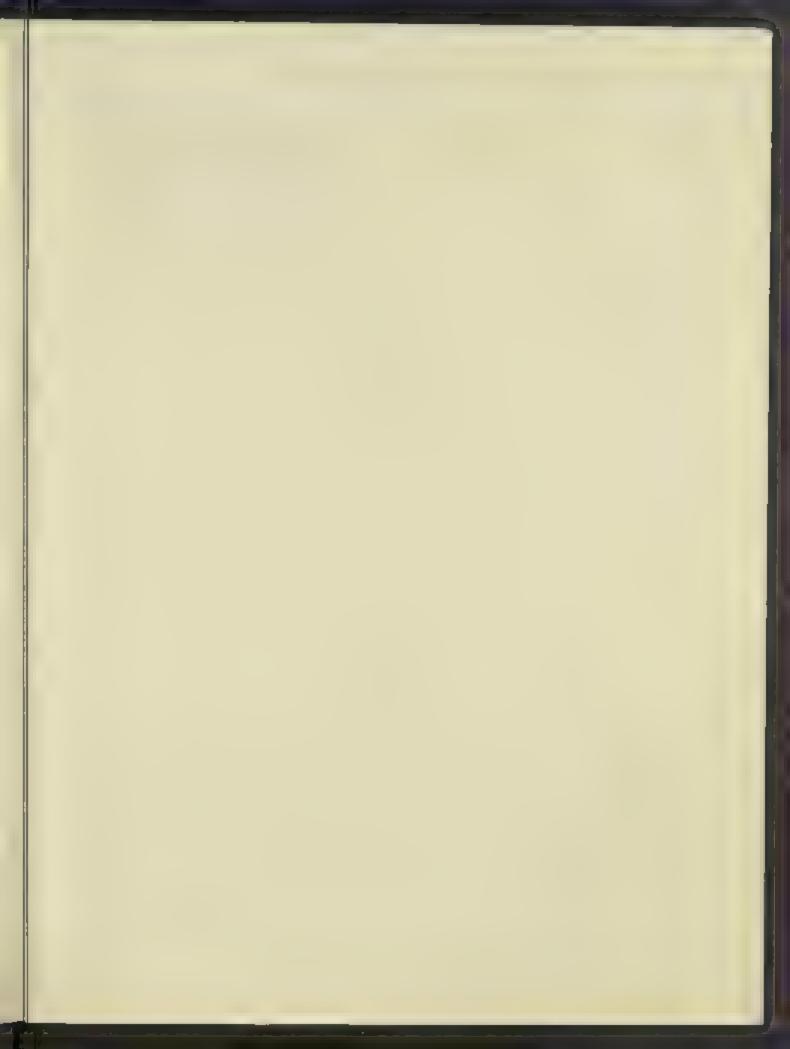
العدمقدة في بيروت فلينان فيدموة من

الحكسومية اللبنائيسة من 10 آپ 1364 حتى المايلسول 1369

> · •دسادسرة دسادسسة

عربها المعال المعاملييسي للنكتور و « وتسدل كليسلاست

(الاسم المعدة)



الامسم المسمدة طلقة السدراسات الاجتسماعيسية للدرل العربية في الشرق الارسسال

سبحباد مرة ساعدة " تحدد هساعد الدسيسين الدسيسال الاجتسماد المساعد الدسيسال الاجتسماد الدكستسرين و \* رسد ل كسليسلانسيد الاهم المتسجيدة

" هاروسب العيسال الاجتياميين"

فتتأول في هذا البحث السائل الاتية في ما هي البشاكل التي تتطلب العمال الاحتماميين المدريين ١٠٠٠ ولماذا فدرية العمال الاجتماعيين ٢٠٠ وكيف ومتى قدريهم ٢٠٠

1 - ما هي المشاكل الاحتماعية التي تت الب عمالا اجتماعيين مدريس 1

د عنا طقي نظرة عامة طي الوضع الحاضر :

ولد في البلدان المربية بن الشرق الادبى 6 منذ السبوس 16ى منذ بداية هذا المواتمر حوالي مدا علا منهم واحراتهم هم عاد البلدان المدبية في الجيل المقبل 6 كما يكونون تكون الامة 6 وبدرتهم تدمحل 6 سهم سيئشاً سياسيوا المد والباراه ومحاموه ومعلما وبعد وحدده وبداورة وعالمه ورزاعه واصلباليهن المحتلفة ١٠٠٠ الم فكم من هولا الاحلمال سنكتب لهم الحياة حتى يبلغوا الرشد ١٠٠٠ وكم منهم سيتعد هم المرفز والعاهات المحتارة فيصيحون قالة على اعتهم ١٠٠٠ وكم منهم سيتعد عم المرفز والعاهات المحتارة المنافة عن وجم سيتعد عم المرفز والعاهات المحتارة المنافة على اعتهم ١٠٠٠ وكم منهم سيتعد عم المرفز والعاهات المحتارة المنافة على اعتهم ووجود والمجتمع يتحلون بالصفات المحتارة المنافة على اعتهم مدون مجرس سيدون حجر عثرة بني وجم اعتهم يمنفونها من تحقيق العشمة ١٠٠٠٠٠٠

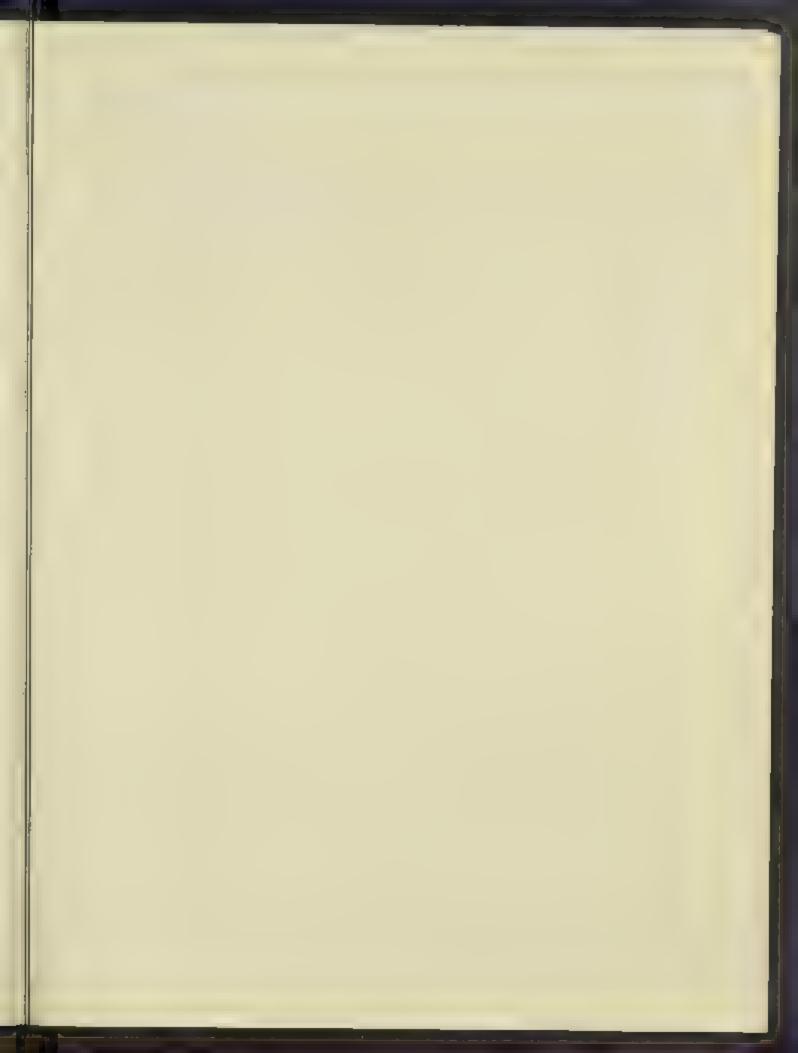


التربيسة ٢٠ ربعتهم بينتون اكثر ما يسهدلكن يريدون الشورة الوطنية فويصبهم يعنهم يعنهم الثقالة النوب بنا يبتدعون بي حقول النس والشمر والادجيما قد يمنع بعنهم بالادمم من تعليل المداعدة التي تميس اليها في رقد ينتبح بعدتهم تادة تهالحياة الدولية يساطنون بي تدعيم السلم بين الامم وفي أش " الحياة تي المالم اجمع ٢٠٠٠ نما مي لاطل التي تعليم على حسوا و عصبهم المناحر ٢٠٠٠ همل تتوسسر لهولاه الاطف التي تعليم على حسوا و عصبهم المناحر ٢٠٠٠ ومل تتوسسر لهولاه وتنميهم باغتيارهم الفسرص اللازمية لجملهمم فالحسين ٢٠٠٠ ومل تعابيل عليهم المتهم وتنميهم باغتيارهم ادام ثور لديهما فيهم المنهم وتنميرا بهم ٢٠٠٠ لمر ٢٠٠٠ لمر ٢٠٠٠ لمر ٢٠٠٠ المناس وتنميرا بهم ٢٠٠٠ الدر ٢٠٠٠ المناس وتنميرا المنهم المنهم وتنميرا المنهم باغتيارهم ادام ثور الديهما في المنهم وتنميرا المنهم المنهم المنهم وتنميرا المنهم المنهم وتنهم المنهم وتنهم المنهم وتنهم المنهم وتنهم المنهم وتنهم المنهم وتنهم المنهم المنهم المنهم المنهم وتنهم وت

يوب خمس هو ۱٬۰۱۰ مسال فريسد مرير عشير سبوات من دا التاريخ ايديا يكون فلشيم يوب خمس هو ۱٬۰۱۰ مسال فريسد مرير عشير سبوات من دا التاريخ ايديا يكون فلشيم شد شمي محبسد فريد الله المسلم مندل بل العمر بينهم اكثر من ۳۰ سنست و واد تايلما دلك بالمعالمة بي غريستي اوريا وامسيركا الشمالية ناسا متوتسيخ ان يعيين الاستال الدين يولمدرن بي دا الشيسر حوالي ۱۳ سنة فران يشتملوا ليلادهم ۲۸ سنة اكثر من الداسيل العربسي و وادا حميما سببة ما يحسسره لمرد من حياته بعمدل ۲۸ سنة فيلم جمعرع خسارة المجموع فيارة موجوع فيارة المعموم المرد من حياته عليا الدوال أو الله المرد الله تواجه الاستقال الدوال أو الله من من مناوة الأولد الاهة من سني حياتهم فيارة المجموة وكل امة تواجه الاستقال الدوال أو الله من من مناوة الأولد الاعتمام الاعتمامي وسندل منذ الولى من عددت حين يكون عاجزا عن لدمل فالكي نبال من عمد متديما الاعتمامي وسندل من المعمود عال بعداد عدد المدد المدد المعموم الاعتمامي وسندل الاستمام الاعتمامي وسندل الاستمام المعمود عال بعداد عدد المدد المدد المعمود المعمود المدد المدد المدد المدد المعمود المعمود المدد المدد المدد المدد المعمود المعمود المدد المعمود المعمود المعمود المعمود المعمود المعمود المعمود المدد المعمود ال

ولندائس الله المرابط الدين يبلسن الرشيد يهيشون حتى سن الماميدة والثلاثمين الريبهدون المنا يو نوع الميا" التي يميونها ١٠٠٠

س الباحيسة المحسية يماب اكثرهم بنقسمي جسمتي او يعاهة او يعسرهن 6 كالملارية والسمل والبليزية والمعنى قوما عقاء الا يعسفى الاعياء الثقيلة التي ترعقهم تتحرمهم كالملارية والسمل والبليزية والمعنى قوما عقاء الاعتام الثقيلة التي ترعقهم تتحرمهم



السعادة وتعتمهم من الاستاح المتعمر لبلادهم ولانتسهم ويلسح عملت الجسم او معمد العثل بي يعدلهم درجة يصبحبون عمها عبلنا تقيللا على عوارد بلادتم وثروتها بلدلا عن ان يناهموا بي انشائهما ووادتها ٠٠٠

وص باحية الترا"ة والكتابية والدراسية الابتدائيسية قابان علائسة الهاع مو"لا"
الا اعبال الدين يتمسلون بين التناسية عنبيرة (اي حوالي ٣٨٠٠٠) لا يستطيعون قرا"ة
كتاب بسيسك از حريبسدة از بالكاد يستايمون ترا"ة اسم معل تجارن قابسد بوجوهمم
كشير من ابواب المعربية الذي كاب عمل اليهم معلومات حديدة تدير عقولهم تتفيد هسم
وتديد بلاد عم ١٠٠٠ والد مستون عديشتها ١٠٠٠ هلا يتعاور حد الكدم بلا يصعبد
من المستوى المادى قام يسكن بعديهم من احتياز هذه المعدود والتمتسع بشي" مسس
الرقاهيسة والثقافية ١٠٠٠ ؟

قليسل طيم من تتوسر لديت بدسلة من الما ل يشمتري بها بعض عادة المعادة العياة 6 واقل صهم من تتوسر لديمة ببلسلة من المال اكثبر ما يستطيح الاستعادة منها واستحدامها لاسعاد سمة 6 اما الاكثبرية الباحقية بهدي دائما بي جيز 6ولا يتجاور معمدل الدخيل الستوى لواحد دم 6 الـ 1.3 دولاول يقابسله بي الولايات المتحدة دخل سوى يبليخ 6 • دولاول للشوى الواحد •

لقد دكرنا فبصراحمة متاسبة فالمناكسل التي تعابيها الدول العربيسة في المتالسين في وهلاوة النا في اجتماع علمي كهذا في نديست وعتنا عبنا الله لم عواجه المتالسين في وعلاه الناحية على ذلك تانسي اعرف الله ويا الدول العربيسة قد الهروا تقهما بالناعي عده الناحية وقد برعنوا على جرأة سياسية عظيمة في المبهم التبهام بالبحث العلمي الدروري ومسادته لا بهار حقيقة الأمور مجسودة كما في فوالمسالية ليسبت معرفة كيفيسة وقوع المشكسلة في ومن عو المسور ولى عنها في في عمولة كيفيسة وقوع المشكسلة في المستقيسل وبهده الماسيسة ابعث بخالسي احتراسي اللي وعال ونما السدول في المستقيسل وبهده الماسيسة ابعث بخالسي احتراسي اللي وعال ونما السدول المربيسة الشعيسان في الماسيسة الماسيسة المسهم المقاد الخوامهم من الكارشة و اما التعاول الدول الكشيرة التي معان وس يشهلهن والمرس والعبل في العاضروني الجيسل



المقيدال حيث قد يتناقدم حائرتها مع تزايد السكان 4 أن تناعب عدد المرصى ار القدراً الرالجا للدين بعد مرور خصيدين بنة على هذا التاريخ يحمل للعالم كارتبدة محيده ٢٠٠ نمادا يجبب ان ندمل ادا ٢٠٠ ولنعمل صد الان ٢٠٠

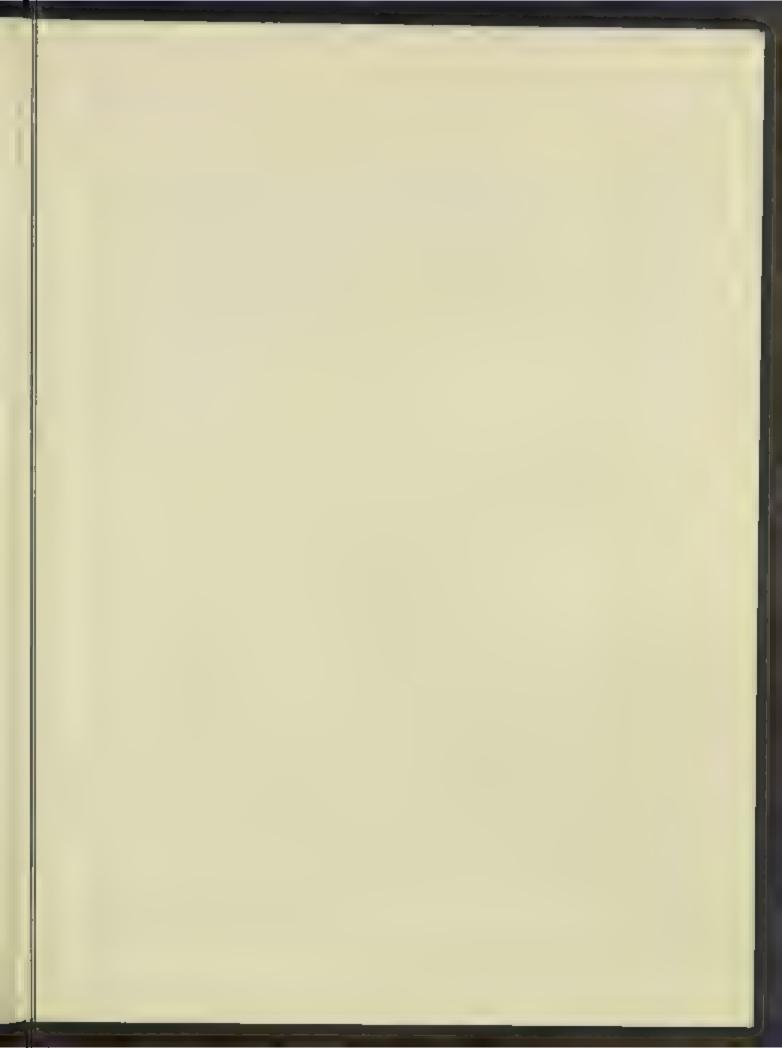
لتسد كأن غدا المواتمسريدرس التصميم الاجتماعي على تطان قومي ونطسان دولسي الاجتماعي على تطان قومي ونطسان دولسي التصميم السريح قد اصبحت لا تعاشي روح المدسرة وأن الطم المديثة عضمج تمايمهسا بالل معينة مدروسة وأن الامم المتمسدة تشجسم الجميسع على التيسام بمثل ذلك ا

## ٢ ـ لناذا تدرب المعال الاجتناعيسين ٢٠٠٠ و

ص دعائم التضعيم الاختمامي قال يقوم بتنفيسد ماهجسه ١٠ غدمائيسي مدريون ا سواء اكان التصغيم حكوميسا ام حاصل ٠ رض لمسروصات ليسس بين الحصور عن لا يسلم بالنفاجة الدسرورية الى العمال الاستماميسين المدريسين قرلكن لارالة الشبك وعلى سبيسل الناكيسد دعتا سخلسر بايداز الى المحيسة الندريسب والحاجة اليه ٠

لقصد ترتشبت عده المسالة بالتدييل في يديس بلدان الشعرب ولم يحدى الا احدى وممسون سنة على تأسيس اول عدوسة للحمل الا اعتمامي في الولايات المتعدة الاميركيسة قاط الان عقد النبح في الولايات المتعدة وكندا وبورتو ويكو وحواى ١٩ مدوسة جيدة للتدريسب الاعتمامي بمستحرى كلية قادم حوالي ١٠٠٠ استاد في التدريب الاعتمامي ولم يتسرب من ١٠٠٠ الله قوي بريماليا المدعى ١٦ مدوسة قوي اميركا اللايتيسة ودور مدوسة قاومدس عبها مدرستان و اطابعيث البلدان عقد ادفعلت في حامماتها ودور معلمهما فوعا حاصة بالتدريب الاحتمامي كالتي تنكن الدوائر العكوميسة والمواسسات الخاصة المقاصة التي تحتاج المن حدمات حوالات العاملين المدرسين من العدول عليهم والخاصة التي تحتاج المن حدمات حوالات العاملين المدرسين من العدول عليهم والخاصة التي تحتاج المن حدمات حوالات العاملين المدرسين من العدول عليهم والمخاصة المنات حوالات العاملين المدرسين من العدول عليهم والمنات المنات المنات المنات العاملين المدرسين من العدول عليهم والمنات المنات المن

ان عدا التداور الذي تم ضميل نصب التمون المالي يشمير الى الاقتماع يدرورة التدريميمية ويتجاحه •



ولا تحدد الان مجتمعا حديث يكتبى بمحستري الناسب بدلا من الاطلباء الاخصائيين التادريس از يكتبي بالمتدريسين على عهدة المحاطئة بدلا من العجامين المصدريني فير في الجامعات او يكتبي بالمعلمين غير المدريسين و عال عهد المتحدام الموطنسين فير المدريسين وغير الماحسون بي المياتم والمستشيات ومراكز رعاية الملسل ومحاكم الاحسدات ومراكز الترعيسة عن المعائدات والمائلة ورمأوى المجر والمعاونيات وانماش القسرى الى . تد انتدلسين فلان هوالا وان كان بامكامهم ان يتدموا الى المجتمع حدمات رحيصة بسان التاجهم ردى وتصبح خدمامهم بالمبيدة اكثر كلسد .

## ٣ ــ كيف عدرب الممال الاجتماعيين ٢٠٠٠

ليست المسألة ادا " لمادا تدرب العمال الاجتماعيين " بل كيب تدريهم لكي يتمكنوا من التسيام بحد مما ٥٠٠ وحين بدود الى بيئاتنا ةالتي تد يجود بيها شعور باتحر بحد المتديب از ربما شعور معادىة علينا ان بتوم اولا بعملية تمهيديت غبل بحد التدريب فريعيارة اربح علينا ان محسوك في الواد البيبئة شعورا بالحاجة لمعالجة مشاكلهم الاجتماعية مهما كان بوعها قلكسي تحد منها عبد البيام بالمرحلة النابية للمرحلة تأجيس المحامة وعمالها حد المعالمة المروبية لنبل العمل فيجب عديك زعما "البيئسة رأتناعهم بنائدة الحركة فوند لحداث الرطيات الاتيا كالت مهمة رسمالية لتحتين غرينا :

العاملية المانة يليها نسا ورسال من دوى المستدرة والعبرة 6 وسنالك الاسلام التهويسة والعميليسة المانية المستدرة والعبرة 6 وسنالك الاسلام التهويسة والعميليسة المانية المستدرة والعميليسة المانية المانية 6 والمسالات المستدرة والعميليسة والمسلات المانية 6 والمسلولات عقبي على المسترسين فتم سالك الكتب والاحساديسة والروايات المستمليسة على معدلات الاداعة 6 وسالك المانيات المستملة التي تسميليسية ان تقدم حدمات والكليات المستمل المستملة المستمل ا



واللابيهم وليس فيهما ص عر اكثر سهم رعبة للمماشعة في معالجة مشاكلها 6 كما أن موطعي الحكومية والرجال الماميين متحسيس يحاجات بيلتهم وستندن لالقاء المعاضيوات حول هده المشاكل لمن يحسب • وعندما يلئس احد الرجال الباريس معاصرة عامة 4 فان رجال المحانبة يشرقهم شبر معابرته في معنهم فاركشيرا ما عفظار معطات الادافيسة بعيس رهده المعادسوات وتديمها ذكا ال بعب المعسف المهنية قد تنشر عده المحاصيرات وتوزعها فرادا كان الموسوع جدلها فكما هسي الحال قالبا فاتقد شاقشيسه الصحيف اليومية مدة الهيلة في التتاجهانها الموكتمين ما فلاحسط المكتهبات العامة زيادة الطلب على الكسب التي تعالم الموصوع • واستاليسم يعسمل احتياري الطويل في القاهسرة، ان ار"كبع ثيمة المالج المساعدة والنعا بسوات النامة وساحات الماقشات اللمعة في جعل الشعب ينتهم الاحسوال الاحتماعية في بيلسته وعرورة معالجتهما خولها على فالك دليل حيد في معا برات التوسيح وساحات المائشات العامة بي العاممة الاميركيسة بي القاهيسرة خازل المتوات الحمس والمشمون الماميسة كاحيث اجتمسع مصوبون وسنجريون وأديناهان واميركيون ة مدة عشمهن البوعا أو أكثر في كل سنة طريبيسة قراستعربوا مشاكلهم الاجتماعية ودلسن حلها كانها ال بعيدل عنه المناكل قد حيلت خلال هذه العقيسة القدسيرة الذي لا تعتبد الكثير من رياح من المانهم لا الوالين يبحثونها سنة بعد المنة صنين تراجيها المختلسة ، وقد سؤيمت المحانسة ومحدات الاذاعسة ودور النشر بي نقل تتأثيج عراً \* الى عامة الشعب الدين لم يتكنوا من سعاع المعاصبوات بالسبهم 5 وأن شمسله السلسلة من المحل سرات والماحثسات المامة لتعسير يحسلا عن بن التعارن الدرلي بسي معالجمة المنائسل العامة للجميع الله المناكسل التي يعسب أن تبعاون الاعم على حلما .

عدما كان المرحوم عبد المدم بها سيك يعمل سنة ١٦٣٩ ليل ديار الهندام ورارة الشراس الاجتماعية المدسوبة شمسر بالحاجة الماسسة للحصل على مساعدة الشمسي بي يمسحن مشاريات الحرار على حلات معارة المنسس التوسع في الحاممة الاميركيسة بي التادسرة المنسد طلب اليهم ان يدينوا الن صهاح اللامهسم التروية اللاما تتناول باسلوب ورائسي بمسحن مشاكل عمامية الارلاد النسواء بي المدن الكهسيرة وجعلهم مواطعين طالحين واستناع بالتعاري مع الحاب السينعات الاعران عدد الاعسلام واطالها الحمل جمع فعير من الناسية



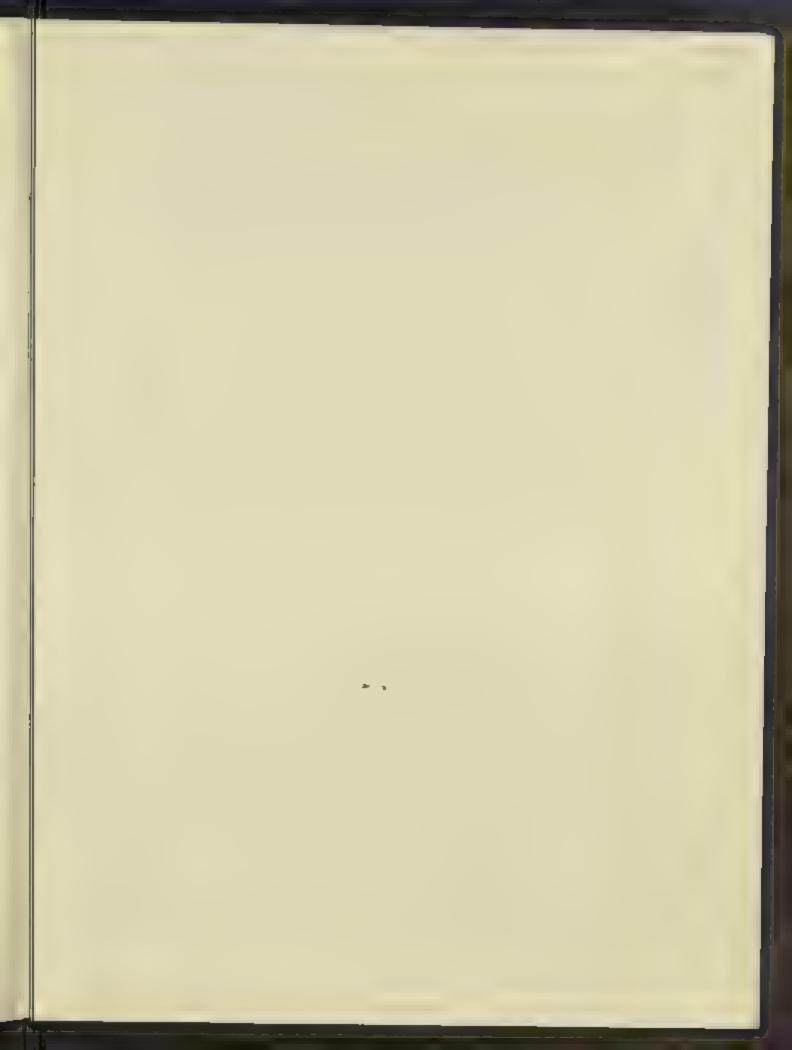
لا ربيب في ان عدم التسهيسلات قد فغطست بين بلاد واحرى بيد ان المحاصرات العامة والصحابسة شائعتان في كل بلاد لدا كان استحدامهما مكتا في كل مكان •

وللتهيد للاصلاح الاحتمادي وشدو بهذه الطريقة قطاهدة اخرى قردي الطرة رقيدة عرالاه الشيان رفيريم معن لد يديجون عمال اجتماعيين قادرين قريما يشعر كشير منهم بالحاجة لمعالجة الامر واحبوا التحام بتبدل من دلك قاينتمون من تلقا و تراتهم الان الى الحركة دوا كمحترسين از كمتلوسين ازكاعها من اللجان از كمتاسين وان الذين يعملون بي بعبد المصلح الاجتماعية سيشمسرون مع الزمن يحاجبهم الماسدة النات المتدة لهذه الفاية الله الله الله المتحددة اليوم طملاب من العسرب قالذين عيملوا الديهم لهذه الدراسة قادي المصوف المسائهة بينما كانوا مستحدين بي المصالح الاجتماعية قرقد برعن عرالاه من مهارة وسوءة عائنتين في التعمليم والاكتماب ه

الاجتماعيين ٢ ــ اما من حيث اعداد الممال/رتدريبهم 6 بقد افيت الاجتبار أن هنالك فلاث مراحيل رئيسية :=

اولا \_ ور التمهيد للتدريب نهيد إلى ذكر اهمية تترير الشهب اجديهم وصلم على الاستبال على التدريب نهيد إلى ذلك لا يكثي وصده بل يجب اتداذ خطوات اكثر مباشرة من دلك ٠٠٠ ولما كان المعترفون العطة في الجثل الاجتماعي اليوم ، مم من ذوى التعميل المالي فورم في اطلب البلندان التي تتخليلها الى الامام فمن ذوى الكفاءات المهنيسة مثل الاطلباء والمعاصين والاساطة فكان من الضويري اعظار مم بعسد الدروس التعميريسة اثناء دراستهم الدبامتية فتكرن بعنايسة اساس لدراستهم المهنية فيما بعسد في من غذه الدروس التعميرية درس الاقتصاد وعلم الاجتماع وعلم النعسي وعلم السلالات البشرية والمواسيسم الاحتماعية الاحرى فيهده من شافها ان تثير اهتمام الطالب وتكشف من رغباته فتساعده على الختيار مهسته فوها انا استشهب بالنشرة الاعتمام الطالب وتكشف من رغباته فتساعده على الختيار مهسته فوها انا استشهب بالنشرة الاعتماعي السنوى فالسنة ١٩٤٧ أمانا لها اربد تبهانه في المدارس العمل الاجتماعي الممركية و تتخليب من الفيسين

.../---



يودون الدخول اليها ال يكرنوا تد نالوا بعده التعجير التعهيدى بي العلوم الاجتماعية التي درسوها اثناء تعصلهم الجامعيي المتخصصة لنيل رئيسة بكلميونيوس علوم مع اوردي المراسيس المراسيس الدول الدول المراسيس المراسيسة والحكومة المراس المراسية او التاريخ الموقد ولهم الاجتماع ولم الدول المواسيسة المدارس ابدا الله يتألف التعليم التمهيسيس المجتماعي في الدواسة المجاهبية المدارس المدارس المراسيسة المراسية المراسية المراسيسة المراسيسة المراسية المراسيسة المراسية المحلوطات الماسيسة المراسية المراسية الماسية المراسة الماسية المراسة الماسية المراسية المحسوس المراسة المراسية الماسية المراسية الم

وقد قامت الجامعة الأميركية في بيروب بندريس علم الاستماع بطريقة عملية مجملت من المحيط محتبرا عمليا ومدخل احتماعيا حسيرا حيث يسمي الالالب ال يمحط رياليق النظريات الا بتمامية ريكون رأيه فيها -

ي ويستطيع العرور الباشطون توجيه الابهم توجيها صبيعا بحو الفد مة الاحتماعية ولي النس النشوة الحقه والنبي شمرت بها عند بعدم سنوات عندما د هبت لتهنئة ويوس الازعر الموجوم الشيخ معداعي عبد الماتى وهو من اعمل الرجال الدين عربتهم وعالم عطيم ورعيم من وها الاسلام فقد قال لي عندما صاحته مودعا \* " اريد بامستركليلاند ان ابحث ممك يوط عن الخدمة الاجتماعية لاتن اعتقد اند في استطاعة الازهوان يتوم بتسط وافر في عندا المصمار " • لكن موته العجائي الدي حدث بدعة اسابيح بعد تلك المتابسلة عنده من عجليق خدته • وابنا لمرجو ان يتمكن الارعسر الديليم من عجليق رعبة الهدو • المكبر شيخ العلما والمطاع الاحتماعي المشهور الشيخ محمد عبد و •



## ثانيا ــ التفاريب الرسمي للعمال الاحتماعيين المحتربين -

لى احارل أن أنسح ألان منهاجا منصلا لمدارس" العمل الاجتناعي " لأن هذه المناهج جاهزة بجدها بكتسره في برائج كتبير من المعاهد ريكن تكيينها ربقا لحاجات أية بلاد فبيد أنني أذكر بصورا عامة أن هذه المناهج تتنازل كثيراً من العلوم الاجتناعية وتتمن درس تنديم البيئة فوادارة الوكناات الاجتناعية فوعل الجماعية فوالانتصاد العائلية والدسرق الاحمانيية فوالبحث الاحتناعي فرعزائم الاحسداث فرواية الدسل فوشاكسل البيئة المحية فوالسمات الصاعية فوصاكل العمل فوالتشريخ الاحتناعي فودام العبرسة والاعتناد على الشرب فوادارة استمر فوانعاية بالشين فوالد على الاحتناعي فوالامتناص فوالاعتناء على الشرب فوادارة استمر فوانعاية بالشين فوالاستجنام فوالحدمة الدينة الاحتناعي فوالاعتناءة والحدمة الدينة الاحتناعية فواندية المناعة فواندية فواندية فوناكل البيئات الرسمينية المناعة فورادي التنسارين والكتابة حول المندمة الاحتناعية فومثاكل البيئات الرسمينية ومثاكل

اما من حيث الاساعدة يوسب ال يحصص اكبر مدد مكل منهم ةالقسم الاكبر من وقتهم لتعليم الدلسلاب ومراتبة اعمالهم ة بيند الل المنصبر الاساسي لتجاح هذه العدارس هو " الحامل الاستامي العملي العملي العمل " الدى يديق النظسيات والتعاليم التي يعلسها ة وقد عدل المدارس ة حامة بي السبوات الأرلسي عن بد " عملها قالي الاعتماد لدرجة تاموي على المحلمين والسبا وربال الادارة وغيرتم عن يستنسدون الشبم الاكبر من وتتهم بي مهديهم "

اصيحت الصيرم انشار المدارس المهاسية التديدة مرتبعة بالعامعات وطن هذا تتوسر لديها التسهيمات الرارة لعند الصعوف والادارة والكتباة ةبيد الدلك لا يعدق دائما ة خاصة حين عكون المدرسة عديمادة فالمدرسية العدمة الاحتماعية في القاهرة مثلا تعقد صعوبها في العماء في كليمة الدلسب الم مناتبها وعرف المعادرات والمكتبة نفسي بما مجاور ة و

ما عبر المسترى المتعليمي في مدارس الحدمة الاختماعية •• ؟ أما في الولايات المتحدة في والمدارس المهنيسة الاحرى على صفيسد واحد ما لكن هذا يخطسف في كل يسلاد بموجب الطروف والاحسوال مني مدرسة الحدمة الاجتماعية في القاهسرة كان يطلسب مادي الامر م



م الدائرات الراعيسين الدحول الهية الليخلوا شهادة الحكومة للتعليم الطابرى أبيد ال شدة القاهدة كانت لا تطبيق دائما نيشد عنها حين يكون بالنب الدخول من يوجن لهم مستقيسل باشر في حنسل الحدمة الاختفاعيسة ولكنه لا يحمل شهادة ثانوية أوكثيرا ما طيق دلك على النساء حيث كان عدد المرشحات لميلا أورمهما كان المستوى المطلوب للدخول الي شدة المدارس أيجسب أن يدلسل التدريب المشقى النام نصب أعيننا دائما أبدا -

بيكتفى أحسين تكون الدسرورة ماسسة المباعداد تصير الامد يبال عبه المرشحون المحدمة الاجتماعية تصبيرة الامداء الاحتماعيسة معن الناروا بي حقول احرى الدروسا بي الحدمة الاجتماعية تصبيرة الامداء ثم يعيمون تورا بي المراكز التي تحتل الن كدماتهم الارد حصل دلك في القاهرة حين احتاجت البسلاد الى عدد من حريجسي كليسة الرراعة لمنظيرسان البراج الرباية لوزارة الشوارى الاجتماعية المراعة الم

يحب القيام بدرس دنين فعد عنهر مركز العدرسة فلعمرية الحاجة اليها والمنقات الدسرورية لانشائهما فرليس من الحكمة الشاء مدرسسة لجعاءة تليله من الدلسلاب فاطاس المناطسة المنقدة حيث دللت مناكل التراءة والكتابسة والمواصلات فاليكن انشاء مركز او مركزين كبسيرين للتدريسب على المعدمة الاحتماعية فعلى ان عنفد التربيات السلازية لمعائجة المناكسل الوئيسة والمعلسية المناحسة سواء عي برناج المدريسة أم بواسطسة وهدات دريبية مسيرة ما اما عدم المناكل ليكن تصيبها ودرس سناتها ورسائسل معالجتها في المواصرات المادية فوس الهديهسي ان ماحد يعين الاعتبار الاستفادة من المدارس القائمة في علمك المتعلقية م

ثالثا - التطبيعة (التمريم) - كما ال الدراسة النظرية لا عكسي الدين يستمدن لمهنة الدب او مهنة التدريفة الاعتماعية الدا الدب او مهنة التدريفة التعليم الدا لا تكسي العامل في حقل الحدمة الاجتماعية الدا كان النملحم بالمعمل وبالتعاممية المعلمية في التنابيعين من أهم صروبهات الاعداد إلى المحدمة الاعتماعية الاعتماعية البيعة مختبر احتماعية عملي يتمن الطملاب فيه - وهما استلهمد ايضا بكتاب " الحدمة الاستماعية السبوي " لمنة ١٩٤٧ أقد اكدت طارس الحدمة الاحتماعية المعلى المنهاج الال التنابيعين مو ويقمل أن يقطى الاحتماعية الدوس الدوس الدابيوس باعتماعية ولن يرتبط بها - يتبح للدالب الدوسة الاعتمام المخدمة الدوس الدالية ولن يرتبط بها - يتبح للدالب الدوسة الاعتمام المخدمة الدوسة الدوسة الدوسة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة ولان التعليمة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة الدوسة الدوسة الدوسة المنابعة المنابعة



الناس فيكسبه مدرة سية في الشوري التي يسعمي لبلوغ الامتيار والكسال عيها ١٠٠ "
ول كان من المستحسن عيهير الدالسب بالساريات العلمية على الحدمة الاحتماعية هي سيتدر ما هي علم في بهي من السعامل مع الناس بجاح في خاصة الناس الدين يشكلسون مشكلسة في بيئتهم حاويت البهسرية فوالسريقة الوهيدة ليلوغ النس عني التسريين فرد على ذلك ان شعور الدالسب باند قدم مساعم الله احسد الناس واعده في بالحية على التي شوى معنوات وثقته بنسمه ولني الدكر لل احد الدالي المتحرب في المعامسة المعركية في القاسوة على اثر عودته من بيارة أحدى للراحد الدالي التسرب في المعامسة المعركية في القاسوة على اثر عودته من بيارة أحدى الترى حيث فيلم الماس الا يشربوا عن ميا التسوات النها فلي صحفهم في المعلمة الدي الدالية المن محفهم في المعلمة الدين الدالية في الماسوة التي يمالها المحرا الدالية مساعدة التي الاحرب الدالية المحرا الدالية في احدى الحكومات المربية في وقد البيد عدة تصيره م شحاور ربح التراب في المناشرة المن المدر الداشم لم يهمك الموسلات المربية في وقد المدر الداشم لم يهمك الموسلات المربية في وقد المدر الداشم لم المدر الداشرة التي المدر الداشرة التي المدر الداشم الم المهمك الموسلات المربية في وقد المدر الداشم الم المهمك الموسلات المربية في وقد المدر الداشية مدمة تصيره م شحاور ربح التراب المهمك المهمك المهمك المهمة المهمة المهمك المهمك المهمك المهمة المهمة المهمك ا

ان الدها عد التي يعمل لربابية المحتصم رشد ، الجدمات الاختماعية له الاعتبر مكابا دالعا يتعرب به الدور الدورة الاحتماعية العصبين بقرب عداء المعادسة بي الماكن محرفة كالتسرى التي الاعتبر بيها وسائمل المعيشة الكابية يمكن المامة مركز الجنباعين فيها تتوقر فيه وسائل المسيئسة الدارب لتساء وتد تصبير بالدرس والتعربين فيه الدارا

وحرى بدل بيند أن تصح تدميما للماطمين بي حتسل الددة الاجتماعية الدين يظهرون تقوتا الماطمين عنديا الماطمين بينا والريسال الدين يشتون كنا تهجم بي جامعية فريمكن منح الماطنات التعليمية للساء والريسال الدين يشتون كنا تهجم بي حتل الحدمة الدمية الدمية لمتابعة تحصصهم بي المهمة فوعوالا تشوتهم بندا الدراسة بي الجامعات الاميركيسة والاروبيسة التي تدجم مدارس للخدمة الا بماعية حاران بخبة من المصويين العاملين بي حتل الحدمة الا تعامية يتابعون تحديلهم المهستي الان في الولايات المتحدة واروبها للمصول على تبهادات ارسح فوعد ما يصود عوالاه الن اومامهم ويتابعون عملهم ميصطون الى الدوائر الحكومية والونالات الاجتماعية المناصة توة وحجرة ومهارة تائتة



هذا فبالإصابية الى ما يقومون، به من عربيب العمال الاحتماميين المحليين.

والفرص اليوم كشيرة للحصول على المناعدات المدرسية لمتابعة التحصص في الجامعات فكشيرا ما تعد الجامعات اعتمادات خاصة بالطلباب الاجانب فكما الله بعض المراسسات الخاصة عقدم مثل عده الساعدات ايدا فارتمنع هيستات الامم المتحدة ما يريد على الخاصة عقدم مثل عده الساعدات ايدا فارتمنع هيستات الامم المتحدة ما يريد على المتحدة مدرسية كل منة ركدلك عفيل /حكومًات ارزيا ما المكومة الولايات المتحدة فتخصص اعتمادات مختلصة للطلبلاب الاجانب ليبيسدوا منها يعتابعة دراستهم المهية العالية في الدامات الاعبركيسة فكما انها ترسل الى عدد البلسدان الاخصائيين ليساهموا دسي تنظيم رادارة بعدم لمما عد التدريسيسة يها والمعاجد الاحرى م

وبالحلاصة في حدل بان الشعور بالحاجة الن تدويب الممال الاجتماعيسين تدويبا عاماً ربيعاً فمتشسر بالحاء المالم كانة في وجب الا تتاخر في عدم الناحيسة البلاد الراعبة في الاستندة من المندمات والمساعدات التي عندمها لها البلدان الآخرى عند ممالية مثاكلها الاجتماعية •

يجدر بنا ال شق كلمة في العسمات الحادة الدروية للنجاح في الحدمة الاعتماعية 6 يحتاج الطمل في عدا الحدل 6 بالا باعدة الل التربيسة 6 بعض العسمات الشخصيسة مثل تسرة النهيداع والتخيل 6 لال المشاكل البشرية التي عليه حجابهتها لا نهايه لتعقدها 6 يحتاج الل الرواحة والمواردة الد يحسب الريكون وانحيا بلا ينهج عمله بمشاهس المعادمة 6 ويحتاج الل المواساة يوجهها الل الدين يحتاجونها وبدلك شاريستاييسج كسب تعاون الدين بولا مساعدتهم 6 ويحتاج الل الانسان الدين بولا مساعدتهم 6 ويحتاج الل الانسان الدين ولا الانسان المعادمة وعدم الساح محال للاندخار 7 لال كثيرا عا يكلف العمل في ظروت فير مرديسة ومع الماس موضعين 6 موجال للاندخار 7 لالدين بدء الداروت ومع هو الناس بعيسدا عن وسائل الراحة 6 وربيسا موري في من تربيبة المنافق والكار الدات من عادات وقي بن تربيبة أسرا القامرة 6 تسد واللب العامل بن حقل الحدمة الاجتماعيسة على عمله المدة خمس سوات بالرقم عن عدم نوعر وسائسل المعيشسة المربحة وعلى الرقم من عدم نوعر وسائسل المعيشسة المربحة وعلى الرقم من الطاب عامة بسبب فائلسته في على عمله المدة خمس سوات بالرقم عن عدم نوعر وسائسل المعيشسة المربحة وعلى الرقم من الطابعة على عامة بسبب فائلسته في العامل بن عامة بسبب فائلسته في العاميسة بالملارب عارب موال الرقم من تحميل اعباء مسور وليات هامة بسبب فائلسته في العاملة علية عليتها الربياء عراب وقول الرقم من تحميل اعباء مسور وليات هامة بسبب فائلسته في العاملة عليه عليه الملارب عراب قرول الرقم من تحميل اعباء مسور وليات هامة بسبب فائلسته في التحديد المناب عداله المناب عداله المهاء من عدم نوعر وسائسة المالان المالية عليه المالان المالية المالان المالية عليه المالان المالية المالان المالية المالية المالية المالان المالية الما



التاخيرة فا تدم يجب أن يتدبث العامل في حثيل الحدمة الاحتماعية فابطات العاهديين والمخترفين والمخترفين والمكتبين عدد يحمل في سبيسل الحصول على متائج جيدة ني المستثبل للمصيد ويما لا يحييس لبرى بعيبيد علك البتائج فارلكت يشمر بالربا والاكتباء لابد يعلم الده البتائج ستتون في مثالج مستبيد واولاده والانسانية ومعا الايحسب أن يتعلم عدا العامل الانساسي يبحمه وطاع يتحلس به الدليسب ولمورسة والاستاذ والمحامي والمالسم بالاسواد العنطية وارد م الحطاعات فوالدارى فوالطالم فوالعالمي فوالدماعي والبوليسس ورعمل الدين والسياسي فيهمل بالكان الدمن بين عدد الصياب و وود عموني الدين يستونون لجميع شده الشوول. والمولى أنها أنها الدين يستونون لجميع شده الشوول. والمولى الدين يستونون لجميع شده الشوول. والمولى الدين يستونون لجميع شده الشوول. والمولى الدين يستونون الجميع شده الشوول. والمولى الدين يستونون الجميع شده الشوول. والمولى الدين يستونون المحمي شده الشوول. والمولى الدين المحمد المحمل الدين الدين يستونون المحمد الشوول. والمحمد المحمد المح

لقد استعطا عتى إلى الداء المرأة الدا كذلا المستدى من إلى الدكر 5 يبد أن دلك لا يعني أننا لا متصل عجب بد الله عالمرأة الدا كذلا المستدى من إلى المتافية عاصمة في البيستات التي يصرف سيها البيسل للمدن بين الحسسين كالمامل الاجتماعية على عده البيستة تعتاجه للبيض مع الرسان والعاملة الاعتماعية كالممل مع النسساء والاجلمال الدمار كالإنافعاملة هي الرحييد؟ أنم سد يسع الرسول الي دانسل البحود والي نصب المرأة أو أنا الذي ترواحد مناح الدن لكتبير عن المشاسل الذي أشره وليها في الورد الاول من البحث ١٠٠٠ وقد يشتأ ي بعدن اعلى كرثس الاحد باحد بدين المحامل المحامل المحامل المرأة المعامل في المحسب المالاد المعامل أو المحسب المالاد المعامل المحسب المالاد في المحسل المحامل المحسب المالاد في المحسل المحسب المالاد في المحسل المحسب المالادين واحد المن من من من من المحسب المالادين واحد المنافي المحسب المالادين المحسل المنافي المحسب المالاد في المحسل المحسل المنافي المحسب المالاد في المحسل المالاد في المالاد في المالاد في المالاد في المالاد في المالاد في المحسل المراحة والرحياد المالاد في المالاد في المالاد في المالاد في المالاد في المحسل المالاد في المالاد ا

٣٠٠ تدريب المعان العارضين := إين البابل المصغرت بيحثل العدمة الاعتماعيسة هر الوبيسد الدي يعتل الهابية وثيثة عر الوبيسد الدي يعتل الهابية وثيثة عدم العامل الساعدي فرلكتهم ليسو عمالا بي عدا الحتسر فالرائا بم الرعائا السياسيسين والمائون والتمايين والتعادا المتاعدين والمربون فارالسا اللواتي شاهم بي العمال الديرية فون بوا الديان والمائون الجاروالوكالات المعاهدية والوثائيف الحكوسية الدين يشرئون على المعاهد والمراسسات فالموثلا همم الاجتماعية والوثائيف الحكوسية الدين يشرئون على المعاهد والمراسسات فالموثلا الدين مدارات



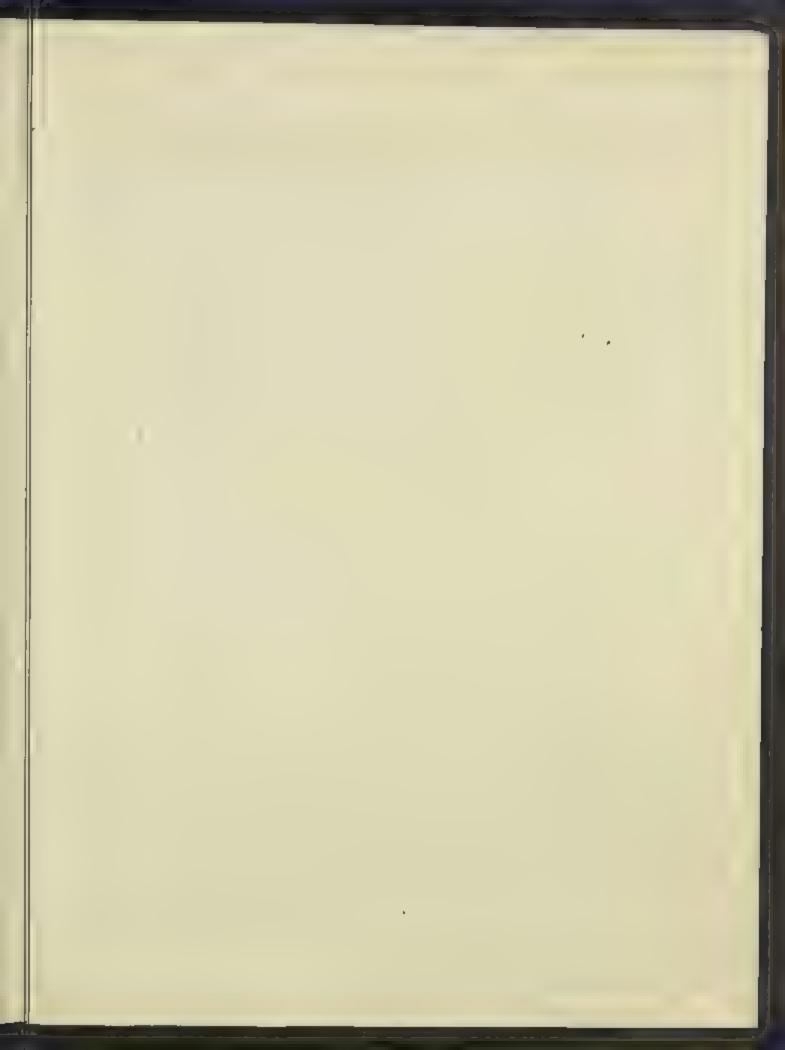
دي اغلب الاحيار قالدين يسميرين البيئة ويقسرين سياستها الاجتماعية بتصل سولاهم الشخصي والمساعدات الماليسة التي يقدمونها قالدا كان من الدسريري ان يعرفسوا شيئا عن الناحيتين العلمية والمهنية في عمل العامل فيحقل الخدمة الاجتماعية •

بالا باندة الن التشبيب العام الذي أعيا على ذكرة عيمالم هذه المحاسرة فيجب أبر يبال هوالا الريما الدين بايديهم الدارة المحتمع فشيئا معينا من التدريب والاعداد فردوا من دلك بعددن البيكات بتديم حلنات للدرس حيث طبّس العما بسوات وشراً واكتب شم تناتش فارتدالهم الريارات الن عراكز المحدمة الاحتماعية و رقد عربت الناهرة ببياح فالمطرقة الاخيرة فصاحب احتماعات صباحية فير رسمية لحليسة من بدرسا والدريات الطبيسة المالية فحيث يجدمن للدرس درن المتفيد برسميات التعليم والاحتمامات والدريات ورقد تصيدت هذه الدرسة مدة البيلة مركز لمود عربية الشابات فمتبرعات بارتاتهمن وعهود عن وحدان تشبيب البيماعات دات لمود من المجتمع فيهذه الدرياسة يهمني الدور للماطسين المحتمرة عن بالمستقبل والمحتمن فيهذه الدرياسة يهمني الدور للماطسين المحتمرة عن بالمستقبل والمحتمن فيهذه الدرياسة يهمني الدور للماطسين المحتمرة عن بالمستقبل والمحتمرة الدرياسة يهمني والمحتمرة عن المحتمرة عن المح

٤٠ متابعة التدريب عن أنما أن التربيبة عن عمليدة صنعرة قتبدأ من المهمد رستمر مثل للعد قائد لك يجلب أن يكن التدريب قعدر متراصلا أ يمكن أعداد فاحب مهمدة وتعليما عاماً عنى أن يعرف بالأمكان اكتاب شيئا جديد • وبي هذه الماسبة شمسر قعلى سبيل النبسية النكسري وقوية معنويات جماعة العمان الاعتماعيين قيدسرورة أيراد بمندس واحدي النشاك المتعنسة بعملهم والتي لا يجير الماليا =

عملية العبال المتماعيسين عام رتبتد بنده التمامات بالمهة به فتتاول بيها بحث مرازن المهنة الميزداد بيها المدبارب والتقارب بين الاعداء فوادا كان عدد الاعداء بي مكان ما نابيا عقدوا التمامات تحبلية قاما ادا كان الاعداء موروين عبض بينهم صالمات بعيدة فتتخذ التربيبات الملازمة لجلبهم الن الاجتماعات العامة ا

اجتماعات سنوية و نسية 6 تدوم الريلا وتلتسى ليها المحالوات ولفقد الاحتماعات وتعمل اللجال ولفقي الولود والرعماء فرتد النبت عده الالتماعات بالدعها المكيمة • وينشأ من هذه الاحتماعات شمور بالمخر للميام بحدمة والبية •



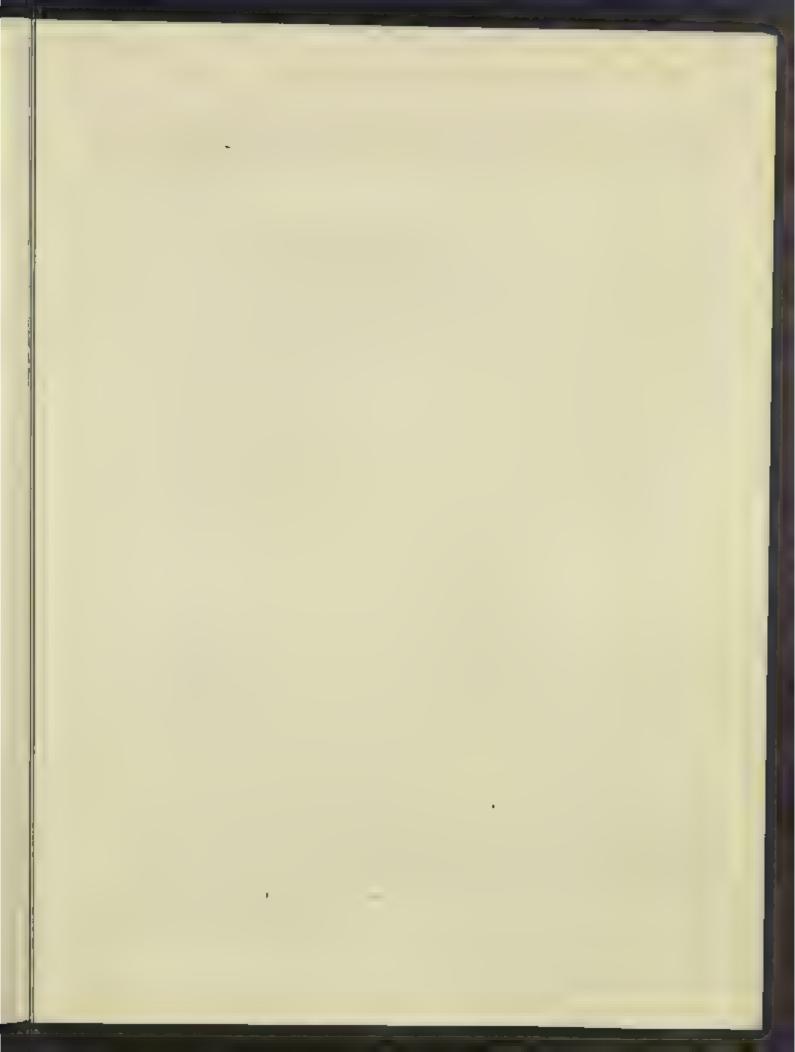
المو عمرات الدسينسية المتعدد اثناء العمل المهدسية تعمل بيها الدروس المهمية وعمرى البحرث بين الجماعات الريستجمول وقد مجمعت عده الطريقسة بي يصمر الاعاكل ويحدر عمرينها بي اماكن احرى ا

المراتمرات الدرلية للعمل الاجتماعي قرنعتل هذه المراتمرات كاما في العنها ج العالمي للاصرلح الاجتماعي قراجتماعنا الحالي هو احد هذه المراتمرات التي يجها الله يعقد مرة كل سنين على الاتل قاط أدا كانت الجامعة العربية تود تبني اجتماعات كهذه بصررة مستاعة قعلل اساس اسها اجتماعات للمعل الاجتماعي المهسني الدسوف فصالة للدرس كما اللهاعدة سيمثل قده المراتمرات الشاطة في أوربها الراميركا تتبح مرطا عظيمة للعاطيم في حقل البعدمة الاحتماعية ليوسمرا الن احتبارهم بتبادل الاراء حول الاصلاح الاجتماعي و مرد عند الرحمة مراتمرات مل عدا الموع حتى الال قاحرها عقد حسة ١١٨٨ في الولايات المتحدة في مدينة اطبعتك ربي بيريرك قوند حسر، معطول على ١٤ دولة وساهموا في اجتماعات كما حصوره ٢٩ مندرها المراده عناهدا من ٢٦ دولة وساهموا في اجتماعات كما حصوره ٢٩ مندرها المراده في المناهدة من ٢٦ دولة ساهموا في اجتماعات

وارب اضافة اتتراح اخر وهو اصبدار عجلة درية تبحث ني المدمة الاحتماعيسة وتكرس تبسيها للمعال بيحسل العدمة الاحتماعية ولمشاطيع •

ه • \_ بدایدة صدرور دید = بعد ان نفح التعامیم وترسم الخطط تی اجتماع کیدا فقد مستنسری بعدی! عا کرس یکس بد • حرکة حدید • مع عمال مجاحها فرص الدابیمی ان کل حرکة جدید • فاکل تبدأ فیحسب ان تقدم بها حماعة وتشالها اذ انها لن تبدأ من طقا • دانها فوص حسن الحال اند لدینا منا ل جید عن مشروع ناجع یکس الاشاری الیست والاستشهاد به •

صي السنوات التي سبت عام ١٦٣٦ كان المتمام مصر يمستوى معيشة الشمسية المسخص وبتاتسيري على حياة البلاد الاستماعية والاقتصاديسة والسياسية اختا بي الازديادة وبي حيى كان بي البلاد كثير من الهيئات الخيرية المتداوعة التي تحاول عجسيان الاحوال وبي كانت محتلسف وإرات الدولة تعمل على حل المشكلة 6 لم تتوبر التسهيلات اللاوسة وبين كانت محتلسف وإرات الدولة تعمل على حل المشكلة 6 لم تتوبر التسهيلات اللاوسة



الحسف بها المسلمان الاجتماعيين وبي عام ١١٣٦ قرر جماعة من الموا أخيى الميوريس على المدالع العامة معالجة مثاكلهم باعاا ادروس للعاملين بيحقل الحدمة الاحتماعية بالسبوا مدرسة الجداعة الاجتماعية صالاسكندريه الفركالت حركة عائلية تتملخيدراتي القاهرة فاتاجتم في أواخر الخريسة من تلك السنة 65 رئ سيسدات ورجل حول مأنسدة الثباي في أحدى المعاهد الاحتماعية الحيريسة ربحثوا الحاءة لتأسيس مدرسة لتدريب الممال الاختماميين فاشرروا ال الحاجسة ماسحة ليذه المدرسة وهزموا الى يتاعموا بشامها يمحان الشحصصيات التي فعطمت على المشروع ة ثم مندوا اجتماعاً اعر بعد مرور بدعسة اسابين عم عوا اكثر من الاجتماع الاول وتوصيلوا نن نهايت الن تقسس لسوءة قورام المجتمون بناتجون السخساص المطلمين بن الأمر والباطايين بي البلاد واعتبس النكر" عبدد كيسير بنهم 6ثم النجيوا لجفة لتبدرس البحاء الأشجاح الباندين الدين يعطمنون على السكرة ثم تعين احتماعا تدعوهم اليه البحث العشروع • وكانت السي الوكت نبية الحبيدة اخرى تممل يجد ونشيا الواسح بطامهم معصلة لانشاء مدرسية قاحدة يدين الاعتبار الدروس والاساعدة والطب والعال الدسروري للعشروع • ثم اللب الن السيحدة الكريمة الرطبة الدرفوم صبيب بك حيسا ، المدروبة بدايها واشتعامهما بالإصلاح الاجتماقي ان تدعو العمامية لتنازل الشياي في لدريا الدييس في الجزيجرة أدرجست باللكرة وتامت بسمقات الدعوة كاملة 6 با عمصوا ركاموا ما يني ٢٠ و ١٠ شخصا عميعهم يعربون الماية من الدعري ، قرطسي اثر ذلك اجتمع عر" " راعتقبوا لجنة عامة للقيام بالعشروع ثم اختاروا معالي احمد دوييسية الهلالي بأشا رئيسا •

ويدابر ان اللبعدة المديدة كانت دائ منامج اكثر من اللبلة الاساسيسة المسلمة المستخدمة مدرسة المن المستخدمة النبياء بالدروس ووجع المفحدات على بسطان أوسع على الله يكون نستج مدرسة للمسدمة الاصطاعية احد بواحي شاطهما الانكانية على الجمدية بواة المجموعية المناسرة المدرور الاجتماعية " على المحموسة التي بركت اثرا اليها في مصبحر باشرابهما على مدرسة المناصرة للمدروة الاستحاب المتحرب المحكمة الاستحاب المتحرب المحكمة الاستحاب المتحرب المحكمة المناصرة المناصرة المناسرة المناسة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسة المناسرة المن

Similar our authorized of

الى انشاء رارة الشرارن الاجتماعيسة حين كان رئيسما للرزارة سنة ١٩٣٩ -

وبي بادرا "مركابت بنستات بده اعتاريسي تاني مي مؤارد حامة معظها من البريات 6 بيد اد يعد انشا راز الشواري الاجتماعية بنة ١٩٣٩ 6 وتأكد هده الروازة من بالبدة العدرية بي العداد العاطبين بي المروازة منحتهما مناعده أماليه كبديرة 6 كما ان ووازة المعارب ساعدتها ايما مدا من الرص وُبدلك ورزة الارتاب قاما التبريمات من الاشحماص والدركات لم بشامت منه رغيدا بشأت عدم المواسسة وتعت بالدريسة التي وصنادا ودم بريد بيعيم حجيدة بالكان اية بيئة اتباعها ا

لقد يحت حتى الآن سألة اعداد العمال الاصطهيري وتتقيمت المعتمع وتنويسوه لكي يتعهم المبية عمل عرالا السمال وبدعا م قرلا بد أن سرالا الدر حار على بال يمصكم قرارا الاستندام عرالا العمال والعاملات ويستقيد من خدماتهم \*\*\* أ

ومن الدبيدين قعد " ابت على عا البوال قال تعدلبر ببالنا الدوائر المكومينة المعتلبة المطبح بحدمة السنع 6 مثل دواير الحد العامة قوالتربيبة قرالراعة 6 ومالح الربيب قوالمنطل 6 راحكان فرانتماريات والدعاعة قوالمحسارة والاستجمسام والامن المعام •

ويسحر التائمين على ادارة الاعطل اختيار العما له الاستعليبين الماهرين الذين يستند من عددا يدين دساح مشاريعي بالمس دريات الكيان و كذلك التداعيين الدين يستند من عددا كبيرا من العمال باليهم يا جرين الشاما متزايدا بعشاريسية الترسيم عن الدمال لكي يقللر مشاكل العسمل وينخوا الراسن البراسد للعمال وللشركات 6 وكلما المساح تدان الصاحبة وإيدت الحاحدة الى الدمات الاستعابة 6 ويجسب ال ياحد الدالم عبرة من اعتبار أعلها واميركا اشاء الشورة الدماعية عبرا تهديهم الى الإمرر التي يحب ال يقرموا بها والاعور التي يجسب ان يتجنبونا "

وعلى المعاب "رأي الدين يستحد من عددا كبيرا من البلاحين الدائمين فين مرارعهم المسوؤلية كبديرة تحر المبتصبح الابن عار احرال نحية جيمدة لنعالهم وهدخمولا مرارعهم المسوؤلية كبديرة تحر المبتصبح الابنانية على المرادة المسالم وهدخمولا المسالم وهدخمولا المسالم وهدخمولا المسالم المسالم وهدخمولا المسالم المسالم المسالم والمسالم المسالم المسالم



عادلا وقليسلا من التعليم 6 وبمبارة ارضع في صفان مستسوى معيشسة يتناسب مع دولسة متعمدية حديثية •

كما الجمعيات الشيهة بجاجة الى ممال اجتماعيمين ما على قرام كان الكشير من عدّه الجمعيات يترم على تبرعات المحسيدين فكان لزاما عليها ان تتعق امرالها بتأين "

اود بهده الماسيدة إلى المسير الله " جمدية الرواد " بي القاهرة 6 رحبي 
تتألف من جماعة من اصحاب النكر المعانهي 6 الدين يقوصون بعمل جليسل باعداد مساكن 
لاينا " بيئتهم 6 يستعنق كل شا " وشدير 6 ربوم الاعما " اسسهم بالعمل المعلمي لمساعدة 
اوالاد المعلمة السيرا 6 عدمين بسئا " بوقت براغهم 6 ولكن عدد المجمعية مسوارات 
بدورانا الى مو "سمسة كهير" 6 ادا كان لراط عليها ان شدهدم عدد الليان من العمال 
الاعتماعيين المدريين 6 وكان من شيحة لم جهود المتطوعين النحهمود الاخصائيين 6 شوه 
نوع من الخدمة المعتازة في منطقة " نسوم الخلمج "

ان المامل المدرب 6 سوا الكان بي الدوائر المحكومية ام الهسئات المفادمة 6 هو اكثر كناءة واكثر النا لم بي الدارة التدور الاجتماعي وبوجيه التقدم الاحتماعي 6 من المامل فسمير المدرب.

رس المهاية قارد عيان عين عامة من العمل المحتامي قان عدب العمل الاجتناعي هدف طردج قديد =

اولا = يهدب لتحسين حال الرث من البحايا البريثة الذين يتألسون بسبب اوضاع حرصه اليها معيطهم •

وثانيا = يابل عنى غرار الاولاع الرديثية 6 كي لا يكون بديب الاحيال المتبلة تسيا كنصيب السلام 6 ويتبار اوح 6 ال شفيال العامل الاحتمامي المدرب عو أن يعهج نصب من الدمل 6 وكلما راد الهاته لمصله بال فايتب بسرية آثار واستدساني المحتميج من الدمل 6 وكلما راد الهاته لمصله بال فايتب بسرية آثار واستدساني المحتميج من الدمل 6 وكلما راد الهاته لمصله بال فايتب بسرية آثار واستدساني المحتميج من الدمل 6 وكلما راد الهاته لمصله بال فايتب بسرية آثار واستدساني المحتميج من الدمل 6 وكلما راد الهاته لمصله بال فايتب بسرية آثار واستدساني المحتميج من الدمل 6 وكلما راد الهاته لمصله بالمان فايتب بسرية آثار واستدساني المحتمية بالمناسبة بالم



عن وظيسة العصع الاجتناعي و لا اعتي بدلك ان احوال البواس المستسرة بين البشسر سيقدس عليها في الشاريب العاجسل فابلا نمود بحاجسة الى اشاء مدارس الحدمسة الاجتماعية فابل على عكس دلك فالما ان لم سشنا هذا المدارس وحد العمال الاجتماعيين الماسرين بالمئسات فالن يتنكن مجتمعا من التقيلب على شاكله فتاخسر بدلا من الشدم فاوانيا لندائسر بشون الن اليسوم الدى يشس في بيحث عن وجالنا وسائنا المدرسين هجوما على النشير والمورس والحابسل فيدسون عليها ويوجون الملايسين من احوالهم وأحواتهم من شرعا و وعدما بيمزع فحر ذلك اليوم السفيسد يتحول جيشنا الخالر من الهجوم الن المخاذ الاحراءات الدرورية لمنسع عودة ندا المدر المناسف ويدمن لكل عائسلة الدرصية السافحية للتمنسع بالدرورية لمنسع عودة ندا المدر المناسف ويدمن لكل عائسلة الدرصية السافحية للتمنيخ بالدرورية لمناه البوم السفادة فالتي حبشا اللد للتمنيخ بها وحده وعكدا يجب ان نحاهد جميعة لبلوغ ذلك اليوم



رقم المحاذرق مد ش ا / ۳ س ۷ / ۷ التاری مد مدادری التاری مدادری التاری مدادری التاری ا

أ يمم لمحسد" لمد العرامات أن تدميات للقابل الموية بر الدير ، رسا

> الديد بديات و بيير بالانهدان في يد عوا من ال دروط الميمانية

سین 1 آئے کا 1 شق ۸ ایسران کا 1

مصا ريايات

للديا مشرر ما المسرعيا المل

سري-نا)



## بالمح في الماليات الماليات الانتسور العام على

ميداي سادي -

ي د الوايد سمه د الم بولو لمو المال به دياه ريد ، رياية أن يتبيد ج دا الديا الريد الديان الوايد لتسريل دا الديان الوايد لتسريل دا الديان الديان الوايد لتسريل دا الديان رسوي ه رياه د مراو را ما الواياري النوب لو دنا ان الدياة التعامية و الدياة الدائية المري فيما يران الديان الديان

الاستواسطور مع طال بدل الدين و ساويور من من معطور فالمعطور عن الهراء والمعطور عن الهراء والمعطور عن الهراء والمعطور المعطور والمعطور المعطور المعطور

رااسایو به رسیده ایندالیون تدیهالی به یو بطابیسیدهایه و الویز ۱ روای بازا بین ۱ برد به تمید ن میرانده ۱



العلال رور "ل. ال التربية"/ للمود في العجل الذي يستطيع منه ال يشارب إلى الدمين رطاداته رصاليده والوائساته رغوا به را بشدات رضود البال در رديده الواعمة بك ما برد عنسر بارته للبالم ولداته رد سال وبالنالم بلد بالبين عن رد بليا ٠ ال المويد تعافيا داررة الرام ص الربية و فم أل عمل الشربية را فا على من منة الصابر الا عمامية ها را بدأ و طور الده قدم رمواسداته الدادية رالت ية راك علية فارلدك عاصرين و عبد المدر ة الأولو 4 معادة ٠ المناصمي ربة طويدات صدر به "بن صابحة بالداور اقد يربدر عو ان يبس الو الدافة المأسر الأساسية الطلقة ، البياد من الرام علو الشبير راب وراه را بد من أرانور الرعير ديد من الهوائة الانتائية دا. سيير الاسي ولر بالساب الديو لدائد ما • . ` بالسيد فعالي عين فتول ل عامة الدامين آخر الاعاماء الدامان في عاليد ا • راما عال ا عار الهال الراك السريهة المصاعبة والالمالسوات الديدا وساة سأم سلوب ساس وعلى عوم رزا ما بيدة البرد البيولراية بالدا تولف كالنا جديدا بيداً بالاصطدام بالنائن المساعد رية بها ما المال المرا المن الديد الله المائد أوما يتبثق عنه ولي بدا جيند يا الراب يتمثل راجه ديد ' ياب ل' ديا صور رابه ، دو يوال الشقلص من عويه وتتأثيه ولدلك قرر ستهد ين يدارد الداد الدار والله التربور سيقيلم المطلق الشربيانيية إليه • اسيدا ( بيد) ما ف" الديدة بن «هل رويبيطالعميدة رس عنا المنط القول بأن الدرية عدم قاررا فعريها بالنسبة للنشام أأرهاض ربينا السبب المعين للا عرطة النويرية بني بر يدي لا يهال المتعالية لاسيط وإن النويية البيب عمر مرد و برديد ر ما عو سل جهل في ديل ٠ رض ان ديل لا ديد يدند ، برات بين انداير سندا يديد ديه في مطارية الجيل التديم قالي حيدة الماسي يارد الدر والما المار الاستمراء

وجول التربية ورط الربي الربي الربي الوالم القرار وجول المدعية أراع به شابية موسى وراادر ورمل اليد وراد الديات والتدور وحكفا تعلم الوالقول بوجود مستويات متنائية والوود الدياء وبالله النوية ورباع الدائن الحدث اليها بالتنابع اثناء يعود في المراد دار وراد منو والمتعلق بالحار وقدد انه متو الدير والنبار وسل بالدار تداها والدير المائن الديار وسل بالدار والدار المائن المائن التراد الله والمتعلق بالحار وسل بالدار والدير والدير والمناز المائن التراد والمناز المائن الدير والدير الدير والدير والدير الدير ا



يتميزيا "تساع رشعور عدد ما رو ما بر باسم يسمر نو ما و ويدبرت طو ماديه ال وبد شسد على للة بدعات الرواعات من بالما عروب داعه عين يعلو في عدّا الافق الحدة من لحالت (الثالة) عاد م را يبنو بالد دد، المالويات كلها الافق (الموطية الطلطة) افق هائية المجدراليشري "

ولا حاجة التي القول طبعا بانها أنّا بين لد، البستريات بن لم أ يجه ردوه عيما سبقة ويساهم في بنا أما يطوه \*

وضعوالتربية الاعطامية لعواداته الساب المحمدات على بالمدادس علماً " عمل المستويات المطل الدي يليه وبهذا " عمل المستويات المطل • نظ الراحة على الدي يليه وبهذا المستويات المستويات الملية • الدي يليه وبهذا المستويات المستوية • الدي يليه المستوية • المستوية

رستاما على ب الرس بر ....ا، اسات وتربوي و استان رما دار له الدائرة التي يعرب الدائم والمنتج بن التراكب الدائم والمنتج بالسبد للدائم والمنتج ب التراكب التراكب الانظمة الديرية في كل حين •

. . . . . . .

ادا على الديان علم أن الله من الديان الله أن المن الديان الدين البياء دريال تولى بين البياء البيرية التو الدين البياء دريال تولى بين ووسياد السيوية وشورا لو ود الدينة والدينة الله من عامة سيسيخ ال تتباس الدالعاية الشيوى للتولية الدين الدين الديان و على السرائد الدي يشوم عليها العمل الشيوى والتواليد بين الاساسة وحادرة وبالتالي بينه وبين الحياة و على الديان البياد وتعقده يحورا سال ويدقع بقواء الديان الديان تبيرية عبها الشيط ولذلك كان لا بد للدود من الاستناد القوى الله وقد الدين الديان الديان عامه والديان الديان الدي

وادًا كان الثلث تد ساد الغدم النهوية و لمالم سان السمد الآبل من المرس المعا و ما ذلك الان الجماعات البشرية تد سير بد سيران علية السيرات علية الساسية و بنائها



وعدم ارعائم و ما لعن عافه الدر از بایر الوال ده انسیرات آن بر البارد السوید اعمر، سم ا و ایر بارد السوید اعمر، سم ا و ایر بارد از را بارد از بارد سبیر ایرد سبیر ایرد سبیرا دریار دریان د

لكف دريد بالن الراب الم الروراطنية الروراط الم الروراط الم الروراط الم المراط الم الروراط الم الروراط الم الروراطنية الروراط الله الروراط الوراط المنظل الشاط الشاط الشاط الشاط الشاط الشاط الشاط المنظل الشاط المنظل الشاط المنظل المنظ

ودما مدور داد بالسال الشاط الماية والدروادووا المات المات الماط الماعة والدروادووالما عرب على الماء على الماء على الماء على الماء ا

ر عا محل الإشارة المراده لا فائدة من التصور في الراحة المشائل الدا لم يقتع بشرورة قالك قادة المرأى والموجهون لدمور • رات ل من الراس موت الامن رو "مائم ماسون به مية قده المشائل عاملون على علاجها والما لنوجو أن شاعر الاجود بو سين دلك •

. . . . . . . .

ای راد الشهیما بر مارد ای بورایی الداریا الدام باله بیسی عیب ای طبعت الی الدور الدار بالد علم الدوبیة از تندیم با مدال تا ده الداران بازد الدور .

ادا اراب الدري ال يد صوا سيدم سندر يلين به عنهم ويبو مرسامهم بين أمم.



ألارض تحتم عليهم ال يسيروا و و حدد الموس بأعدا بنا اخذت به دفه الام من اسباب المقوة المدية و الآية و تدعية رام الا بهارلول دله بالارل السلم منطقين عن الركب متصوين في عيدان العلم عاد " دل الدائل لدة برنا عليه سرة الرام ربيا إستقبلهم و ولعل مشكة الشرق العوبي لمورية ماء ورا و الدائل الدائل اليال ردا تناو من عل من أتيات من التاعدة و رصيف للك ان الهلاك المعربية ته الارواب عن النار الدائل الرامية الشريبية ته الارواب عن النار الرامية المائل الرامية الشريب المائل والمناور وشلة الدائل ومناه المائل والمناور وشلة الدائل المائل والمنافرة المائل والمنافرة المائل والمنافرة المائل والمنافرة الدائل والمنافرة الدائل والمنافرة الدائل والمنافرة المائل والمنافرة المنافل والمنافرة المنافل والمنافل والمنافلة والمن

البدار البدار و بعد بدر لشك بن المراكز الرائد المائيات و البلاد البرد البرد البرد البرد البرد البرد البرد البرد البادة و المائية البرائي المائية البرائي المائية البرائي المائية البرائي المائية البرائي المائية البرائي المائية البرائية البرائية

اطب النصن النسخة حييل م البلاد النبوية عبين النه هذا في لبنان والنه الا المدينة عن ٧٠ الا ويدغمنا من النه واظب النائل البها " مثل ثور حال من الاحوال في محموج البلاد المدينة عن ٧٠ الاولاد فعمنا الور عد التقدير دورت ثارياع سكال الباد المدينة طي الاثل من التبليل البدينة او اعل الريف وعم يو الاعد الاهدام الدول والدا وعد بيسم على يدمل الدولة والدناية بالرحد على عراقة على معدد المين المدن دا يا ديا الدول والدا والدا والدا والدا والدا والدا والدا والدائل اللها الدولة الدول الدولة الدول الدولة الدول الدولة ا

مر رئير حالتو بين ايدينا تو"يد ده التأييد عد 1" بو تتريير الدي رئيته سورها الو ادي الدري الدي رئيته سورها الو اديا الدرل لدريية سنة ١٩٤٧ ال سبة حيين بها علم الده ـ ١٠ ٪ عتريها • ويندر الاستاد سبيد عاده ١) ان الميين بو سورها سب ١ ، ١ كابوا ١٣ ٪ • كما يقدر ان (١) الاميين بو لبنان بدول م ١٠ ٪ ١ ٪ ١ ٪ ١ ٪ ١ . ٢ كابوا حتى الان •

(۱) سبيد عبادة مادة ماله المائية عباده عبر دوريا رئيبان در ۱۱ دستيسة الاميرنامية بيروب من ۱۱۳۱ (۱) المصدر نفسه والصديبة دائيها (۱) المصدرنفسه والصديبة دائيها



الماعن لمرا سيول ا دد مأده ماياد :

" رعاية على يبس لما ار سوس وا "دن" ..." "بيور بان ٥٦ ٪ منهم من النهائل الرار ارده عالم رساله ٤٤٪ الباليس الرار الرده عالى رساله ٤٤٪ الباليس الراسال ديال رساله ٤٤٪ الباليس الرار سمال ديال والدر وارد المسريس) يور الرارسة الماسهم اليون عقون الدالك سية الميس الراء على سهم حاليلارا وليسة سيان الداء والما دره الدام والم الرارة الميليات الموار المدين سيمال المناس المال الموار المدين سيمال المال الماليات الموار المدين سيمال الماليات الموار المدين سيمال المناس الماليات المال

## واما عن بر ساین به دی از اتا ۱ (۲) به باکر بالیا :

## يدل بساعدد فسلير و السين السدين

الأوالية	ابدد سور	السبي
Y1	11.	1 " _ Y
0 1	۲ ۱	7+=10
3.4	1	٠ ا ا ا

الها المديون السل الله أن در س ۲۰٪ من الدور ر ۴٪ من الاداث يسرون لدرا "راا تابا" ٠

والله در د ما 'یا عن ۱۰٪ من موخ سیان ردید ن ۲۰۰ من المیرویس یسیشون این طو لرزاد : ۱۰۰۰ میران طو اینر باد اینا الوید، سیستان لمادن دان مدیرد تربیا من د ۱۰۰۰

والم بد از واليم الاحطائها عمقودة تماما • ولدن الامية فيهما علو ما ، بن ` نار

يد المدال المربية الم

 ال و راه من اد بالا ار درف ار ار ,1 1

"بدليا بل لخواد بلو به الاسئلدين مدارك الدوام عنو سو\*ان با آخر و ولمادا يجب ال تكاء البية ؟ •

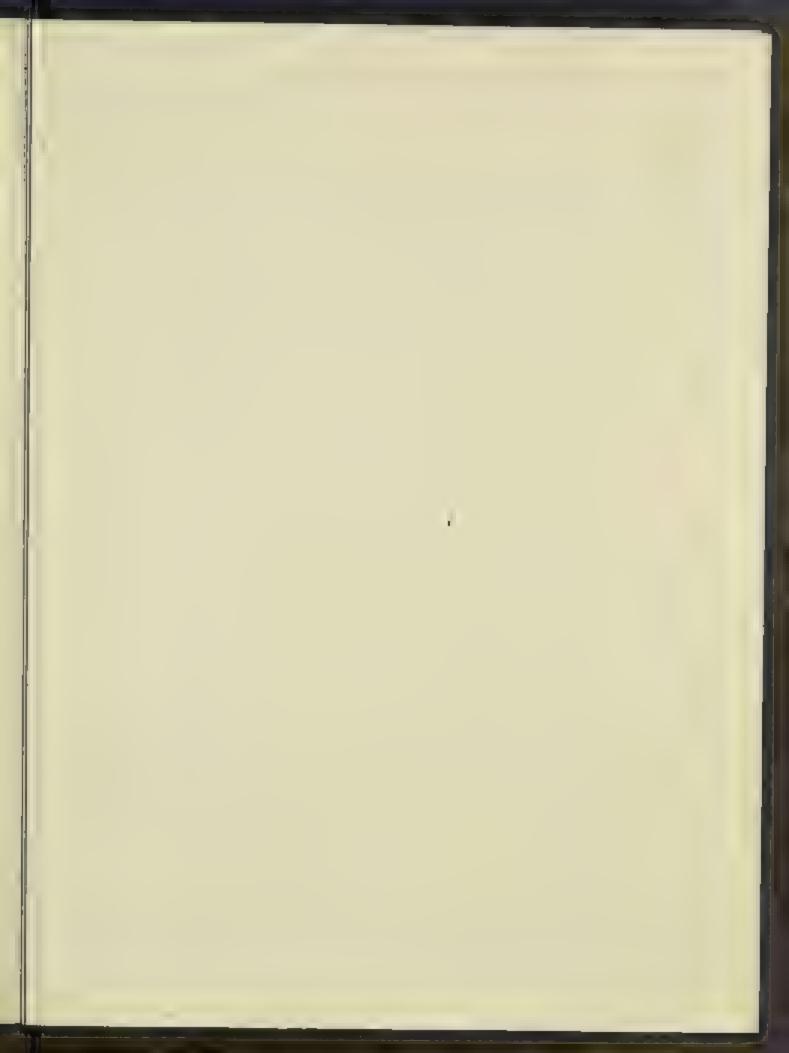
قد بیدو هدا السوال سئیط الا انه پترائی ساءت کیدین کارتانی پدے تحالی نو بدا الدید پذیرا اثناع بات بن البا نو سنوم اک البون راتر شیرن از انجالون را بیرن انسم م

السبب الرائل سبب خدار المدين و مسيئا سام على سول المشاه الدرب عو الدورة الربي والاهم عشيلة اخلالية بيسنا با الواسم السبين واذا ها تذكر بما يراه طما البسر والا بما يراه بينا با الماعاء عبر الآثل أن ينه الواسم السلم ريتاسد واياه سبة داردية الما دلا الاسر برد عبر خات من الماعات بده البلاد با والتباسد ال العلم سبب من اسها بسوا الحلق و ومهما يكن من امر فائنا بهدا من ورا "تاليم الابوال الماسمة وال بارد و الماسمة والربع علمها المدي المن البراغ واليجرة من وائم ومثالل الابتال بالسبب الاخلاج سبد وطني تومي فاذا استطعنا تاليم بالدواة المنط ان يجعل عنه مواطنا يتحرف بالدوا الماسب الاخلاج سبد وطني تومي فاذا استطعنا تاليم بالدواة المنط ان يجعل عنه مواطنا يتحرف بالدوا الدوا الدوا الدوا الدوا الدوا الدوا الدوا الدوا الدول الدولة الدين الدولة ال

والسبب الثاب سبب ، عد بل عدد المالها مائة السبال دارب سنة ١٩٤٤ وزاد عدد طبطها التوليرا سد ١٩٤٧ على قادا الابط الل ذلك التراجوما والبليارسيا وعيرنا من أثارا استشر بين موع النا بين را مدير الا الراد البوثف الذي وقف الفلام لماري من البلد النا الرابية بين الراب عداد الله أثارا أثول أذا فعلنا قائد عاربا العمية المشطة الصحية وادركنا الن الجهل الواد عم البدر رعيره من الباب سبد الرابن اسباد المشلة الرابية عن البلاد الدربية ٠

ولولم يكن للقا اعلى الامية من طائد " التبليم المراس البول الابحة الشمسية والناب الربائج مان دالما البيا دائماً طد السراح م دالد •

بارير والسبب الثالث سبب رواع • اسبرد السرب روعية بالدرجة الأولى • يقول (حوا الو)



جدير موقيدة الشرب الأدو ان سال الشرق الأوسد بهتيون في العالب وان سان البهدينواي عددهم بين ما لا يقل عن 10 او ٧٠ في المائة الو ٠٠ او ١٠ و المائة الما الودلات ان البراعة في المائة عور الدائم بشرق م بلاد السرب وان الدائل البراغية المنبس فو مسلم شده الهارد في الدين التثليدية الشديدة منو رئيها الدين عن الداده وبو ديل البلم المحديث على فساد البشير سهة وان سلم عدا البهد عموم عن بل عاد يسعى علما از سرة ٠ اول ادا بنا دل دلد الوط تقدم اداريا المسلم بدين الدر عن لدلاً البلاء في المدادة في المدادة وي المدادة في المدادة وي المدادة في المدادة البيان المدادة البيان البي

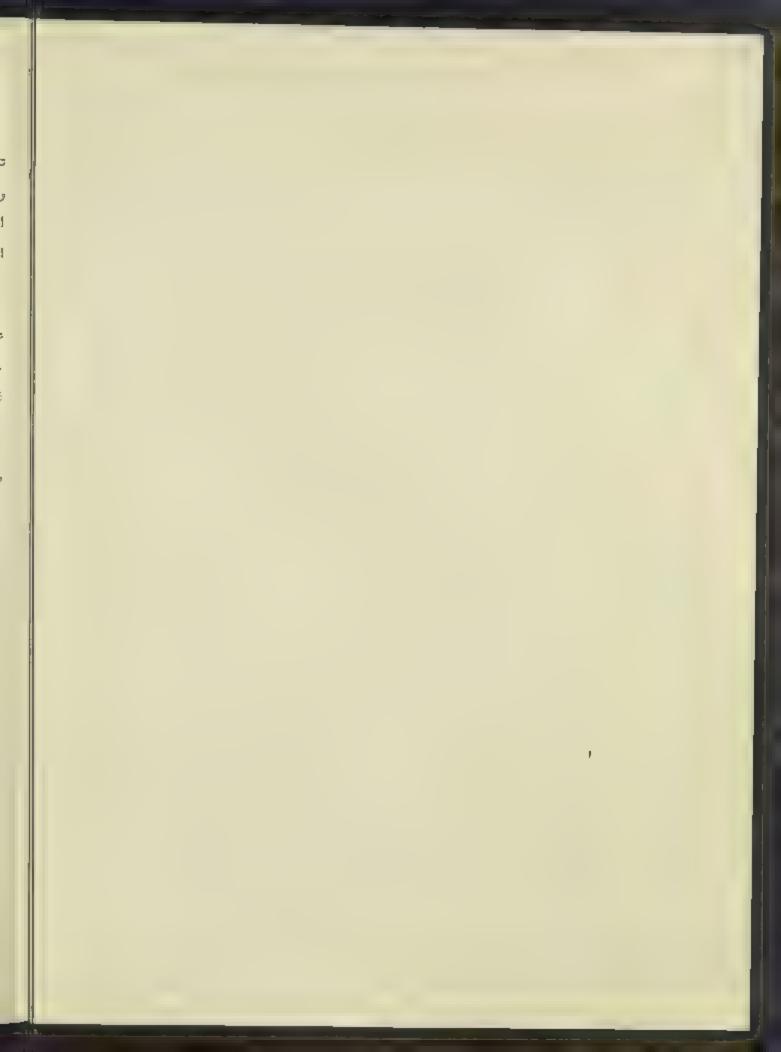
ويت لل بالدا السها المداد عام الصمام الور طورا" بنا الألفنات " مه السار علم الفلاد المربية بالدارات المربية بالدارات المربية بالدارة الأراق \* والما المالية الدارة الأراق \* والما المالية الدارة الأراق \*

شختم علك لو ياب النباء النوا علينا بناء "١٠" عيد را \ سراع في بالمحاريما للحداد فوتيم رعبل أن فاعي

عام • كامة

ولمكا من البيار المناز المناز العلوم الله الدراء تعليم الناليا ولد بالية لتزييد عم والمكان المناز المنز المنز العلوم والدون وتابيم التلم المنز المنين الرائد بي والمنز البيار الدراء تعليم التعلم التعلم من عام المية والتعرب على ما الاعلى ليم عدد الموراء من وصدت وصدت والمن المنز الدراء المنز وصدت والمن المنز المن

را به ص المراز به المراز به المراز به المسلم المبعد بي نثير من المدار الدرية را سيط فر المدار المراز بالمدار المدار المد



لعد تبييت البلاد الدربية الوحد ورا شكلة اليتواهد عموماتها وجماعات المتقدين فيها تصمل على داراسة عده المشكة ومعالمتها • واذا كان سادان طيط ان نشير التي الجهود لا دربية وعامة قد تابت عما والما المرابي البلاد الدربية بالسيل الما الله الأبية • عاته من الحم الها الرابية المربية على ما المسارلات البسيدة المربئة المربئة الرابية المربية على المدر اللدود •

تقي مدوقات في الطحي صبية نهدة الدرة والدراء على عملها الله للمثال الدرجوم الدالتور على أبوا يم بأشا والسناعيل ودرة بأسا وعلو من يو مشوته بك والاستاف مظهور سعيف وقيرهم وكان شعار الجمعية ( من هدم وبنا من أركان الابهالة شيد وكنا من أرنان الوطن) وقد علت الجمعية ع المقام علما عليه علو مناحد الابهار لا ين الرد البال مدية الرائد بسيرة م عملها ٠

وط هيه مدر مراحرا بماده الاي عند الدور عاد للدليم الارب رياده الايهة)

رسترستة ١٤٤ ، النابق رتم ١١٠ عنادة الايه رسار المدقة الشدينة عدل بالتابون رتم ١٠٨ لدلة

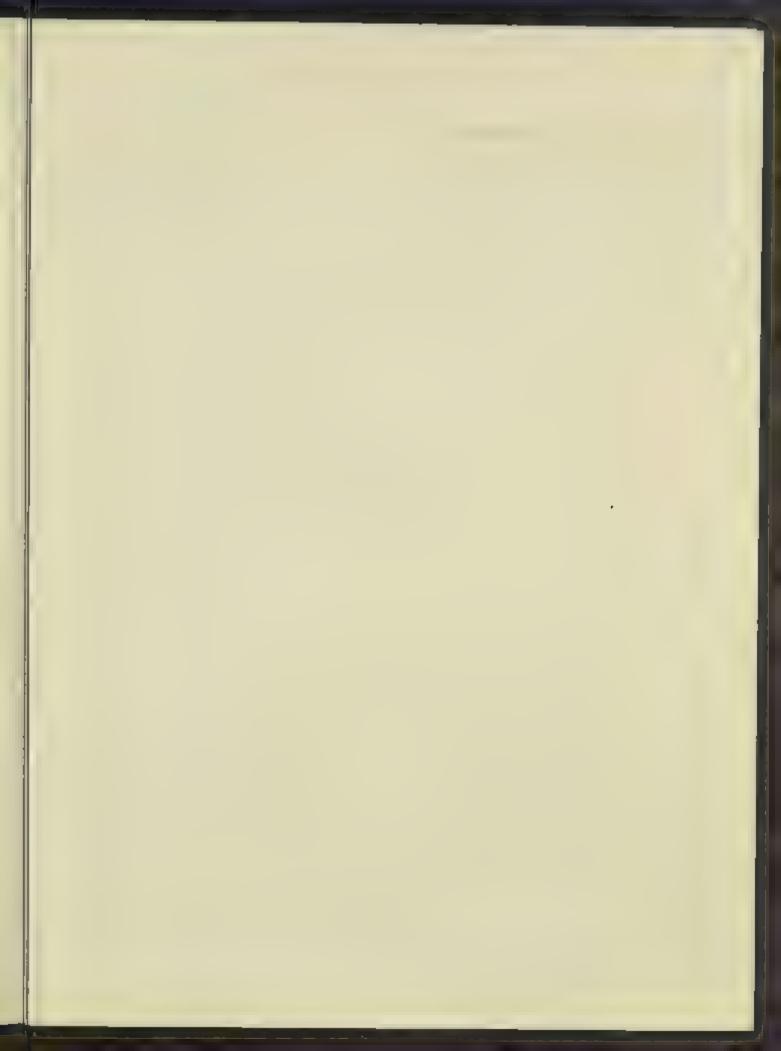
رسترستة ١٤٠ - ١٠ و المادة الراق عن سامري ول با يلو " تابر النام عدة النابون عو دل معرى من

الدنور تربه سنه علم انتم عدر سنة رلا تداور الدالمة را رسين ولم يس طبقا بالدوا " والمداية و يه ور باروس ويهر السواري الساعيات بيوا اصالد علم المد من الدريات المرتق تربد المنه علم الثانية عشرة ولا تداري المالة علم المد من الدريات المرتق تربد المنه علم الثانية عشرة ولا تداريات المرتوات المرتوات المرتوات المرتوات المرتوات المرتوات المراكد علم المداريات المراكد عشرة والمالة علم المداريات المرتوات المرتوات المرتوات المراكد عشرة ولا تداريات المراكد عشرة ولا تداريات المرتوات المرتوات المراكد علم المداريات المراكد علم المراكد

## راء "في المادة الثانية من التانون المدكور ما يلي :

" يدرم على الا بين الدين يصديدون الما يدا النابق الدارا الدينات وسيادي الدارة النابة وسيادي الدارة الدينات الدينة الدارة الدارة الدينات الدارة الدار

وقد بحر بدا البانون على الرعول مد" الدرات عسد" النهار بدلة المساوي المطلات الرسمية وما تقتصيه عواسم الزراعة وعلى الرعوب الدراسة لمد" بيسة ليام على الاشراع المسوع ربيد" ساعتين عني البوم • أما بحل على وروسام معلمي المدارس الرليا إا بعدائيا رائسي والتاعوبة المعوبة منها والمحر ممهمة فعليم الأمبيين كلما طلب عنهم ذلك • ريسح النا مورايش بدا التسليم طابآت البادما يمح المعلمين والمتابين المتارين بي علمهم جوائش عالية •



رد ورد م ده الماس الرحمي الماد العمال المارية والمعود الديس يست دس عادة شرشين عاصر بالشر الماسيطوا من المهم وعدات عجود عبر بدين عملهم ما باز القانون لوزير الشماس الماسمة تعديم عدد حين بن ماس السلام ما باز القانون لوزير الشماس الماسمة تعديم عدد حين بن ماس الماسمات المعربة الماسمات المعربة على بالماسات عربة على بالماسات عربة على بالماسات عربة الماسمات المعربة على بالماسمات المعربة على بالماسمات الماسمات ال

الدوال الما وي عاور راوا الما وي بسبي المداوي بسبي المداوي دو الما وي الموسط عدا التي إلى المدار المهور الاورار وما الما إلى إلى المال الموادي والما الميا المتاليم المالوف المارات اللي الماليمين الما الا

را يرا عد ١٠ و الماد ١٥ بي منامانين لم يو ت

" بدو دو ربح متوله بل د التند عادد عود و م بالدالت ۱۹۰۰ شیل ا برا در در بادشور باز طفید د باز ایمان ایمان بهتر و بده التندوخ را مدینج بنادیات آنها ولایس العواد ما دارا ده، را تعال بشان ۱۳۰۰

رایانون ایا سمدونییر بو با<mark>وتریز نیز انجیزه انجیزه انت</mark>ید تا عاطة عوالدی شاید انتخاب شاید انتخاب ا

قا وقد عنيت الحدود ال رياد المعامل عبياً عامم عنيت السدم وسدد الراد سدين الرافيدين بيال المعامل بيال عامل المعامل المراد ما يعامل المراد ما يعامل المراد المعامل ا

الما و بريه بد لما داري الما عمل بدا و المساول وساعدتها مساولا وقال عن سبة بدال درو در الما الراد بعض بدا و المساولامس و را و در الماري درو الماعدو الميد في مارل تدن المثالات على عموا مية وبدلك مي الايدر في ربا عم المدايد الماد بدا بدال عد المال دو على المتهم المسادة و سد (١٤) الما الموليد إلى المدارد المرويد المروي من المساد بدول المرويدة المرويد المرويد المرويدة المرويدة



وحول بيان المطلب الدي عدا والسرية بدلا الدي بالرياح الماء المعتمدا المعرسة برطايبهما أي المها المرابعة والمرابعة المرابعة المرابعات المر

والما في بران بنيد التيب بنيدي بردية فالديمة الديم ولمدي الديم والدي والدين والدي

ظلف بی اعمان سبولم سرید، و ماه ۱۵۰۰ سا دیده ایا در از پیرس ترسیا اللی لدسیده و بیدو از دختر یو ای و خیده از اوس از رسید افرا شیده آن دور به ایک اید بی تیره عاما با بیات فرا دا رعی اعظیره اید دری تر شیدمدد شروعها از یا رطید ای باز یکن از را دا در دا طاسیا ایا دسیا در ا

ید لبا ثین معارد الشخیری بن بای براز باید الن القان یعددر المبائدی ،

ای بد المحدال و تولید حجم نیر را خطاعه ای تحدیم البالحج, رالطانور
 عودنا علی تولیجه اگر التحدی بندائی را راجی از تحدیم الالراق \*

ر د ، الحديث الله عدا ردالت الله عدا من عام المدردة المدردة الديدون المدردة الديدون المدردة الله المدردة الديدون المدردة الله المدردة الديدون المدردة الله المدردة الديدون المدردة ال



تقول المصور في ٢٨ أب (عدد ١٠٤١ عا حدد اللي منز ( ٢٠٠٠٠) من عطة الشهادات العلما عابل ١٤ طيون بن ليدين ، ربعي سينت برالمنة لها شيرتها بي بالنبي المنتجد المورينية،

وللبعد المالي تدبير (المنت عدد المهديدي ) التي المدميدا المحدرة المراتيسة منت المنا بدراسند ندام الدميا الداليو المعليم المراحات المريسة الدالم عاليلو (١) =

" المنا بيس إلى البيد بن المناع المناع من الان هراها التدايير الدارة ومهمة للرس على المناع المناع الدارة ومهمة للرس على المناع المناع المناع الدارة ومهمة للرس على المناع التابية على تصاب الدارة ومن الدارة ومن المناع المناع الدارة ومن المناع المنا

وسيدست عرز من مدم الدين من الدعيم الدين على علا عادة بان المهيسة والديل المهر عا مندار المدار المدار الم

۲) عد رفايي بدر المدائدان ال حدم بجهاد باست في الن عو تعليم الناه المدن واهل الهذاه الرهاد المدرية بالمحرية بالمحرية بالهاد الوالم الهاء الراء المدرية بالمحرية بالمحرية بالهاد المدرية بالمحرية ودخرت الراهادات بالماد المدرية بالمدرية ودخرت الراهادات بالماد المدرية المدرية ودخرت الراهادات بالماد بالمدرية المدرية المحاد بالمحرية بالمحاد بالمحرية بالمحاد بالمحرية بالمحاد بالمحرية بالمحاد بالمحرية بالمحاد بالمحرية بالمحاد بالمح

<sup>\*\*\*/\*\*\*</sup> 

<sup>(</sup>۱) مستربیل به شهر دست الکند د دیوسی - هیمه بعدوه به بنسداد ص۱۷۲ ـ ۱۷۲



يتن الاستاد عبد حدده (۱) عبلي = " ريتبين لما از المعدن الطري للامين يخطبت كشيرا با عدد و مدول المدن إلامان العدارية لما يمهسك المعدل الى الدن حد كما عودا برس رده و عدد لمديريت رئيدان بينما م الاعالى المعدل الى المدن المعدل الى المدن بد م عماد ر دران "

(۳) عند التعليم المناشد في الالعطاء التي رميست لنديم الديهان اشد في العمايسة التي رميست لتعليم المناش في المناش في المناش المنزي المناش بين الرحال وعد المنزي المناش في المناش في المناش في الرحال وعد المنزية معروضة ومعظوه الآجال الرحال على التعلم دون الساء " مهيداي سببة البية في بدون سنة 1977 بين الرحال فلن انها ٥٦ ٪ وين النساء ٨٨٪ ويترل (١) ان نسيسة النتد بين بين سيمي علمه بين تبلغ الدور (١٥ ٪ بين المناش وسناه المناس، الم

رثد المامي درا النائدة من (معمومة احداثات عن سوية ربينان) (٤) ان عدد الشاميد بي سويها بلغ ( ١٠٨م و ١٢٤) تلميد بن سنة ١١٤٧ / ١١٤١ بي حين بنغ عدد التلميذات في الدام نسبة ( ١٨٥٢) مدة بدا -

ربي لبعال جي الله إلى عدد الله عدد الله عدد الله الله عدد الله الله عدد ال

<sup>(</sup>۱) سعید معاده بدالدگام استفادی برزیارلبتان ص ۱۱

<sup>(</sup>٢) المصدر تفسه الدغيث سنجا - (٣) سميد حمادة - النظام الاقتصادي في فلسطين ص ٤٦

<sup>(</sup>ع) المرابلس على للمعامج المشتركة الدوارة الدواسات الاعتطامية والاحتطاف ص ١٠٤٨ بيروت ١٠٤٨

<sup>(</sup>ه) المصدر نفسه ص١٤ •



3) = والحقيقة الرابعة في الالسليم في البدرة الدربية فالمستفاف مدر قاصر حتى الآن على التعليم الرسعي في حتى في المدار السادية • أما تعليم الراشحة بيل إرتاد علم وتنتيجم راعيا وتحفيا راضيا رائعاميها بالرائ يكاد يكون مدرونا • وفي مصر نفسها قان التنتيث الشجيمي يحري على عادرة •

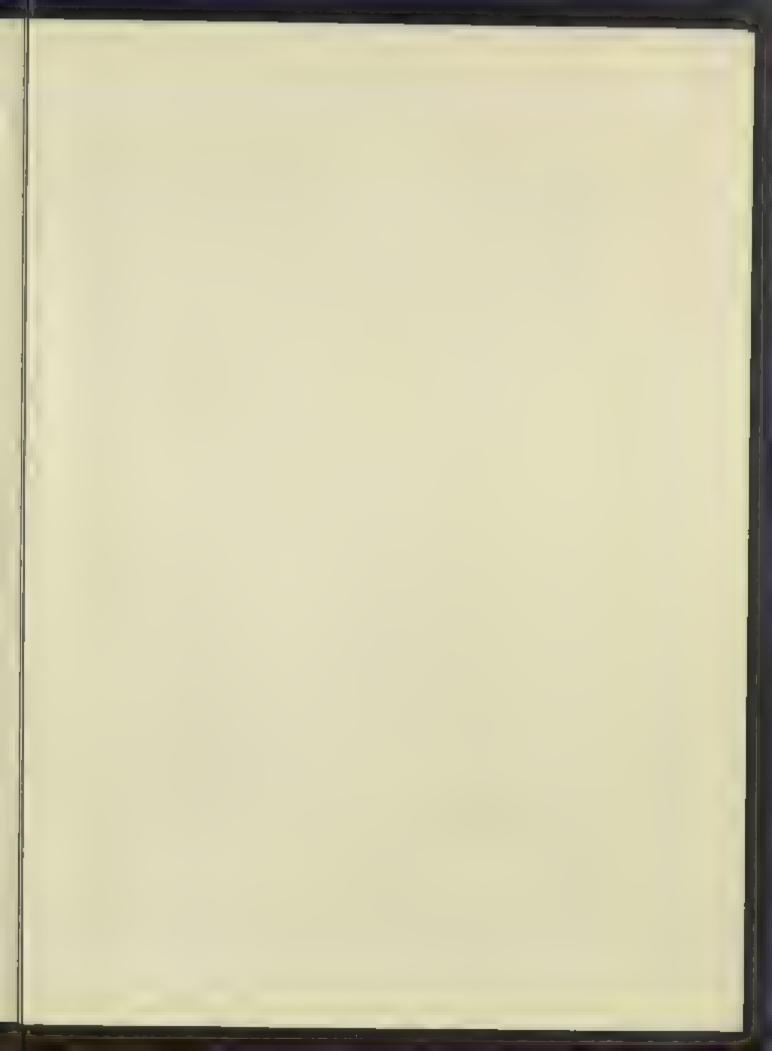
ويتصبل بهدد حسينة انعدام الكتب التي كتبت للدامة في مقطبف العواضيع معا يستعليد حول بهذه والشدد بداء الأمر الذي يحول بين من يعسرف القراءة والكتابة وبين متابعة سبهم الدانة اليما لو اراداء

بادا اليب اللي دلد الأثالية عوام البسارة الصريبية لدريا عام عسوا ولهة الحكومات التصريبية لهما يددر تقييد المربيا اساعدتهم على شيعد السميم،

يدد الدى دما، عن الله عيد في الباد الدنيسة وبعد الدكونا بيده المطائل الساسيسة تجارل الرسمي عدد الده المسئلة فرحص ادا بمراعض تسبيته التراحا المسا مدهمة موضح الما لله در عن الربيا ل بالبسب ل من التعديل والتعوير بحيث يدبح اكثر مرئمة تحل المشئلة رادر عن الساهما من بدورا فالرارا بدايد فللمن احتياط اخر وهو الدائمة تحل الدران المدورات المدورات المدورات المدورات المدورات المدورات عدورا بالمدورات عدورا المدورات عدورا المدورات عدورا المدورات عدورا المدائمة المدائمة المدائمة المدائمة المدائمة عاملة بدارات المدورات عدورا المها الكثر عرفمة المدائمة المدائمة

يتلمسه حمل و ال عمل حدومات المربيسة عني عمل بدام تعليمي مرابي يهم المدرسة الله والابتدائية الى المدرسة المعاربة الله المارية الله المعاربة المعارب

الم الدين لتاني ميهم بدميم الراشيدين مبتدئا بقادهة اميتهم منتقلا الى تشييمم وتيسمير السبسل در شاء صبح لنتابسمة شاست وبالول عداردر عليتيسة مي الرافة الرامة المدارد عليتيسة من الرافة الرامة المدارد عليتيسة من الرافة الرامة المدارد عليتيسة من المدارد عليتيسة عليتيسة عليتيسة عليتيسة عليتيسة من المدارد عليتيسة من المدارد عليتيسة عليسة عليسة عليسة عليتيسة عليتيسة عليتيسة عليتيسة عليتيسة عليتيسة عليتيسة



الصناعة ( ان اكن ) شعع لهذا الصرض •

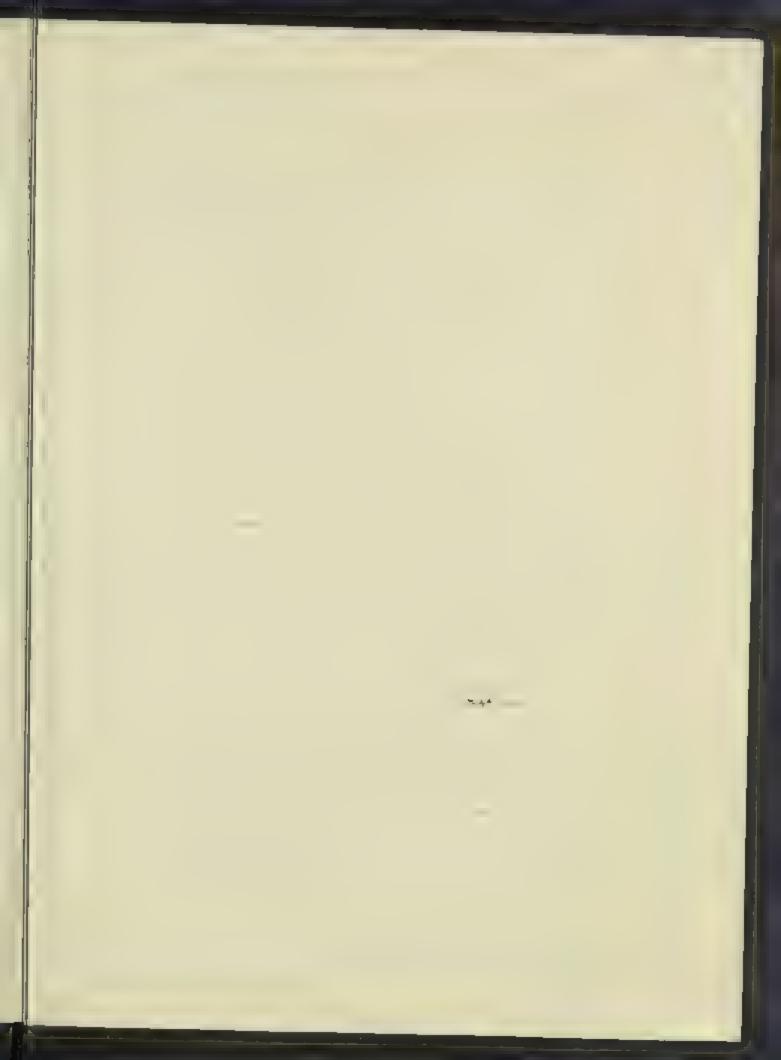
والدى مرى المنية عن اردال ثنام الشليم عرال يكون لتطيم الراشيدين دوائرة الخاصة في وزارات الممارت وبرامجينة وموظينوه وان يجرى العمل في هذه الدوائر وفق حدث مرسومة كحداسك الدمس السواب التي احسدت بها المسحر الأمم الي المسدال التعادى وال يكون هدف هذه الخدال التساه المهائبي على أنيسة حمل عد مدينة •

وحل أو تتدم بهذا التستران عاليون بالمعافسية التي بعثره الريان تنتيده وطدوونا الاعمال بمسح الطومات الدربيسة ولاسيما الحكوسة الماسوية بي هذا الدسدد ولكن لدى الالداد عمل بعد عمل اجماعي عام يستهدف تتطيف البلاد العربيسة من الاعية باسرع ما يمكن •

الطعن التعليم اللوسي الإحداث عريسها الا الماليدة ببعضه سي بعني البلاد الدريسة وسيدة ودلك أن سطع من بسرد المريسة لم تأخِلت به حتى الان والشملالاي الدريسة وسيدة مرايا وبعض حيلة إرديره الرديدة هي ان تسما كبيرا من الاطفيال العموب يعرض الدر السمم لعدم حور المدارم ورادد من النوام فرويم بارسالهم اليها و ولا بد من الشرة بنا السن با بدرية الساعقمة من سنان البلاد العربيسة الميرم واغيمة في المسلم مشوقه اليه وان الزمان الدن بان حيد الدريس منارسا ل اطفالهم الهالمدارس قد هيس و

ثم بد بر المدريد ما براوب بادا الممايسة بعطهم البقسات وريادة عدد مدارسهاس وتكين كل واقيسة منهان من ذلك وحث اوليا البررعسان او الرامهم بذلك،

اط مشخيم الريس مريد لما على المميد على المسايدة به رعمله علالها لحياة الدين مديد بحاماته عند العلم على محيدة أبط الدين يحدب اللها بديد الله الدين المراجع الله الدين المراجع اللها المراجع المراجع اللها المراجع المر



وليل البد " بعدار" تدبيل مراحما تحد ان مسير الدائر " على بباحست يتدرم به بيدة عن دير " و بدا البحث بديا الديب تتدبرعي مهر المرا"ة والمناسة تد بل سده الله و من بدائه المحب المرا" و بنايا و منيا عا ناي سها بديا المحب بعيا " بوا سر جوية المائه من المرا" و بنايا و الله المايسة سمها الله يسم ما سر الميا" و بنايا و المدال بي علم بي بالمرا و عالمه بي مناس من ما من المرا" و بنايا المدال المرا" و بنايا المرا" و بناي

و بد ال سد بدل دا الناس سو ربوب ماعد" ثيا من ثيري بائل وه مين بيال و حدب مدان بدل و حدب مدان بيال بيان يستثمار الشدورا بوي عد الناس بيان يستثمان الشدورا بوي عد الناس بالمسترب والمدين المدان بي بدا بدل و بدل بدل من المالب المدان بي مواثر مد المالب المدان بي مواثر مد المالب المالب المالب المالدة المال بول بالمال و الناس والمالية المالية المال

وي من الدال الهادة بالها من دميميان عارا عبد دليه بعيض السيارات ودليله من بدله من السراعات ، كنا ياب العدال الرائر وبدرات المسرئين في عسيل المكالحة ،



عدا را بد من لتنايخة بايناد التربيخة الأمثل را سبوع بن الشماء على الأمية ولممل على إيناد المراج ربيا من الناطخة بعثل بدا البيض رئانيك الأنتج الماسيخة المهدا الدورر بينا بتبا المائزانة رابكتابة الدورر بينا بتبا المائزانة رابكتابة المناطنة المناطن

اط عن الكتب نان بعض مكانحت الاحية يلجار ون الى الكتب الة ي الت للصفار يستعملونها و عربه و رعير بال بأبدا النمل بال طياست علية الديل عير طا ياستب عالمة الكيني والبعنس الاخر يدرس في كتب رببت جدد العاية فرننا فدوا علها ولمل اشهرها فناب / لمربب / المستبس بي حسر رائدال والبت الربة (الرباخ ) لمكافعة الأمية وبتاب (الكانمة الأمية) بالسنباد شهد المستدمسل في سريهة ولينان وهو شيرها فيها بالتسد و

وهنا موضع المارة التي رسوب الدين عبياست والمردات الاسلسسيسسسسل Basic vocabulary للدة العربية بالطرق الحمائيسسة المسروة معتدين عبسسل غرزنديك Thorondike (غرزنديك Thorondike) وزماره في اللهة الانكليزية وارتفاعات الدرسة بي احتيار كسب مود لهذة بمثل بمثلب للمسرف المدرس المديني والترآن والاسميل والمديث) والمشول الدبيسة (الديميا وعديثها سرسا رسمونا) الحدون المدية (البيميسيع فروبها) وحقل المحادة وحتل الادب المدينية الدائم والمدائم الماردة فيها وتسميسل موات فكرارها فم ترتيبها يحسب موات الطوار هذا مبد لين باكثرتا فكرارا هايد بين الراقالية فكرارا وقد الدائم هذا الطبية الدائم عدول عن الراقات الاكليرية الماسية المدينة المدينة الكليرية التي عدول عن الراقات الاكليرية الماسية المدينة المدينة الكليرية المدينة الكليرية المدينة الكليرية المدينة المدين

وقد بن الدكترر (بهل Prill ) من الحديثة الدورية عد الدريتة على لنحابة الدربية فادعت بن الدكترر (بهل Prill ) من الحديثة الدربية فادعت بن قائمة بالسردات الاساسيسة الدربية بناج عدد علماتها (٢٢٠٥) و و تشكل اكثر س ٩٠٠ من من محموم المثلمات المن حديث بن بدخت الدربية بني اعتمر لا (بريل) بمرد المعمد المنهة الدحب العربية (ا)

<sup>(</sup>١) موسى بريسل به قاموس الصحافية العربية صلاب القدس ١٩٤٠ •



ولتد البنا عن الدرية في اعداء كلمات كناب النواءة المستدملة والدموت الشراعة من الدرية المستدملة والدموت الشراعة من الدرية البناد المعربية وجدنا الله (١٠٠٠) لمنة تشكل اكثر بن ١٠٪ من جموع الكلامات المواحدية ولند المنا (معامل التوافل را أرتبا -) - coefficient of corre بين تانيتا وتائمة الدكتور بويل توجدناه ويلي من المائمة الدكتور بويل توجدناه ويلي من المائمة (١) معا ولد للمن عن من المائمة (١)

وي راينا ال تصليم عدا عصل وعلما يشمل حمين الحقول الديرويية والحصول على تائمة الساسية عادة أمر عربي يسهل فيط يسهل سميم الميين الحلطاء شم الثدر الأرم عدا مالكلمات علي يحلنا عول باللماء الذر الأرمادة مالكلمات علي يحلنا عول بالماء اللارمادة المادة ال

وا ديرا " بد بن السمار" بن ربوب تحديدير نكالحسي الأعية رتدنيبهم التدنيب اللازم على يد اعتدا يسين الله "دما الله " بد من مراجبهم ربوجيههم من بيل منشين منتدنين"

\*\*\* \*\* \*\*

على مرا مدار عامة ما سنة الاعيث رسيدس المعديث مي مكامعة الامية ومعليم ولد عين بين --

احسيبيان البهد

٢٠٠٠ ليسادر

" الساسلان الدن بنا يم الساء المال را معود ا

(است د ما يد و الريد رسلوم الراب مدين يه ١١)

يد م إليا عبر والراسر والراس العالجة الميال يعن المكالحين من إنسان

(١) الرعلي سالين السعية سوافق بقد أن و رساله مأمت لد تر المهية في أمسة المرابع المرابع المرابع المرابعة سنة ١٦ (٢) ) •

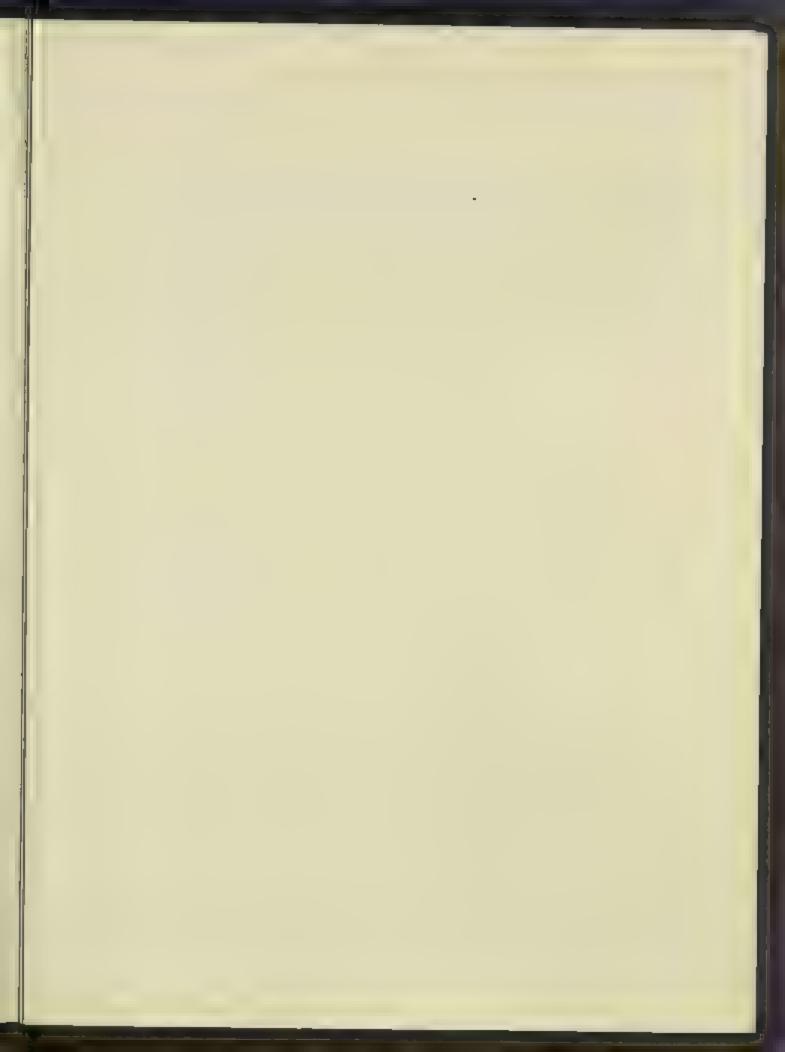
(۲) تحتی میٹوں ہے۔ رائی مراطعہ اوارد کی عدا استماد ہو ہو آلی ہے تاہد استماد ہو ہو آلی ہے۔ بید استماد میں استماد ہو ہے آلی ہے تاہد استماد ہو ہے آلی ہے۔ بید استماد ہو ہے آلی ہے تاہد استماد ہو ہے آلی ہے تاہد استماد ہو ہے آلی ہے تاہد استماد ہو ہے آلی ہے۔ بید استماد ہو ہے آلی ہے تاہد استماد ہو ہے آلی ہے تاہد استماد ہو ہے تاہد ہو ہے تاہد ہو تا



لترية دامها ال مكن والا عرابيا الريب ارعن الدن بعن يحبون الريب ويشجعون عادله زيجب ال يشتقل عدد سير الرائد المدالين من درالله بعيدالة لريب ولاحيثه وقاداته وتنافيده كها يحب ال مهمين الريبين بنب المقتد لل بحياتهم وطاعاتهم وطاعاته وتنافيده المرائد بهما ال المرأة الريبية تدارب الربل في عياته عاد بأرابي المرائد بيمهما في المستواحد بل لديكون حدا الجمع حائزا جهدا وهدعاة للتنافيد الشويف كما قد يكون فن عبدا الاحتماع ماسيحة بتدويد الريبي الماعة الدرقية بها الماعد على الماعد المراهدة المرابعة المراهدة ال

ومتى عم الله ١٠على حيث من تحريد ما عبد ما الن ما بصحة عربية الرائسدين سيها براعها و حيا را عماميما ٠

ويحت أن يعتبد إلى رشياد الراعي السيط والماسوير السعوى رائم يام والمهارد التي تند سم يعطونا الله سين السيم) والسيوات والنب والمجارت الرواعية التي تهي "حديدنا لهده السايسة والتي يحسر رعل ال تكون عا يتناسب والمهاميسم " وعدى عدا أن يكون في تأل مريسة أرم سبة وحد "أو سالا عبا عرسه واعسي ومرشد الحسي ومرشدة المتناعيسة على الاقل والذا كان العركز واسعط تهد المعدد يجمع المائمة أما أما كان العركز فضيرا نقد يجمع مسيل أمائم المعدد يحسب المائمة أما أما كان العركز فضيرا نقد يجمع بخسل شدا المعل في ما أسل صدود "فريوسع " أن داست عبر على معاول شول البسلاد عامة بمثل بخسا المعل ما أسد يسبب سبل المائم ويسم أن والداستير على معاول شول البسلاد عامة بمثل بالترويين يسرونهم ويسمون عثليتهم وشاطهم ويعد من عليهم ويعتد يصول كسب تقتيم " وليحرض الدين أن يكون على ويكون على التنا بعقصه أن عوالا فقول أن عامة الموالا المائم والمنافية والله المنافية والله المنافية والله عبوا المنافية والله على من هدال المتنافية والله على من هدال المتنافية على المناف المعل المناف المعل المناف على المتنافية عرب على المتنافية عرب والمناف المناف والمناف المناف على المناف عرب المناف على المناف عرب المناف على المناف على المناف على المناف عرب المناف على المناف على المناف عرب المناف عرب المناف على المناف على المناف على المناف عرب المناف على المناف على المناف عرب المناف على المناف عرب المناف عرب المناف عرب المناف على المناف عرب المناف على المناف المناف على المناف على المناف على المناف



راعا المرائسون إيار رائسات

وي حسد الي من الرحماد الرعم الساسما عن المدلسة عن ما لعن العبوب مثلا طدم المدارد من العبوب مثلا طدم المراقد من المراقد العبوب كما سند ولا يتم الواقد من الحبوب الحسن من التي يديل المدم المراقد من المراقد من المراقد من المراقد من المراقد من المراقد من المراقد المدارد عن المدارد عن المدارد من المدارد المدارد عن المدارد المدارد المدارد المدارد المراقيسة والمراقيسة والمراقيسة والمراقيسة والمدارد المدارد المدارد المدارد المدارد المدارد المدارد المدارد المراقيسة والمراقيسة والمدارد المدارد المدار

وه من رياس رياس رياس داده من عوالد الميانية اليهتم الرشاد الدهي بالدهسة الرئائية والدين التداري ) كما يهسم بالول رائد تستان من ما يدري المارية والميان الدين والعالم الترب والعالم الميان الدين الترب والعالم الميت الميان الدين الميت ال

ام المرسد " بعديث برباير" ربيا إليها رهدي را يدن بهما من منور أسالة البيت ردايد والدور بهما من منور أسالة البيت رديد من والمايد بالمندور ولا من والمنا المنظون علم كيت يكون البيت الاقرب الوالمثالية • ولد يكون وربها واحدا مندو المرسدة مترجدة وان يكون وربها واحدا مندو المرسدين السرور الدارو الديدة الاورادة الاورادية الاورادة الاورادية الاورادية المرسدين السرور الدارو الديدة الاورادية ا

يد ما مدال أن المال ومحدل المه الوعدات الارشادية على الشاعتدى او عايشهم مي الشهم مركز اشعاع عاني الشهة المرسنة المرسنة المرسم مركز اشعاع عاني المعامي يو مهم مرشد الله الراب والمهم ريند ابن مع المنتبات السيارة والسالسيما المتطلة وعير ما من سيدالتنسب على المراس به ومسيدارا المالهم وعلوم والمناسبة المنتبات المسيدال عن المراس به ومسيدارا المالهم وعلوم والمنتبات المسيدال عن المراس به ومسيدارا المالهم وعلوم والمنتبات المسيدال عن المراس به والمسيدارا المالهم وعلوم والمنتبات المسيدال عن المراس به والمسيدارا المالهم وعلوم والمنتبات المسيدال عن المراس به والمسيدارا المالهم وعلوم والمنتبات المسيدال المناسم المناسبة وعلوم والمنتبات المسيدال المناسبة وعلوم والمنتبات المسيدال المناسبة والمنتبات المسيدال المناسبة والمنتبات المناسبة والمنتبات المنتبات الم

٢٠٠ ما حدة الامية بير البدو الديم والدين سرم (١)

م تلك ي الدال با يكتبال بنيل المنزيات للربية فيه الرفط يرالبدر وتمهم على استرار • الله الله من الدال بالله المنزيات الم



وحيند تدمج مداده الميسة بيم بردوا عن ساسة ديد بن سان بريد و اها والبه بالون عن حاليم الوار يحير رساسوارسم بارست با سائم بي شد سه و رموو يدس هم الدوري بأسير مداور سيار بهم سسمل شهر بيد مي الرسين عن ده الدور السيارة المي بالسيارة المربي الرسياء بين الرسياء بالرسياء بين السيارة المربي المربي المربي المربي بالميار موجوم بالون بالون بالرساد بيا المربي بالميار الما بورد بين الدور بالما بورد بين الدور بالما بالدور بالما بالدور بالما بالدور بالما بالرس بالما بالرس بالما بالما بالما بالما بالما بالدورة بالما بالم

ويداعف دلد، المحاج بالمحاج بالمحاج المنسم المحاج بالمحالة في الريد المحاج المنسم المحاج المح

- 12 + " 17 4 th - 08"



وستانا يتحتم عنى الحدولات الدينية ال تيسر لمرائده بن الرعبسين و تحسين حاسم والمستردة من المسردة الدعول الى واسمات روعية رتبارية رساعية تنبئها لهذا السرول ريكول بيها التدبيم عطية بالدردة ولى رسمونا بالمدار الدرون لم أنما يبسب عليها المسترس الماليسين من الملاب بدء الواسمات الرسول ابن الدرسات والمدول عني الشهادات بيط أو اردول وعلى سلمها الما راس ويدال شون الديمونل بية المساسية بد اكتمت بالديمونل بية الإردول وعلى سلمها الما راس ويدال شون الديمونل بية المساسية بد اكتمت بالديمونل بية الإردول وعلى سلمها الما راس ويدال شون الديمونل المدينود الى ديث يريب

م مستق ـ فاخر عاتل



الرئسوسان ۱۸۲۱،۲۱۱ التاريخ ۱۱۲۱،۸۱۱،۶ الایل داللدة الربید

""مسم، لمت عدا مطالبة المسلمانية المسلمانية المسلمانية المسلمانية المسلمانية المسلمة المستحدانية المس

-----

الدوسات الدال الدوسة الدسسل

الديسور عبيد المعيسر عام رن



لقد تشنا بالسوار بالتساول بيل الدورة والمؤسسات العلية ان تؤمن للالوق من الادافال عليها صحيا له يها بدورة عباسة والنفا لم نست أن عدم من الدلوث قال بل الديوب وقالت لا ميل المهات بالبرل الدافة ومن والتسليم سانت النتيج قال وسا المسبوى الداف أن ولينا لم سيتطبع القائم على الاعوار الستانة ومن والمباتفا المؤيسية الديرة الديرة الديرة براز اعالا الفلام من المباتم بلقد شكال بثيا من المبات يقد من الاعدية الديرة المباتفانية والمباتفانية الديرة المباتفانية المباتفانية والمباتفانية والمباتفانية المباتفانية المباتفانية

"المسالمة المسالمة ا

العددية أدر من المبادق التي تسير عليها الدنداء الداء بالدادل وبما مكفت المعالد الدربية من التما "علو البدري من غده الراحل بالدري مند بعدل تسمم البلتيج وبحله البيابها لدين الدنيات بالدنيات بده الراحل بينك عده الموسائل وقد الداد عدد الراحل المين لدين الدين الدين التنتيج لم ين المح من المحكل التوقي منها فالدور من المينونيد والساز الديني والدين وراس التنتيج لم ين المدر لدين الدين براح الدول المدر الدين الدين بده الدول التي من الدار ودارية الدول الما الما الدين الدين يد بون حية الدول النامة واللقاح من الدار ودارية الدول الراحل من الدارية ودارية الدول الدين يد بون حية فده الدول الدول من من لده فالدواط بال ما يدسره سنويا من البال الدين يد بون حية فده الامرام والمراح فتدة من سبيل ديا السائل الدين يد بون حية فده الامرام والمراح فتدة من سبيل ديا السائل الدين يد بون حية المواط الراح ورائية من الدارة ول واللقل التي فستعملها الرائية من الدارية من الدارية من الدارية المناه المراح والمراح والمرا

ه سرا با عدد 15 م المتعدد " ساقد زار العراق ما زار الاقطار الشقينة الابرى بي مندري حيلة لا م المتعدة لدرس المالة الدبية بي البلاد الدربية كوند سمت لنا الظروب الاعال



بالبحد وهذم عند عرور من بدداد وطارلنا مسم حرل مد المساعدة التي يده يها شرار براسر السربية العدول عليها من دعا على معدد العاطات عنه الدومات الدائم براسها ركتوانا الله ولية عنى مده النسويين مودا لدرية الموجد الرائم على المساعد المراجع المراجع المائم على المندوبين مودا لدرية الوج لدائم على الدائم على عدم ين الديدة ردا عامل الرائم على المراجع المراجع المائم المراجع ا

و دا الديور دا بيره و درور رسير طرأيد و عدد الدر الدر سير بايره وا دا الدير مستحديا و راعد الرياحال لما الدردة المساحد و الدير الدراء و دروه سالة بالمحدود الدير من ماده و دروه علم الراحان الراحان الراحد أراد الراحان المحلب المسلب و الموت الما رت علم بديد الما و علم الدبة المعر والشير من بنا الدبد المحددة الدبار عن ما الراحد المعرد و شير من الما الراحد الدبيرة و المحددة المحدد الما المحدد الم

1 المدامات الدائة منال الديري على تعدما المساول عدمة المية لرباية الديال و الربار ورباية المنال و الربار ورباية الديال الدير والدير والدير

ولم عنَّ ل الديوة الديد التي سبيل مواريَّ على المعمليات عاديا وعمويا الدانجا عطاء مذابت من تشبيع النستو الماد وطيَّ الدوامر إلى ما عال المستشبية في تصالدة الأثنان •

الاسوا يرا ارى أن السام مواج سمى الماع الشدمات السام سومعة الديل يد السوم المواديد الماع المومعة الديل يد المام مواديد المام مواديد المام المام



التي سدا المنظر الهام رس را البلا مولة و المالية في المالية المالية على المالية المالية على المالية المراه المراع المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع المراه المراه المراه المراع المراع المراع المراع المراع المراع

والسنارم عليد فنام

الديثور ببلدا صدرفاري



رشم المعاهمة من الآاس)؟ العالي ما ۱/۲/۱۸ المال الكا الكلين؟

آیتم است. داد: طفعة ادر اداد فایده بدهان الاسید. در ادار لازمد

اليف دريد " دريد الأمينان فيد من السين الريد الريد الأمينانية التيانية المناس

مین ۱۱ و ۸استساس ۱ ۱ و ۱۰

منظ رعامت

المن مثاد لموثات السالمان المنافع ومسالمانهم المنافذ الموثات السالمان المنافعات المنافعات المنافذ الموثات المنافذ الم



## صعبت الاحلتال بهرنامج رفاعتهم سمام معاشر معاشر الدكتسور سطسي له م ليامستر

( البشاعة المالمية للحاحة ) × × ×

سميكن الدين وقدس وقاده ودالة بالداهيود طيات الدواياتما الاورايات الدوايات الدوايات

طالتسيولورو و الدي يدس بر مدال بدال يوام قرد كال حتى السوات البيرة بدريها مة من الباحية المالية الباحث والباخل و والدم الدريسي بحا يلامل بال سم لحياتي من الذي سيرة أو مره فرقد الله الله لهيد و الثالم يدو من به التحيوات الدائرة و المثل والتوكيب والوام يدو من به التحيوات الدائرة و المثل والتوكيب والوام الدالية والمديد و الدياس الدياس الدياس الدوام الدالية والدائم الدياس ا

لقد به له المدا من البيل الدين الريد والإ الدملية والما عيد بد من التأثير على الدوامل الدينة .
المتأثرات الما لية تهيم الطب يدرج مساته ، والدادة عن المآئل الما لوة يحرك التابلية ، وعلام المستال المناثل بالدماية والاعتمام اللدين يستدمانها .

تحن تدرك اليوم أن الاجهاد العظم، عند بعض الدرك الربعض مراصل عدية فالقرعة المعمية وضغط الدم أريولاء و الآب شير الرات م الدداد الدركة الابيما و اليابر غيرم بأدى و ومن المعلوم المطاع المارعلى ما يدرم لهم من امراح وشوب جدية وعلية وعلية و



رقد تقدم الطبر في السنوات الأحيرة عندما ظاهرا في ماجنين عامنين أ ارابهما في معالجة الأمراض؛ والثانية في الرقاية منها •

فقي المعالمة حطأ تركيب المستحدرات النابة حداوات جبارة 6 كما ال التدبيرات الدراحية الحديثة في بعدر الحائدة وصدونا بيا يتعلى عنها بجراحة التلب والعدر والاعداب 6 قد تعليت طو كثير من الحوادث القاطة والمشددة وإما فيما يتعلى بالرئاية بال ببدل تقدما عليما الا اسبوت وسائل الدعانة العامة عن شمال بالن عو يعدو الادواد و بالتلمين حد الديري مثل كاد يقدي طي خدا النها بي عصم اربيها • والتدميم بد الدينها المند مئات الالوب من الارواج • وسائل المؤثرة أصور تجري مُنافعتها بادرية مستحدرة لقتل الحشوات 6 نالملايها والتيموس الن • حتى العاص في الاكان عادي عدين البليتين وسواهما •

وقد ينسو المرافارا عقد النقد والواسع في حقل المحال تروالوه ية من اموا مريعينة لن احدالو الهلايا الدسية وأنشر لم عير عافع عن التوليوا والمدرية والدرى رسوا لم يل عن عادة النادر الاساسية للشافية والمأرى والدف والمنطيم والأمن و

ان زيابعة الموت ليسوا السواب الدياب وسوائيم السل بدئار ما سم عوامل المعهل والقدارة ويجدونها ان لا تسبو الداء معيما الدعثيث من احل عالم سميد سليم • المعالدة الأمراخ والمشكلات للا بمعوده الموجعة بقال مع المدى الاسامير المتعدد الدوروبر، وكلما لدوما وأسا منها اتام مكانه آخر • العديما الدن لدن العالم الأمور في اساسها فقطعن الشراء الديم وستأمله من جدوره •

ان السعي روا "الدعة عن سبيل كاعظلم رمرابه و سبيت و حديدا عليمي انشا و عدية لا تتشير طور اقامة سياء لها استثمال الاعشاب العديلة و الهدا التدبير رحده الايأتي بدرية من الاشار رالرعور عطيف ادر ان تعد التوسية الملائمة رمرين البدور وتتسهد سالا فستدليخ المعالمة والمعالمة الموثري المعالمة الوثريان تحسن عستوى المديثة و وثلما يحدى الثاد ارواح الالوب من البشر ما لم توفر لهم اسباب الحياة المطلي و

عاد راك هذه الاخرر موما الماب بالمصلحين التي الرق ابحاث الدائد الا عباعي المطابقة والمامة الدامة ال



بعظه وبيته وبائلته وتربيته ومل ما يو ثر طو حياته وسازمته • فقلم يجدى ثناو و ادا نان طيه ان يدود توا الوطب البالة التو اورنته المرص بعلينا اولا ان تبحث من تلك الحالة ومن الطرائق التي يكن اصائحها بها تم نسعى جهدنا لاصلاحها •

ويد رما في عدًا من اعمية للرائد فن الناسات المتعمل يتعلم بالالمال قاد ليه بين المخلوقات من يعيش تحت واحة البيئة علم من الناسات الناس المناس المناس الناس الانتهاء المعيان واحد المعلل الريات بين الاحد المنظما الناسية الاعتمال المناس المناس الناس الناس علمهم الابل بين المعمولود حين النو دليل المع على المرستوة المنيشة والرويتران بين عدد لا يبلغ الثلاثين في يعمر البلدان الاسكندينانية (المن ونوي عشر) وتوريفنده وعدد يور على الثلاثين ويدمر البلدان الاخرى و

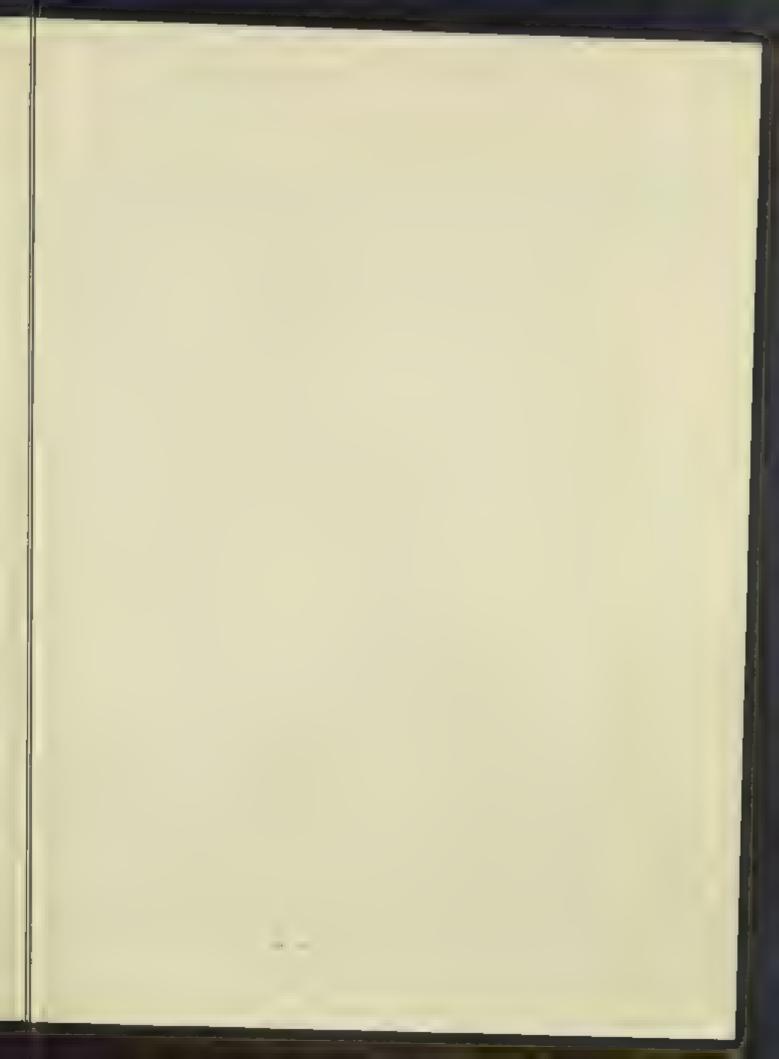
وحيث يكن معدل الويات بين المال عاليا السبب المالا الا برام بعينة كالسل او الملابها ارالاعل الله الرابوية بل الوالم المنافر معدود من الدعب الموروث ولتشد والاسهال والهوال والسال وسوى ذلك مما يتبين لدى الاستسال المعالمة الدال والتدائ تما سين القول عابقاد الابواع الاسال وتفشئتهم البدروا والمالا المالاستدا البيب الالبيب الالبسو بعقلهم بهدا السائل وداب اولي يورو ولهم الدام وات الهال ويسمى الى وعاملة المالا وداب اولي ولهم الدام وات الهال المالا وعاملة المالات الما

رما سر الدي يتعارل المناطون من حكل الساسر الاستعام الميثرموا به ٢ اليمر المواسش؟
فضع هـ اي فصيبين يستري المعيشة ٢

ويدراحة أمول أنه يستدين التعريم بين ما يدّ في على تصحة الدليل رحقل رفاية الطفل • فلا أهال هم هم رحكانتهم عن عن 6 والاستناب الديمي والرفاية أن عما الاسبيلان قلما تعطمان للحل مشكلة واحدة •

قلما يحلم طفل اوعظو مائلة من حاجة للشرائين الصحية حتى أسينحصر امريم في الشرائين السماعية في الشرائين السماعية والعد بالمدراء في على الشرائين السماعية والدرائين الدرائين الدرائين الشرائين الشرائين الدرائين الدرائين الشرائين الدرائين الشرائين الدرائين المساعدة في مسال تنها الدرائين الدرائين الدرائين المساعدة في مسال تنها الدرائين الدرائين الدرائين المساعدة في مسال تنها الدرائين ا

وتُتير من المثدرات عادان من الشارال الدبية والاستاعية هو آن واحد 6 كما من الدالة فيما يتعلق بالاولاد المشردين از المعدودهين از المحروس والرئك من احتصاص الدليب والعالم المسور



ولعظم والعامل ؟ يتناعي • ومشارت السكن راعاد ؟ الأعبار وعاجات التوهية عن المحتمى والتأمين المحمي والتخذية الح • ذل عده ليست من أورّن عبر راحه حسب بل انها من حرّن عدد من الاعبرا • وينا أنه يست بل على عدد كبير من الحبوا علم الن يدرد را الفود الراحة أو المائلة الراحد ؟ بلا مبيل لنا الن حل مشكلاتنا حلا من يا الا بالتعارن الوالية والسعي الحميد

Winest College College.



رقسم الدعا سرة بـ ش ١/ ٢٠٠/ ٥ التساري ـ د ١٨/ ٤ الا سر ـ داللـ السهيدة

الاستم التحسدة مسة الدراسات المتاعيث للطول المسرية من الكمان الأرسال

المحمد " بيس پيستروت 5 ليمان 5 يد بر" **مسس** لاعتسريما الدياسانيات

مین ۱۹۴۰ متر ۱۹ی میل ۱۹۴۰

وتحيا بسراوساوسة

الرساية بالأرزال من عبد الثبائل البدرية السوية لك كتدور جيسل كنالم (محسويسة)



## الرماية بالام والطفل مند التبائل البدرية السورية

ال الأمم التي مربت شوال عليها في المدنية والحديارة واستلت مربوا لائقا في مبدوعة الامم عال ت يدرينة أولى مو وعات الدائلة التي تكوّن مجتمعها الاصمر ونواة الاستطان منها عائلة سعيعة النيسم والعقل والخلق •

علا يدع ادا رأينا علما الدعة والاستاع يحده ون بي سبيل ذلك دواسات واسعة الابحاث للرم التواعي الركن الارل و البيت بيد بون بما العرجيهات الدعبية والخلتية في كيبية وتاية بنسها ووناية ابنالها عن الاعراض النتاد المنشرة و اسم الدعم البشري •

ولدا تنفيط عن الأمة الصبيحة عراسية بديد الله مربوعة الشعب الحالي من الأمراض الجسدية المحسريل سالم بدلك الآن القادر" على تدييف حياتها حسب والين الرابيعة لعراجي لعسمة البنا الرابطرة التي يهب الأعامير الشتى التي بالرأ عليها رئت من لتنسها الله راف النمو والرئي ا

تصعد الأم والدين ادن بو التناسل بنينا لدينة الشهيم ومحمته وكثرة الاطفال الاصطاع يعني الزدهار الشعب وقريه .

ولكي دري اعمة اتفار النمل الصحيح أود الذكر هذا عنها الداعة الداعة في الامم الرابية ة فقد وجد أنه من كل شة مولود لذكر وانتي بمحيدين لا يسيش منهم عنو سن الرول الا غلافة وستون زوجاً من شقة أو وأن حوالم غلافة عشر زرجاً منهم لا يشبرك في تشير النسل أما يسبب موت فاجل أو اللال أو عدد ما يبتي لتشير النسل أدل لا يبعد ي محسين روباً الاستنتج من ذلك أنه يترتب على كل ربي دكر وأشى أن يدر على الالله باريدة أولاد لتد تنا الالت بمدد ها الالمي المن توة الشعب المادية والدمنوية تنالى في الدراة الاران في تدريد على عنو عنير علم الدميح قالحالي من الامسراف الجمدية والنفسانية الاستانية المنادية والنفسانية والنفسانية المنادية والنفسانية المنادية والنفسانية المنادية والنفسانية المنادية والنفسانية المنادية والنفسانية المنادية والنفسانية والنفسانية المنادية والنفسانية والنفسانية المنادية والنفسانية المنادية والنفسانية والنفسانية المنادية والنفسانية المنادية والنفسانية والفسانية والنفسانية والنفسا

لدلك يحب طيبا النبه ساتنا رسا " لل الرزال وطي الاثل ثبل الولادة الى المبو ولية الطقاة طيرس " تعليبس من مهة الريتيس الارشادات التبية بمعدوم تعديثهن والمساسة على المسادة على المسادة على البيس والاعتمام المسادة على ا



يامره اليصبح عولودا صحيانا •

ربينا أود أن أدير النباك الرئيسية السورية بمساية بالإم والدليل والتي من شأمها أن عقلل هذاد الوعيات المسببة عن المدار التي تتصرف لم اللهم من مرا الدعل ويتسوخ لمها الدين من مرا ا امرا فرالام وعرا وفر الولاد" 6 ويمان طعبية مها بالا مورا عية ١٠

ارلا - المحصر إلطير بيل المل را يتباه بالورا بالا الموافي المعدودة كالمعدون الرئوى والى الموافي الطلب را مرافع إلى معالجتها و واذا عين الطلب را مرافع إلى معالجتها و واذا عين الرائد مل بالمرافع المرافع المرفع المرفع المرفع المرفع المرافع المرفع المرافع المرفع المرافع المرفع ال

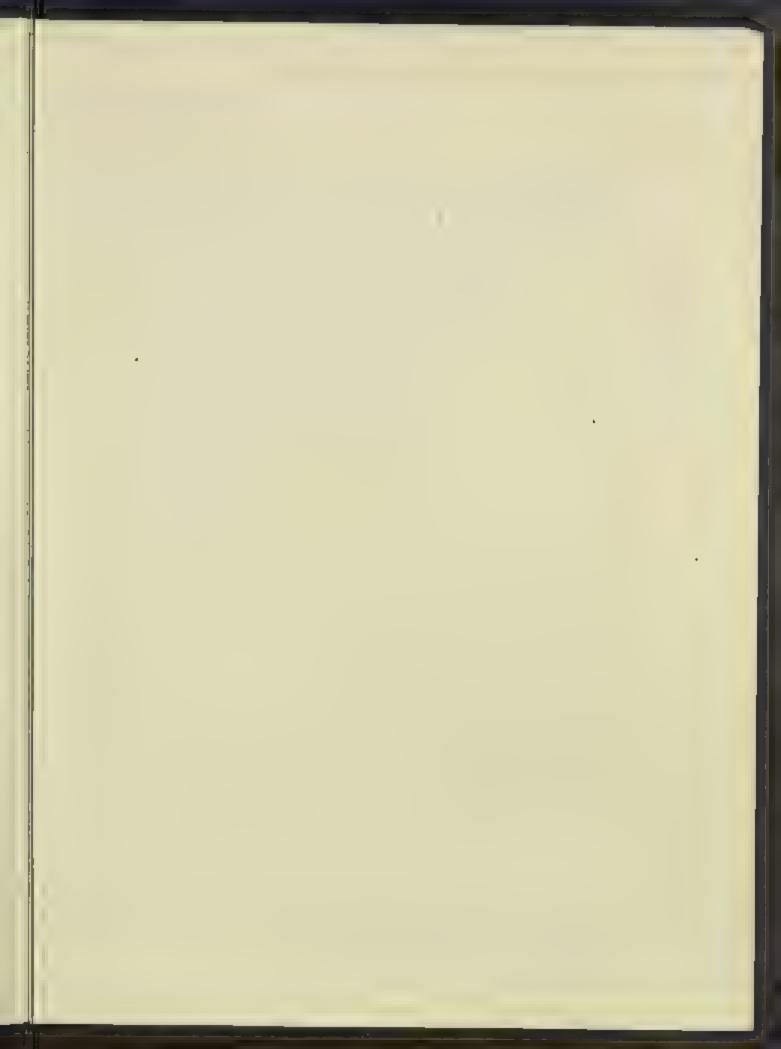
قالفا حد عدريد عدد رائم من الد ب الدارسات والمرشدات على أجراً الولادة الدابيدية الشابيدة •

وابط حد اعداد مستشبها فابد رسما در الدار ب الرادية فيرال ابيدية حربا على حياة الام والدنين •

حاصا حد تعطيم الامهات بالدار واد رازاد ال بواحدة التابارت والمرشد ات للاعد بالوسائل الدحية المحليدة والمع المعادات الدارة الدارة الدارة الدارة العادات المعادات المعادا

الوالدية الداملة لمدة مدان من سنة اشهر الن تسبة بحيث تريد عن سنة بالمة ولا تنقصهن سنة المهر \* شما الن الراء ما يرا الند الدو عدمها تد توادي بديدة النشل وتكثير من وثياته كذلك الشهر \* شما الن الراء من وثياته كذلك الشهر وقد تدويجه الام \* تكثير النواعة الوالدرا وه السندية النظر ما بري السنة من الممروقد تدويجه الام \*

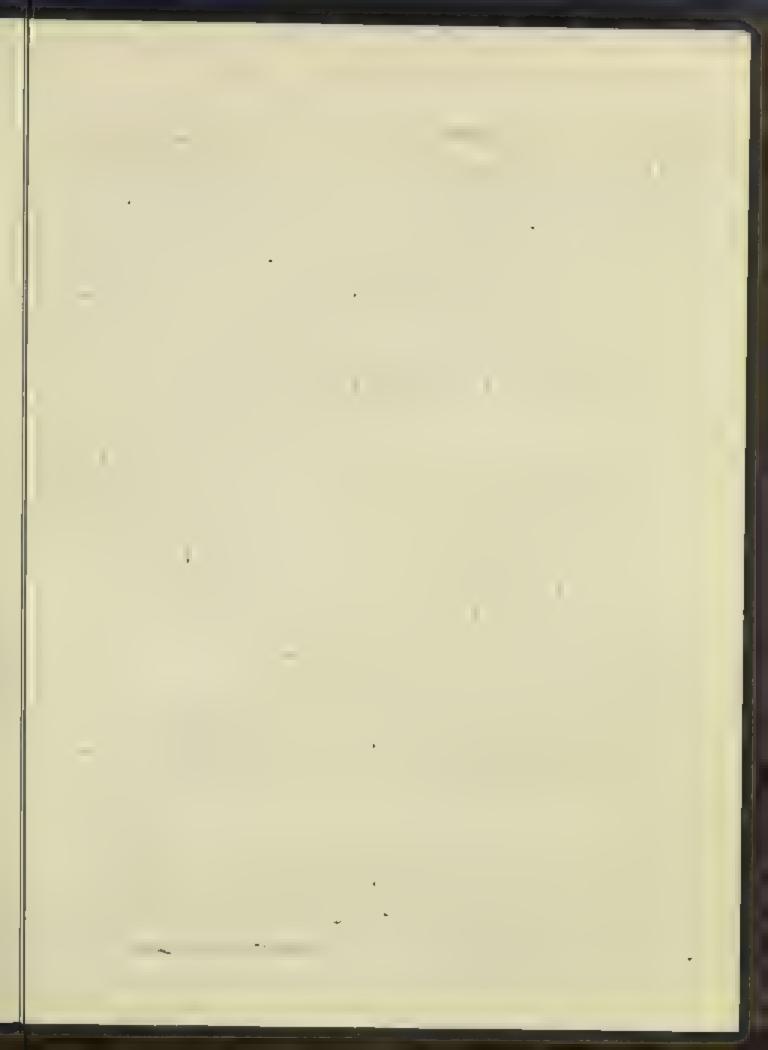
وطيعًا الن علم الأمرات الن المام إلى على الفصول الباردة من المنتذلا في الصيف كما جرت المادة في بالإدعام •



المساع الرائسة عد استدر بالرائسات الدين يقطنها البدري السوي لا عتل من عشرة ملايين وست مئة وفارثة وغالين أب المنار و الما عدد حكان البدر الدين يقطنونها فتقد رايشة وخسين الط و يهمتر إلا منا و الترائد عند رعم بثلاث مئة البور و السوالات الترائد و السوالات المنا الديات البدرية عياة التنقل والترائل والوابيج البدارة التي لا عقبل الحسر والتغيد والتحر من أن مسرا ولية علني علو عائمها و ومن ده العداد يتبين لما بكل والرائد الديات الدوي البدري المناسطة واستدلالها استدلال عنيا ناملا و الما ينوك المدابيعة الرائد المناسطة واستدلالها استدلال عنيا ناملا و الما ينوك المدابيعة الرائد و المحدية المرائي لمواشهه ولقد المنه الرائد عمل ينوج به من البيه المن الذه المنادات الشاسطة التي المحدية المناسع والديات المناسعة التي المحديد المناسع والديات المناسعة التي المحديد المناسع الرائد والمناسعة التي المحديد المناسع الله من احديد الرائد والمناسعة التي المحديد المناسع الله المناسعة اللي المناسع الله المناسعة اللي المناسع الله المناسعة اللي المناسع الله المناسعة المناسعة

المساولة المسدورسة ما الرافل والاعراة ومن شوعها و والاعراة الدا شويجة عدا لا يتدار عد العائلة والدائلة تتألب من الرافل والاعراة ومن شوعها و والاعراة الدا شويجة تدسيدالي رورها والابن ادا تني، يقد لننسه ما يها تربيا من عاريا لمه و ريتشابه البدر ايعا بالواب السادات والاعتراق والابهاء ورام بعيدا ورام الله الإساد والمناف الرابية والمنة والمنة والدرية والمنتوب سببة والبين الدابية والتنوية عليهم عباقة القنار المناسبة متناظون بو المور معيشتهم وتكويسم الاستماع الالبدرية بين السي المناسبة عشرات والمناب والمناب المناسبة على المناسبة على المناسبة عشرة والمناب المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة والمناب المناسبة والمناب والمناسبة والمناب والمناب المناسبة والمناب المناسبة والمناب المناسبة والمناب المناب المناسبة والمناب المناب المناب المناب المناسبة والمناب المناب المناب المناب المناب والمناب المناب المنا

ان المسادور البادية اشرعن الريال عدد الهواج دنك المشرة وعيات الريال في الدعوب والديوات، والمدوية تقوم بالشرائا الأعال والاشديال السادة و ليبلط شرز الريل الول السهار وهدم إلليل دعت عبلته يشرب التهوة ويقحر إلاحاديث عن شياعته واعاله شري ساده ويد عه يشتملي اشبالا شيرة شادة و ويتمن بناهة الاعال المتي تقديمها للمائلة عن وعي الموادي و مع الاعتاب والمعرب وتأمين غدا السائلة



وسوتها من طبخ وقبل وحيارات ال

والا يشهد الدامات الرود الريسيليا الدليسيليد والسيل الما التنتويروس ثم يبس المولود والتلا الزمن والمكان الذي ولدائية الع

ان الأموا التي مهد البدرية عب الولاة المهة الدا شما ترتبع سوارتها أو يحمل الممم في جمل به والمسابط المبا ة عند را على مراحا العشام المبلغة وقعد الدم واستعمال المواجم المبعة رة من ما الأعام والمتحمل المراجم المبعة رة من ما الأعام والمتحمل المبعة رة من ما الأعام والمتحمل المبعة والمراكز بي المتحاوج بنو الله و خيدا أما ال يكون بواسطة من وريًا المبلوعة تدمن بالدارية المراجم على معالت معينة من الديمم في قيطه المتواق من الدارية المباكل الم

دله 200 200 200 201 سية شما شما ال il il و

المصروفة لدى المصهنين من البدر •

اما دوادت الاحمام شنورة عن دما "البدر عاما لل عصل بحرية أو بحركة حاربتية علية • اربيلخ ما "بحد إلاعشا الستبطة بهذا الدرر • سي بل لد الات التي يكون الحمل هيها غير مشوع أو بر حالات من الولادة المتعددة تحري علية الاسمال • وأن ربيلت البسا "من عده الداريةة لكثيرة جدا • وأما أنثر حولات الإجها البي تحدث عند البدرو ، و اللدين يتدخون "بتني الدرات عور بسبب المراح والتناسلية وأحد ربيبا البحل أو الردري المسدن هي البسا "والوجال والاسان عند اليال غريلة • ويتال أن عدا الله الروي بمتبر بسبة • ٨ بالمئة من سنان عليه الإران كل أمرأة قد تجبيض من عاني الي مشرة مرات حتى بلد لها مولود وأحد حو • ويدون شك أن التشريق عدد سكان عذه الاقاليم النسية الواسعة عراسيت شدا الدا "وحدر لم بالما من ويدون ثات التشريق عدد سكان عذه الاقاليم

ان امراء البدر تليلة بالسبة لحشوبة بينم. ريناتهم تو الدوا الدرائية والشهر والشهر المسترة الدالهرة لاحساسهم وبعد شم عن الحجار" وارد الم سناسية و بدلك ان بتبدية القليلة المركبة من الرطيب والحبوب ومشطاتها والله م التليل والدلويات لتو " تهد عن التمر عمل من الراخرانمدة ومتوسيما ومع هذا كلم عان البدرية بوجه الإيمال تهرم بسروة را تان سن الشلامين حتى يتبدين بلد با ويترعل وبعد ما تهل اوانه وتلما ترو المرأة تعمر الشرامي بعسين عاما و ران بدر تعمير سكان البدر بروج الى الساب هديدة منوا بد

أولا عد طرق المعيشة الشاقة وتعداد الوادات

كانها ـ عليات الدانس السهدة بين الليل والدران والتي تكون في قطي الربيح والخريف في منتهن الشمارة متن يديح الفرق بين حرارة السهار والليل ما يحاد ل الدرجة استصراد •

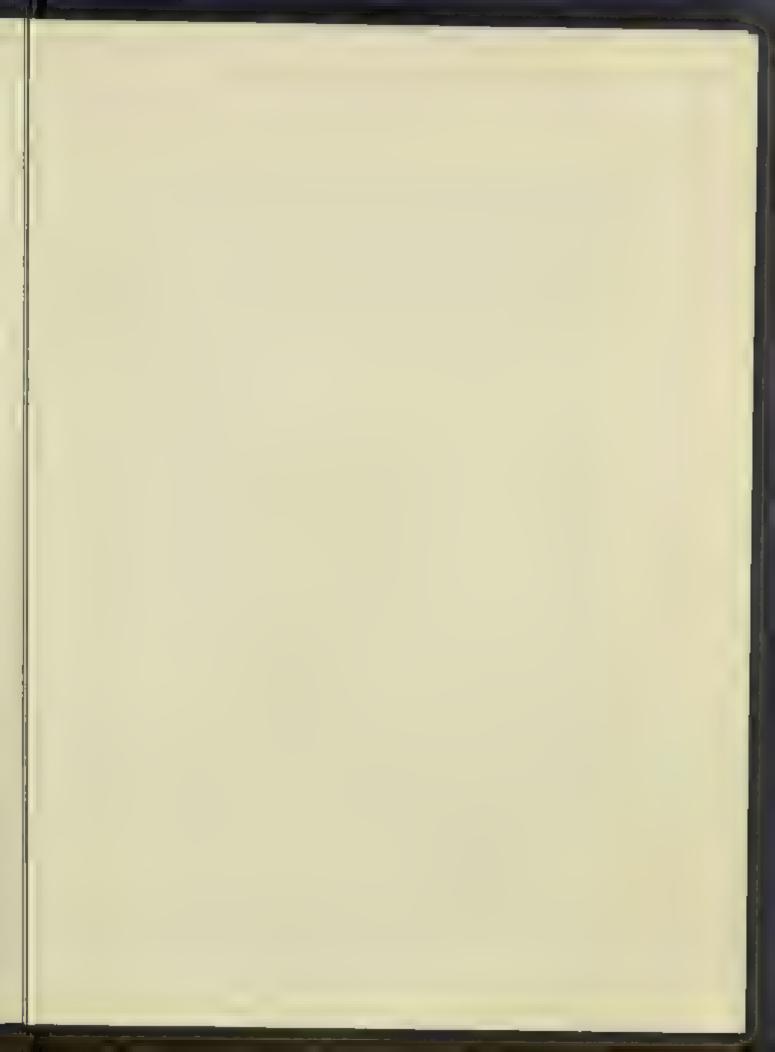
ثالثا \_ راغم فامل يحول دون التعمير عوسو "التقدية والعدا" المقدر العاوي على تليل من الرال والنبق بالبواد الدثوية = والعقيرجد | بالتهتامينات •

رايما \_ أن الأمراخ البنطار" التشارا تبيرا في سنان البادية عمل دون التعمير - وهي -

١ ــاليجل أو الزهري ال ٢ ــ التدين الراوي أو السل

٣ \_ البرد ا \* ار المذريا ٤ ـ واعراض المعين ٥

ونثيرا ما يداب البدوي بالاربئة الحبيئة التي تستشوب المادية احياما بسرهة عربية رسها ب



وعند وتوع هذه الامراخ بفرالبدور برعانهم تاركا مرياه ورائه بعد المدخلهم ما وزادا وي بعمر. الاحيال يعيد الريم المحاثر درهنا "بالمرر حتر الشفاء ارالتناء والبدوية برع عام تحينة الدسم "بديد البيد وربح دلك الريم الما المتدمة التي دكرت ما البيها الأمرا الجمدية والعقلية الموروثة •

## الدليقيل الهندري ب

ان البدور بسيرة من التحرير إلية بن من النواع متعة لمقدة وبيها لانتار النسل والولادة عندة متابعة شيرة الوزع والدسم بعد من بواعت السيات والازد وا" ، وي البادية الماس للنهارة شهرع البيا السيا اللواتي لم يلدان تني علد الدسة 6 بتوسلس لويدي با يعدمها تعمل وداء الالمان البياة المستامر ودة عو البادية شاء بل من الدعا الدسورة وسدونا بن البارد التي شقامها الوسائل الدبية المحديثة المود ول الواسلين المنارة التناسل والسعي الى النارة بديرة بالتك بر لانها تعوير من وقيات الإطائل الاثنيرة ،

دارية الدارية الدارية الدارية الدارية الدارية الدارية ورقة ورقية بسيدة التاريخ الله اعتمام واقد و والدولود الدلية والمدا تنوى السام من يطعون من الدولود الدارية الدرية الدرية المام من يطعون من الدرية والدارية ويطدون ويطمون الدرية الدرية والدارة والدرية ويطمون ويطمون ويطمون الدرية الدرية والدرية الدرية والدرية وال

والسناية الرب بالوليد تنت برعلى عبل بدنه بالربل ارالطح وقد يد عن بالربت شم يكحل ويلف بحرن مشدونة بحيوا المب ربوح على رأسه التية حسيرة عليها تبالم .

ان تدية الديل البدرة تتدمر على لبن امه وانثر البدريات قادرات على ارتباع اولاد هن لمدة ستين او انثر علا يلد أن الوابس لديوانات ابدا لدونهان من السيالات المدينة ومع عذا كله على اكثر ويأت الا عال لساية الدسة الولى تعون بسيد السيال والتسمات المدينة و يعد الرضاعة الوالدية يبدأ اد عل يأنل اللين والرز والدبر الهيواندونه علين دانو البيت وعليان بلجميع وي عدد البرعة ١٠٠٠٠٠٠٠٠



س الرس أى في الوقت الدى يتمود أن لل الامل المقادى يا مساعدة برأت ربيهلك الشريس سيعيس بالمئة من المواليد .

ان اسان الدال البدري عبد أبالد برر بعد الناجر المعاشر من عمره ربعشي بين السنة والمعمد والسنتين ويقلم بين السنة الثانية والثالثة وبندا يرح الى الوج السائلي المشتت وتول المائسي يعيثر علو البيستة و ودين يترعوع الديل البدري عالبا دري ال يرز اثول للعداب والمعنان ودري ال يتمتع والسادسة والسادسة والسادسة توجه اليه بعمر إلاعال ويدلب عبه النيام بها وليا البدرد الدبيريت برعل بتايا الطبوسات البالية الدرة التوالي بالمداهرة والابيه و ورجازه دائما حاديتان فتتحلب وتعطي طي البير طي الدري الديار الديار والمناف الدري الديار على حبيته وتبتى الدري والمناف والمائس تعدلي الارلى على حبيته وتبتى الدري والمناف والمائس بعد داته يداينا الناف عرابا الرائم بعد داته يداينا الكرة عرابا شرة عن عام وتهات الاليال الله والمائة والمائية والمائية والمائية عن عام وتهات الاليال النال والمائية المائية المائية المائية المائية المائية عن عام وتهات الالمائية النال والمائية المائية المائم بعد داته يداينا الكرة عراباشرة عن عام وتهات الاليالية المائية المائية المائية المائية عام المائية عام المائية عام المائية المائية المائية المائية عام المائية المائية عام المائية عام المائية المائية المائية المائية عام المائية المائية عام المائية عام المائية عام المائية عام المائية ا

# المسائرات الدائرات المستدادة

ال الحلم الاسال م عالم المسية برير فيها عن با رسم متحدة ربيرة بدا من سرا المؤاد التسرية المسيدة المسي

اولا سد ا سمالات بدل الراعها .

فانيا سال دري ال الدار الشاع عير سارو بعد عم

عالمًا من المعبة رسدة عأتي بدور" عبيمة الطنبات المتراساتية والشريم يدنام من جرا "مندا الدا ابذات الرئة وذات الجنب ويبلكون منها •

رابعا ما البرد التار العاربها نثيرة الوارع وينال ال عشر ونها تا التال تلون يسيبها • خاصا ما البحل أو الرابري وابما دابرنا التشي با مال والنماع ومن البير العوامل التي

عجول دون نعر الدافل نعوا مديوعا فقعط من مقاعته وتصرفه لاقل الاموا شرفيهاك عدما ٠

ساد ساسا التدرن الرئوي دئين الرقوع روعاتم أنثيرة ايضاء



سابعا حامراه العين وامراه الحلد كثيرة ايدا م

وص أن البدور عريض لم أنتار منه ريسمر بسداد أر ده لله الا يهتم بينائهم وعاوا عم أمر غييض له الدور بل أشالي مير بالله إ ارالتدر يدس أن رباء الديل البري تشمله ولماثلته عي الا عرة ٠

وادا انم الدسل البدرر الدس المساد سقى عبره بير اد اطمه بادسياة وكما ذكرنا يستعمل للشغل والعمل وتربيته مختصرة بي رطبة الابل والدواشي رزكب الخيول والحمال ، ار انه يتخذ تدريحيا دبس اعلمه في معيشته وجهاته ، ولا يتعلم القرأة والعتابة لان بده الارباء در الدب تادرة جدا ولا تو د معا بد للمعلم والدار ل الربل الربل البس الثاني ارالثالث عشر من عبره ابن ورد منا بد للمعلم ولا تو د معا بد للمعلم والدار ل الربل الربل البس الثاني ارالثالث عشر من عبره ابن ربا من المواد والتناز ويشد من اللي ورد يتوك وراد من الدانولة تلك الحيا العلم وقد بادند والدسار والاحراد المستراق ويشدي البيرة ويشد عن الهاوه وشهرته فتداد والدرات والتحر السير الديات التنبيدية البير فتداده

# حسمايسة الام والدلستيل ـــ

ادا ارديا المناح حياة البدارة وخموط تطبيها " ١٠ إوالطفل " 6 ودعمل منهما عائلة معدد عا مديا وقليا تحد بالبنا والنمر والازد عار وتكون م تعمل متعضرا راتيا يساهم في بنا " الامة ومجد ها طيما الله بدأ حرا رند بي من سال الشاريات را "امر سام الدند والدمن •

انه مهما تغنط في البرياد الرسائل الدخية لمعالجة المرأة البدرية رادل العبل الحمار إذا أنه وسد الرك وصد المركة من سدا السرع تبش عيمة عير صدية الرك وصدا للم الرك المال المشرد وتوريد لها والعا مستقرا مضرها يتاز ثم مع المعيشة الاحتمامية الرابية رب بيئتها الدال في مدا صال ١١٠ رائلها رق تهما م

ان الماج الدياة لبدرية رسام المستراسات برديا التين على السنالية ـ المثلا عبدرا سنا " بتراطي السنيسة المثلا عو الرسالة المناه المناه المناه على السنيسة المناه عو المدرية واعداد السباد الميس الية من ما الرفدا "رسالة وبناعة المري دا يير البدر وإسلهم بمحالة استراريديشون دما يعيش النال المثرى والمدن •



تانيا حوريج الأعلاد العامة بين البدر عرزيها عادلا باعيث يراس البدوى بعيشته عن سرين الشلاحة والزراعة وتربية الحواشي وبجده الدريقة تعتم الدرلة من النيا إذا راسي واستسلالها فتزيد الشوة العامة عن طريق رفاشية سكانها •

فالظ - تعليم البدر الرسائل الزرامية الدنديئة باعد الديم بسبرا "فنيين وبالآت زرامية حديثة وتعلمم بحالة احتفا بالمختبين ولعزارميس والسائل الدراورة ليتعلموا على يديم أرق استخلال الارامي وغول الرواقة " وليتعود واعلى المحياة لعربية م ويتدونوا عنا "ها وراهتها لال البدوي بسارته " يو"عن بالدين يو"من بالحقيقة الراعة ويتبسها مراسات عجية بو الدرجة اولى الرم والدهل ومرائبة حياتهم الدجية وتعويد عم على الدائمة واستحال الوسائل الوابية والله و" الوائد الرائب مدالها دة موتليم البرهاي ممكن كهد الامراش إلسارية والاربئة المغينة م

مامسا من يمل التعليم الابتدائي الياريا لذي البدر رئتم مدار، بداعلية لابعاد الاحداث من بيئتهم البدرية رملي رن الدلام والاستقرار في نفرسهم •

ساد سا ـــ الما "هرب البدر واساليبهم المشائرية . وا ، اع بل بينات الابة اللي تشريع وماثام واعد وذلك لمو يشتمر البدور انه برد در مجموعة الابة .

سابعاً من أيابات شبئة ما أمارت بين التري وأبيدان المقتلة النبير طبيها السيارات والعامرت لا عوا "التدب في تسبية البداري وإباداء أفن الأمثان الدارجة الديم والتي تتول بأن الجمل عوالب الدحوا "ولولام الما عمن البدارة من ماح الصاعات التناسمة أوشن الدناوات للصلب والنتك •

#### الحسلامية س

انظ مهما ربقنا من / بدالة الراعنة السائدة في حياة البدويدورة عامة ومهما قدمنا، من نصائح وارداد الديل مهما عسائج مبيل رض المستود الديني لحياة البدو في و هيشهم الراعنة مذه لا يمكن أن نتوصل بدورة أبيد وم هونة لتحير اردامهم ذلك من وي الشفل والترفال ونصية القندر والسلب والدو وربيا الديل والدول واحتالية المعروسة على نتوسهم يديما أن تحارب حربا لا خوادة فيها وعيل من خوم من رنوسهم هذه الأعرام الدينا أئية النظرية لتحل مطلها وح الدالم والاستوار والده والدولة لديهم وانهم افواد في محموعة الاحة يتأثرون بالحاميسها ويراثون على نبوعا وازد هارنا الديهم وانهم افواد في محموعة الاحة يتأثرون بالحاميسها ويراثون على نبوعا وازد هارنا الديهم وانهم افواد في محموعة الاحة يتأثرون بالحاميسها ويراثون على نبوعا وازد هارنا المحمولة الاحة وتأثرون بالحاميسها ويراثون على نبوعا وازد هارنا الاحة وتأثرون بالحاميسها ويراثون على نبوعا وازد هارنا المحمولة الاحة وتأثرون بالحاميسها ويراثون على نبوعا وازد هارنا المحمولة الاحة وتأثرون بالحاميسها ويراثون على نبوعا وازد هارنا المحمولة الاحة وتأثرون بالحام المحمولة الاحة وتأثرون بالحاميسها ويراثون على نبوعا وازد هارنا المحمولة الاحة وتأثرون بالحام المحمولة الاحة وتأثرون المحمولة الاحة وتأثرون بالحام المحمولة الاحة وتأثرون بالحام المحمولة الاحة وتأثرون بالحام المحمولة الاحة وتأثرون بالحام المحمولة الاحة وتأثرون المحمولة الاحة وتأثرون بالحامة والمحمولة الاحة وتأثرون المحمولة الاحة وتأثرون المحمولة الاحة والمحمولة المحمولة المحمولة



انس رلا شد ار من بان العلم والتي عربتها من طول حبة التحثيق ولكنه اليست مستحيلة والها حلول يقتد في لها العال والعلم والتن والت منة من قبل القائمين على هنا البشوية وإسعادها • والتي هذه بيشر الوتت الله من ما حت في التد عيات حسيمة مجرد تتكير المالحيا • الدينة المتألمة وهذا المتصر المشلول في بسم الدولة تبون لدينا كل التضعيات •

أمنا بحور مرئتة رعدليد علم الله عد بهده الأرا العملية التي البدا بالعمل بالثا القرى معيرة مونجية تكون موا المصروع الدي كدمته رسون محبرا لترسيع عطال العمل في المستقبل القريب،

راري الله في حالة الواول الى تعبيد عدا المشروع الحاليريرد الداعد المكان بي الاعبرا \*السرية نهادة كبيرة ريزيد المعران نيب التحود الواسابي عبد عا السميد المتدع كانت تدعى عدد البتاع اعمرا \* روا •

الدكتور جبيسل سسبالسم



رتسم المعلمسرة مدا / ۳ س / ۳ التاريس مدا / ۴۹/۸/۲ التاريس مدا اللفسة العربيسة

الاسم المتاسسات المسريات الدرل السريات الدراسات الاستال السريات الدرل السريات الارسط

النب المستداني بيرت لينان في يدعوه بن الحكسونة الليستانيسة ص ١١ آس ١٦٤٠ - ٨ ايلسول ١٨٤٠

مسعسا يسر مسايسة

التحديث التا يد بالمدال المصل للفكتري حصور المحال أحرج حصور في المحال أحرج حصور المحال أ



### الخدمات الخاصة بصحة الدافل

# الاستدادة عالى كرم هرفوش

الما المنابة بدعة الدس بتنباول أبل على دأت ال يعمل على تشعين في رسيير فوى النبطر البشوا ليم للدس بلوغ رس سترى فاسنح له الكانيات الواول اليه الاراجي بشمل معين الرسائل والدارو لعورة فاستريد الصاعة فا رضارة المحران فالطبوات الدساية الدياشة في لدائل والوك بنود في ربوا ما الدساية عير المباشوة في المن مردي الى تعسين الاعتمال ستوى الدعدة المعامة في بيشها الربوات الدساية عير المباشوة فالمني مردي الى تعسين الاعتمال ستوى الدعدة المعامة في بيشها الدينات الدينات الدينات الدينات المباسون الدينات المباشوة المباسون الدينات الدينات المباسون الدينات المباسون الدينات المباسون الدينات الدينات الدينات الدينات المباسون المباشوة المباسون الدينات المباسون الدينات ا

يد الراس الرا الواسع الرن لا ماية بالا والدامل و ودي تهدف الى وقاية الدلال من رما و تأثير و البنية رستان و لتعدية الرس المشوف الرالدوع الامن المسارة والاستثمار بالسال الارمن الوائم والبنية الراس المائد الراس الدامل على دو صد الرجائي الشمل و ودرالي الوائم ويبيئة المسلمة من بنيشا من المحابجة العاملية والوازي بيئته المخدمة المصلحة وسائدة مجمعه والمائدة من المحابجة العاملية المحابجة المحابطة المحابجة المحابطة المحابجة المحابجة المحابجة المحابطة المحابجة المحابة المحابجة المحابجة المحابجة المحابة المحابجة المحابجة المحابجة المحابجة المحابجة المحابجة المحابة المحابجة المحابة المحابجة المحابجة المحابجة المحابجة المحابة المحابة

ا اسمر ده المعاية طيسته المتا و المعالم اليوم بدائع المد ب ارالشمعة ما سب ه وابط عائق يعلد و بالم مرد والا م لمسمول و المعسيس موع لا فرنات المالية المسلم بالمالية شاطة المهيدة الم مسمد اللي قريرة الا بنا الماليس •

لدا قان عمارة اليوم فتمتين هذا الهدف قرغ إلم على الأول فيحر الجعل فتتلقي المسو ولهة الأولى في على الجول المدة المربي الأولى في على الأولى في على الأولى في على المدة المربي المائية المربية وتدخل في دخلق المداية المعالمة فتدخل في دخلق المداية المعالمة المع

ان فكرة الدسية بدعة الديل قرائشا "عدمات المأرعة عديثة الدجد " براج بي تاريخ مأتها بشكلها السالي عمل الدير الرائز القرن المشريق قدما الديمين المسرات لهذه الدالم المبار المن عبار المائية قرالدرل المائسة المبار المراز المائسة عبر الراز المائسة عبر المراز المائسة عبر الراز المائسة المراز المائسة عبر المراز المائسة المراز المائسة المراز المائسة المراز المائرة المائسة المراز المائسة المراز المائسة المراز المائسة المراز المائية المراز المائسة المراز المائية المائية المراز المائية المراز المائية المائية المراز المائية المراز المائية المائية

لله بدأ. ده الددمات بسيل دراب استانية كالحطت بدال آزاد بني بلدال المتلفة على الميام باعدال الرابة في دراد لتحسين عدم الالل فرة سيف سبية الربيات الرابم من نام بمثل عدم العدال الما أحمد الله الما أحمد العداليم بشاة بداية براتاريخ فشر الددمات لما لة يجمعة الاامل كالما الما المنافق في ما الما نافت الفراة المتي البحث العبل المحرق المنية المحديثة في بلبر تتعشى عليها المعدمات في رفتنا المحاصر الا



لسرر انسان التاريخ التعليم بالديا" فرط ال الم التون الثامي عشر حتى بدأت معاولاته عنه را تسادر فرس م برازد عنا الاعجاء لذة الانسان برطية دسة الدفل والولد ، سن عام ١٧٦١ اسدث بالرحاك روسو بأثيرا توالكر الرسور الاسرأ سو الاسان الم السائل الرسور الاسراس وتم الراحر الاس الوالمثا روسة الما المسل فسدد بالبرسة رشيخ "م على الراع ولا يا وتم الراحر الاس الثامل براير المحمدة الو علية لتلبيع بد المبدرة فريد ديد سائل الاسان على ديسه خدوة دلية في تاية الانتقال والبالعين عن عدري الاعوائر السارية .

ربي ارائل الترن التاسع عشر 6 البس 6 البس المعادد التربي ارائل الترن التاسع عشر 6 البس 6 البس المعادد التربي المعادد التربي المعادد التربي المعادد التماد ال

والم بير باشا و المدمات الما البيدة الربود الربان باشاد الربان المدمات الما البيدة الربان بود الربان المدمات الما المدمات الما المدمات المدما

ابل مراسمة المراجعة من المراجعة من المحليب المحقم المراجعة المراج

رسة المليدة اربا با مربي تعتبر النوس الأول الذي اتخذ فيط بعد الساط للخدمات المحية المصرودة حاليا • وتعطم بده المدمات عن بد أة الحليب باستبدالها سين المحدمات المحدما



رارل مركز الشر \* در الرلايات المتحدة صيف عام ١٩٠٦ في st. Louis \* وانشأت الطبيبة . . وزيس بيكر اول مكتب وسعي خا- بهال عل عام ١٠٠٨ مي عدينة ميورك .

راء ۱۰۱۰ نبت السورة "بربية ثابة الدائل فرسلساسها تابية عامة الداد مي الرئيسر تيرد زر بربلد، بل وتحرحول العناية بصحة الدافل ركانت نتيجته ان تأسير مكتبا البار "Children's Bureau" في وشيد بن عام ۱۹۱۳ ، رست ۱۹۳۰ د مي الرئيس رلسان 6 الي المواسم الثا ، رسل دا الو رسم لدا الدان للسيري جدة المائل ، راسر تحم الثالث الا ير الني اليد رباعا ١٠٠٠ ،

المالية قالتي بدالها " في سيد" الدباية بابدة الدابل قديد المت لمن اسابر المسلومات المالية قالتي ادبار سبت ارز الرباية قرسالية الأمراش الخاصة بالدائرلة قاحتى اصبح الم الرائر الإدافال قامته اصا تائما بدات الربالية بدال الدبال الربي سبير المعدمات التيا بدبالما الموافقة التي داب عابر الاسال الرباس الشاء بده المعدمات الم

ان الديمات الدالم بينية الدير الثائدة عاليا بي الدياة م مصيدا بي سرة الا عدير الشارشين علط عديتر من م ما حققه عالم الدلب بي حديث لمبياة م رسي و برله للمسلوبات لنيبة لتي ترتكز عليها بده الديمات فهدر لما الملاء البرالساون لرئين بهن منظب مروع الدلبا لمدرور عد ارة الاسان يحتمر حياة البرد رائد عرم يا تم معهديا غية م ما شي المهادي التي فعضو عليا المعدمات الدار بدون الرسل ؟

 <sup>(</sup>۱) مراحبة مو الديل ؟ رستواء الديند ى رافعة لو درائية سيدرة فيدا عنها الدين رسمايتها سي المراحة
 (۱) درجيز الدافل بية يلزمه من تحديد مع براغاة الدينة قوالنوع قوما عامه الدادية .

<sup>(</sup>٣) ما قد "كل البعر عير الدينم كمل نور و الدالفند" 6 الرقي الهيكل العظميّ 6 ومعال ما سوار البداية "

 <sup>(1)</sup> لوائة من السراح السابهة والمعدية 6 كالدياري قوالجانور قولد من القينية 6 والدياج الديكي
 براسداة النظيع رائد عيم • والواية من العرار البادعة عن عمر من السندية 6كدا الساح •

<sup>()</sup> صربة رزر الشعر البالمي () عمرة رزر الشعر البالمي () ومعالجتها قبل ال عبح في الراد طادة • .../...



- (٦) تدريب الداعل على عادات صحيحة هندمة 6 بتعلق باكله 6 وبرء راستحمامه
- (٧) تربير الأسباب الديمية في البيئة قرالمعيد في و البيسرانيدرسة في المرعاة قرالمات، قارب،
   به الحار المنا ال فاردي البيئة قرالمعلى البراب الرابية
- (٨) عند الوالدين والمربيات قرالديسايين عن عنل التربية قوالسليم أدول الدخة النباعة قوا عمية التمشير عليها ٥ لتميانة بحدة البلقل والولد .
  - (١) ساريب الولد علم عفرية النول الديمة النامة ة رجريده للتعشق عليا ١

الرب حدة البادئ يق م د القرار مهنتي الطبوالتويية فريد مها يشوي حال الشد لين بعدن الربية السليم و معرفها يتأثر بار اع البائلة التا دية والاجتماعة و يربان البغداء المالة يدعدة الماس ياسان يساول كل ملقة بن عدم الملقات فرادا با طل تاعية ما فالمنتقالية بالتعدة في تسريا لدرم الراح المديات المالة بيده المالة والوحدات التي بشربها المناسبة بيدار الأساس المالة والا براح والمحالة الملي يعربها المن بالمناسبة المنتون المناسبة المالة والمناسبة والمناسبة المنتون بالمناسبة المناسبة والمنتون بالمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمنتون بالمناسبة والمناسبة والمناسبة

# امًا السراس سي

- (۱) الدسين مد الشرين هتي مهاية الحمل (۱) الدسين مد الشرين هتي مهاية الحمل
- (١) يد "الدافولة ـ صد الواد صلى تهاية الديراليل ( Nequatal period )
- (٣) الد فرلة عند الولادة عنى نهاية المنة الثانية عند الولادة عنى نهاية المنة الثانية عند (٣)
  - (٤) أاسن النبل العرسية من السنة الخاصة قصص سن المراسنة قرضاية العام الثالث عدر ما لمياة •

أن الريد "راو والثانية في مرتبد الحال اربها الرثيقا في درا لشابد المشكل والهنول في المودل بي المودل بي الداعي الداعي الربع من سربة لعدول على احدياات جنيجة كابية في المراسبة الداعي الربعات المنتبلين و الحقل السباد المناب المنتبلين و الحقل السباد المناب المنتبلين و الحقل السباد المناب المنتبلين و الحقل السباد المنتبلين و الحقل المناب الم



سمه وي تعديد التبيرين فيدج النول بان النتائج لبي راست النتايد بالام لناط فتد و شواهد وبية على ادينا ربسية ربيات الإمرات الراطوليد فيد بل بده النماية وبالرقم من وجرع النوطة وبل فيد بل فيحير المشتعلين بي بن لتوليد فوجر ان لتوطيع بنا تكويان فياسية بامة بي برناج الديدا بالا بالدياب الرائج الديدا بالا بالدياب الرائج الديدا بالا بالدياب الرائج الديدا بالا بالدياب الرائج الديدا بالا بالدياب المنازع بالمنازع بالمنازع بالمنازع بالمنازع بالتنازع بالمنازع بالمنازع بالمنازع بالدين المنزع بالمنت المنازع بالدياب المنازع بالنبية في الدين بالمنازة المنازية المنازع بالنبية في الدين المنزع بالمنازة المنازية المنازية بالمنزاد في الدين المنزلة في الدينارات في الدينان النبية في الدينة والدينية والدينان المنزلة بالمنزلة بالمنزلة المنزلة بالمنزلة المنزلة والمنزلة والمنزل

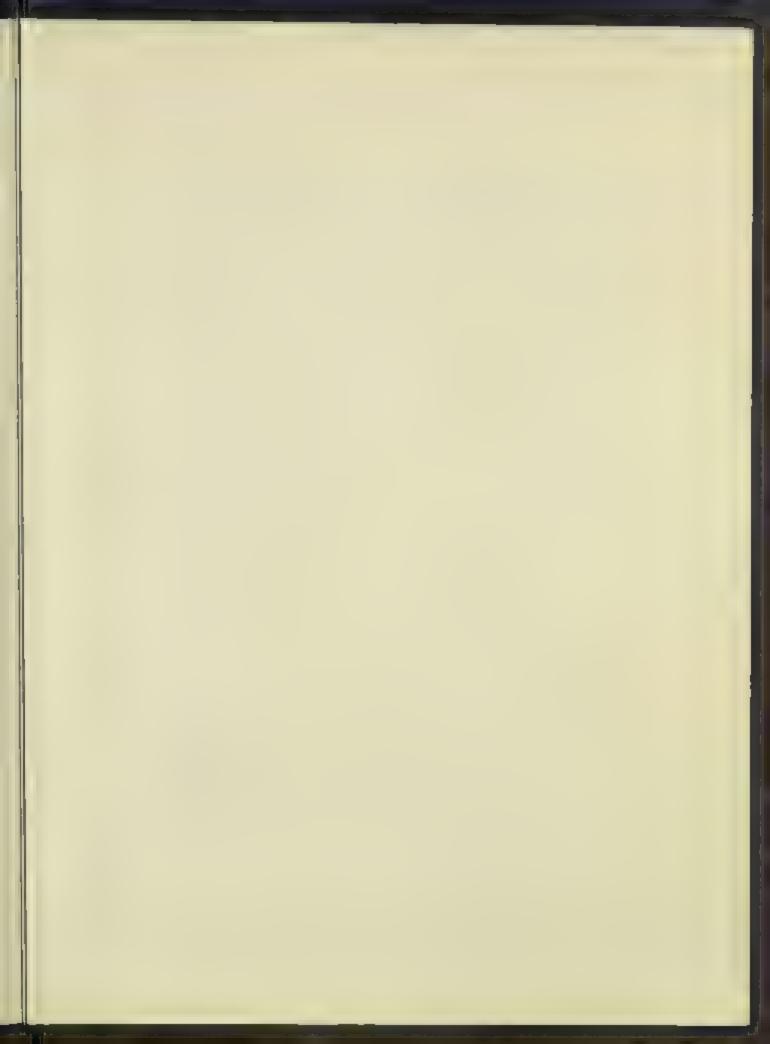
المالاتماه المحديث يرمي الرعوبية المسل بين درر النوليد التي عصر برعاية الام الداد مراكز المند طفاله المستحدة الدامل كيما يتسبى لده المدماء الابواسات التعاري الرباء لوثيا للنيا بعناية شاملة مسيحة و وبالرعومي الدور التوليد عواله عايتها الاساسية لمساحة مسياة الام المناية بالدامل بسبب المثالل التو تتأثر بها الام التهد المدر المدمات الدالم المناية بالمال المال المال المال المال المالية بالدالمات الدالمات المال المالمال المال المالمال المال الما

رس من المنطقة على المنطقة الم

## ه في الطّرق التي تتمش طيها الخدمات الخاط بدية الأصل •

ان المعدمات الخاصة بصحة الطفل قسمشي على طريقتين • ريد ما ١ ( المعدمة العلمية و معدمة العلمية و معدمة العلمية والمعربة السية •

الما الماريقة الدارية والمارة الدينة التو يعربها بيب السائلة الحامرة عدة الحملة والمراجعة المربعة الراجعة والراجعة والمربعة والم



من الحمد جملها بساول مصرع السكان بسب ما تحنا به المثات بالية قرلمدم تيسر العدد الكامي من الاخدادة ولعمرية ترزيعهم حسب حاجات السكان .

والطريقة المامة : متارل الشراب على صعة الطعل مدة الجمل ف رمعد الولادة حتى سن العراهة. و اد يتردد الماسات خاصة او تتولا عا الوكمات لتأمين بمتاول العدد الأمراس السال ف ستوي بعد طفها القادد تع بسيط ف او بدون عقابل حسب رص السال المدن الدينة فوان لم تكن متالية فعير انها اعمل الطرق المكنة لهد حال اللواد الاعظم من الاعال والاولاد .

ما شي الرحدات التي تتألف مما الدرينة السامة علم عمات المجادية بصعة الطفل ١٠٠

اولا .. عيادات العماية بالام المعامل 6 وبالجنين عند التكوين حتى الولادة •

Prenatal Chimics

واعمية هذه الحياد عاملة التنائج الناسعة فيها بتعليف سبة وتيات الأمهات والأطفال • الم العوامل التي تريد ارتفاع نسبة رجيات الأمهات خاصما ربستاري التعيشة وتقصير توانيس الفاية في الاجتماعية من حملية الام العامل خاصة أبي الأسابين الشيرة من هذة العمل •

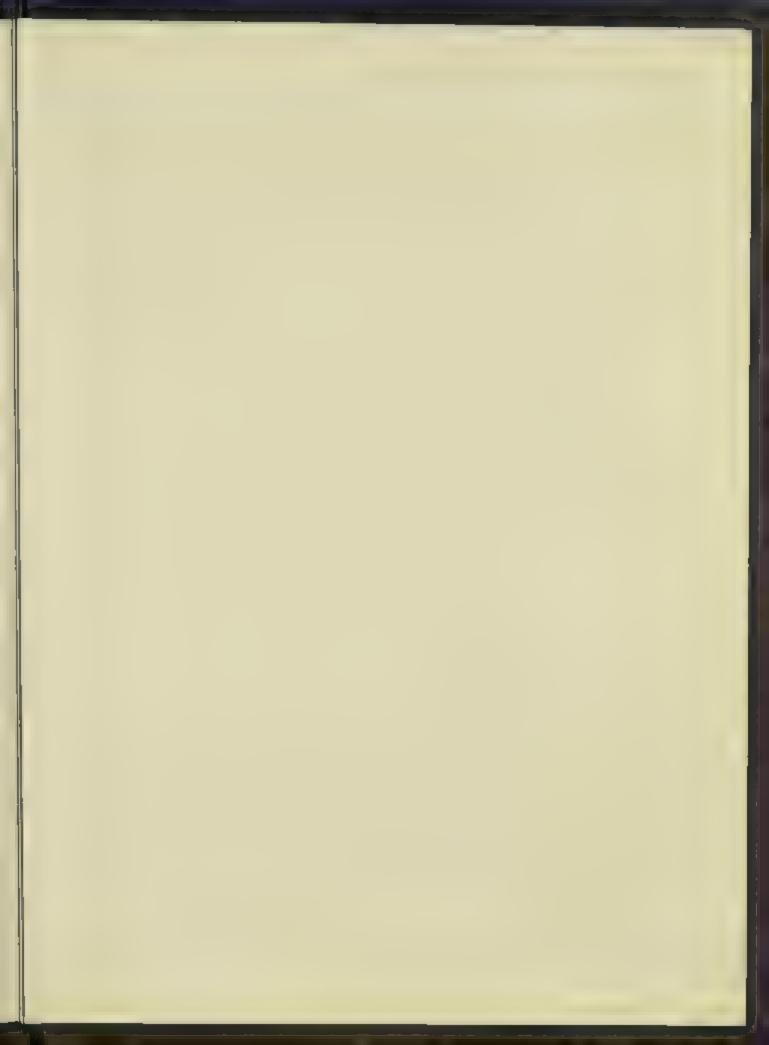
مهسمة السهادات ؛ (١) تعديل الأمهات بن ازل اشهر الحمل

(۱) مرتبة لبية يراغبا عنم الدم ة والبرل قوماية الاستان قمراتية معطاله م ة والوين قراعاً • ارتباد التحريث قصالية الامراد والودرية قرالا حتياط اللا عنهات التي ينتجر أن تدرأ ثنا • الولاد ا •

(٢) اساد البرنيبات الشرط الحائد بالولادة حسب را عرجاء التكل ام ة الاشراف على الولاة من البيت ارائي دار خاصة بالتوليد •

(٤) أعدا الله إلى السائح و وثماد التا المارية في الاسبوع الاول بعد الولادة ،

فانياً ب مراكز العناية بدعة الدُفل (Enfant welfare Genters) وهذه عملي بنوع خاص الاطفال عند الولادة عتى المبنغ التبل المدرسية ،



را فسم أعمالها سا

(To supervise the development and growth )

(١) مرابعة نعو الديل ريشوته

إعدال •

- (٢) لدائع واردادات و شديدالد الله
- (١٤) تحدر، بي كل شهرته الدعدا ول للابتدا ولى من الدياة محمركل فعرفة
   اجهر في الشام الثاني ومحمركل سعة اشهر الركل سدة بي السن المهل المدرسية •
- (٤) الوثاية بواسطة التطعيم والتلتي ضد الديدري قوالمخاتوق قوالدياج الديثو والنص الربية قر السل قرير ٤٠٠
  - (٥) لرتاية من ١١٠ راص إلياء قاعل معصور المراف العدائية بدا \* البساح •
- (1) تحليم الأميات كاميادى" واورول الدينة الساعة كا الا يواند تا ارشادات ويدائح
   خالية تعمل في مراكز الديد طاب الديمية كا ارس البيرت بوانداته المعربة الواثرة .

Wellbaly Chimics

فالفسط مد مراكز المناية بالا تال العامس

Child Conference Centers

والمساحد والزالدناية بالراد الاباء \_

ردده تترم بنشراً عمال التر بقرم بنها مراتز البناية بديامة الدائل قرع مناف طبها الربية بها بعيادات ار مستردينات لعبائل الدائال را ولايد المربي .

ان معظم واكر الدماية بدمة الديل به الدمات الدوية وتقوم باعالها عندلة من المستودهات والديات و عن المدين تبدأ عده المرافز بو الدما از الدرد من بالسكان وحيث عندر الطومة بالدعاص، عوى المدينة ومن الدمس بدرية عدى تأثير عده الدرائز على بعد الارافال مدرية دائية و غير ان الستائج تبدل على طلح المباس عطيم المتأثير غود عيف بسبة الامراض والونيات بين الارافال من المرافل المرافلة المرافل المرافل المرافل المرافل المرافل المرافل المرافل المرافل المرافل المرافلة المرافل المرفل المرافل المرفل المرافل المرافل المرافل المرافل المرافل المرافل المرافل المرافل المرافل المراف



يتوحيد براح المدمات التي تعلى بالم المنامل فراليم تسمى بدسة الديل فرسوايد التماري بين المعدمة الاستطعية بي مستشيسيات التوليد وي براثر المدعات .

فالهما على المسلوب الدمية بين الديل وبطلاعا ، مناة والعرصة بعيمل المدمات التي عملي به عن المود المراس والمدمل المدمات ويحالة المرام فيها في حالة المرام فيها في حالة المرام فيها في حالة المدملة عند عن عالم المعالمة التي عمد ومن بها المدمات -

قائظ حا تصبحيراً أن المرياستمان المرسل من عرض الراة الريمة والمتعا البراكريا 1:00 والمعاطين عيما المبلد الريل 8 بط يدخل الماطين الداد المستخرب على الدائميل من المال معاملة الأعورا عن ان تُون معرفتهم له من حائل المسيد عراجت الله اول إيا والدائولة حتى فهايتها ا

غامسيسيا ما الاعدمات العليا المعاية بالولد برا من الشيل المدرسية قالعماية المحية بي دور الرماية فرياض المعية بي دور الرماية فرياض الاعلى فري المعسب •

Proschool clinics and herlin salene in nurseries, kindergarttens and play ruling

وليده الناحية براء دمابا دحية المية برن الراط بوالسرال الماعدة والدور الماعدة والدورانية ولا المنظمة المعرف الماعدة والمنطقة والمنطقة المعرف المنطقة المعرف المنطقة المعرفية المناطقة والمنطقة والمنطقة المعرفية المناطقة والمنطقة المعرفية المناطقة والمنطقة المعرفية المناطقة والمنطقة المعرفية والمنطقة المعلوبات المنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المعلوبات المنطقة والمنطقة و

سادسها د السماية الدعيد و السن المعربية لايد و قد الوعدة تتبعيل الوتايدة قوالمواتيدة الدينة المواتيدة قوالمواتيدة الدينة قوتطيم فردر الدعة كتسم من علها الدليد لمعربي .



مايعها ما المستنسبات لمرسى من الادليان والراب في وحده الوحد" بالرقم من مرورة ومود المسين ليست حلواً من احدار فالسمولة تسمرت العدور فوانعمال المرص ما والانور لا ترافعون الاستهارات الدينية في مرافعون الاستهارات الدينية في وتعليم الدا من الاحتيارات الدينية وتعليم الادوات التي يندر واستعمال الطواجز الزماجيسة وتعليم الادوات التي يندر واستعمال الطواجز الزماجيسة فوتعليم الادوات التي يندر واستعمال الطواجز الزماجيسة فوتعليم الادوات التي يندر واستعمال المدار المهدي فواستعمال الموريات والاعباد الموريات والاعباد الموريات التي المراب من الديال المدار وهودي

وص المدار المستنفى حرمان الوقد العربية . وه سن الم وحناسا ومنا يميته على التقليب على العربية المديثة على التعربية التقليب على العربية الدافيل العربية والانتباء كتسم من عنايتها وكما انها تأمير بالمائية الخروج الدافيل العربية المائية المراج الدافيل العربية المائية العربية الدافيل العربية من المستشفى حاليا تزيل الذروج الدافيل العربية المراج الدافيل العربية المراج الدافيل العربية الدافيل العربية المراج المرا

غاما \_ عادات المال والأراد المرى - وا مسولات المراي المدو القليل بينهم يستان تهتم بمعالدة الكر عدد صدر من الا المال غوار د العربي غاد از المدو القليل بينهم يستان الرسستشنى غيد خلمه المدة قصميرة • ان اكثر المستودة التحكم الوقاية في برنامج عطها المال يستسب بي اكثر الرسيان حصل الصاية المبيد عن وغايمة • وصاك بوائد عنصي تبيدتى من التوثيق والبعد بين التحكم والمعاليمة • غيران المضاعرفي التوثيق بسين الناحيمة والمعاليمة • غيران المضاعرفي التوثيق بسين الناحيمة كثيرا على اعتال دهية على كون المراز خالة مستدلات شدل من البيات المتناه المراز خالم و محمرالمالات التي الوثاية • بياتي النمات بالالحمل تدريم على المراز على المراز خال و محمرالمالات التي الوثاية واحدا • فاستندان المرازي عدا يحمل الانتاب التي الوثد فيدم بين الدجة واحدا • فاستندان المرازي عدا يحمل الانتاب التي الوثد فيدم بين الدجة واحدا • فاستندان المرازي عدا يحمل الانتاب التي الوثد فيدم بين الدجة والمرز.

تأسفينا بد المياتم وملاحن \* اللقالا -

Frundling and Foster h les.

ان عده الرحدة من اقدم الخدمات التي التائمت لا تما بالدهمل والولد ، والمهتم الأول يعود بتاريخ نشأته العام ٧٦٧ بالد عليه ، وللمهاتم حيث مودا أبي تاريخ الدحدا عامدة الأول يعود بتاريخ تشمرت للالتمام بالمدام الولد ريوانه دري الشات الى المروايت الأول متداب حته



لذا كانت و تشكيل مركز التشمي الدرندة و ومتى الد المدرباليميد كانت بسبة وبيات الادافال ليها تبلس احيانا تستمين بالنفسة و واعار المهتدين بعجة الطفيل لحلّ الونع بازالة المياتم واستبد الهما بما عر معسروت البرم ببسيرت الا انسال و فهدقوم باعمالهما ادايا ومعرف ت ومورف تات ورساف دات العماميات و بتجمع المرا سبب المال المدا تصميرة وعم تسمس الاجاد من يتباء ليتفل بسقات المحليات والمدا تدمين الدراسيدة مرتبا شهريا المم التي تاخذ على عردتها المتنان الدائسل ورفايته لي بيتما و وتحست الراد المرا سببة المدال ورفايته لي بيتما و وتحست الراد المرا سببة المدامون

وتدبيع من مواليس الدعيث تي البياتي من ربيسة المعيثة الله على الن مسية الراد الا وتتاليج الاختيسارات العلميسة الابيست تاشير لم على تاجير بعو التقسل العقلسي الخاصة تسي البسترة التي تستراج بين الولاد" والسن البيل المدرسيسة المحرطان الطنسل حيان الأي ودافياء

فأشسرا لما فيأدات لتوصيه الولد الأولادينام بالناجية المتسلية الد

Child Juidence and mental Hydiene Clinics

احدى مشمر م بيرت القائمة المادة بالألمل : م Com Galescent Homes

منا بعين فليند المراجعة على المناص المراجعة الم

الما لم ريضة الداءة أقد رمد مع الثانم بدلسل الدراسسات الدائد مد رس ادم مرادان العقما عدولة شرفها فرادراد على الدمل فوعدم ارتيادلها بخدلسة عامة شاطة عدن مسح ماحات فواغالهات البلسد الذار، تحمل سيد ، رمعتامها يعاني بسكان العدن الكبرى فيفضل سكان الارباف والثرن ، ومنا بخلت من تهذا مرد على فرد على فرد على مدانيها فادادا في المستون الدمامي



بود الله الأوعدم توسير الأسباب الدمليسة الكاليمة في البلسيب قرا عدرسدة والمجلس،

ولن سعن عدد المدعد عر عمليل الداديب بدعيا المال والرياب المال والرياب المال والرياب المال والرياب المال والرياب المال المناب المال المناب الم

ور اند با تعریما تالید بی به اعرضت می با بیدادیما قص بایدا براد بد این بیا فات کا خیث تترو المحدوضات راسی داشته اناطا شدیدی ای سید با براده شد تشاسی ردیمسی صفری حدیات البراسیات ایامه قار براد است دیات بد تمها و رهد المروزی فاشی دوالر رسهمی فارسایده الام وادلیما کی مطل درادر الدیا البادت با شرای اشام با اعمال افتالیده ایا

ارلا - من المالت الروسة لعفرهمة سيسة الرياسة فواليا الدواسات لعمرهة مسياتهما ة أيّاً عند المصليات فالمنصول فوا تلميم فرالمالت فوالرال الافتدادية فوالم لماميد و

فالفاصد للمهير لد، الدلال بالعدد للابي عن العدلا الديثر لمام بتدليم الدواء الابالي عن العدلا سند التريم ميير الادالها ه

الما الراح التعلص المان فلينا ان تعش به في الرقت الماذر ونهسيء

الساخطة بمليم الاصباء م

٢ - أدايا \* أشيا \* بالصحة العامة •

١ ــ سرفات الله الدحمة المامة •

٤ - اخطاء إعلم التحديث -

٥ - مهندسي ديمه بالاصفالطية ٠



٦ - ساعتدات ١ عاميات ١

٧ مدا ملك من البرايد را وادن السال عال ٠

Health Educations تواحق المعامة المعامة Health Educations

عاصات ربع المسدد الداق رائين السين من مشمولات الدسية والاسطانات المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية ( Visu 1 aids ) الله عنون بالمنا الدان و دسل •

ولا حارب بن حرير مد عادة علمل المدوات الدام من اولات والل البنان علية معية الموات الدارسة الدريست المدام الدرية السكان التي الا عليا وزال ١/٢٢٩/١٦ الموات المتدامين المدرسة المتدامين المراب المدرى وتعدمها الميسمسل جمل لهان مورد ما الله دامات المديسة المداه المدرسة المداه الم

Approximation of the Principle of the Pr



التاريخ من الما من الماريخ الماريخ من الماريخ المارخ المارخ المارخ المارخ المارخ المارخ المارخ المارخ المارخ ا

الأمسم المسلطة للتواسات الدنية للتواسات الدنية للتواسات الدنية للتواسات الدنية للتواسات الدنية التوسات التوسيدة الليالية المسلمة الليالية من ١٥ آب ١٠٤٠ عن ١١٤٠ عن ١١٤٠ الدنية المليول ١٠٤٠

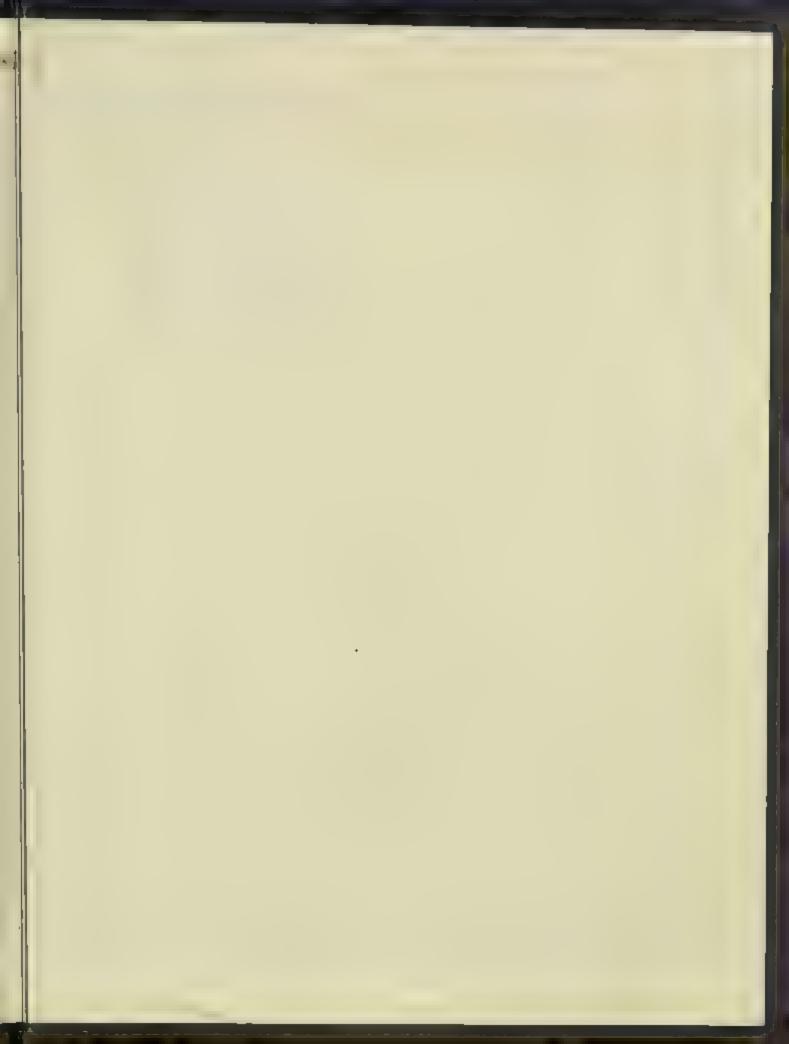
----

الديسور المدران مستري

طن معاصرة معادة الدكور حسن كنال ينك

مس رعايسة الدامولسة تبل الوسسع يهسمندوسا

OFFICE CONTROL



تحقيب الدكتورات والمحدري على المعاصرة الغاصة التي يلقيها مهار لاغيس ٢٢/، /١٤ من الساعة ١٠ ــ ١٣ ــ سرا

سعادة الدكتور حسن أنبال بك مسن رفاية الطعولمة قبل الرئيسج ربعسده

ان المعارة التي شنك اداما بها رالقا على صاعبنا رصاعتم ايها السادة عدرة الزيل حسن بعال بك عديرهام علمة الدعة " عناجة برارة الدحة في القاعرة لهي معاضرة رائعة لم يترك عيها معالا للرد عليها ولو لدينا بهي عندة مايدة البل جيموعة عوت كلما يتاله الهن الدي لرعاية الدحولة بالترار العارى تبل الوح رسنده 6 عليسنج لي والوحدير عالحة الديمة ان المعلم على التعام لدى وثيامه بواحياته شمو والنه الدرين وان الني "به حار الدينة ولما تبدله حكومتها من الدين وثيامه بواحيات عدود الما الدين وان الني "به ما الما الدا بان لو بدسي عليو التراك على الدين الدين

الهيعسة أو اسهال الاسال • ال عدا العربي و ود او بالتهلدان العالم الله وهرته وشدته بعش وتشل بحسب المائل العاردة وسلب اعتمال العنومات بالدعة العامة وهديها • ان معلقة مرالتي يبدغنا عمة حرة الرميل عبو كحدم البارد الترتهة السربية انثر عربة لبدا الدائوسي تشكو من وترة الوبيات به لاسها بارد عارة والدين م من الدرية الوبيان بيها عمة دون تلما يهتدون بالدية السامة ولولا الا يتام الدي والسابية التابية التي بلوم بها عديرية الدعة اللمة بهولا الا دال وامهاتهم نبل الولادة وبعد ما لكن عدد الوبيات باسهال الا مال يؤد الد وقرة وصاورة أا ومع دلك تله لا ترى نبل الولادة وبعد ما لكن عدد الوبيات باسهال الا مال يؤد الد وقرة وصاورة أا ومع دلك تله لا ترى نبل الولادة وبعد دالوبيات بعالم و السرية لكن المائل المنافق المنافقة المائية عن المنافقة المائلة عن المنافقة المنافقة المنافقة المائل المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عنو عنو عنوا المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عنو عنوا المنافقة عنوا عنوا المنافقة الم



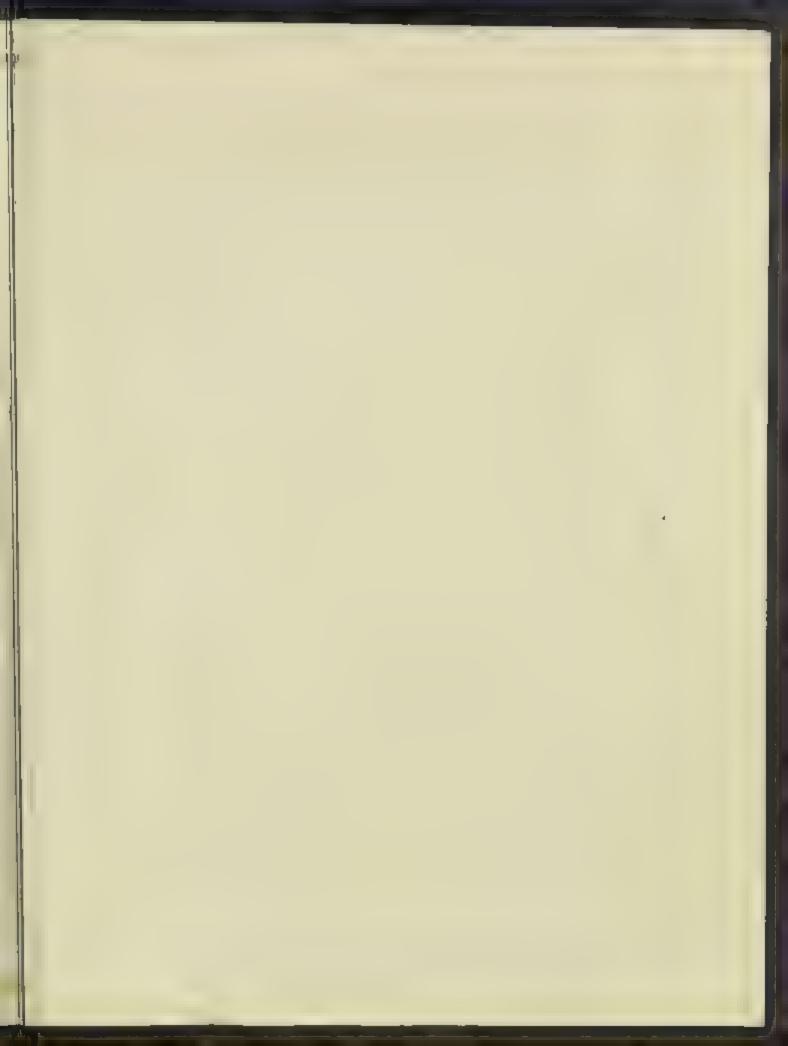
الما اقول سه ندم 6 رئس على الله الرواش على نسموم البيمائية عثل السيد انروك وُللورير المريث ، لمناتي من ادرعية المعفو . فيها المطيب ؟ أما أعيب كار وادا كان وق الرميل متأكد من أخذ كافة الأحتياطات السية في مستوحفات الصنومة • فيل عنده ريب بان الاعالي في بيوتهم ألا يا مدون الباسم بي آلية من المنديد الدرنب الصروب عند الساعة بالديد المهين • " النبي أحك ثل الشد عنى وبالدين يدخرون البال لسنر هات المشومة 4 ادا لذه السموم الرشية عن التو تنون نالها المها و عدم شاء اسمال الله ولتر يهمنها الراء اعالدون معتين بعلهان العنيب الداني وباء ١٠ فلا بات لدرب ل بدرن ان يتثبنوا من الاسهاب الساسية ولا يدس الرميل المائل أن حدا المعدي مادكل عنده ما الدور الربيا بأنوا يا جان السبب رسهملونه وعات annales d'hygiène publique indust، ا بها الربية هاد تموز سنة الماهاء بديلة الربية هاد تموز سنة et sociale عنوان استقدام الارمية الزندية ارالسلية بالزنك لجمع العليب اذ عقول ، إن استنبطل المطيب المصوع عن الية حارت بالرسا المال المحديد المربين يتولد معه الثاريبة عقر الله ميرة للداية علم دران السدة ما يسبب لهم المال والتهابات مدرية حتى والبحث التثريدي عد الثب عن تربي مرعة لو تدري البراء المولين بالريدة المبدية الوران ال ال تشوة الدائر ، على ادعية المديدية دي مدوية على اركبيسد الربك الدم الدعيب عالما مراللبني بعد أن يواج في الصا الهذه الله يديب المادة الربك -بيث تمتي بالمليب ار اللبي فيدين الدا فين الع لا يكل لانه يسبب اسهال الله السلام عالماليان مهما ارغمت دريته الايريله ولا يما مريه فاوعية من هذا النوم لا عملم السنسال الريدة ولا لم عان المسومة من التعنيب ة الدا يلزم استبدال ه الزوعة المديدية العدلية بالربك بارعة من الدهيد البياس ال المعديد المالي بالتحديد الراسس بارعية عايد مداولة | emailla رلهده الاحباب الدرث الطومة الرنسية تانونا عاما حرمت سيه استعمال مكدا الله الد شول سيه ، معتوم بتاط رام اي توع من الديرية او المناسيل المند ية بارية من المتحاسر أو لتوتيا أو المديد الدلم بمادتها الد وديا ( ما عن الموائد بالثرين وج بسخل المزارع المعيرة عددا ) واليم أيا برايا آخر علو اثبات ديش وعلى ما ١٠ بالمعلة العديورة من عبوت الرار البواد الرسية صد نتب الاعتدادي الشهير بالسعوم الدكتور فأبر بعلة الدبية الترسية عدد تعل الوياس استة العالية مثالا صبها بهدا المعنى واثره العامع العلمي ريامه حربيا ، ال منافة ادرات مراثد الدعام من مادة الرئك او المواد السرية بها الرنك لا يا ور استوت عدم ا والتساهل بها لأن اشا ر بية الربك ولو ابينا بل عرة يسيب تسعم تدبيع لدى استدماله لعتوا لل • أن الدوعة التنالة من بلورير الربت عي من ثلاث الى حصر غرا-ات .../...



وعر السلمات رو من لد حسة الو العشرة الما لدستعراغ ولدرسهال عالم وعة العرومة تبعدى من م 6 7 8 ه ستصرام 6 هم يدول الراسوب حود ود ور اللبن السبيدي بدرجة شك طليقوامات كل ليتو وصد نكت اللبن او المحليب عشر ساعات دورها عديدى مولك يرتشع من ثلاثة الى 10 6 ميلقوام الى مده المناه السامة بعدة السشر ساعات وبعيارة اربع ال المالة السامة ترتشع بكل سعة الو ثمان مرات وحدب عن في تبل م شم يريدو المتوله عن الابية لمرمكة (وحوا يدعونه المامة المديد الموييين) يمكن التول عنه لقوالم الدب المركة المدة لدماعة درمها البياء المامة المديد المويين) يمكن التول عنه لقوالم الدب المركة المدة لدماعة درمها البياء والتواميس والتو عن صاد المديدة المديدة العالم المديد المديدة المديد المديدة المديد المديدة المديد والمد ون المتحال المديد الميد والمديد المديد الم

المطلبسب المدخسي ومايها في المالم المدخسي ومداد بريا انتشارا مدونا للا المال وفي الملاد المالمة قد اصبح فيايها في المالم المدحالة برداد بريا انتشارا مدونا للا المال وفي الملاد المالمة بالالميسال بيعني عدرا لمدولة عدم بيرة في المربت شاقت الآم والد الكمية الملازمة بله عمل المشرمات المتدورة بسما سي الماح الملان التهارة المالية على المالية ومن وأبي الما مالية المهارك بوضح فاريخ فساعة وتدبئة الدلمية معتوراً على المعلب وليسر على عنوان الزوق الملاول عليها المهارك بوضح فاريخ فساعة وتدبئة الدلمية معتوراً على المالية المن عشر مسوات من الايكل متوريتين من مارية بدا مديرة بدا مديرة عنوم به بمعن الشريات المشهورة

معسد الإحد أن الله المستقلدوامل أن الرميل المهم يمين بن الدينجة الثانية عمره خمسة من معايمة موم الإحد أن الله المالية (الرئتان التلب والمجاز الهديمي) ولم يأت على دفر أريقة المصدل سل سرسوريا فقل أم بواسدة الاثعة المجبولة أياما عال لم يش بواسدة على دفر أريقة المصدل سل سرسوريا فقل أم بواسدة الاثعة المجبولة أياما عال لم يش بواسدة على دفر في بالهن أم اعادة ددا المعدل الله موتين بالمنة لما يترتب على دفل من مدرقة المسير بر الرباعة أر توقيقها وبيردف ما لا يدجلونه الرملا الدوم ،



س البحة الثانية من ساينة برم ا عد عمه ٩

يقول الرميل الدريم انهم يعايدوا الدا والا عال ريندس لهم العذبات الطوية صانا • تليسم لي أيضا الزميل أن أسأله ما هي العبر أن ثم تعبلي لدم أن الدعيفات المتعرابات للتدرن الرئوى أم للواتي من عابات به 6 ددا ربا والمدل الطوي الدي يعدان لد عال الحابين بالاسمال المناد والعرس وتقدين ضم منزون للكساح ومعد عيم من ابا " سنين المكتيم المشروبات الرودية والمحدوات و "مرادر الرارية والديدرية ، مرثل من ريئة ديمية حديثة عديم ودلبيعة هر التليمية ماكستهم من نابة بواليها « شعير، حالة معرقة باللهار ويود قارس، بالليل وقبار يكسو الدار" ويمار" ا "عين والروايا ورعاف عنا ورطرية ساك ، فلماذا لم تسعى حكومة مور ا وتيئة بارسال حرالا المات والا المال الماب الأمراس المؤمنة الى جال لينان الشقيق المجاف ويحن على اهم أا ستعداد استعبالهم على الرحب والدعة وال يدل دلك لا يطرز ومالمعتظ الدينية مالاغ علزم بأ يه سهل اعمل من لبدان بدوله المتدانية باقضى الدقة والاهتدال رجل النبي من شرا " بياله ربسناته النسباب رسل من عبث تغنت به الابيا " والشعرا " والادبا " من قديم الزمان 4 فقي هوائه الملا الواني للمدريس رم حوارته الصندلة الثقا" ثم ايال المسهولين • ال المالات الدالية مون الله عرد من سام البدر هم ا وي ساح النظار هكذا المرازيكه فيت كما يجلم الربيل أن ما موق عدا الملو الشيار الالبيليات كثيرا ولو المثلمة السريح بواسحة السيارات المعديثة لما بان لم ال ساب ولدلك بله باسي التي طر بكومكم الجبرية وتعنى اقرب الناء اليها عربة وممالة رعوالد والنوة بأن تتفق مع حكومتنا على استملاك أحدى قم الجال عتبني فيها عدمات ومستشفيات وملاهي ومارعب وفيره فترسل ، و ا عراب المرسى الديس نحس بديدهم بيتوفر عليهم السرمات التي لا تعالي بتيمة بالية بدون اردالهم الراحيال لبنان يث الهواء النتي والدعم الساوية كل سارلم الوار دعت البسبانية كما وم. اشار لبنان ياعدون كاللة انواع الفيتامينات ومرعدون الالبان النقية الطازيعة التي لا يشويها فساد وسجرد وصول عولاه المرنيا" لجبال لبنان ترتب عدد كربات المصرا " عدب رغوى شابية الدعام ولا يعر سل عليهم ام سنة الا وسيد مم اليكم شباما النها و تود اشدار و غذا دواليك ترسلومهم لنا مريا والعميد هم اديما \* يشيل عاينهم المدينة بي البداية رصات بيان في التهسيسساية •

> الدكتور انطران مديسرى طبيسب الشو"رس الايتاميسية



العدما مرة سمر ۱۰ مر ۱۰ / ارزاد الساريس - ۱۰ / ۱۰ / ۱۰ ۱۰ الا يسسمل - السرييسة

الأمسيم المديدة

طلقية الدراسات الاجتماعية للبلدان المسريدة صبن الشمري رسيست

المدال قدة في بيروت بدعرة من المكثوبة الليد السائسية مسن 10 آب الى ١٨ ايلول ١٦

الدسليم رواية لالسل

للاستناد حسني بك فريسز ( غرر الأردان )



ا يا المستهم رواية الديد أن يالد من المعلم الناسة عن المية

٢ - ، عية المعليم سر مداله والم عاليد .

اردید اسروید، ساید و شیرس جماع شهر اوست والدوردلدی یعن آن یاسیه اساییم این ده دسورلید ،

المالة ليم رواية المال مالك المصيد الدوادي ليد

" يحتا استم ي شداله من المنازان يتلم عن الديد منايم ردوه و مدوله الشب علقا ترس بدلك " تنا ماندرن ال الديل و عمل بيير في الريد ماله بدل برلد موالديم برولد الدوه وسس و الشرال الدين الرابان المسرور على مشرات بيم" ن المدالمين دون بالدية الوالمدرور على دلك بان اشرية الرابان المراب بالمان الشرية المائن الكمر عنها في دلك بان المراب الله المائن الكمر عنها في الكان الكمر عنها في الكان الكمر عنها في الكان الكمر عنها الله المائن المائن

ا ويقيهما سين ليب د درالما باللو

· سعدم تعديرهم لما يقدم لهم من التقدمات الصعيسة

واستعام فهمهم للملق العالي وطام ايعاقهم يستنم

في مسوف " الهد " وأما رايا ب رميكم الفي المهمسسسي

- - المهم وسيلة لحم الياربيد و -- المهم وسيلة

وسعم الرب بالمروليات الم المم رالمنفع الساتوعات

وسأيدأ بشيج ذل م : طو حسسسد ٠٠٠

ا حجبت والأميس لطبيعة المحرر الجسا سراء

ان اليس سد يسن ال يتهدوا مبيت المدر العا بربالوس يتدم بدرة لتدم المام الهالب لرباريا ورويدانها من بدء رمتن المحت الترب عنها في الي عصوط من قل فأل أنثير من المحدود والميود و الرب المام روا بدوا بدلت الدر على عم القول المأثور بالاسال مقو الاسال المب ام كوه ) ولس أنّ لدري الله والله والمدود يترب الاسترب المن يشاطه من المهل واللها ورولا يديد أيهال يسم بها دعيما ما عوله المنسب المربية ولاد المات المربية في المامية الديم ما المامية الديم ما المامية المناسبة المنا



وي بالأصم يسيم حتى الثرا بيان حبيطا فالمصوصة ارتبيط مناء الطهراد له ال يعيم وادا على بطيف في عنه "يبيل الى دراء" النشيد" والديه الدين أيل له لم يس تربيا من واله أن المالة بنيد عن الألما التي يست دمها بي حياله اليربية والرائد بسال يماني

ب سعدم عقديره لما يقدم له من خدمات عبير ٠٠٠

ان الانسان الذي فاخريق الجيالة رتلس فن الامم البلطة كثيرة من الطاوى المفاطق بدسر عليه ان يقيم الوريه الدوري للداري بل لا له يتسرعه ربير علم ادا اراله للمراوسييان وابي المادكر دالك المدكر كثيرا من المأسي منها ما شهدت بنفسي رمنها ما قرأته ولو ان عذا الماس طبن دلك المدكر كثيرا من المأسي منها ما شهدت بنفسي رمنها ما قرأته ولو ان عذا الماس دالك المراوس الدرية بسبب ان القادر المراوس الماسلة المراوس المالية والمراوس الماسلة المادي بسبب ان القادر المراوس الماسلة المراوس الماسلة ولا يهدونه والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة وا

ح علم سمعهم للد لو الد الي رعدم المعاد م به .

ان الأحيس اترب للارالي الأحيان البيادي التي عربتها المثلة حتارة مر النامروابيرم اس كل عرب الدلم بأن الأحيين لا يتدرون الألا ي يورد عبادي دينه رلا يدرد المبادي الله بأن الأحيين المبادي الله الله بأن من دلك الله لا يتهم الا معلمة داته ولا يتهم الا الله بدر الدات طايعت يده بدون الله و عالمة الكاباله تتمار ولا يعام عن الدونة الاحيام الله المبادية المباب المبادية المباب المبادية المباب المبادية المباب المبادية المبادي

لا مياد البد والمرابات ومنم الد السيسين ا

أن الأمن برعاد الأوساط التي عشاكله في الدبهل والمصرطان و تو لذلك يأ عد تمها ويتتلط علمه ودروسيد انشرها شون التوامل والمسود عن الدد واعطل القدر والتسلم بلاً و لم تي سبيل الشراء



ال ال ورص على بعد من السمل بيرس الى الكسل رشيد سده ربية التسسى والتعسين تير و
بالدون من عند الدياة رس عا بان حدا المشوية بديجه الى السلو بالدوانات وا با يل التو
عدد دونه الى بهم برس مستور بحيات الدرر وانعادى والدا بروعلى بالدانان ادكيا الأميين
م الدين يحيد أرين بلو فقول وراه السما "بهمت الوست المون عبر ابنائم مهمت من من
الديا "والأرينالدوه دامت المثرة عدلك بلايدن بيلهم بواللون طالمعون بهذلك الا تدون الأمة
منسر ما راه بديدة المرسوب مدل أميل الى الدين وأثل تابلية للتندم الى بدت موجد والمام وميلة لدين الايار ببلاد سمسا و

مرد الديد الدين المستخدين السيم المن الوا الديد الديد الديد الديد الديد الديد الديد الدين ميم مد عمير الديد الديد

و عدم الشعور بالعسورليات اعلم المتهم رائد بني المسابي علمة ٠

يعرف المتعلم الله حقوقا يجب على المجتمع ان يوسها له وان عليه وا جات يجب ان قوم بها ولني الهدا الله ي لدى لا يدون عنى دا رلا يدون تاريخ أنائه والداده ولا هوت بيده است وروسها ولي لهد ولدى اله والمرابع المرابع المرابع وحقوتها عليه ولين اله رقد عوال مرابع والمرابع المرابع المرابع المرابع وحقوتها عليه ولين الهد ولا يرى عواله المن المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع والمرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع والمرابع والمرابع



الدرورية لتي عسرة دوارد علم منسبة را يد لل هذا من العمال الدين يقيمون أبيت السل ويديمون ما يلتن السل على عليهم ان يتجنبوه فالتسليم لمثل على "
في اساسي فاذا تعلموا فهموا معنى المصروميني التساون وبعني الدسم الانساس عامة م
المصليم من الناحية الاجتماعية م

الم المرابية والتعليم الشاء الإسار العامل بدر الدار وتسي بدارة الديم الساية وسير والدين فالعين فتادا اردنا ان توجه بيئة ، ساعية راية ندره دسى السياة المدينة بتأ المرابية مراب الردنا الردنا الردنا الربية من المرابية مراب الربية مراب مناطيعا المرابية والمراب الردنا الردنا الردنا الربية والمراب الدار بي المالية المراب المراب

بادا بابت تایة النوبیة انسان الفان الفان النفید لبسته ولمنتصد بلاید له می ان پتاتس انبور ریشه مهاناد اکان جادیلا عم الفقائر رشم بل می بار براستان بالج لبسته را لبست و برا یست سی ان یسید بلاده را بسته لیخ آن یجب البالم ان بیم وبرای ایران با بیان دالمان

ان به رالبلدان (روبية قد الديدة عنها الاعية رسين من أول مراسل الهادب من اوالما وست دوننا ودون دلك مشافل متعددة •

انه يد با العال اللازم بالكثار من المدارم روح سنوى المدرسين را سبيل لبشر المدارم ووج
 مسرى بد لميسى الابالثال

ا اله يما بنا الاغتبار الكالو من ايسرال رر التي منتم لما سر الديرية ٠

٤ ـ الله لو لت لك الانتشار المداروريان بناك ميذيا جان تعكر بيها طيا ودي ان دولا \* المالاب يعتا عن الى التعلية في اغلا \* الدراسة فانفر دولا \* لا يتالون الا قدا \* سيئا جسيدا \*



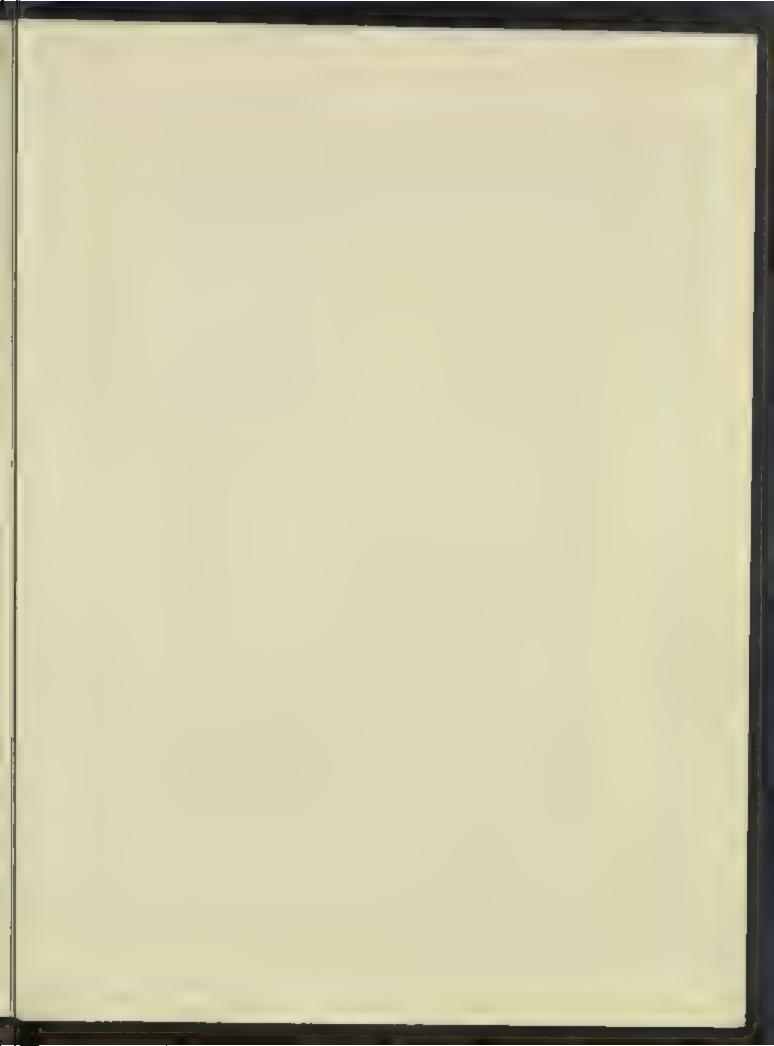
ه حال المكتبة الدريسية الاحوال بعامة طسة الى الأبساليسيلة بي القدم المدونة الوحكن لدارب من متابعة القرائد والمهم إنه فين الدرور بالدرية العالة الرحاب الدرية التي تنشر بيها عده القدم ولا يد من احداث الشريبة والملحث الشر استبطا والايسر بدو رجاء الاحتال الربية والملحث الشراسيبطا والايسر بدو رجاء الاحتال المربة المربة عن الماحروليب بالشراء عنون للتربية والابتصاد من التنظير الدالية المربة الربيئة للترا المحتاج عليات المحتاج على المحتاج على المحتاج على المحتاج على المحتاج على المحتاج المربية المربية المربة المربة المربيط عن قرائة المحتاج المحتاء المحتاج المحتاء الم

مسان سم السائر التخليم المن الأعدّ الرائشيب بنات عالد دا أبي ف<del>نانتها والوان عولها. •</del> النهدّ الدائر السنسال •

سد سلمنا بن التسليم الإبتدائي تقريباً ولكنا لم متكلم عن متكلة السليم بيل عدا الوبت بان يستم السلما "الدين يونفون بان الابل يا عد كثيرة من المسرعة بي بيتم من الثابثة الن الداسة بمولون بدرو توريد الاسال بمدارم من يريم بل الملكات الدينية وتريئم م ليلتي السلم بالسام ، يحد و عمله حيج الان من الدامب الدينوي الدليل ادا بما منز با المي سن الدامسة بيئة ولا \* الابال عدد علو الدالب يوناد والانسام ولا التاليم المتديث "من سيث الدامل والدنا ولا من من من الدامل من الدامل من الدامل من الدامل من الدامل من الدامل الدامل الدامل الدامل بيد الدامل بيد الدامل من الدامل الدامل من الدامل الدامل الدامل من الدامل الدامل من الدامل الدامل من الد

الدياد المتورلية المتاهدين تثير من المت الشرق الأوسا والدور الدي يطن ال يلميم الدياد المتاهوبيسة المالية المتاهوبيسة المالية المتاهوبيسة المتاهوبيسة

ان مركز الشوق الارسال الرائيج اسرا حية من اى وستعمل من تولي متبددة وعيول لمالم نله مترية اليه الاسباب كثيرة عليه مركزه السنراب بن وعرده الاستاد ي وعرده الرساعي وعلاقات بالسرب بن الواجئة الوردية اينا رقد ارداد سال عرت الآن با محرب وبا سر تائم الان من المذاذل السياسية المسببة عن من مح الدول الكبرى في عدم الديار و يسبب انواع العداسة الساعة الذي





رقم المعاضرة من ١/٣٠٨٢ والتاريخ (١٩/٧/٢٥ من ١٩/٧/٢٥) الاسمال من اللغة الموية

الاصم التحسيد ة حلنة الدراسات الاجتماعية للمدرل الصوبيت مدي الشميري الأرسدا

المنعندة سي بيسرراة لبنان الدعرة مسس مسس الممكسوسة الليستسافيسة من الباء المعتور اللول 1919

يسعسا يسرة بمستسب مستق

رساية الطبيقسولة تسيل الوزيدي وسنعمده مناعدة الام والدلال للمدكستور حسسن كسيسال يسسك (مصسور)



# رهاية الحالولة عند بين الواح يدده معاهدة المرافدالط للاستروم مين بمال يعمد يرعام مالمحة المرحدة الماسية ما يروارة الحالة الماسية

ا - عمره - ما با آناك بين الرحمية تدالب ما ما يتدرتها على حمل اللها وان يترن عدارا الحارها لكن المواد الدريهية لشرين آل على رحوم وان بدن ما المحالة والشرا الدميين عدة الدمل المحالة والشرائية والشرائية على مدة الدمل المحالة ا

ولا يدند المالمن في تعريبانا المهارا ولا يبعد النهاج ذلك مقرة في الترب الدارل ولا ولا يبعد النهاج الدارل الترب الدارل الترب الدارل ولا يبعد النهاج المارل ولا المارك ولا المارك

وي المناطق التر شواله إلى مراس رفاية الوعة رأس الرفاية شاطة للرم والدليس الرفاية شاطة للرم والدليس تبل الوضية ويصوب المسالون والمسالون والمسالون

ا مع مواسدة ولد " و الترب مرمو رفاية مرمة و خواه

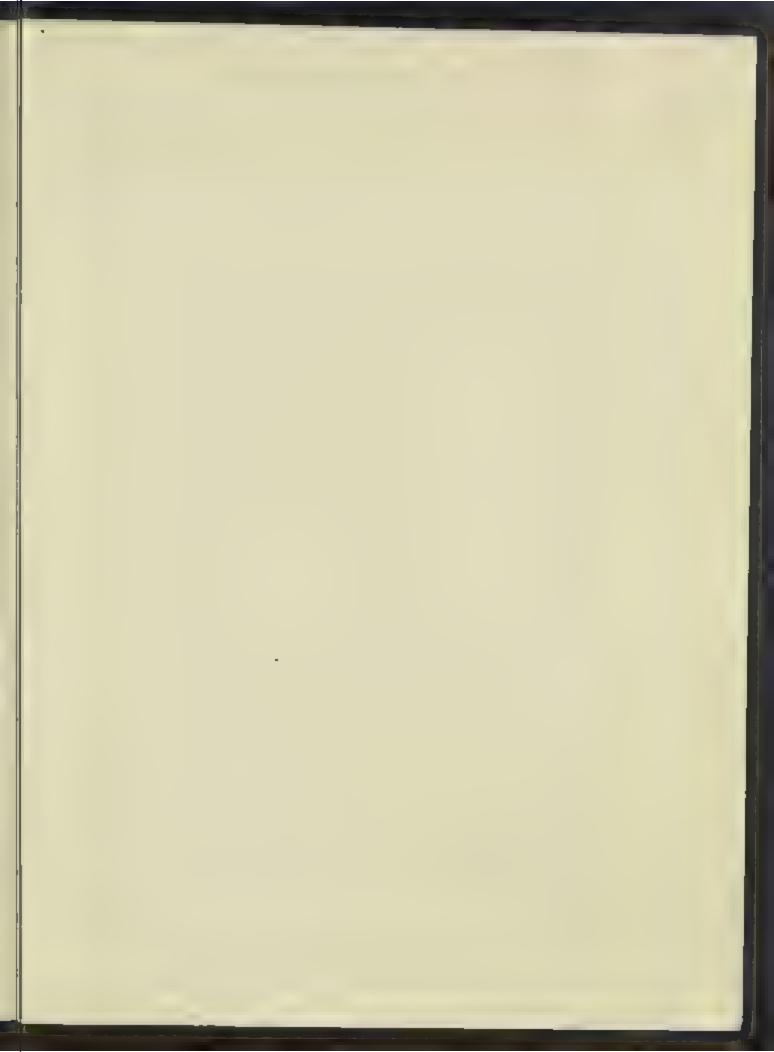
الأساس وللدة ارداية حاربية ٠

٣ سه لدا الى توفورغاية أنو قار تنوله ا

المسيوات الميسا •

رضه المال وردرهاية المرمة رال عرفة بولا) وعاية الأيار بالرابيل الواج في المردر وفي العثول (٢) عثر المرمة والمعال من النوار إنتناسلية (٢) استقال الحالات الخاصة في عنير بالمركز او عمويلها الواترب مستشفى أميرى •

٢ -- ته أم الحمل في را ررباية الرقوالدائولة • في ذل من . قه المراثق العمرمية يستطيم من تاريخ



كل ما تا بها رعلى المحروب من المحمل والرادة ريدون دليه و وتحم المعامل بها فعما دكينا عمل البول ريباء راديد الفراعا عناء الباد الدار رضور الشريان و الشاء البالية والدار رماتوياته فم بواحد عيد فراعه ما لدايرة الرسرطان ، وقد الاستعبادان عاملة ليل مامل ،

رية و الدارالبندوي بالمند الدير للداخل بر الداخل من سبرخابته الدير الداخل المنظوم بالمندول المقال المنظم بالراس الدير الدخل المنظم بالراس الدير الدخل الدير الدخل المنظم بالراس و الدال المنظم بالدير الدائم و المنظم بيراً والدالم الدير والدالم الدير و الدالم الدير والدالم و الدالم و الم و الدالم و ال

السبت عدد ولا "ال لديد الديرا ماد، رسمل يه ا را الدالنائية

ا سعاد مرز مي الدان و يعمل من نامه مرعد او ابا برهد از مر رسد و و داده عدد والصداوا الدان يسم اليم بالدرا ديدرن تأثير و

٢ ـ ١١ الال الهاتري يورون مهاد رس كل مهم ، روات مذا دع ٠

" معلقن معارة لارم المعنى رعاية الاسل

٤ سيفعه رالمر بن من الدمهات والدينال ويريف الدوا ويدرف لمل ١٠

ه ستمالخ حالات الرها المقيداي والجيبي ١٠

٦ - يوزع علو الامهات والا أقال الدهقا "لين - ليب د لو ان

الأحمد من اللحوامل الدياية الحروال الأموال الشاسلية • --

ا مديد مل الد الموات الدرية عن السمل الساحر ما بي و ورية ما الدة الله ١٠٠٠

٢ - ود ف عنات دم لتحديث لنبرة الوسرمان ١

أ ستعتار اقرار الرحم أو المحل للسياري •

٤ مسه م البول المرال والمسر رئيام الشل النوع في المسمر البول بالمحدود من حالة رال ٦ م بولي في المحدود المراكبة الشل النوع في المسمر البول بالمحدود في من حالة رال ٦ م



- د عجد "عا \* الدا بيد (الرفان رائيلد رالدرية لم ية) ٠
- الاستحداد تاريخ الحمل وتاريخ الواج المشار « بطايحد « إن الجنين في الرحم » وتقاسرا بهاد الجواز ريد رن كل ذلك على ور 1 الـ 1 × « »
  - ٧ ــ يناء الدير الدور ٠
- منا را بن لساية بالسمل راسبات ۱۱ با ردى الساعرال ساية بالشبيس رالاسم عرده مردي أن ارداء التعن المدين المناسبة للحمل ردن مريز الرادي.
  - الأسياء الأمرين مردم البين العمج مصرف لمن الدوا المباط وأنما عريف التدرية المنهة و
    - ١٠ تعالى السارا إعلىلية (الهائد الله) ، وخصر بدك دمتر تائم بدائه ،
      - الا تعين مقصر إلى أمال من سن ١ ١٢ شم را ١٠
      - ا من الل الله الا واليم المترد دين أيا والمحال الموالم برواعيه ٠
      - ة ما را الله المحمول بد الدينها براء الأحض الأناغوسين الرواب الديب سيل
        - الشرف مد من الدا اليروادة واعل المديمة وعطيات الدعال ا
- ا سعد، المدادن العديمة عدما بيا عادر ريسلل بولد ن ثلوال والنفر ريدًا، عثله الموم رياسة رياله عبر • ويسمل دلك مرة أعربيا م السنة الشهور الأولق هم مرة على شعبية عشو يوما م الدريان السم ريان السابح والشاس هم مرة الديوميا في الشهور الطاسم • والمائدة الماية يؤلال بولق يمثلل بولها السيوميا مهما على "مور هملها •
  - ٢ ساعات و العالمانية الدارانية وبارت السي رسية باياد ا
    - ٣ سياء عد الدوء
    - كسمارات ، ية ٠
    - معادرا فريور ودوقنا الفاوا فتهيئ مجاعات
      - ٦ سا را اياساله عال ٠
      - ا ريدا " ل بال در ١ . ستواد ٠
  - را المام ما علة را مد الله السبار عين المام دير لم العرم ،
  - الد ميد مد مرك الله الدين يسودون العرش ال ورة بعد الوح و وعدر الموال الشاسلية



ا سيال والمال المال الراسيدين ليا إسبد،

٢- يم الار عالدري .

المساء المادر المالين سالو بالسليد .

٣- القدين دا الرار - -

(۱) مد الد تنها ينظ ا مارسين د مناط الد ، يجه ر ، ويد و علو د ، د مناط و الداكان الاعارسين مرسب بالاستخداد و علو د د مناط الداكان الاعارسين مراسم و النبية السناد . بين در ، سم - راسم و النبر بين الد منين الد من الد

(ب) ما لدري و دا ايا الباريسيم الداس و يوعدو الله م واقعها بمنامل الدحة بالذا رده

(ع) بد عدا الرا في مدارا في مرافق المتعلق (١) توسيد الدقتريا في عم السيان الديد برسيا بالذي ١٠ ( ) ،

(١) ترسيد الد من والبيتارد. ( ) ترسيد الدين الدين البيسو ارسا با ١٠٠ ) برسيد الدعترا

والتيصري أمم المال الديد () عرسهد الديها را بيسريد الديال الديد وديا بالشد •

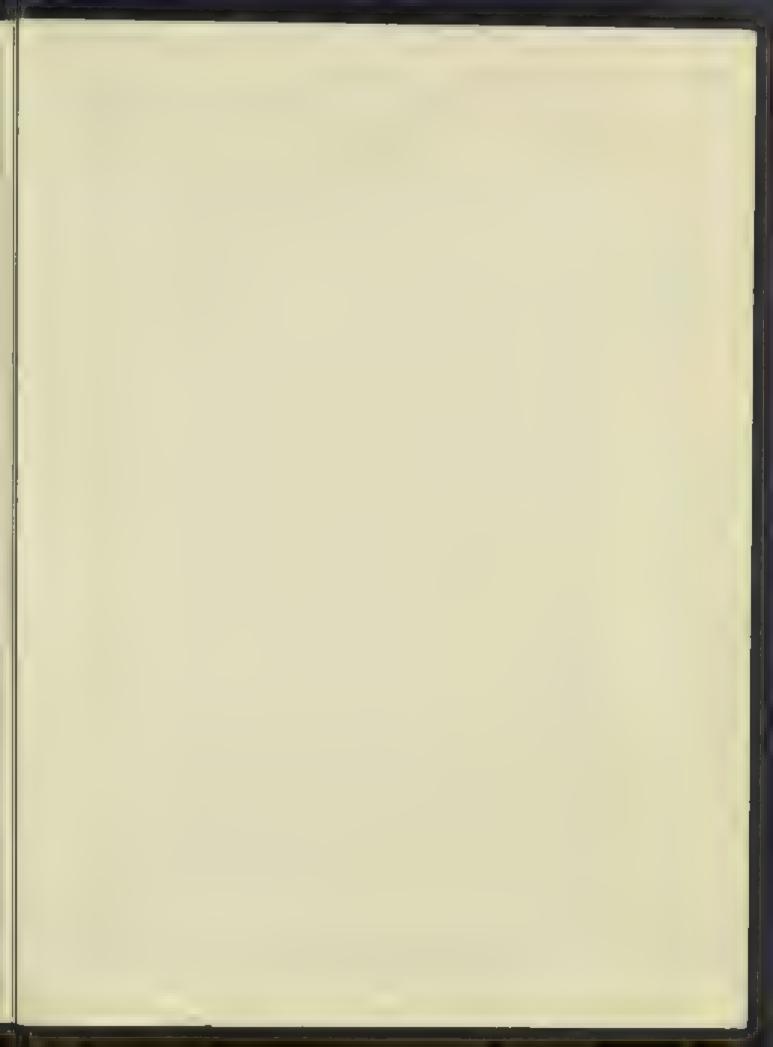
(د) دالدية الصلام المارة المار

· اى الجاربولين الدرير ( immune slobine )

( م) د الموسودية و يحمل السعاد بعار مناه الديما عدر سيدًا ليد لد را بعا يعمل ايم ا

الله التيمور ودد الدوليرا - يدمل عدا الها بدر راه بدر حقران تولة النا الهنة هذين المواين الساع عدا الدر به يم دراد عدا الدر به يم دراد عدا الدر يه يم دراد عدا الدر يه در در در در در در در در درا الهاد را مدري وضود و تبدر الدير الهاد را مدري وضود و تبدر الدير الدي

واللبس الدهما ويحار إعديد ، نحة دا يرك بالدلد بشريد م لدهمة النور بسساية .



اما من الباحث لوائهة تصرف شدائ بهديد الدوسيد للدور، يداي بدرار ١٠ مدا يربرا عبد بلي الدوري بدران البين م ٢٠ مد تربيا عبد بدرا ربد السبين م ١٠ مد تربيا عبد بلورا الدين م مورد بيا الوالم عبد وارعد بلوراك روال المال المورد البين بالبسل يمن عدد م بريد بيد لدوسار در الدوران من الدر من ايدا الدائم بدية من بيا ين (د) الدورد و

الب بادسة الشمر ، ولدر البيل ميان ١٥ المر بدد ية ، داف أن الوادي مستحدد معتددة ، داف أن الوادي مستحدد معتددة ، دعما ما يسبب

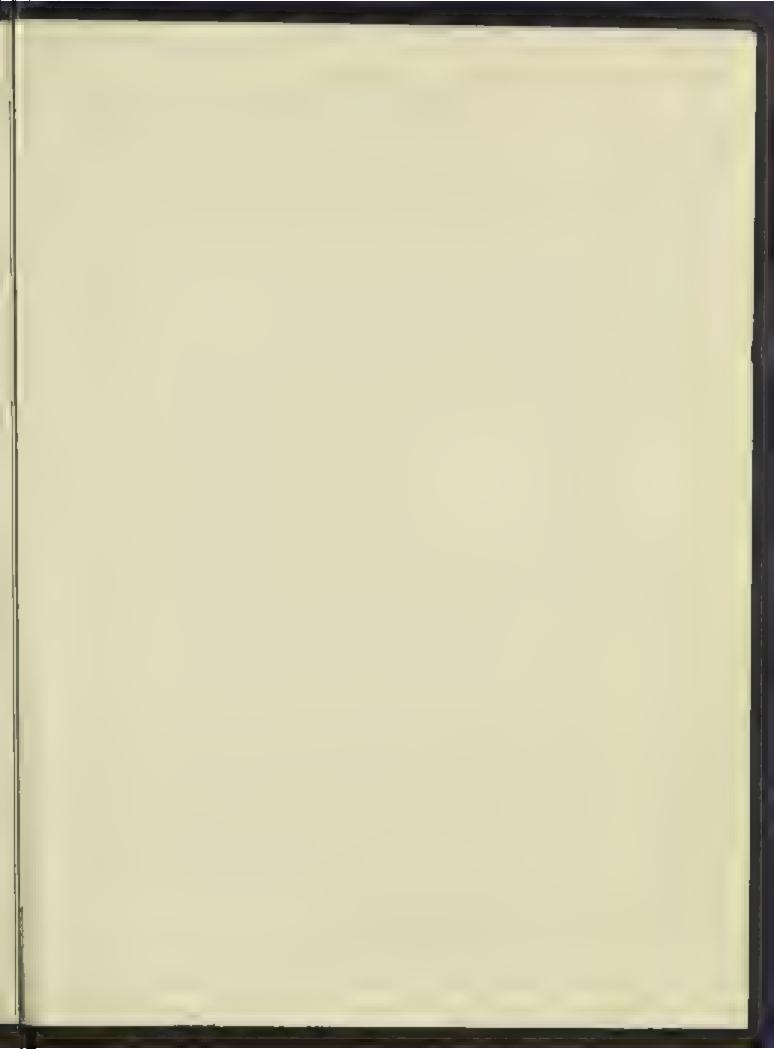
معلم تربة الد، ورا و الدرا الدينة المشته الدور بسد، يا عد الواد و وليه بال مرابر وايا الدوع من المدر وايا المود و الدولة تا بدولة الدوع من الدين المدروب به الوادة المهدا الدوع من المدروب و الموادة المهدا الدوع من المدروب و المدال الراس المد عديدة لتأثير المدين المدين المدين المدينة التأثير المدين المد

# الماسيم • والمناديات

شهر من رعاية وعقوال موات بالشر الدور بيعل بياس دوة و دوه شبوه عاد "

مرا السار راد بتشام ايدا (عاد السعاراء بدار وة و رود البول وعار بيدر الشمار والمساور وعار بيدر والشمار والمساور و

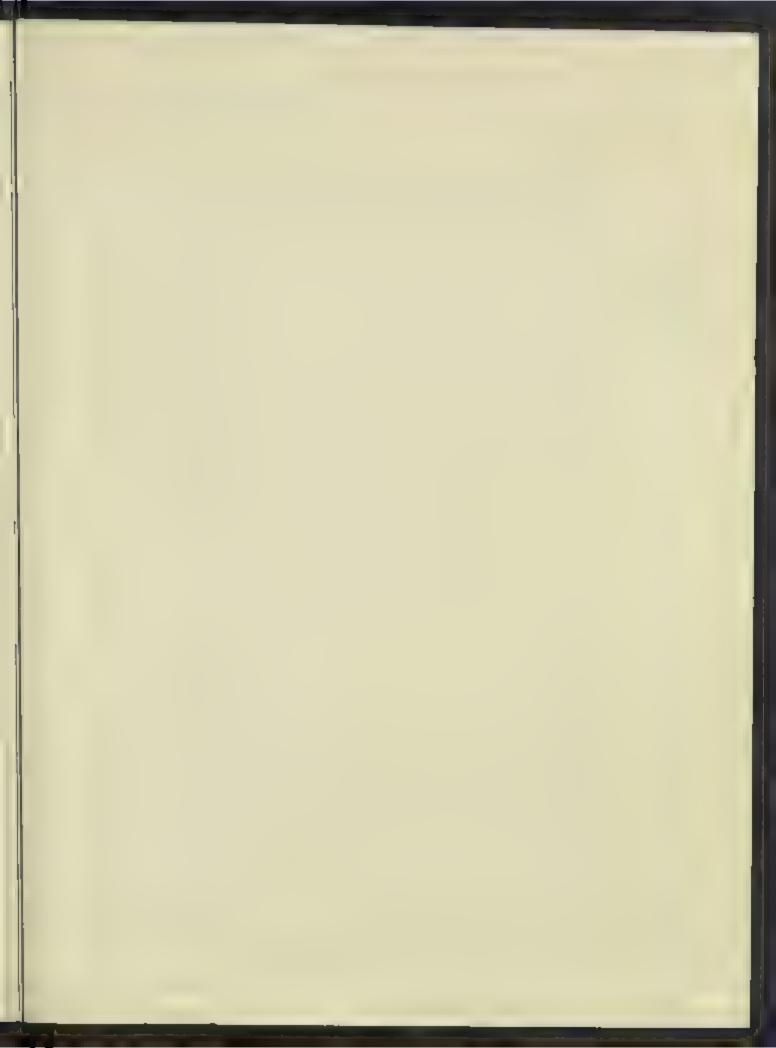
وقد الخفات الدحة الخيرا بمدأ بنا "الأكن غالة أن ذا الدرش عجري من الله والت الدرمة مندسيا بطريقة عشل سيولة العمل وسريته ميراحة الموطفات والمترددات ، ولذلك روس مين



نل مرسر من مراس رماية المسل الرابية المرض الاستان المستان المستان المستان المستان المستان المرس المرس المستان المستان

بهرواليس له إن المدم والمسلل عديد بيمانيا على ١٠ ماد والادانيال المعتاجين مجانا والما المرافات فيهملين بهيدا ومترتين طور العالم بدرية تدعو الو الادامنيان و وعناك ور ذلك البيسا مائر ما سالود والراح ما "بيشرت لمو بل بربريا بارت بودا مائي بد الراح " دل البيسا مائر ما مسال ورد ما دور ديد بيدلي و الما مسال ورد ما والمرود ديد بيدلي و الما المروز ورد بالما مروز ورد بيدلي و الما الوال ورد المائين الدالمة و ديد و و ديد و و دلي بيدل مرود لايس ما يدل و دور المائين لدالمة و ديد و ديد المائين الدالمة و ديد المائين الدائين المائين الدائين المائين الدائين المائين الدائين المائين الدائين المائين الدائين المائين المائين الدائين المائين الدائين المائين المائين المائين الدائين المائين الدائين المائين المائين الدائين المائين الما

ردامنا مدارد الله من دس الدينين رعاية " وحرد بالديرات مينو والد ولدال الادار" عن الين النين المنين مدد من الديرات الديرات وجدد بالديرات الديرات الدير



والحال بياريودله و وهو من را الما والمور دلسماية به رسير الذي النوايي مناسه عليها و بالد و الد و الدور يوال الما راوي و ره و الدور بالدور بالدور الدور الدور الدور الدور و بالدور الدور و الدور و الدور و الدور و بالدور و الدور و بالدور و الدور و بالدور و بالدور و الدور و الدور و بالدور و بالدور و الدور و الدور

المستطيم المحرورة فأراله سسة

قدرت ورارة الديمة في مرحد طبة بالله المهدّ الله برا برا بيا يعلم برعاية البوية راد برلة ولد لل بالرياز الدرب البثير من الدر الومية والبتيات الدبيد والسب الدبية وما الدرائد الدرائد السيارة واساديث المدرسية المرائد السيارة واساديث المدرسية المرائد الدرسية المرائد الدرسية المرائد الدورسية المرائد الدورسية المرائد الدورسية المرائد المرائد الدورسية المرائد الم

ال صبة وير دك . ويكس له يدربوار دايم لد من ورا ول الدة بتوامر وعيد ا وة والد بولة بيما يلو .

الديرا بل

ا يدّ المديد الا سل ورايد .

آساسية راعا الفدى٠

ا ساقيد سي الدائر والمها ما يك .

ع د هام الاكلرائم ب

الأسار عيد البرداد علو ارابو رباية ١٠ ويدرال لفولة ال

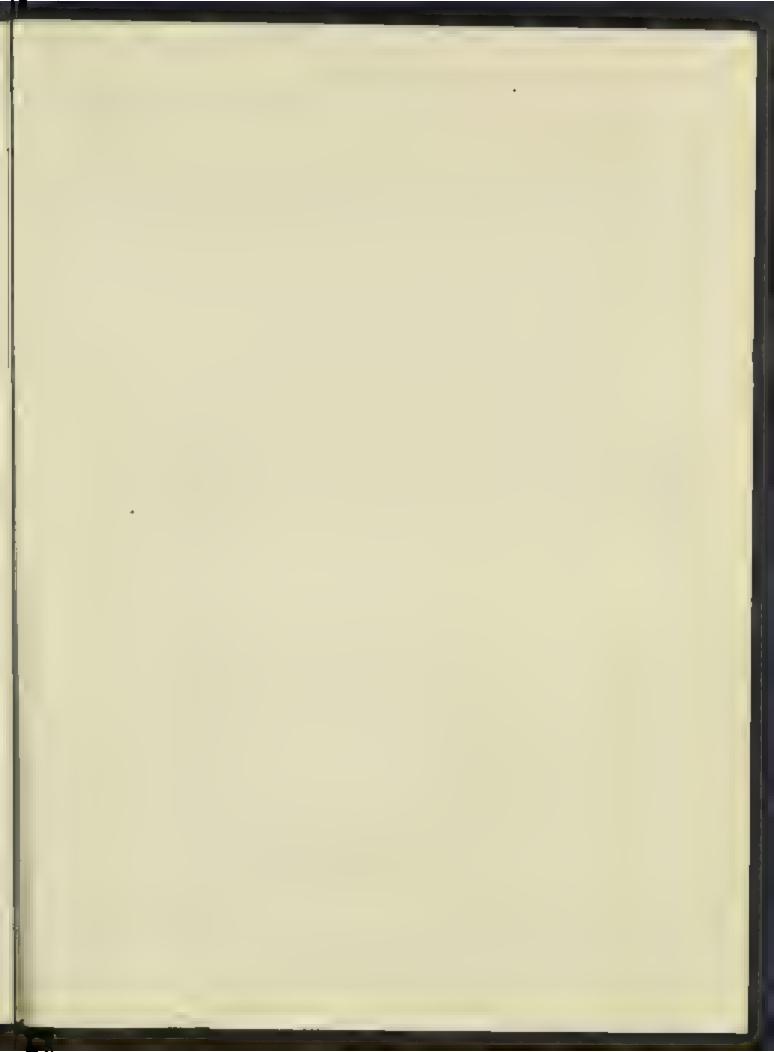
المتر الفاسيي

الم الدية عن سدية لا مرا

٢ - رب العاء ( دية البرار و بوه وراء ١٤)

المساسية والبيد الوي -

ع سالديسانست -



#### الشهمسرالثاث

- ا الاسهال الديني (اسيابه ، الرتاية منه ، علامه )
  - ٢ سرير الدائسل ،
  - ٣ عربسر الديل والم
  - ٤ سا المية والبديث الديل راحته ،
    - ٥ \_ عام السمان ٠
    - ٦ التعصين فيد الأمراش -

### الشهسسر الرابح

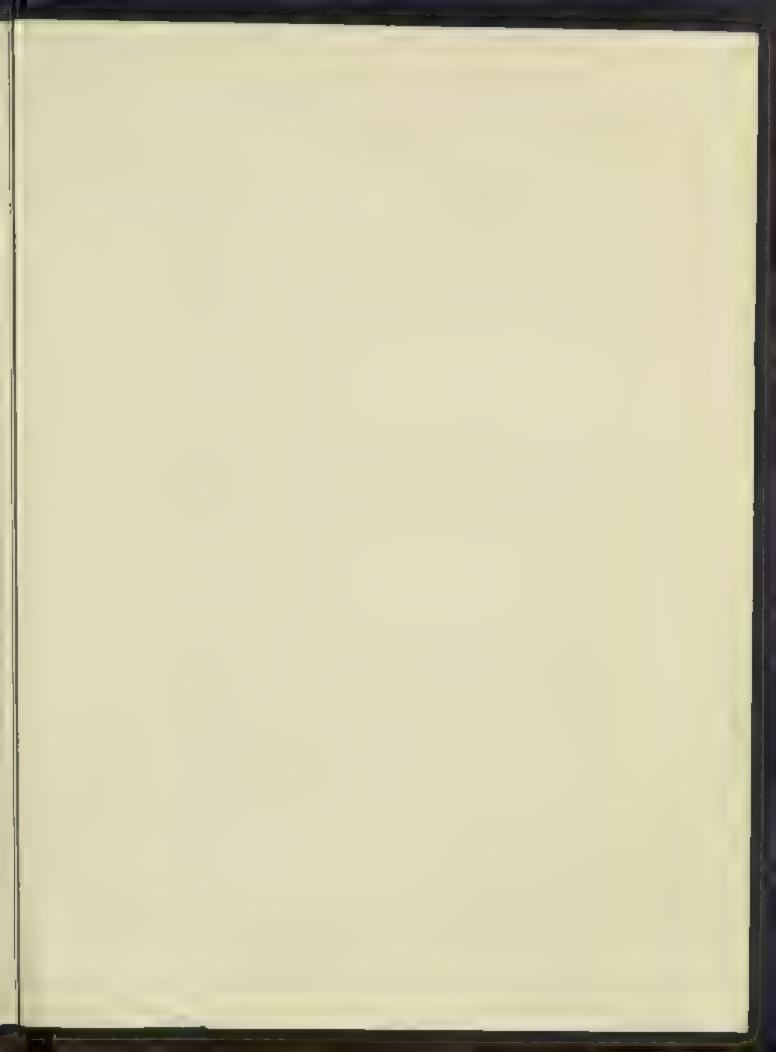
- السادات النقلة بالابل والنوم والابدار .
  - السامية الارشاد الدمي •
- ٣ الرمد الديدي والعبيبي ( اسبابهما ٠ طرق الوتاية عبرما ٠ وعار مهما ) ٠
  - ا ـ فائدة مدير البرعال .
    - م ريت بيد الحرب ،

#### الشهدر لالمامد

- ا ـ مدير من اعديا بدار المسدقة .
  - ٢ سالساية بالسيس ٠
  - ٣ سا ها ما عن المدين والمعاية بالسال -
    - ٤ ــ أرادة التبرل •
    - ه سائر الصمع علو الاصل ه

#### الشهرالساب

- 1 ــ الأغذية الإضافية -
  - ٢ ــ الرئــ م
- ٣ سالبال لديكي ٠
- ٤ ـ التهاب الحلق العشائل (القاره)



٥ - الرلات الشعبية ٠

٦ - اضاراد النورزيادة الرئين ٠

٧ ــ الطميم تد الدرن بداعم ( B . C . G ) •

٨ ... لعب الأطفال الواع الآل أب م الماكن اللعب م

## الشهراساني •

الماليان على البلم ارسيا .

٢ ــ " الانكليترا ٠

٣ = " " فعيان البدان ( استاريس) ء

٤ سـ " " الديدان الانبداية -

ه به بالمالية بالدارية

٦ ــ المحصين ذه الأمراق المبدية ،

#### الشهرالطمس

١ = أمرام قلة التاذية مثل السلم .

٢ التستينات ٠

٣ سال رسا

التهاب العدة السية ...

ه سالغمارانستزا 🔹

٦ سـ المارييــا ٠

المساحية على الرارالطاسلية ا

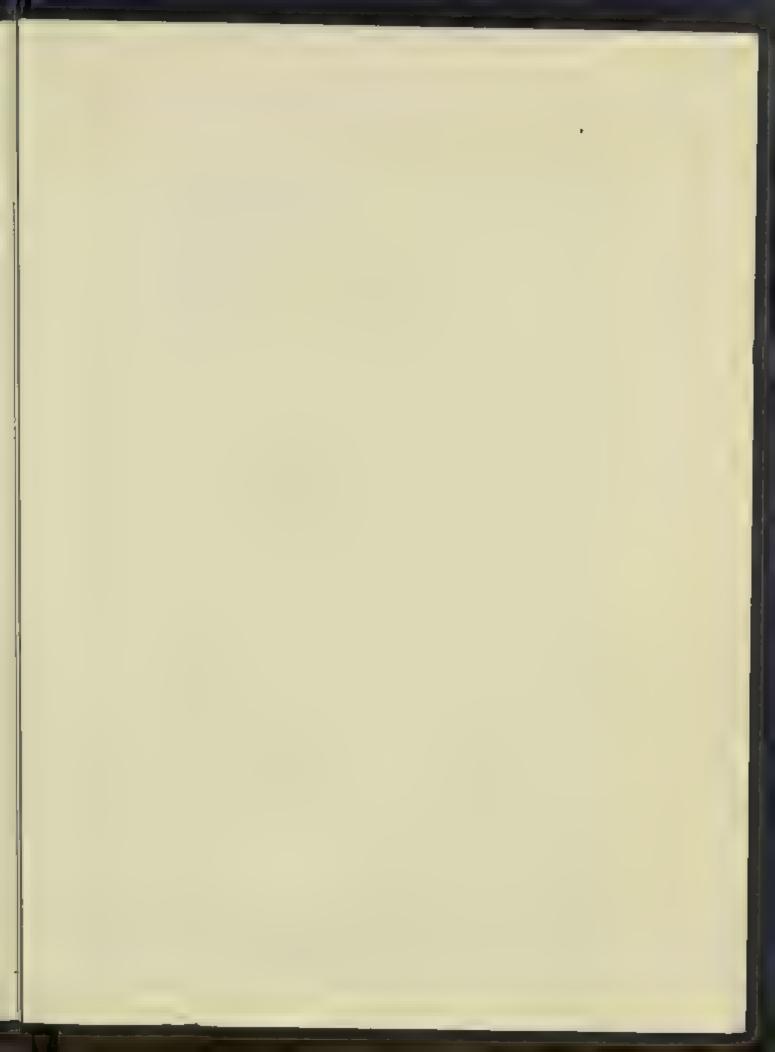
المشهر الناسيء

السزيادة فشادا الدافر ...

٢ - حمام الشمس + حمام الحرا .

٣ سا القامعة ٠

٤ - احية ماه السرب النية •



ار الدیات رای ایاد الدیاد .
 الشیرالباشر .

١ ــ التـــراع ٠

\* Tel al! - T

٣ - سال عن الديران -

1 m Lys.

الشهر الطادي عشراء

١ - بهائة الديل من الدية البال ين ٠

٢ - يئة تنبود الديل ٠

٣ ــ أَدُ أَرُ أَيْدُونَ \* أَرُدُ أَيَادَةُ الْمِنْوِرِ \*

٤ - دررة حياة المنل ، أه أر الشبل ، أرق أباد "المبل ،

المشهر الثابر عاتواه

ا بـ سرياة حالة موالالل من حياث ريه و وك ، وعالة يمييه و لمده ،

٢ = طدات الدابل ، عشادته ،

كالمداء الأبل ء

٤ ــ. التسترانستات •

٢ -- اللبس • -- تصلى المهادر الماليس العليد الدليد الشي حسد الرقية الطالية •- السد التال الصبير الرباعيم الرائحين المديد الميد •

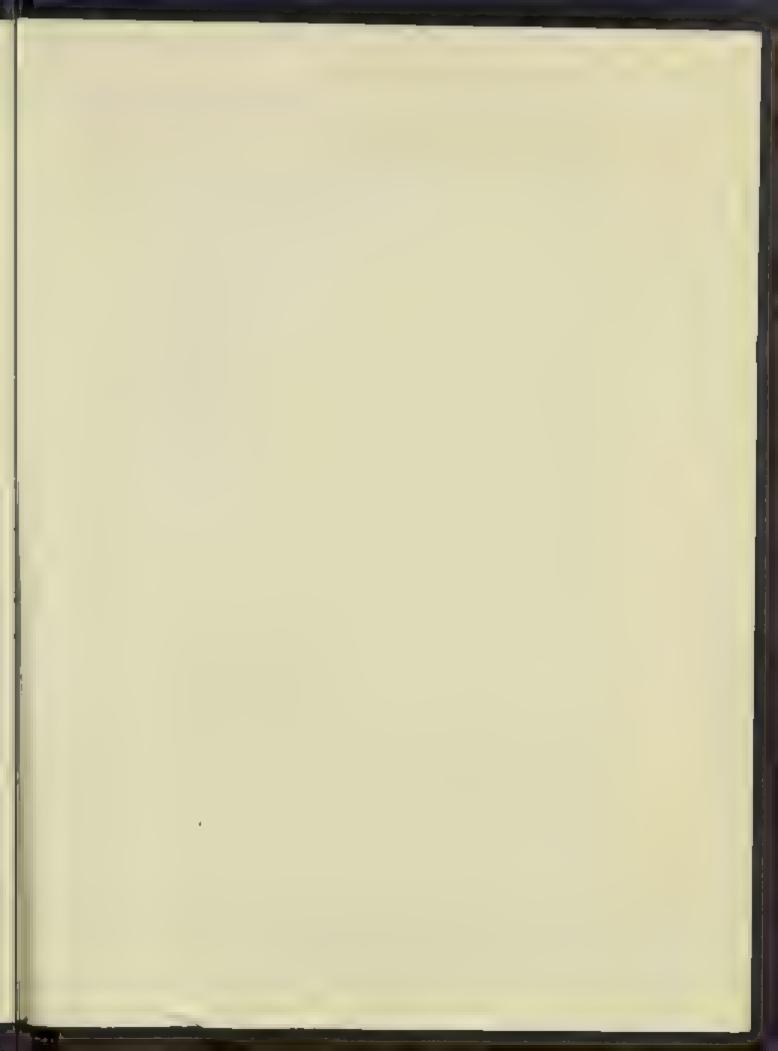
آ - ہال ء سی ۳ \_ ہ

٢ - ١١ مهاب لعواس او الراتم يريس ٠

ر - روا الرابم اللهن المعطف الوالم الرابم اولا .

والدين الارسد بي د الما 3 الو وماثل ما ديد اللبس وسيدره

رادا عدر الدان الوائل اواحد ما وما ارتب الأمات الوسرورة علي اللبن تبل عناوله وبالأخص لدي الوثم والادعال . . . / . . .



ريكتم طوام الشرر الرمال الساية باسار الالبال والالدويين وبالله عن الريد بالدويين وبالله عن الريد بالدويات

عور، الدائمسل • للعربة حشرن الديل براد ١١٤م المنصد على مرشهل بالبوالية المستسلمين الدين ورد على المرابة المسترد المست

ان "حقرق الدائل" المعروفة " سيان عرب " شرر بان راب رسا" مين الا بيمتريون بط لم يل برسالات مين الا بيمتريون بط لم يل برسالات باداء الدار ا

- ا به يا ماية الاخلى، رجاله و في رب كل اعتبار آخر بالسية للسحر او الرارار از لمنيسدة ،
- ٢ يجب أن تترفر للدافل الوسائل الذرعة لنعوم الداب الداد », إلد لمي والروحي ،
   ٢ يجب رهاية الدافل خدوما من الناحية الماثلية ،
- ا سياسة اطعام المنافل الجائم وقام الدعل المريان وساعدة الديل العالم ووقوم الدعل المعدد الديل العالم ووقوم الدعد الدعد الدعد الدعم والمعارد وان يتو ن للدعل الأولية با السمات وحد المسلس
  - ه ما اعتبار حماية الدسل مراه " يم ي من قد ام الرعاية الا عنماعية والتأمين الا مناعي بها من مد تبعيث كما يجب حمايته من الداعل على كسب عيثه كما يجب حمايته من الداعل على كسب عيثه كما يجب حمايته من المسلال بداعة رزه .

٦- و ما تقديلة الرس ششئة د سيا تراء فيها مراهبه لحدمة اتراء .

الدسالا يدعي عبد الاثبت من را الرائي المعالية والدين والمارية والإربا من الامواض المعاولة ال

. . . / . . .



ربال لاسطالية في مراكز رعاية العدة يعدن المرائل التناسلية في مراكز رعاية الامراة الدرة والدافولة التركا الطحوث ويع ذلك فان الامرائل عدال مل ديات الدار في مادات الأمراء وقد الشأت وزارة الدرد تدا ، الرياد الامراش المقتصيد المدارات الدرد المالات

1 - الداما بين امرا را مهاك ريبياتين من ما ريبين الرا ريبياء الا الدين الدين على منهم عن الهير و

ب ـ اسباب المهاش رااربایة عد ،

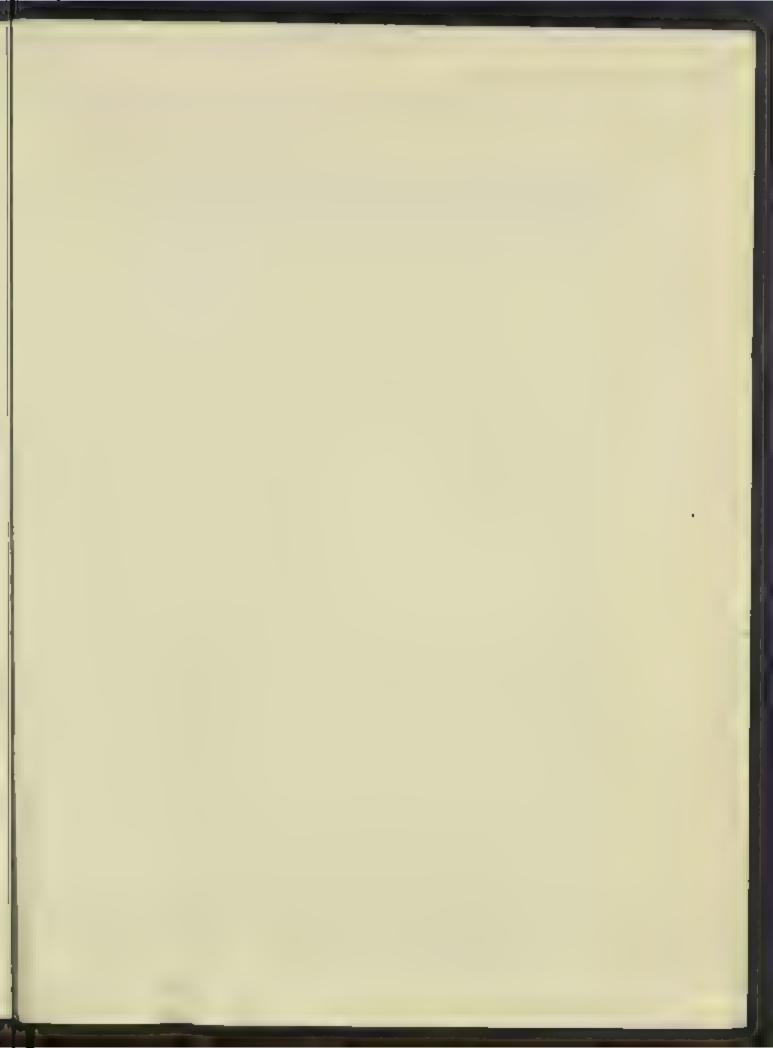
حد مد الدار المما رادراذريَّلة التفذية .

د به افر افتراعر را راب، رابعادا، رالرسان عامع امر ایا اله مل رسوه .

١١ - المرفو المال رعاية ا و، را مراة م

ا ــ المحاصل ساراً الاستاب المربي والتواسيرة فريا " الارتزال سواتا على منوعات ــ يه فاريز قامل عدم الان ١١٦ وس الادان الاعربر مبير موب علم النفان ف

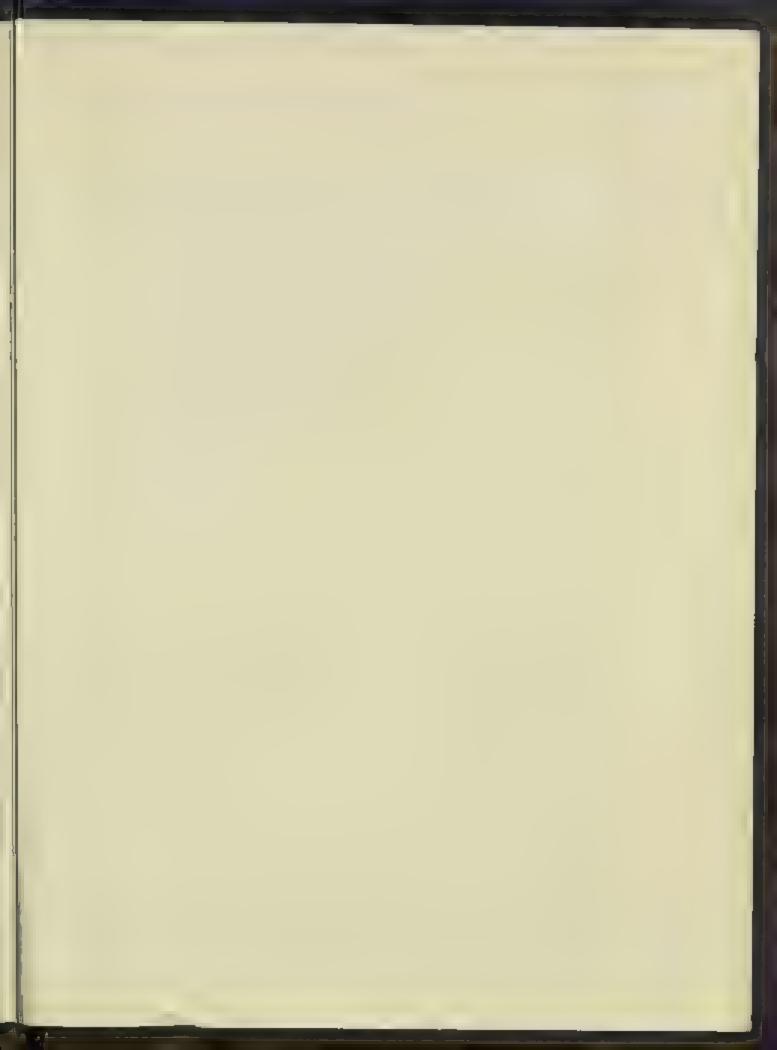
ال سفق الراق بيام لوبات بيم مسرد بدية ما و دلك غل ولا يدم را الراق برائل بيم مسابل بيم مسابل بيم المال و بيم الدم وي المال بيم المال الدم وي المال و بيم المال ال



- صد ربع عانالا مر السبية راربها ما ينظر الم بالبيدا بر . الله بريدة الدعولة مناسبة من الدين الدين .
- د .. الدولات "يه من البرن العوليد (على .) على مل من يرول عبدة الدوليد ال يكون ما قرا على شريح رسم بدلك " ولهذا القانون اطاله في البلدان الاخرى والمعروج "يسب الالدن بداست د دراسا علم الولادة باحدى الساهد الرسمية " وقد اتنصرت هده الدراسة باس، في بد" على سنة واحدة بالنسبة لشنة المعاجة الى هذه الدلائةة وسلم الدراسة باس، في بد" على سنة واحدة بالنسبة لشنة المعاجة الى هذه الدلائةة وسلم الدراسة بدراس رعاية الوقة والالرائة النبيرة بعداره والمست بدراس رعاية الوقة والالرائة النبيرة بالتا و"والريف" ولم يحد و بالديب تبداد الولادات السرية المراس عليها مولدات بولد و الدراس والمرك ولمن ما يها عداد الولادات السرية المراس عليها مولدات بولد و الدراس والمرك والمرك المالة المالة المركة والمركة وال
  - ۲۵۰۰۰۰ ربیات ۱۱ ایال ۱ یبلی نصد اد البرلید بالد ر الدد ر دریا برای ۲۵۰۰۰۰ ربیا ایال این سرستواب دری دا البدد ۱۱۰۰۰۰ یبیا ۱۲۰۰۰۰ این البیا ۱۲۰۰۰۰ این البینی والحدر ستوات ۱ رسیا یلی بیان بالبینی البینی البینی البینی والحدر ستوات دریا یلی بیان بالبینی البینی البین

الربيات الاعتمال	Jun 1	السيت	البيسة	السية الالبية بريادا دل	السمة
طأنيسسر بالة الحسسرت	(	*£Y	1.68	777	15.77
			1,6,	7 + 1	15 (**)
		710	1 1	) t *	1373
		7 - 1	1.50	ν, ι	1 , 5 *
				1.44	1.51

ودك يدح أن المعلس بحلى ولا هنظرت والواقع أن هذا المعلس ظاهرى اكثر هه معدم ودك يدح أن المعلس ظاهرى اكثر هه معدم ومديم و بدار بدار بدار بدار بدار بالدار المالك كان بو الوقب سمه يعلم عادة الدين السرى بو الريب و رطو كل بال بال عسيم العار بالدار المي نثات ومعرفة بداره بل بلا بالدار بالدار المي نثات ومعرفة بداره بل بدا با بردلين على عصب النسترى البحر النام عن رعاية الموجة



والأ الولة • بالنفة أفراني سمية بين • 4 6 4 مد ثابت سبب أو بنفة الدان ٨ و ١١٤٪ ١١ - ١٦ - وادم الو • و١٦ - ٢ علم ١٠ - ولا يجراب الما دالك بالديل الدينيم الوز، علو بلوخ المنم (• 4 هـ - بند) من الاسر الدين المان المراب .

و — رياطياتو بيان بساللا ٢١ ربوا لوطية الأبرد والدولة النباسية في الطبي والدورال عام المدورات علم المدورات الم

عبداد الرابات 11/43/1 " ا بال المرددين 1 /10 " المرامز الالديدات 1'8' 7 التديات " " 4 1 7 " " من قامد ما المعارب 17. 10 A 11 11 11 11 11 11 Y / / " " الريارات مرية لبريم، ف الريام به الشهر التالي 1777 سالسال ۴ ۴ ۹ ۹ ۹ 17V1" JL\_U" " " YITTO اس ال سالة بالبيراء الرااهات Theres تسداد رسانج للرموى والمال AAY JE 1" " " " , 177 " ما يني عن الماريد الذا ين ما ا 18+1 » » « الاندة بالمتر " 3-38

ر سربايلي بيان بسا الـ ١١٦ مركزا رعيدا عرمة والشولة بالريب وذلك من طم ١٩٤٨ . . داد الرادات / ٣٠٠٠

" ١١٤ / تال المرسلين ١٦٤ / ١٦٤

"الرياراء لصريباً ١٠٤١، "

١٢ ــ ريمن طديدر سياسة رعاية الاعود والدسرة با مارسيما يلي ١٠

ا ــ متيمريات ال

. . / .



ب مد منين المسوي المعالق والمجو

عد رياده معداد مراثر رعية ١١ وية والا مرك

د - " رائد ما ۱۰ ائيس - ايرا يا باز رادواد ١٠

ك ما الثانا عبر للولادات المدالية بثل والروعاية - وه والديوات ا

و - أحساطًا يباله ، عصاب الريبانيا يدعر ب () لوأ الله ، ٢. الرح ٢) بعد الاحد السيب •

ر - ميني عن بالمار علو البالسير. .

ل مد مد ١ اراد مرية بالياليل بالله للورج والشامر ١

حسوي اللين المعشيالميان على الإدارال الدوائل .

ى سائدار بن مرافق الدشف علم الراميين في الزوا

ب المدارة المارة الأواد •

ل - " مشراب "بات ر" ال

مر - سي سرين رهد الاستال ٠

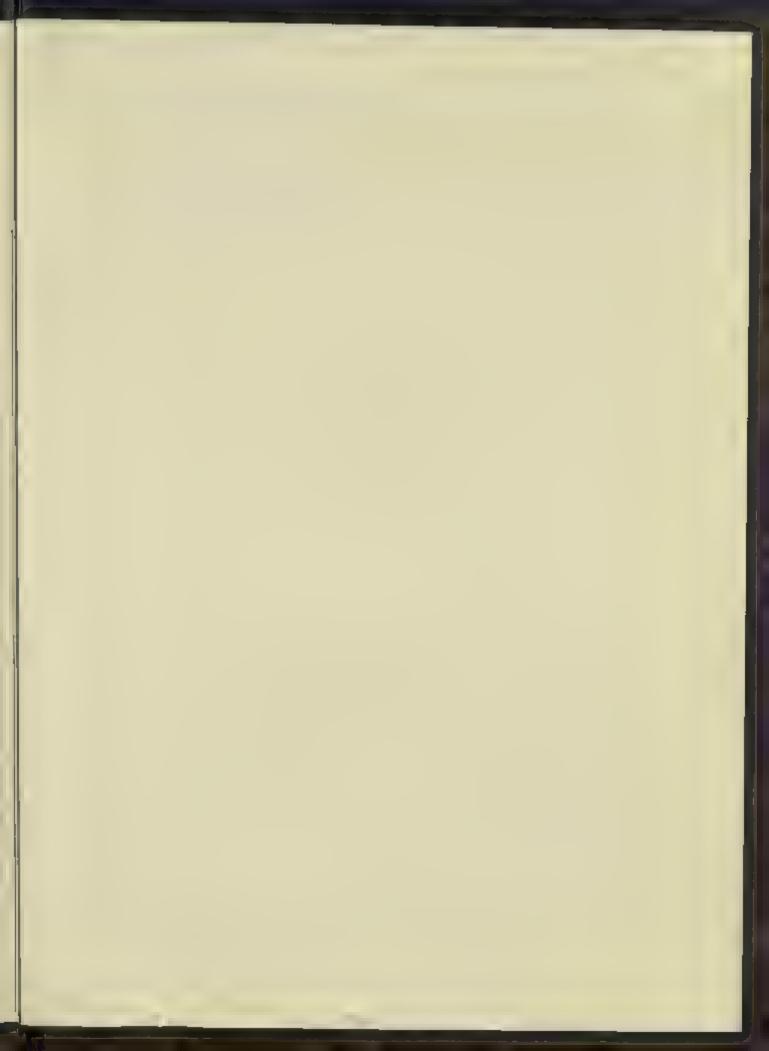
نهدره سم "را اساملية بررار" الماملية بررار" المام سد ايان بوا در لدى ماريد المينة المالية ( ٥٠٠ أه أه ) به سب بي مطرير سنة ، ، ربحا يلم بدريد الرقاد المالية ردب بالمالية ( درب بالمالية المالية المحلوم عن الربر شاء المحروم ) ، .

" لمه الممالية المحلية أو المحتوم المحلوم عن المحروم الإداري الإدارة المحلوم كان المحلوم الرباء المحلوم المحلوم

ده سر المصول على برركاين اليسلين (ب لطاب في المسابيوم وفاسيرات



Quinimum tallulli.



الرسم م را / ۱۰ / ۱۰ السري السري السال السري السياد السري السياد السياد

یشد ا دم دسد: لمتاادر ساده سطی بیدان بیدا و اشیر ارسا بستند ی بیر بدیر را در تالسایت با دان شوالیول ا د

> ست السادة مند المشعاري بادا عن ريد عامية الدول الدربية



٠ ١٠٠٠ الرئيس

سيدائي ٠ سدادي ٠

يد من يد البيرورون به بالراد بيد البيرورون بالديد البيم واس عددا والما البيد الديل الديد الديل الديد الدي الدير الدي الدير الديرات ال

وفد بلمة الدول الدين مد يواسل البلد الدين الديم الممال دائما الى الدير والداور والدال المالم بديد و المال المولد الدين الديم الممال دائما الى الدير والداور الداور والداور الداور والداور والداور الداور والمالم والداور والداور والمالم والداور والداور المالم المحدد التي أبانت من طريق المالم المبدد الدول المالم المبدد الدول المالم المبدد والداور والداور والمالم المبدد والداور والداور والمالم المبدد والداور والمالم المبدور المالم المبدور والمالم المبدور والمالم المبدور والمالم المبدور والمالم المبدور والمالم والمبدور والمالم والمبدور والمالم والمبدور والمالم والمبدور والمالم والمبدور وا

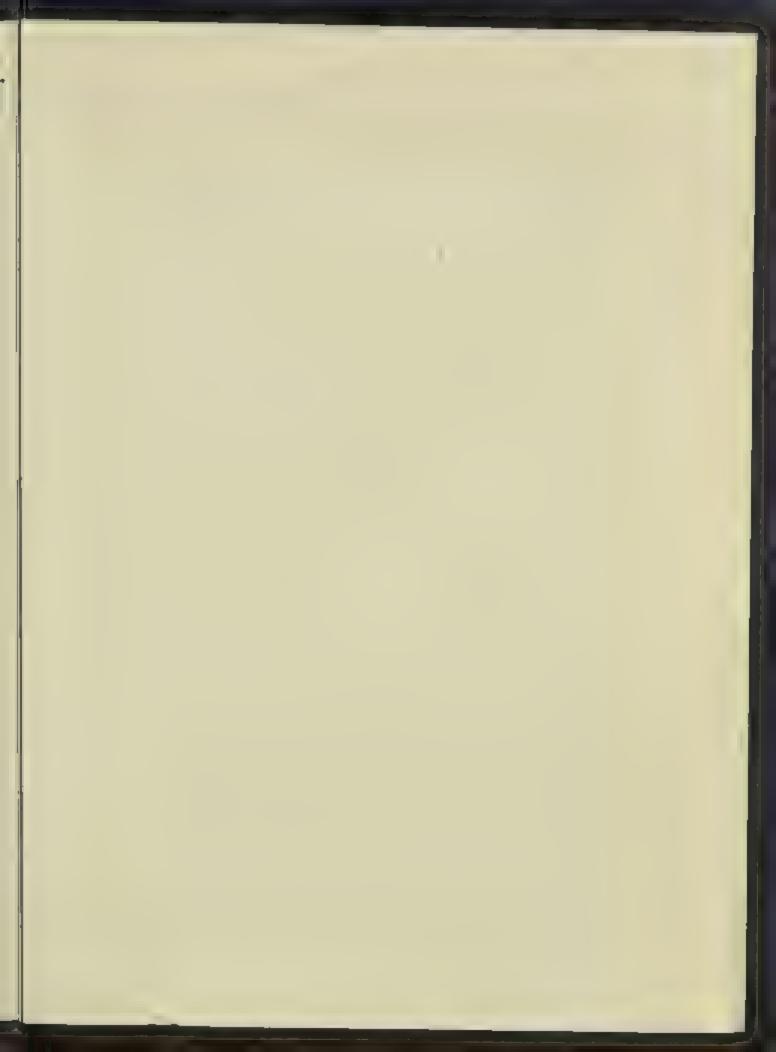


ريسرتو بدده المديا او الوه يطالدله الدرو الدرية بن جود ي بييل محيوسها، السادرة سدو بدية عدم اليار اللهو وطالتفتيه تقسيا من ان يكون لهدا السادرة سدوية و سديان المار اللهوا المار الدا الرواد ما يا يما بدد الريدا الرواد ما يا يد يوفو تعارف رسد ال مرد الدرا الرواد الدرية المار المار الدرية و المار الدرية و المار المار

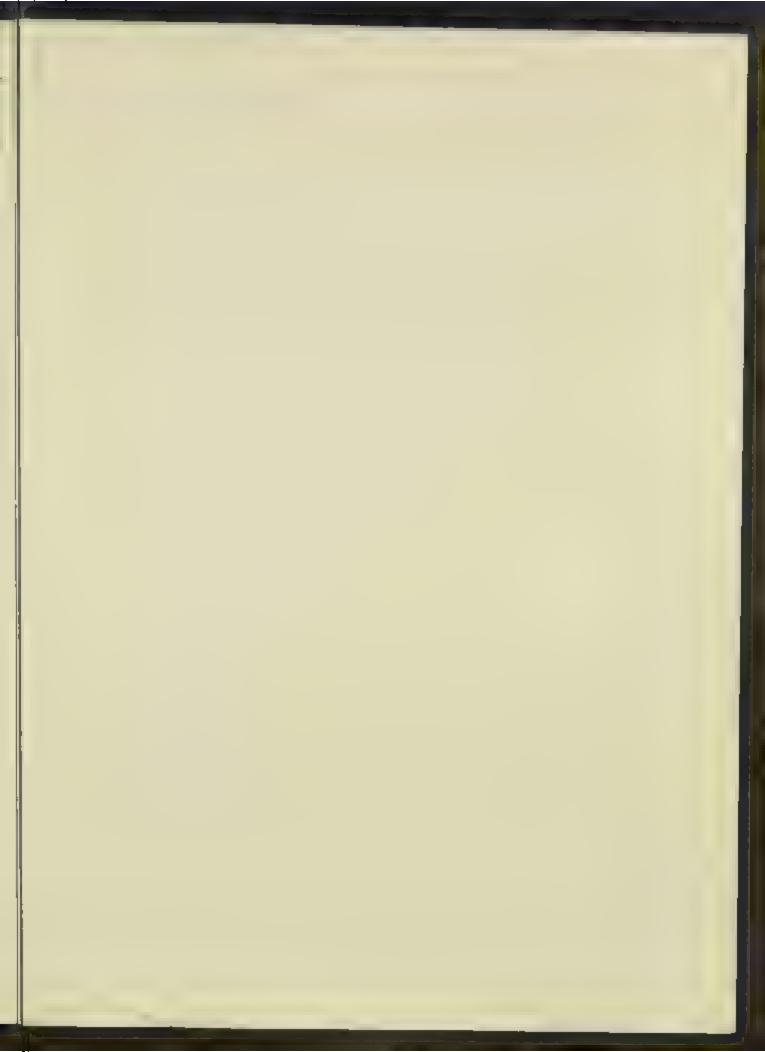
ولا را لل را را لل روا در سها در در المساور در در المساور والمساور والمساو

ولد على وربودر لتوير في للم عديه الدول الدوبية راميم في ربيدرا بد ليتدائرو ويتد ارسو يها غزا في ويوا يا دار تناق رأن منايس بل بلا بت ارب البلد المرزي يساون لا ابر لمواد الدور دا الدور و الوابية ربوبي التناي ببيل .

رمل دا الساه سيدل بداير بياسة وعدة لدرما را تعاصر رو السرا الساعدة العام بين رالديوا أص من أنه راه مدا فيه و أحير الرار فارستاد ته يورد و



والموشرم والمريد من والوازل الوازلة من السلم ا



## رتسم المحاسرة \_ " الأراد المراد ي المراد التاريخ المحاسرة \_ " المراد التاريخ المراد ال

Tamel prod

عالماندروسات العطوسية لدار الدوسسية المساررا .
المندية حتى بساررا . المندية حتى المدورة اللمانية

منا حسسر

س الما آسال ۱۹۶۱ می میرل ۱۹۶۰

السرية الدرسية رسب مسييها المرسية مدر المستاد رسيد مسر المسال )



## المترية العربسية وكسيت تحييسها

( ملحظة - كتبت عدا قبل شرفة اشهر بنده عو عام حومة حويها والكني اعلم بأنه يندلين ايما على الفرية في حفوب قبمان ولي شرب الاردان 6 راما المربة على الدراق وفي مصر درا اعرب عنها كثيرا ) • وشيد خضو

حوليه

ما هي التربة المصربة ؟ ومل تحناج لسعريب ؟ وادا فلت ما التربة العربية الا البلاد العربية بداتها فهل سدا التول مال بيد ؟ ومادا تسوى سورياً بدن تراسا وما د ها بنده الدربة العربية حتى ماتت وهل سي لا ترال مبتة ؟ اسألوا المعابيل ، سل للها يستحرون بها وهل هم سعدا "وسل يعتبوسها حتى الموت ؟ او سل سهلندومها الهوا الما سمسهم بلدمون تراهم ويا للتعاب عد تحتت اللعنة ، ومن منا راز قرية او عبل سيما او سنتها ولم يدر المها بدوساء بوارة نصبه ساهدة الدرية يحب العدمية بالمعال وسعتها وسنيم ا ؟ ولكن يدساطو من ؟ المو المحكومة الماسلها ؟ المراب العلم والنور المحلمية المعارية على المنشود ؟ المرحال الدين ؟ المستميم سرية ؟ ولدن اين عبداً وبمادا رمتى وكيف ؟ وما عو الهدب المنشود ؟ المرحال الدين ؟ المستميم التعليم الإحماري الإداري والمها المتعرب المنشود الهدب المنشود الهدب المتعرب للمعرب لشعربا وغلام والنا ؟ عدد الراحات المتود الهدب المتود الهدب الاداري والمها بأمانتود بيب عليها بالمنار وعدل مرين النا بدر مهد احيا الدسرية .

وتبلط النارل الله على عدة الاسئلة أود ال اسود بعض لحنائل العتملية بالنسرية والتي لا يختلف فيها اثنان كما اعتبيد 4 م

- ١) التربة بحاجة للإصلاح بهجبان تصلمها ١
- ٢) الطلاح البرد وأنم ما ترا البريية توانيم س الندخ داعة تتوانيسية •
- ٣) كل مشروع المرب يد بين حو المهد ما ملك المين عليه يبديل طعوله عند التمامه الرحيتي تبل التهاله ٠
  - ٤) " همرالر ال يعير الرجال " عدا سعت الدر نسه يتول ٠
  - ٥) عدام للحكومة الحل را يمض أن يحيى الشرية السربية ولو بعد جيل ٠
  - ٦) الدكومة هي وحد المحاجبة الشأن والسلمان لوان تمام بالح ولتدليقه بي النسرية •
  - ٧) الحامدة السورية أو أن نامد عالية سعيع أعلم ناسة في البلاد العربية أن عن عبد بكرة أسيا القرية السرية وعلت " للبها عليها عليها عليها " إليقاهيا " القرية بعد الحكومة •



- ٨) أذا لم يحبر البلال علوان يعتم نسبه ويتسمل أنبر سدة من المسرؤلية " يعنسا البيا الريته ،
  - ١) من احتقر اخاه البارع احتره الدريب.
- المشكلة النهة من رواحة ربد المالوت من الدارية را معيد والمعاجة ومشئلة المن ومنطقة تعليم وغيرها من
  المشاكل المتشابكة لذلك من المدتم والمحانة الناساد، كل مشكلة على حدة أن أرد تا أحيا "التربة
  يحت حالية جميم مشاكل التربة داسة واحد "ربرسارا عد".
  - 11) للدين سلطان تي قلب الثلاج ما بعده سلسان بأين من يسري سيا: الدبل رئسل ادم .
- 17) الدكاء ودوات الوأى والرولية بدرا بالمسرعين الماسوا عائر بوليست رتب علو . . اوغير الاي ورنو من مديد بنهما و
  - ١٣) وفايعة الحكومة ما وضبت لخدمة صاحبها بل لدم المسحد ٠
    - 11) تاطة الحدر تسير مسرعة واما القهة الحربية تتعرج مرط .

والآن لنبدأ من جديد وتحاول ان تربد ي لندام مد لاسام مد لمار يحتنا من النيا المتوجد لمار يحتنا من النيا التوجد المسريد و لد لمد تشريعة متوالية التمرح النيام التالي الدوج على المتوجد المعدود المراسمة وتدا الداء. النام على شرعة ارتال ومود ما

أ / تأسيس سلا" عصمي بس برية عربسية ٠

ب / على درائر ود الح الدعوة المسلم لجدرية الواد الل الدعرية سعيماء

ع / الشا الله مرد من الله السياييل معود شايها من عام السوي،

والأن بينيا الميل ال

الرئيس الاول ب السد ، بحد بيد ، يه علم الحكومة ان تو مس سلطة معلية في كل تربية • رسد » السلد ، ينتجمها اللم المن بيسهم لندن حدومة التربية - تسم بالرنها رتنده •

ولنادا لم الساء المصلية ؟

الله على شر شرير المرية بوعد ، رود من " عليه بالدوية بعدد " امير النهة حيرا كاب م شرا معالدة عدية وماعية به داخل الدرية مشوا بتاريخ شمرير الجرية رسرعاتها التي تعدلت وتتعدل حدود المرية



الياد حد وحل لها - فتثوا تروا ان هذه الشوور والمتازعات قد ازداد تحمط وصارا بنسبة المسانة التي سختها ربسية العداء التي يد الدار الدري بالدي بيها العداء التي يد والر الصورة و ركلنا مثول الله وباحب الدار الدري بالدي بيها راحل الترييم باليدروا الور بينهم بسيم ولان تيبيدون دلك بدون العصلهم الحدودة سراريد حدية وتسئلا شم بتعمل هذه السراولية ورب تائل عند الم المعتار بالتسرية والله عالم عنال عند الدين وراد المعتار رئيسة به المرب بدام المحترة الكال عند الم المعتار الله بوارا والمعتار بالمعترة والله بالمعتار المعتار رئيسة به المرب بدام المعترة الكال يعود لنا ال بسمية نظاما عو مو نو الحدودة والدند ليم ديم من من حياة القرب رديل محلة بدام السائلة المحليد ومعلم التربة بمن وحكم مناكل القبرية ومعلم التربة وسائل القبرية والدينة عن حل مثاكل القبرية و

كيف يتم انتخاب هذه السلداة المسب

عثر المعترمة، قدا الديام اولا وثم تعلق أو الراب رعر بلوس عربها لتأسيد سبسلدة محسلية في كل ثرية ردالب أن الأعلين أن يكونوا على استعداد •

المنظمة المعلية إلى المكومة لدلما عديد من رجار ١٠٠ وتريهين للإشتراب على المتقاب المندة المنظمالية المعلية إلى المنزوا

عائي اللحمة الماسية على الوتساليمين يدن الأسلون باستداريا • يقد احد اعط • اللحمة ويدواً معادل من ديوراً اللحمة ويدوا التحريف المعادل من ديوراً التحريف " وقيم يدووهم رئيس السيلاد التحاد سبلة عهم أحملية معد التحراب المعادل المعادل

تحص اللجند بي عام الدرية الربي عارسه و حيدة خارج القرية واعامهم قائمة بأسما الربية من سن الماسية عشرا الراساب عدر المستحدة من يختار القرية ومشهود الطيبة من شيخ النسرية ا

تدعر اللاصة من اللما ؛ الناقية الجيد الحسن شلا الهدخل وحدة ويقسم اليمين التالي او ما يشابهم الله

السمانا احمد الحسن علم كتاب الله الدا رباً والتحب دفاه السلاة للحية و تريم حسب وعدالي والسم شور بالل سأساه عداء السلاة العطية والما الكانباء

../.



فرید عار مسالماه رسید حسد دسرار نیز است. تسال الله مد در اسط المساب و وقد عرف وغیره وغیره سرد است بردا حتی بسال کل شد ریز استرید از بیداد را بطور نسب .

رليادا عدا العالد النسريب ا

لان يوم انتخاب المسلطة الحسلية الريوم تاريخي في حياة المسرية = يوم وتار فيوم الامسة الا وحتى هو يوم تعبسد وخشسرع لله اتعالسي ،

و را صدا الأسلوب من السياب يشر من العبر رام سيسية الدرام العمل بريد سلم المسلية على طريقتنا الخاصة ولسنا علين يتقسليد الن السيلوب آلعر فريب عنا ا

واحيرا الساسيد ادا الفوصة لكل شخص إن يعطي وأيه بعل الحربة وديد أن تجبر من يسبب الميشمل السراؤب بالمة راو بلبت حيات رشم يسدما شالح المسة بن بالمة الادمات على الما الديسة و بالما الديس المال الديس المال الديس المال المال المال المال المال المال على المال المال على ال

مسم على كتاب الله الدائر بأنط مشدم بيشم بالنص ربأنما مندر مرسما لخد متكم غير اللبين مالا أوجالنا الا الحق والمدر الربتناء

شم يسالد اعلانات ويبرأ على اللين رمان السلالة الصيلية السيادة المحلية والبراد الراسيية السيادة السيادة المحلية والبراث المارية المحلية على ما الاستاب وهذه السيادة المحلية والبراث والمراب المحلية وتأخد بالاعداد تقديم المحلية المحلية وتأخد بالاعداد تحديد المحلية المحلية

ما في صلحيات غسده السياداة المحسلية في التسهة ٢

ار ` ... سس تامون الدسرية من روح فاسترر البلاف ومن الصوف ومن هاجة السبرية مثلا -

١ ـ بايون الشيرية بعناية المرزوعات ١٠

٢ - د نسال رالاعدا ٠



- ٣ ناس الترية للعمل ١
- ٤ - معدور المرية .

والمهم التن عواليم تعداد المواسين التي يمكن للسلاء المحيدة وبعنها ولكن المهاد ي التي عوم عليها وني =

- آ مد في كل تربة قانون فير مكتوب يحاول ان يسير عليه شيري الشربة علماد الدا أيضبونه ويساعلونه وينقطونه كلط دعت الحاجة الذلك ؟
  - عالم بواعة استرية اعلى رئيد البارد البار للبلاء العملية لمنى مثل عدة البوادين ولكن علو دوارة البادل على مسور ولبة البام را أر الد والسوير والبواعد ايا علم مثل عدة البواسين ولمن بالمرية تضمها •
  - معتر بي حلالها يطادق عليه الاكثرية الساهدة من المرية والساهدة والمعترفة المعترفة والمعترفة والمعترفة والمعترفة والمعترفة والمعترفة والمعترفة والمعترفة المعترفة المعترفة والمعترفة والمعترفة المعترفة المعترفة والمعترفة والمعترفة المعترفة والمعترفة المعترفة والمعترفة المعترفة والمعترفة و
    - د يسبح عدا الناتون في سان تواسي النهية وملاس عدد التميع المسلمة تو عدا المديل،
  - ثانيا به رس منها للد المديد أن نبعي الشنارة وان تديو للمعافدة وأدية الشهادة وأن تعدر الكاما بمريب تانون الترية وأن عرب و لدراعات وليسترالرسوم وأن تدلى باسدي وأن تقد الدمها ولها التعلق وسد بالن تديل الدو عرب والما لدراء والمكالم الما يا الماع ومتم تعذر فلك تحيل وجهتي تظريما للفصل بذلك في مجلسرا لتسرى،

الى أى مدى تقد مرحيد السد "العدل لوضع هذا التنسيج للحلي ولتنفيذ احكامه الو اوسي رايد هد ما الما بدأت الدعكون دا الما كا بوا مرب وعات هذا الما المحالية محرفها تا معدودة للمدل تا تايا مسيدة واست بدأ يحت الله بدأ يكون بر المسلول الرال لهذا دا المسلم الما والدارية المثلى عن ال تندي الحكومة باحياد واست بدا



للسداة المحدية رأن سند به بر بابها النابويين للدي را "رشاد وتقديم المدرد"، سر بهات السنطة المحلية يجب بن يكن أرسي د م بن بهات عظم أنها لأن رجال السلطة لعدية اثرا لمعرفة الدي تر قريشهم من أن شمعر آخر بي خارم القرية وعلى دلك بالكانهم ال يحكموا بالدد إليد بن موسر" بد ، را يحت أن يستشي من صاحبا السلمة المحديقاً "برادت من السيارا" مثام الموابد " رائس بن الديل المدي وحتى بالدارونية مناب بدرائي من مدينا بدرائي الدي سبو السلمة المحديثة منابقة الايد تربل بدل كل ما يوسعها بمورة الديائي واب بدرائي الديائية بي براد بيا بدرائي الديائية بي براد بيا بدرائي المدين بدرائي الديائية منابية الديائية واب عدما المدين بدرائي المدين بيا بدرائي الديائية بدرائية الديائية بعدا المدين المدين المدين بالمدين بالمد

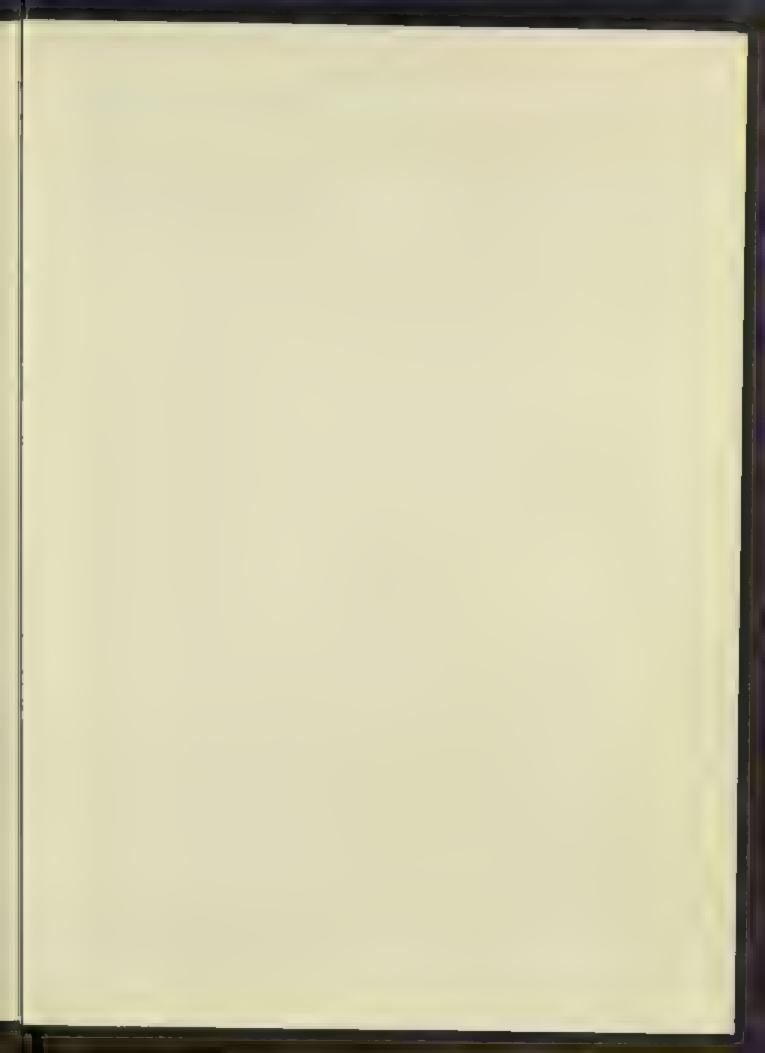
فالط \_ من صحيات السيداء المعسلية تديين مراءرا من للنسيد . \_

تلت سابقا ان شرشرور التربة عو هذم وجود سلبلة حسطية بي الدين واما اول شهر الهي بو استارل الاس بياس ال يدور الاس سنبا عن التربة حتى ينام البلاح مل جغونه المتدبة مططنا بأن مزيوناته واشاره وخدوراته ومواشعه وكل ما يحت بي مدر لهين المسورا سوالتنديات بسروح سند الله البرائي لها بي المسرية رداد با خال بر ود السالات المدلية وسراء الاس تعين السندت شرعة شال الموا ودرى الدر سيد ليدملوا معراء لدرس بي المرب لمدة ستعولات التسميم رتد ورائيهم استوا مربع بادئ المدلية السنطاليا واما الموادر م سيلدرما من بادئ السلات المعلية وحد بالدالة المدرس الدرسات المالية المربعة السنطاليا واما الموادر م سيلدرما من السلات المعلية وحد بالدال المدرسات المالية المربعة السنطاليا واما الموادر م سيلدرما من المدرسة ومن كينة السنطاليا واما الموادر م سيلدرما من المدرسة ومن كينة المستطلية المداد المعلية وحد بالمدرس المدرسات المالية المداد المعلية المداد المدرسات والمالية المداد المعلية المداد المداد المداد والمالية ومن المالية ومن المال

رابط بد طبين نام يعربا "ما الساب المسلم بالسلم المحلية التي بدلاب واتبه في سعدر البريد ولامة يكون مبورًا عن ما عرب إساباته أما المكونة ، والدا التعيين والمدة سند صاء

اعلاما من الما الما الما الما من المالار التالية =

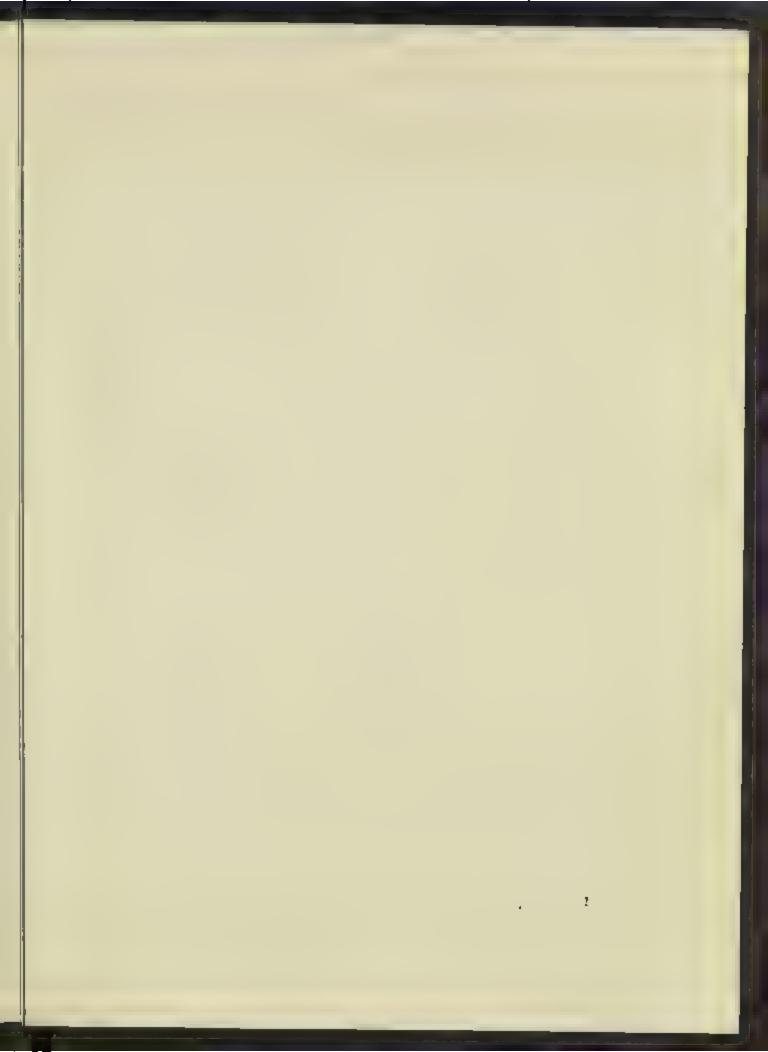
المترعات من المالو المرية الرص مديهم على المسهدة على المحتدين و من الرياب يرويه موافقا وهذا ينف أون السارة والمهن الرساعيد عمن الروامات المحروقية على المحتدين و ومن الرياب يرويه موافقا وهذا كله رما لماس مدور ماسيه و ريس اعا "المداد الروالد المدين مديبهم لعمدون المترية ومرحية المداد على المداري المرية وسن " يدور مرسواحد المدور المثاري المامة في المسريد بالاخراب المامة في المسريد بالاخراب المامة في المسريد بالاخراب المدود المدود المداد المداد المدارة المدود المدارة المدارة المدود المدارة المدارة المدود المدارة الم



ملاحظ مدرس سلاحيامها عارم البداد في القرية وان كان عدم استثباد المن دو اول شرور القرية دهام شدياء و من دوائم شرور المدياء و منى من لدرائم شد ا و مدرا و منه المراهم شد ا و مناه و و

لد لك هو باستداد ادا الدرار الدران الدار الدران بالمبركر شاب الرابل عتى وعد ، عالم عن الدلا هو الوات المصل ان الدية هي ليست هيدا ينتى بوابة او يعلنها بولاه الدية هي ليست هيدا ينتى بوابة او يعلنها بولاه الدنال حسب الدراء المناب الراعية وحيا الدراء الدول بها درا تبادى دسابها المعل كل يور وكل ساعة وليسره برائواسم الراعية وحيا الدراء سوس ليد مساعلى العمل برائواسم الراعية وقيا الدراء الدراء الدراء المعلى المواسم الراعية ولد المسلم المواسم الراعية والدراء الماراء الدراء الدراء الماراء المواسم تهكر المسكومة وترام لهده الدرسة المسلم والما ادا بام الدراء سبت الما الدراء الدراء الدراء المواسم بيدا والما الدراء المواسم المواسم بيدا ويا على الماراء المواسم المواسم بيدا ويا المسلم على المالاء المواسم الموسم المواسم المواسم الموسم الموسم

سابت سد تل ما دعر من الرحيات السلاء دحديد يستل بالوب السليم من ميا العربة ال الوج عد بلسريد راسل الصارفات بي داخل العربة معالمة تامرية حاسبة رسوبت و رائل بي الحية عدا المدأ يمالجه السلما في داخل العربة معالمة تامرية حاسبة رسوبت و رائل بي الحية عدا المدأ الراج الدارية و بينه عليا بأمان ثبل الراشي أمريي مام التربة بيتى المام المعدية الإعطال الراجة والي الدرية تبير عليا بين المراب المدامة بل تبنى هذه القرية العربية بالإعطال الشائبة المدلة و يوالي الدرية و السلاء المحلية التيام بالمشاريح المامة في القرية و و بل يده بين من الدرية عدم السلاء الريقووا وحد هم بمشاريح كهذه العلى هل يقدروا وحدهم على دلك من الوجهة الملمية والعلية والدوات على مدا السوقال البام لكال



رط و را جات التسلم ١٠ المصطية وا جاترها \_

ان تقارم د، المناخيات الله صفها ايا ٤ رئيسر البلاد رائم أو عن شريع الرليد باسرم را شهاد را الده

أن يسهون عنوس بدر السبلا "عود معمد رمير المربية قبل منامته الفادية ،
ان تسمل على راح سام دا الموسود " سام الرمونو المسرارات" راج تسيد بهذا العدام لدراء "
ان غرار عرامات علوس يا الما الموسا الدا الموس العدام المائها ،

آن يعرب مل همو علو استبداد بدا برو ساء عسار همر بعد الوالد الراد الدري" " مار علد الدالة السربية بأن يده وفا المهرد " بالراب على سنة بهدم عراض براء «مابند ترعيد وأن يعرب عبو استبداد لها بأن يشبل المهرد " باليد بولة عن راوه المثرية ليالد با " عله سم ، بالرام والرابعان الدالية مد ، الدالوالدرة المريد عاية الله ، «

رص را جات بل مراج المنظام الممالية الله المنظام المنام بهذا الراجات من برارلة المنابع الراجات الراجات المنظرة المنابع المنظرة المنابع المنظرة المنابع المنظرة المنابع المنابع

رما يواطاء خاط السيفاة المسلية

المبر ال عول مد مدعها ب سوا. • رب الربيس خالت لبام ا راسد دمتها بدر دمتها برد دمتها المعكومات و در المبار المبلاد وستمر سائرة برفاية المعكومات و المبلد وستمر سائرة برفاية المعكومات و المبدون المبارد وستمر سائرة برفاية المعكومات و المبدون المبارد و المبارد

ولا به المالة والحكومة الرالدس المسيد عن علاما الما

اسم اعدا السداد به مديد بأنهم به يون ما را با بابد خير بريمهم به دا النسم يحيشون ريحد عون معامية با در بوله الله وله ير بريتهم معالاً الحدومة نهم و ال تسامد مم



بعطهم ركاداً الترب بي و ال عرب رية ديد يس المها المد اليب رول بها رسيرما ٠

رائل بعد الريسة الريسة العلم الداوس العالم على بيا المرب الديد لل عدد بدرهام معند البيال باعرام الدعم البيان في البيان في البيان المرب البيان المرب البيان المرب البيان ا

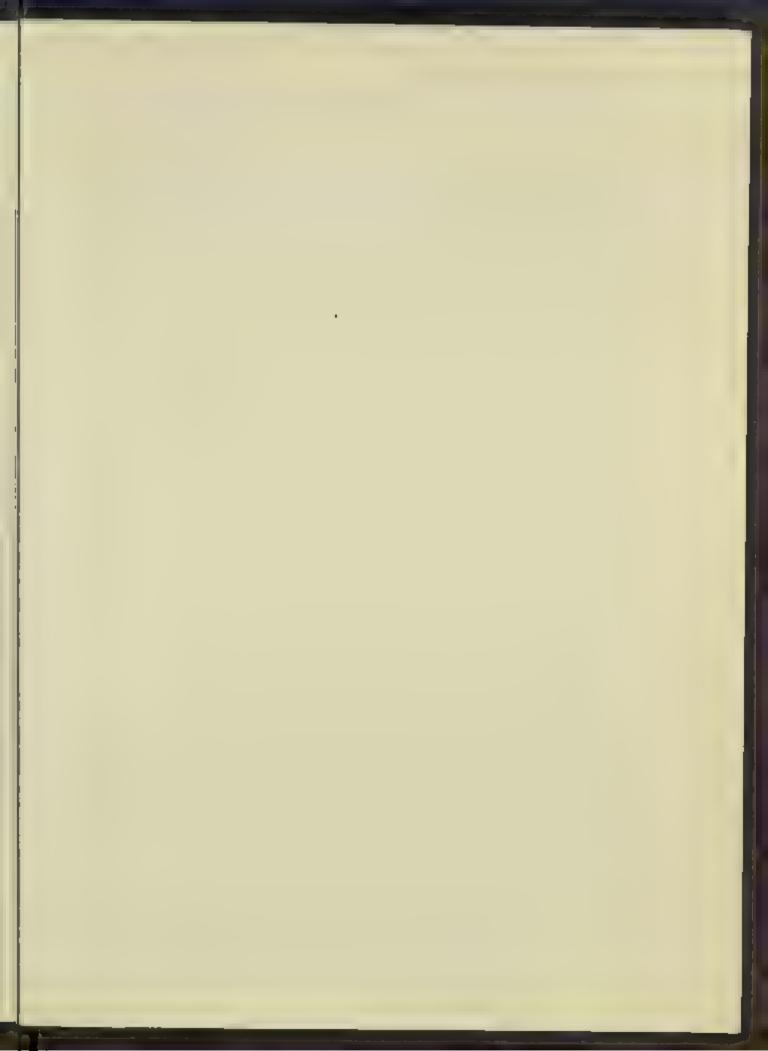
ي سال مايه عين الدين متايد و ياعد و ياعد و ياعد و الدين و الماية و الماية و يريا ويريا و الدينة مدا و الدين الدينة و الدينة و الدينة الدينة و الدي

متى ارادت الحكومة ان تحمر بر ارا البيابي التربية عرسل حملها لها ليعلم اولاد هاولا يخطر على بال المعدومة مدالنا واليمكن في التسرية ربعيش ١٠٠٠.



مد شرعیده پلا السند الدرا به راس به جران استود به درا علو ارات اید الوراع می البری را به دست را بید است برای استرین و بینها بیست را استری مو بینها بیست را استری موبیها بیست را استری موبیها بیست را بین شد درای در البری بین شد درای درانتهایی شلاهی تستیمل مریارات داشت برای در البری در البری بین شده برای را التعاوی شلاهی تستیمل و سیلتی سیناستی کا له سب بدر در در از را در دران تمل با در از را در دران البری البری البری البری البری بین در از را در درانتها البری البری البری بیناس رسیشون توجد شری در در در از را در درانتها البری البری در در در در در در در در در این البری رسیشون توجد شری بر باساسیم آن بینان البری بینان البری البری البری بینان البری البری بینان البری البری بینان البری البری بینان بینان بینان بینان البری بینان بینان البری بینان بینان بینان البری بینان ب

- (۱) نا بن للشرع ريان سيرات الله على الله مسلم بال السند عمل ريبا بده اله فيس بيا هو بارنس يراس ايه برواد شجان رسيند ليه برساسا عمليا .
  - (۲) حبير بالدمائي مو تحار عدر رست طم ايد الدمامات ثانية ودو شعرل بعد ير ادوب الديناء و
     (۲) حجار المورد مي يدر لما بدها المتحدما بأن الدال المتحدم دسير البارد ريست بدها الماما و يدال يساعد الدال المتحدمة بشر بسيار الملي المل و يد و
  - (٤) مهمد مرمعماري ارجر خاجل سجل الساج بعدرت السجهة ربيت بعود عني للسج واحد مل لعيوسات، ويبت للدواجن حويقلمنا ويده عصل شاوطا غريبة •



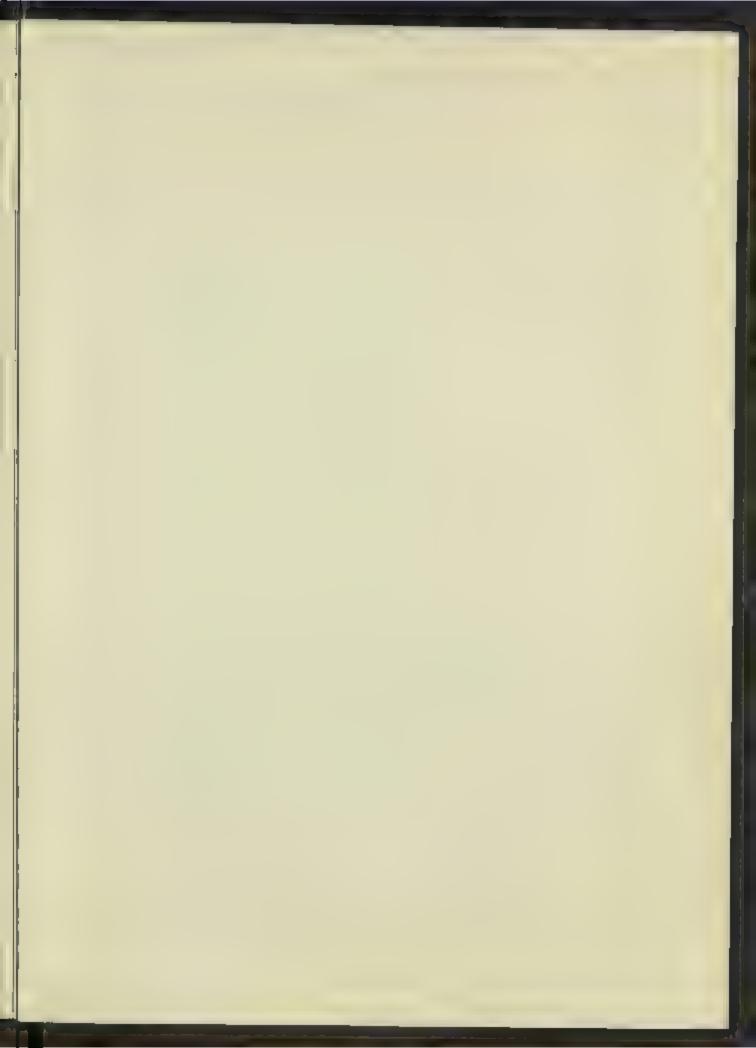
- (د) حبيرتو الديد الماء كل يرونسمه ين الوثاية خرص الله و ريو مشتول بالم بست الدينية ريس تراثين لا براه
- (۱) عرب من المساول ب جير بسيري الحيد ولئم يسوب تاري الدير ويراج من الديوس، يمول بأنه يريد أن يبدي بهادات بالتارية البسر إسارتين بالد عمل سي سواب،
  - (۷) عبير بالشرق ۱۱ ما محقد بدا ترسته ۱۱ راو بيا ليعلما بدا بالها سنيدرسريد٠ بير بتأسيدر
     البواد ن را الماد الريا حية٠
- (A) بدير بالمدد لمري بليوريد با عليه ريدول بدا عود بعدرا السرويد رشم من الديب الثاني يد عدر عدان بور بيدول بدرا السررا بد رويريد ان يأبد مدد السررا بد رويريد ان يأبد مدد السررا بد رويريد ان يأبد مدد السيدان للمريد
  - (۱) جاير روانسو ب شهيوا ي الرواد الساء راحاني سربية ستبيل بالدخه ور الساديث ولس بالدالة والدارات الثرين السيسل ا

ابنا نا من ال يدن منه مير بنرب الوائد رد بند و ابنيار" ربير بانو برآ رب ني الهان رفيره به "برا رزس ، بنه بير ميسر بانوب سنا بربني إن المهند، وقابي الشوع سيضطران للممل في بربنه وبرده مازر" أيا لموقلو الل الما كور المد سابند اسبرع لبد المعركة ـ معركة احيا التربة المربية ،

مبلد منامورد بن بيرد المنوم ريزما عليها الشاعل للمرية رفعاليما بها وقد تحدثنا المعلومة ثائلة بل مرمي ما منك القرية لمديا بمناري ما ما ي مندل مثابار به مدما ترمل

مدر ما المراه درا المراه و الدرا علم الدحين بل للعمل بديم رطابرة وعمل عور نعد بين ورا المرية الديد الدبوة بالما عيسا .

سد به التأمرات في سمر بها حور بدء البرية النفيد "بل للتعارب مده على عجبير رجاته و " نحل الريد أن بنج البريد في بر بل بريد أن ببدأ بي بنائها من ازل يوم " حمالها بو الديسيم رائدج والمحا "وليمراك أ" المستمان والدار الزاير "



سد سابهد المعيد عنه رسوالسان عوب بالرسير براسد به سير بمارج العامة براسر رسالد الدرية رسالد الدر براسر من بالمر المراسين ما عوامت والدر الدراس المراسين ما عوامت به من الدراس المراسين والدراس المراسين والمراسين والمراس والمراسين والمراس

وطي اطانياتنا الآي بعد الرارات الشرية رسينا سيما يا برية عرب " بالسنا الماير با الطاهي وصبح لوازخا وبعد ان علنا بالطاء اخليا بسيات بالساروسد ال المساباليات المعالية في التربة وبدأنا ان بتمارت بأعالي التربة ما هو الماليات ،

الا حد للبياب سابح ما ساب ره م د السابح بيسان سق بدا المن ما الما م الم

الميداً الأول بد تعن لا دار بشيد اي دورة ما عالي لمرية عالويات الداد با بدارية. الدار بيست زمرار المداد المعنية .

العبدأ الثانو ب عدما ما ربطها باء دريء الدين ربطو استاما رفسا بالربط بأما حسرت مايسه لم تنظم ريهوريس .

المبدأ الثالث بـ ' مال ما سط بيل ، لل بريد رسد ؛ سروربرد عدارن با عبيد برد ، اير بريدرن ربدا مار باسم بد ،



وما سي المكانيات المرامان البرد ١٠ م احمد حسن وعلى النا شروصين المدال في \_

الكامهاتما من الربيد على عدا المال الربيس مدام والمحسرة بدخائله من أعال وآلام وتكاملته وتكاملته الى تتحقيق آماله والتعلب على مصاعبه ورساد ده المعاد عن الرال و دل ريد و

البود الاول - الدن الدى يهد ال يبسد بيد على البهد ال يدع الريد و مخلف بوسه ولا المحدوان يوسم مرعاً بهمكل يهمكل بيها "به يدهد ال تشبيم ا" والبرد و مخلف بوسه ولا الدن من أول العقبات ولان ا" لير" ود السلا 11 من في اول العقبات ولان ا" لير" ود السلا 11 من و رحوامرا" من من المريد يعمل الله شد من وبأحد بيده المعديل عدم الوجاء ووسما و مناعدة خصيه بارسيل بالما وار به من و البساء وبطل بها لحر لما الله عنوا بادر بدأنا باحياً الشريعة الشريسية و

النهودي الثاني حدالت الدين والسير عدا يستم أورد عباك بالتلاب على توريق بهدين ردات بدار عداء وداني مع لوراغة المدار العثمرة ولقت الاليسد بي تسويع الراء وربتير الراد الموء باراع المنتهد ولان السولير الراد المنتقد الداليوء باراع المنتهد ولان السولير الراد المنتقد الداليوء بالالمنتقد بالتلا المنتقد المنتقد بالتلا المنتقد ا

لنبولان الطلق بـ الوبان الكنيان والمهمل الدان يمني المعينين وواقع وبالعه • بنها الناسان بيد. الرجال " • بنا المائل " منتز الرائل يابين الرجال " •

النمود الرابع - اصل الدي "ارائه و بالعليد را النوع لو مشكلة رئيس الطالية و النمود على الناس الماس المسلم با "رائي رلكن " ويستنيد بنا يحت را عناده يميشون بنا يحب و تعلى ما بالنبية لنريج ارائيا عن المدعين من جديد ولكن الاكانيات واسعة لا باد

رن بالمواسة ودرا بحيث الدارقان ب من له ومن ليسريه ارغ يستفيدان ،



وعلى كل حال بالمجال راسم جدا اطمئا ، ويحب ال عكون عين اعمالها وسنديما عن ندا العدل اسرد وعلى عكدار تجاجه وعدده بالسيد الراجد ...

وسألك أمكانية ثالثة ربي أهابيد الدردروالديام، سس دايما لين كو تعدم رئس سيسلما الدم أهرا كثيرة أن كنا على التسداد لدلك، وبدأت الرئيب من مدرس داء الملك الاسبير" الم تدمل بيها لسرم حمالها رسهولها رنوع بريتها والمعول الرئيب المهار مين مكالياتها الرراعة ردرا السال بدرسهد فراسة علمة المتدل استطاعتنا عتى نتشن حقا من الدا الدا السنع را رئاد اللي عدد السرى الدي بعمل فيها ا

واينها الكانية وابعة رب السمل عنى الله على المساس السرية العرضة والمراسو عدد المشائل المردة -

- أحد تقسيم الاراضي في القرية الفقرح الواحد يبلك الشرين عشرين ربيعا الشرين شلاكير د هذا ارد في بوائح مختلفة من ارا و الدرية رجيسي اشرين سبب السايد برسته بيد بالمستقبل من المداه عرى بينها لو تبكن الفلاح من سبعي ده الدار من الربوس والداليد الرد بشوله وتتسبب ازله وبلد السايد ده مشكلة فور صدورنا الو المستولة والمستولة با بالما له المي بين الما الما يول شد بينون با بالما له المدال المورد بدار المداول بالمريد ليتباد لوا به واريش بالما الما يول المدار وبدار الرواد المدارد بدار المدارد بالمدارد المدارد بين من ادا ولد الدال بالدري يكون عند با التراجات خصلة المشكلة من السلام المسلمة والدر من من ادا ولد الدال الدرسيم الأرابي يكون عند با التراجات خصلة •
- من عمل الامور التالية للتعلية واسبه مد مشير رويام رسية واعتماعة مردة براه واعد على ما يستمن الاستولي واعد بأننا سينمن من عمل الامور التالية للتعلية واسبه مد مشير رويام رسية واعتماعية مردة بردة بور على ما يست الديا والم و تكون للتبلية وهذا تما و متعليم وشرد نقا الدجا براسا سيما التاريب بد صها و تأسيس على الديان القرية و فردة مثالات سبم بر از استميد و وعلى بل حال بن ما نسطه بهدا السبيل يجب ان يكون متقا وستمرا و
  - ع وهغالك مثكلة النشاكل الا وهي تعلى الوقت هذه بي شروتنا الصائعة التي يجب ان نبكي عليها واذا تكنا من جعل الفلاح يسمل بأرا وه به ساعات بل يورس ايام است كما بيت البيادة المعظينة بك يقانونها لكفانا هذا النباح وعده ولكن كيث ؟ باجتهاد با ربد أمنا وهابرتنا نعن على العمل في الشرية أرا وهم بحثنا على داك بايس الرو •



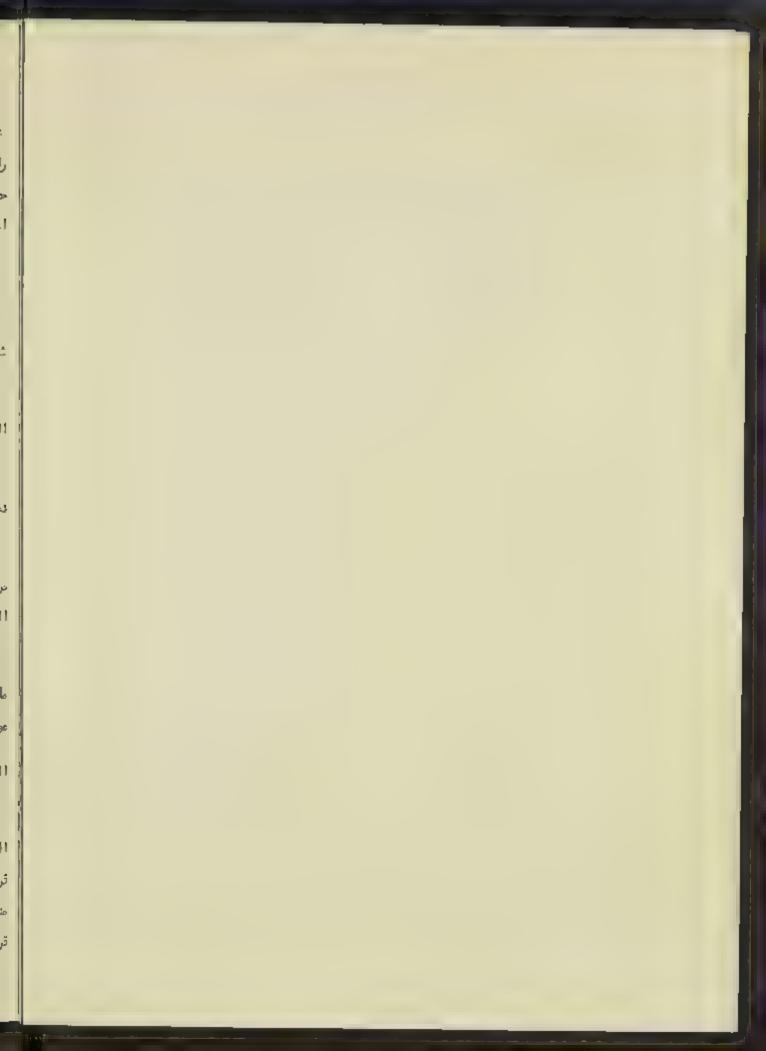
وانظامية مناصب اعامنا وجي المحادية على تنافيد واحدر الشهة؛ مل عالم الشهة توفيسريشويد ومشاسه منافيد واحدر مبيلة من المربة ويد علينا الدعل عبو الوارسة والمحادات عليها و منافيد الاعوام والمحاتم واستقبال الهميوب والديلج المصاكور و وعبر المدال علو ولشدائه ومحوده وكونه و يدمل مستوس علم الده المتنافيد والاحدر وروعه ال مدرسلها معام المدرم والدارم والدارم المناسبة بالشرية والدحث الملال علو المتصملة المدرسة وعلى مل سال يدمه الدحتي المتراسبين من المنابر بسواعل عاروية والدحث الملال علو المتحدد الدمل علم الموحترامها والمدرسة بدأت محتب الشراسيل على المدارم والدارم على المدرسة الدرسية الدرسية المدرسة المد

ده در الكاميات و الدور و عرب و يعاره و الدور الدور و ال

#### رها عن تسدّه الواجمهات ؟

اولا به الرسوس شريرا واحدا وشعرنا به آخر المدار ابن المعتومة معالما باحثه از الاعمال الوليسمية المائة الما

ثانيا ب ال تشل با تعامر مثنان ما يب عمار الشابحكومة من انتبادات وتونيم انت وقعيمات وقعيمات عند بهاراتهم ثنا ج المسرية ، اما ما يدس نعو ب ما النيندر، لما من بعليمات من برا مشهد سهال يدول لما تديير برنام، عملاً برنام، عملاً برنام، عملاً برنام، عملاً برنام، عملاً برنام، عملاً بيان يدول من والبيان تدير بأن تعرن عدد ريالات المتنوعة منها ،



غلظ - ان نتقيد بكل دقة بمناط الداخلي بعد ان تطلع عليه الحكوم رسر . . رابط - وص واحياتنا أيدا أن نكست الدنا اللكرية رادجتنا و الشرية رال سعى سراكهم معما و المن حتى كل موا أن الي البلاد يشمر أن با كان ار ينطل سيئا السياء المريد الدربسية الان داد يشمر أن با كان ار ينطل سيئا السياء المريد الدربسية الان داد يشمر أن با كان ار ينطل سيئا السياء المريد الدربسية الان داد يشمر أن با كان المرابط المربسية المرابط المربط المرابط المربط المرابط المرابط المرابط المربط المربط المربط المرابط المربط المرابط المربط المربط المرابط المربط المرابط المربط المربط المربط المربط المرابط المربط ا

وليف تعيد رهذه البرن بالمسير

عمن أعينا لتميش في المحيم وفي القرية ليمر ﴿ وَالْمَا وَالْمَا لَسُمِمَ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ المُعَالِّمِ المُ شهر رسمة بعد سفاكنا الميش ردّ من أنا ياس النبا للمنظر الرية عربية الديدة ولتشر على أعدائها ،

بعقاباه و ويتوريسه بدايل بأن رفيره و راتبه بنياناه من سيره رسيات مأكنه تقطه الموردة و تدرب على المنج من رواسيا الدايان الدايان المنج من رواسيا الدايان الدايان المنج من رواسيا الدايان المنج من رواسيان المنج من رواسيان الدايان المنج من رواسيان الدايان الدايان المنج من رواسيان الدايان المنج من رواسيان المنج من

لا بييربينتا را عليرسا الإسان الدارس الله الراع المومة بتيسه الداسة المعمومة بتيسه الداسة المعمورة عبد المعم

تعييروسيل بدرية ونص بينو حالت صافره من جاموط القرن الذي تحديا فا يد البابضار الهواد برسا برهارات بالمنظ ليس بين البري عليا فاعت ما عاليد لك وبي آخر مل شار بعد برا المعاع السلالات المعلية فا مطل هاييما من تريد البرد عام عتشن بن سارية البرية والباليمية ومن السارن هام بدارر فاطة فا

عياة غيانا بالنسبة لعيه الحديث إلىا لحنا بعن عالمِن ال الوالله يد المحما دلك أن واينة العدوية طاو لد خالصدية الألب البل لمداد القامم على العل رائم وسنالله معلم المرية البرعون لنا وسنتون للمن اكبو عول له ٠٠

الرئس الثالث ب تأسيم ١٠٠ لمر سيري ب

کن من سعول بالتری یعرب مأن بمالت منعوعات بن التری معمل بل معموعة منها اسط ما ۱ ما اعرف الشهر من هذه الله مو استولفتم ادام بل با بها به با برا استولات و تران المعيد الامرى الديرة المرى الشاغور الشهر من منطق المرى المعالم المرى الديرة المرى الديرة المعالم المعالم المرى المعالم المعالم وتوه المرى الديرة والديرة المعالم وتوه المرى المعالم وال والمائل المدعية والمراهمية ويا با المانيات كأنها فرية واحدة ماد يا بال سوى المعالم بين در المرى بايال وابدا ميمة والمراهمية والمراهم والمراه



من است الموطن بريد ان تنبح اذا كانت الذرة للمجاورة لها عصد عا وتكرهها وتعاديها اذ لا بد من أيجاد وبلط واحد حتى عده التربية والقرى المارية لها نشد بديادها، واحد ، وعدا الوباط عواماً اسمه مسلم مراكب عولا عدر ،

متى ارادت تربة ما ان عميا حياة الشيل بيشتها ال سيس بثيرا رئس ادا رحدت الراسسة الديالية لعيم فوى مجموعة معدودة من القرى ما نها ستعمل الديائية الريادة الواسالة لعلج رموعيد السهود أو ما السبية مرة فاتية مجلسة والمعولية ،

ده لر سهل الموجهة لتأميس مجالس التريد و رايدلة بيسيات رها له لنتر سيد واسالة لاسير المعمودة

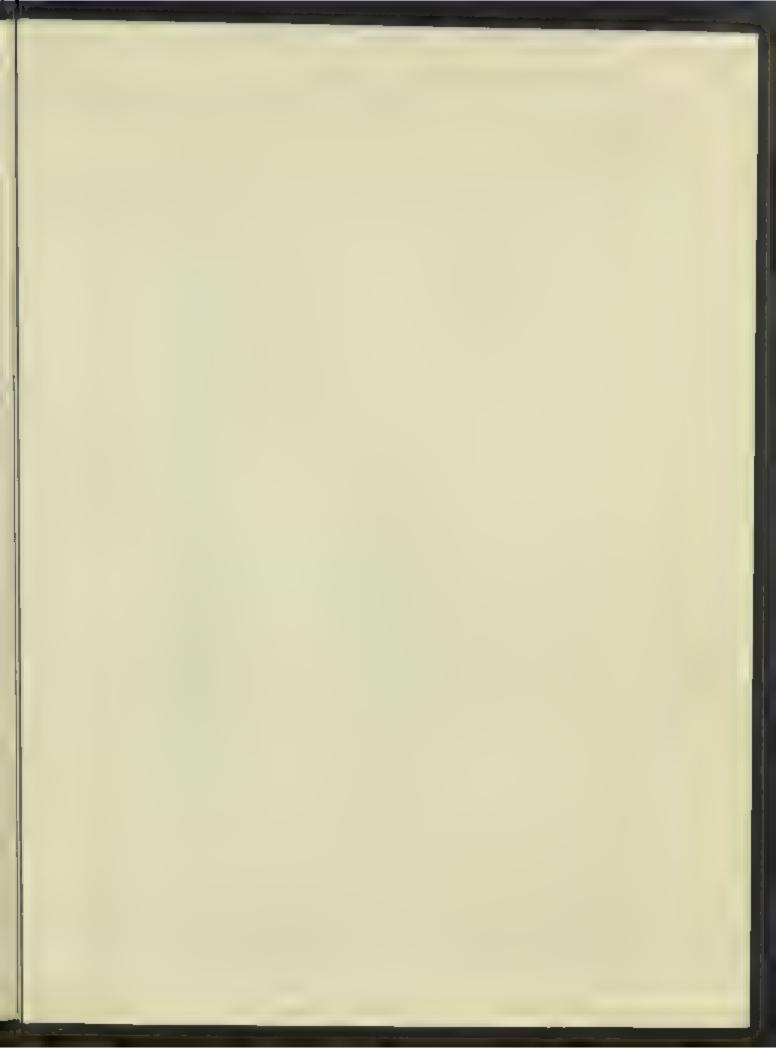
كهاينأك عسلير النسرى ؟

سل سلت معلية و ده الرحد إلى الدرر المسايمة تقدم عابوا واعدا . •

رالسلالة المسلية الديار بكيب اشتراك عدودا بالمجلس لها الخيار ان تنسبه ليكن عبر دائم بالمعلس أو لعدة سنة فقط او ان يعدر كل عفر انعقاد المجلس التعام كل سلك تنب بادارية التي تهدها بنديم عبو بالهدا المجلس الذي يجتم مرة واحدة بالشهدار كلما دعت الماجة لدلك واول مرة يتعقد عدا المجلس فيه يدكون في اصفر قرية من قراء وتعت رئاسة عشر السلالة المسلية براده الفرياء يدام المراس ساعد رشر باعالياته ربيل التنفيا مراجة الديمين القرية التي مكون الاجتماع ببرادم العراس التالية ،

### وله و مسیات دا انسلسر ۴

- او" من تحياته النيب بالدايا الدي تحيلها عليه السلطات المحلية و تلنا سابقا بأن قرار السلطة المحلية بالمحلية بالداية المحلية بالديب المحلية على ربد السي رلان بحالة اختلاف الرأى تحيل السلطة وجهدي نظرها للمجلس الديب بالاجربائية اصرات اعضائه و ربيبت ترجم السلطة وتعالى قرارها بالاجماع الاجماع المحلس الديب بالاجماع المحلس الديبة المحلسة وتعالى المحلسة وتعالى المحلسة وتعالى المحلسة وتعالى المحلس الديبة الديبة المحلس الديبة المحلسة وتعالى المحلسة وتعالى المحلسة وتعالى المحلسة وتعالى المحلس الديبة المحلسة وتعالى المحلسة وتعالى المحلسة وتعالى المحلسة وتعالى المحلسة وتعالى المحلسة الم



- قالط من وص صلاحيات الريت من بتوحيم التراجات فرنة المو في التي حضو الرادها عده الاحمادات والناط معما والريت المناط المناط والريت المناط المناط والريت المناط المناط والريت المناط المناط والمناط المناط والمناط والمنا
- رابعا ـ ومن الم للحياد قدا المصلم لو التيام الراف ستنداد للنيام بالمشاري البالد المحموم بواه .
  القرية الوالد " بالماليا ال تعمل تنبرا رئين للدم المراه للمنا بالمائها ال تدمل البائد في بدول المناري المن في برعد التكير بالماليات المدر المرى .
  - (۱) انشا مرعة واست لندريد السيان علو اعبال براغية معدردة رس مواسمها عنين المحسل بالصندرق المديث المحسورة الرس المريب استبدادا لراغتها بالمالية والربية عيوانات معتلا مع عجدي الواع العلب اللازم و بنا "بيب معديث للدراس عجير الدار راسا لراغبها بالمتبوبيقصد المهار بوائد احراث الديوات المراث الديوات المراث الديوات المراث الديوات المراث الديوات الموسية لمدة شهرين والديوات في يعمل مثلها في الراء و المدال الديرة الديال علما الشاب عيثا بهداد الملازم المدال المواعد المهار براس المواعد الملل المراف المدال المراف المدال المهارية المالية المالية المالية المناس معرفة المراسدة ولني معمونة المراكب على المدال المهارين المواعد بوان تربة ومدال المالية ولني معمونة المراكب على المدالية دالله والمالية المهارية المواعد المهارية المواعد المهارية المواعد المهارية المواعد المهارية المواعدة المواعد المهارية المواعد المهارية المواعد المهارية المواعدة المواعد المهارية المواعدة المو
    - (۲) حر بنا شاب د کر بیستگی می مناید درانید ۰ با کان العملیزان یتمیل ساب درانیت ران یت مدیریزاعة انبانید از دنیاعة ۱ سان در صدی بدلیدا بدان عبی شر ان یمیل بو بند شد بدند اکتفال تحدییله وان یونی ما استلام می انتظاری
    - (٣) بريد شمي البرى باعال الملم ليبريت هم دنك بد راكس بن الوت عد ١١ ١٠٠٠ التلفونية حتى لقراه •
    - با كان المجلس يكون شرك تعارب للتبليب ولتتبديم الأدرات الرواعدة وليس المحصوب
       في الأرنات المالد بة ا

وماة الاهواع من المساري" حد الها والل با يو الإمران تريد واحدة تعجوز عن الده المشاريي رلان الله المبدوعة من التري عبر الرحدة البود عا بالكائها «شع السحائب» الدلب يتر ساعلو المصومة التي بريد الما ١٠٠٠.

المرقم من 1 / كس/ ٢٦ التاريخ من 1 / كس/ ٢٦ التاريخ من (٤٦/٨/٢٦) الاصل من اللغة المربية

الأمام التعددة طقة الدراسات الاجتماعية اللبلدان العربيسة الر القارف الارسا المتعقدة في بيروت يدعوة من الحكومة اللبنانية من ١٠ آب حتى ١٨يلول ٤٩

-=\_-====

معما سرة سائيسية

الحد المستوال عامية في المسد ارس المرية "



## الخط منات الاجتمدنامية فننسي المدارس النصرية

تمد الحدمات المحتماعية للطلاب الدن تربيد م بالدمة السبية والمحسمية وتوبر وسائل الواحة والدمات والمسية والمسية والمسية والمسية والمسيئة والمستم والمستم والمسيئة والمسيئة والمستم و

للم تحد رية منا د التحليم من رزّ على تلتين الدار، والعلوم واكتساب الديرات والمبارات الله تحد للهاء الديارة الديارة من حمين الدواعر لتدمل على الدياع علما الديارة والسبية والسبية والسبية والسبية والسبية والسبية والسبية الديارة الديارة الدارة والدارة الديارة الديارة الديرين لها •

رائد حلت المعاهد المعربة في وات واسعة بي بيان الرباية المنابية بالدار والان واسعة بالدار والمعربة والتعليم والمنابية بيان المار والمنابية بيان المار والمنابية بيان المار والمنابية بيان والمنابية والمنابية

وتولن معمد على مورد عالى والله الترن المادي وولا " بعده ابداو" والمقادة معملوا على تثبيت عده الدولة الخيرية الانسانية ثر منا با التسليم المدينة التي انشان" ما يتد دال الدياب يتعلمون على سنة الدولة ويعيمون بو السلم بدا لمية الإنسانين على طال سنة الدولة ويعيمون بو السلم بدا لمية المدارس ويعدلمون على طال سناحون الميه من المام ولباسر وعلى بي مستانيات خاصة بهم " على ال ددا الاد له يليت الرائد والمن الدولة والمن التعليم بمصورات الالم حالات تميل البريالي والمن التعليم بمصورات الالم حالات تميل البريالي والمن التعليم بمصورات الالم حالات تميل البريالية والدولة المنابة على الناجية الوقائية "



رأس عبر لم طبت ال عاردت سيرس الله و امت رعايتها بالتعليم وبالد الاب عن بريغ عمراً استثال على وسنكفي بالاشارة الله لا عملي السنوات السيراس بروب الرعاية المتعلم بالدارد .

للد استاب عبر بدا "الديموايا بي العبرا ليانيا الاحير حطت على التعليم البالي والثانية التعليم البالي والثانية التعليم البالي والثانية المالية بي التعليم البالي والثانية والمرحلة الابتدالية ورما من المالي المالية التعليم والمرحلة الابتدالية ورما من المالية المالية من المائلة المالية الرماية المالية من المائلة المالية المالية

رمن الم المواع الرماية لاحسامية اللهم يدحة العالمية فبدون الدعة لا يدخل التعليم الدعة برا يشر شرع و رائد تا ورت اللهاية بالم الله منظرا نبيرا علم الله الله المعليم المعلم المامية المرائبة التي كان الاشراف مقصورا عليها الى ذلك الرئبة و من الله الله الله المعلم المتأين الله الرئبة و من الطار المناه الميدا المتأين الله يشعرهم يقيمة الجهود التي عبدل في حبيل المناية بهم و

ويقوم بالاشراف المحمي هيئة مكونة من عدد كبير من الأطباء والدبيبات بربوعد، م على ٣٠٠ ريمارجم عدد كبير من الصراب والزائرات الدحيات والديادلة والمرابين الداريين ا وعده المريئة تابعة لرزارة المعارف ٠

والشرا الدعو متشعب الموادي والراحدة في يتسرب الوادي مناشد الدور، ويتناول الدلاميد بالمحد إلد ثين براحل الدراحة •

ريم أل الدرب بوسالة المرابر الدارية ريبلي عديد ما ١٣٤ و منة برعية عن عوالم العديريات والصاء بأت بخلاف المجموعتين الرئيسيتين بالقابرة والسدارية والرادات الدارية المسئلة وسيا الوصدة الماليجية المائمة لمنافق اعالي النيل • عدا وقد شرع فرابنا المداس المي بالدارب في القابرة واستراجر آخر بالاسكندرية •



را من المسية حيما من السابة يتم ديد ، عيادات سيُولو ية اشتان مما ناباعان لصحدة السرية للصعين والصلدات والثالثة عديرا المسابعة بوراز الصار ، ولمن لما تا عامة الرااما عدا المدد بدئر المنتابين من الامب الرادر) الميدونون والام المدن ،

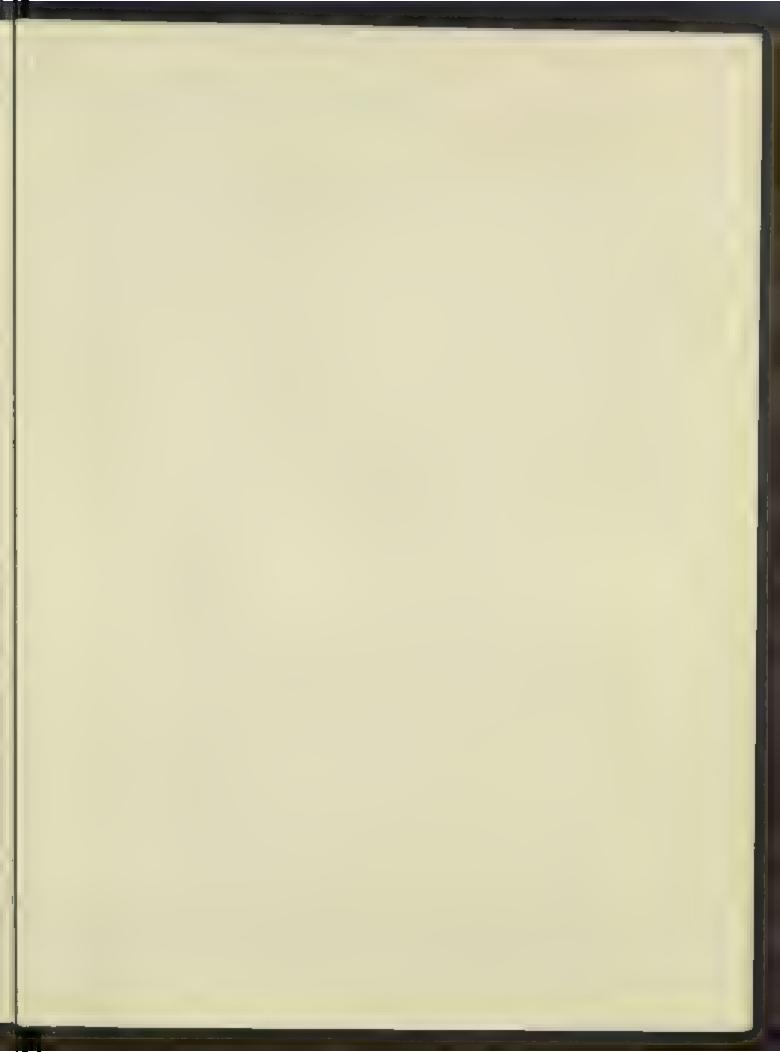
رص سائل الرحاية الداعة الدماية لتدريد جديرا دا" بدار يدس ال
يستيم عن أرشارم الدعراس الربيد التدريد من السليم " ولا عيده و بامر حديثة من رص بديد
مالت تقدم راجة الددا" لتدريد المدارس عدا حديد الدور الرابة " ن وا " يد ون
ودريات مدرسية " رئيس و المحوالة الاحيرة "عطاء الحدية الدوالد تترميد الدوار الولية
ديريات مدرسية " رئيس و المحوالة الاحيرة " عطاء الحدية الدوائة فيارة عن تقديم وجبة
ديا لتم يبل عدد تا درجة عن ١٠٠٥ والدرية تو الداليات برد، الوربة في وادا عليه ان
مدا الدول با مراس والديد والتأ رالدراسي ترد الواسوة في وادا عليه الدول يده الدولات عليه الدول عدد الدول الدولات الدولات الدولات الدولات الدولات من والديد والتأ رالدراسي ترد الواسوة في وادا عليه الدولات الدول

عدا ربد بلغ عدد استربيد الدين عدم رية المداه يا مصد المدار عدا التحديم لدا من رالديد ١٤١١٨ من د مرب را البلت ٠

رسمل المار" ما الوالروز استعرار الدماية لتعدية الدارية والرا مدة مدال الدراسية الدرية وقد برل اسما وثلث الدراسية الدرية وقد برل اسما وثلث الميونة الدارلة وقد برل اسما وثلث الميونة الدارلة منا الدراسية والدراس منا الدراسة والدراسة والدرا

رص مرزية المنظل النقل المربع المنظل المربع المنزا وتوثير وسائل النقل المربع واعداد المساكل الدب لعندن الدارد وتكثيرا باب بن الدبل من الدبي النه الايطف جلبالها الوحداد كما تدبير عثر من منه بدند المدردة من صدته و دوية المواطلات التي يثن طها الدبيم تو ما رب لداد بدا المدارس و

وقد على روز الدخرة على عن بعد ده الدمار الدأب ما المأين العامي المارية الدارة المارية الدارة المارية الدارة المارية الدارة المارية الدارة المارية منذ الدارة المارية من عدا المول لمساعدة بتابيد الدرائية يدالداء والكمائليم وهادم بالمساعدات المالية عمل العامة كما المسلك ده المالي تو الدارميون



سبس الد برال بنات و رقد الدو " مران بداد الشربيين ومرن البداد روانيين ومران المبداد روانيين ومران المبداد روانيين ومران بدار المبداد والمبدينين المبداد والدار بدار المبداد والمبدينين المبداد والمبداد والمبداد

استر بدوسم الرباية الربن بوي الرعاية رلما الرعاية السعة بيدة ، ربيد الرعاية الرعاية المعلمة الرعاية الرعاية الرعاية الرعاية الرعاية الرعاية الرعاية المعلمة المعلمة المعلمة بالربال الربالة إلى الربالة المعلمة المعلمة المعلمة بالربالة المعلمة المع

وية من دين لماري ورمائل صبية عظم بنيدة عن ترامة الدرس..ربم! ابند فرا و نب ، لكلين الأب •

المستوادة من المستوادة ال

ر مراب الدولة عدم من طوسه الاستراك من الدين المسلوم عدم المساور الشار الما إلما ألما و منا علم المساور الشار الما إلما ألما و منا عمر المناطق الما المناطق الما المناطق المنا

رحل يحتم السرية أيا عال المديث سواتا الرادر الماء را ساعيا و المدارة الماء الرادر الماء را ساعيا و المدارة الماء الرابع على سية بالمدارة الماء الماء الماء الماء الدارة على الماء الدارة الماء الماء الدارة على الماء الدارة الماء الماء



رص أربه المنا المهامة اتامة المعارض السياسة بدل المدرو رامات المسلومات مدا واعطل يدرية عنظمة و دم مراز لد ارسا عالم و الصدر الداعم الراع الدارات العارف بعدينة التأخرة فقدا المنام لمعروضات التارمية وجمود دم التنبية المراكات الدارات العارف

ربعده الومائل بدائم المربي شبلة التربية وتت الداع يهون وي البدار راساو، والسدل ويندون الله الديا التعامية منبرة ويردونهم بالارادات والدالم الدائم وي بهم ويم مصرم ا

ولد اصاب سالها الدلام ، ميادين الزعاية التاعة بالدرب منا يتادد وخراور" ر ا ا رشق عدد الرسلة وتتحمن العابة بالنالية الدرجية ه . با ر د " بيا تابعة المبهالة ور اسيرا الدربرا الساسو لمستدور ال الله الدارا ولو بالمدينة الدامية الولو و بفحة من سالت الزعاية اللهية بشباره و مؤثل الملك الدارا ولو بالمدينة الدامية علو "حسة مساتن بدارد ترود با با با و المرار المدينة كان السية كان الدارد ترود با با با و المرار المدينة كان السياعة كان المدينة المامية علو "حسة مساتن بدارد ترود با با با و المرار المدينة كان المدينة كان المدينة كان المدينة كان الدارا ويت المالة المالة بالمالة بالما

رو مدال الدياة المعاملة نصفي الداسات بالراسة المدية الدولة والتمين والدالة والرعات والمعارف والتمين والدالة والرعات والمعارف وال

رسام الداملة بعدة عن البلاب والطلبات والطلبات للأبيسة بريد مدّ التي بلا عام \* الله ولا تشخيب الداملة الأرسيسة فشاط طبتو 1 و الثرافية المياديس وحديسة عدى ردا الصبادة والدارسيسة الداملة الأرسيسة في المرادة المناس الداملة الأرسيسة في المناس الداملة المناس الداملة المناس الداملة المناس الداملة المناس الداملة المناس الداملة المناس المناس الداملة المناس ا



الله يم و عالم الله اللم ربعة يسب بالربة من يسبه ربيروايات المعيدة . رمين قالد اللم ربعة يسف ؟

من كل ما دارسوا " و عبدان النبالة بالناجية الدرسية از المسيدة او الساهية يتبير لما الله الدورات و مناهية يتبير لما الدورات الدورات الدورات الدورات الدورات الدورات المناطقة بين المناطقة بين المناطقة ال

رسا مع ثل طيدل و ساعدا مى السايدة بهذه البراسي لم سبب الا فرساة بدير المدارس الالزاميدة و بينط يزيد من الدارس الإلزاميدة و بينط يزيد من مصافينا ازد حام المدارس بالتدبيد بسبب سياسة التوسى التدليم معا يذمر بالدروة بالتقوين الجسمي والسلمين والمدرسي فلتربيد و يسمو مه رسة المجو المالسي الذري للرفاية والرساد شمرة عداد عمين الدرد، من من الورد من عنو دما والمبيد ما بالدرد عم ما بالدرد بدئي الرابيسم عدا بينا ربيد من تدبيد المذاكل بن عدد سير من البالد المناكل بن عدد سير من البالد من البالد المناكل المن عدد سير من البالد المناكل بن البالد المناكل المنادي المنادية المنادي المنادي

ولمسل اشد انواع الرمايحة تأفسيرًا تي النستر • اين السنة ، و عاسب النزي على السيرة وشعور التلميسة بأن المدرسسة دالاسسرة رباته بر ال ادراد بده الاسسرة • رادا سر الدين في التكوين •

ولدن في اعتراضه بنراض الشمر والتسور من مموداتنا بسمى الوعمج بو اعرابنا والنساع أنساق أمالنا التم سسمير فو معين بمثيثهما بماسر راسمة ال ١٠١٠ الله ٠

اسط المحسي



الرئيم بي ش 1 / ٣س / ٢١ التاريمين بي ١،٤١/٨/٣٠ الاصبل بي المرينية

الاستم العديدة طلقة الدراسات الاستمادة المستمية الدراسات الاستمادة المستمية المستدة في مهرب بدعرة من العكرة اللبنانية من العرب بدعرة من العرب الع

مطير" مسائية ملحسة الديسة الاعتمامية للدينرر حين يك كمال (عير)



#### حيلمة النحة الاعتماعية

# تاریخها داندانهما د انسما عهمسا

حصل عن العبد الحديث أن امتثل رمام الماستدريجا من الترد الن العائلة عاربيجت المائلة وحدة وحدة وحدية وحدة وحدية وحدة وحدية وحدة المائلة بها وحماية حربهاالمد سالدى هو اساسرالدان الاعتمامي ونواعه و

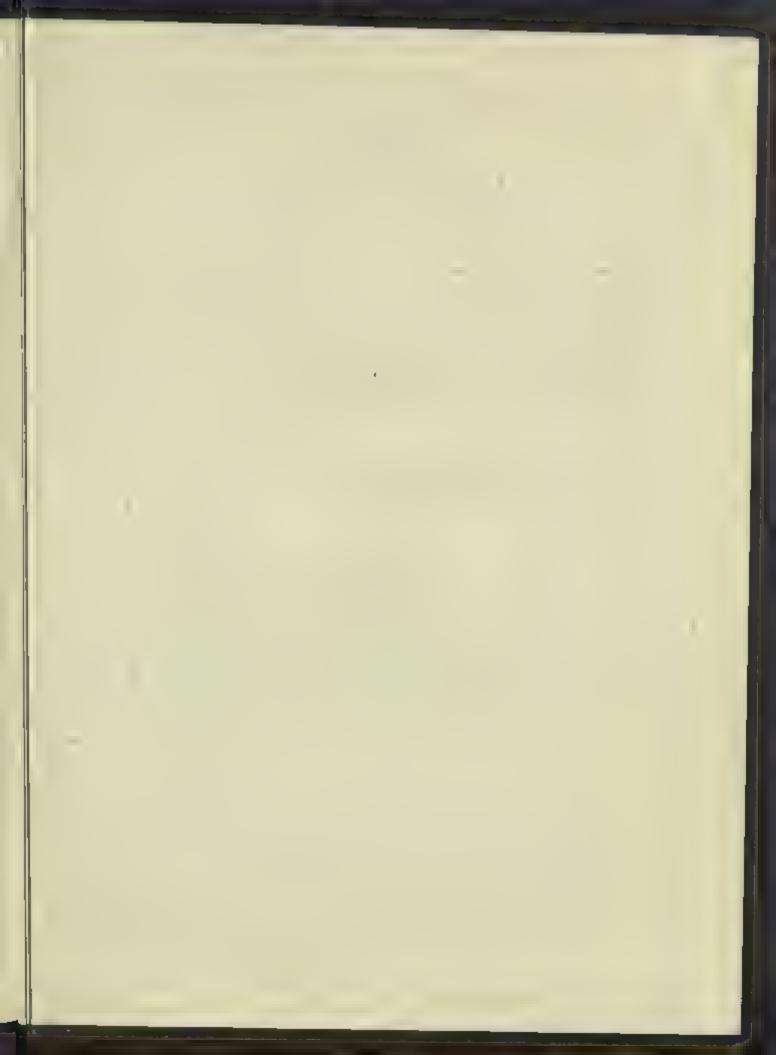
راما كان الداهل در النبيعة الدابيمية للتكاثر وعد س النوانين للرواج الديمي وتعدين صحة السبل • د لك لان بعد رالا مراء رائد حية العضاعية تنتقل بالروائة كالرهري ة والبعد رالآخر ينتقل عن داريق البيئة كالدرن الرئوي • وهذه بالرشك من الدار المرادر إلى معامية واشد ها عنكا الامها عذبل ابنا "الامة وتدعف اجسامهم وعقولم م •

وترتب على دالله الدين من من الأم على المحتم ان تتوعر لها وسائل الربع والسناية بهما ويطفلها •

وسدد المتدل التد الدين الدين من الدين الما المعتبين الى المها المعلودي وستم عن دلك الديم مناطل اللها كالمستروك الهما المام تد عاوا داور المحدد المعلود حوالي المعدد بهميدة المدى الدين العالم في دقائل الاجرال بية عين كبراتها والما الآل بقد حوال حوات بديدة بميدة المدى كثيرة الادين العالم في دقائل الاجراء المتعدر عدة تواسي كنائل المعل والول المساكل لا تمتالل المدة كثيرة الادين خاص المعامل المعلود المعلود المعلود المعالم المعلود المعلود المعلود المعلود المعلود المعلود المعلود المعالم المعلود ا

وتتلخم الرسائل التي تمت بالدحة " -تماعيه في ما "بهر عارترت البهائي جوهوها في = اولا التواتين واللا وقع والتعليمات دات الدلمة با " من السخاع كاعانات المعالة الاحتماعية وتعليم دوى اساعات ومع الاحارات الدائية للام وقت العمل وعدة السائر والمداعد المعرفية ، فانيا انشاه مماني حسب حاجيات ا "عالي دون التقيد بالناحية القدارية ، فالفا - تحسين تعدية النسم ، وابعا = الكارس اعاس الرباعة العقلية والاحتماعية والمصمية ، حاصا - فلوس معير دجر يعمو الاعية المحية ،

ويتلك را "صبي المنها : تماع و الا = اراك السنبات الانتصادية كمشروع مناومة المهمل



والسروانيرس، غانيا - توير المدد الكاني من رجال الدعمة ( اطبا ومربات وساعدى معمل وزائرات محيات وباحظت احتماعيات) ، غالفات ومع المستوى السي للمرائيس الدعميس ، رابعا - ومع المستوى الديني للمستشفيات بتصهير با بالادوات والاغاث المعيشين ،

وقد يكون التكتب الاتليم حبية هامة يمكن المتكر بواسستها على ما يلتم التعدم الصحي الاجتماعي في ان بلدة • وعده المكاتب لا تزال تو دور التصمين بهي لم تدل بعد الى حد الكمال وقد كانت بريساليا اول من فكر في هذا البوع ودلك عام ١٠٢٠ بمعرضة الموجوم اللورد هوسن Lord Dawson of Penn

وشاوراً ورجال "بوت مبها أو على المناف " المنتين " إلى العبدة النابية واصح لهده المائمة النمية كبيرة لدرية يحصم على الدراس المحية أن تراثي شارعا الا بمدان يترفر تعداد هذه الطائعة •

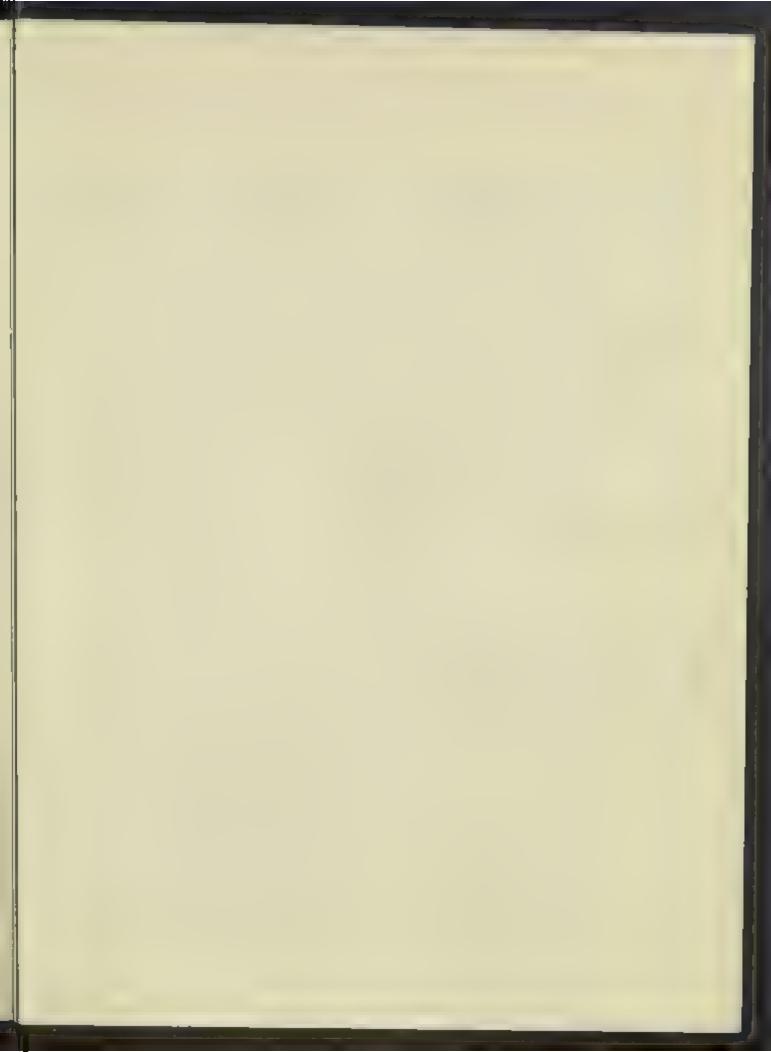
ولا برال اهم على يترم به الله بيب المعالج تخييمالالم راعاد " رسيعة العدو العاب الى حالتها الدابيمية ، ولكن المستقبل يشعر بأن عا الاتناء سية برائي على المري رئادرا على الشتراب في المنتبع اشتراكا طيدا ، وسيترتب على ذلك أن تكون المائلة لا العربة روعدة الدرج ،

ومعلى عدا ال الشراب الدخر سيشمل العرد من المهد الو اللحد ورسيتين في ذلك تداليم العمل بوسيلة الغرب الدائية ألل منها عجب الدراب ابيت معالج يساعده الدخائيون ورعال الابحاث للوصول الن تشخيص المعالة وعال بها والمحادات على المريد روماية الرادعائلة من العوامل التي تراثر في انتامها الدحي والاجتماعي •

وعلى العموم تأن الم ياحية لنعدم الدينة الاجتماعية هو الاكتار من الاسد الرائمدريين تدريبا كافيا على ، التعمة الاحتماعية عبو تحديد الملاتة بين الباحث!". بتماعي وغيرة من يه تعلون من الناحية الدابية بالمكتب الطيمي المدكور ،

التوانين والتالف رنة بالدعنة ١٠ مقاعية ... مناك بوالين المتصدرت تصر عدا البوالرع كما ال مناك مثاريخ توالين لها نشر بالصيفة ١٠ على بولنين السائل استعبدر منها =

- (١) قانون المجالس الحسبية الصادر في ١٦٤٠ ربر ناصر من النسائل المالية والأرضيا ٥٠
  - (٢) تانون من التسول رقم ٤٥ صدر في ٢٢ يونيو سنة ١٩٣٣
  - (٢) تاتون عشاميل العداث في الدناعة ربم ٤٨ العادر في سنة ١١٣٣٠



- (٤) مشروع تاس لتمليم التردد و المداو المالث،
  - (٥) قانون التطميع ضد الجدري
  - + 1,0 mm (1)
    - (V) قانون المطال •

#### وعن القوادين الاستعامية دائه السدرة بالدجة تد استصدر مراس

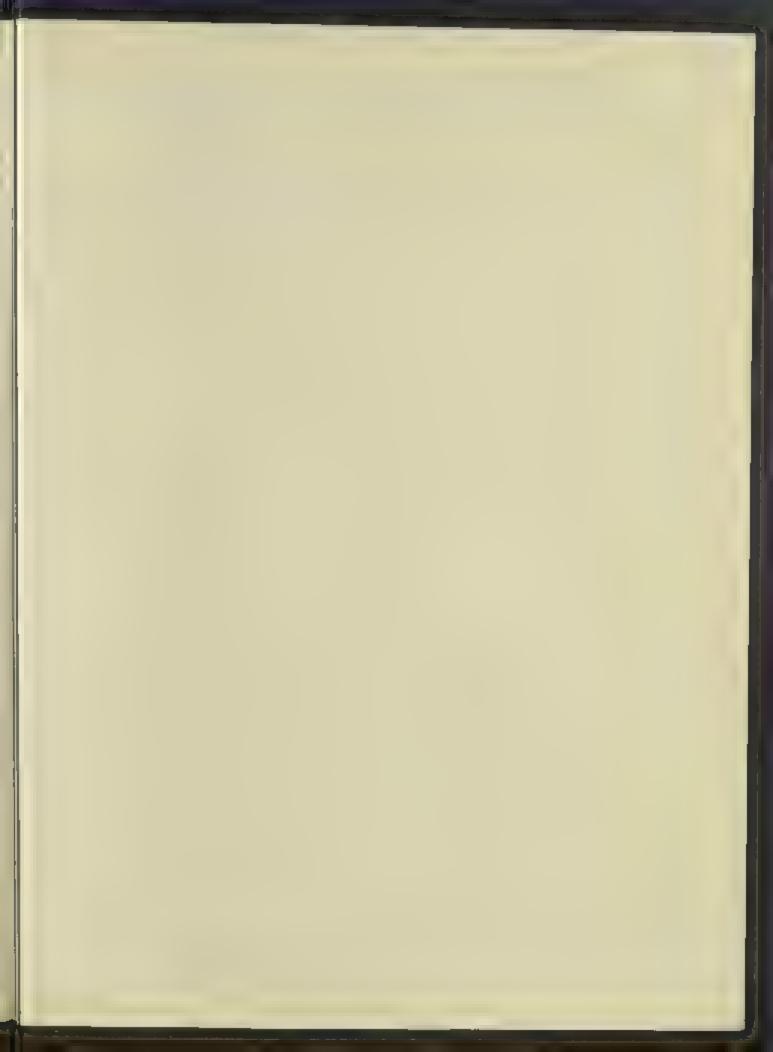
- (1) قانون الساكن •
- (١) قانون الملابها وغير ذاك

وع عام ١٠٤١ أشلت الحاجات الموجال الماعية بوزارة المجعة العصرية الموة بعا هو معيم في بعض المطالك الفريعية حيث اعرج عائد على عام الماعدة الدعمة المعامنة على الماحدة ال

- (١) معالمعة ا دراد الدرثية رم سها و تصا .
  - (٢) " التنابلية " " (٢)
    - (٣) رفاية الدامل والموصد
    - (£) عشر الدعوة الرحية →
- (٥) التبليم الدخر بالمدارسية عماد عن رور" المعارد المعرب"،
  - (٦) صايل اقتمدية ٠
  - (Y) الإمراض لمقابية
    - (A) صحة الممال •
  - (١) كاصفة الجدام،
  - السرطان»

معاربة تعاطي حكرات الألنا ؟ العباية بدري الباليات

وهده ظها وام المحمامة القدوي سنة ١٠٤٤ " والى احتماد وبده المالحة كافولكتيف



على راغين الرواح وبالسبة لراد الدجود بي يحرل تعام السابقة رواى رغم بعضها الى محات المحالع وهي اكن ما لحد الأعرا والعدلية ربعا اعيد عد يوبحه إمالح الرزار والدش سم الحدام المحلمة الامراء والمراد را" عنتا ، بيسم الدين لمبلحة الديمة المحددة المحقومة لط الحيل السيليم الديني بالمدارين و الديارة العامة للعمية العرسية ـ وصعة العمال ( وسعيت اخيرا بقسم الصعة الصاعية) الن هملحة الرعد رئما رواي يا إيسال لعنة التعدية تحت اشراب ما را الماحد السلد الريال الريار" من التراب المدينة في عالية الله عد المدارة ولد اتسى نطاق العمل في الاقبام التابعة للحامة بشكارا ح جالسنوات الاحيرة كما يسدل على دلك س البيان التالي =

are the state of the	سنة ١٦٠٨	MARK BLD
(1) مراكز رعاية الامومة والداسفولة	m	Y 1
* yr.na		1
دررنالة		٣
(۲) رحدات الدمراش التناسطية	عسد د	عبد د
عليادات	15	Y 4
- Luxus	*	۲
وعدات منتل	-	٣
حيا ما ت شميرة		3
مراكر وقائبية	-	1
(٣) وحداث المراض الصندرية		
سرسانا	٨	۲ï
قروع "	_	1.
اقسام داحلية		10
مريد ريد ريد	1	٥
مصملت سل عدّام	1	۴
مصحات رتائية للاطفال		٤
ستعمرات للباتهين	_	1
(٤) حداء الدمانة الدحنة	1-	-5. Y.

٢٠ مكتب للخدمة



رعدرس المصلحة الآن مشروع تانون لحماية الطولة . وانشى "بالديلجة عدد مدرسة لتعريج الرائرات الدحيات ومساعدات المولدات.

وهداك اينها =

١) صروع قانون بكاغمة الامراض لزهرية •

٣) صروع بالون لتحسين محة السبل والعبل الكثب الدلبي علم الحالبي الرول امرا الراجا.

٣) انتراح مقدم بادشا " كاتب لصعص الرافيين في الزراج "

وهي معرونة الآن على الهيئة النيابية لدراستها واترارها •

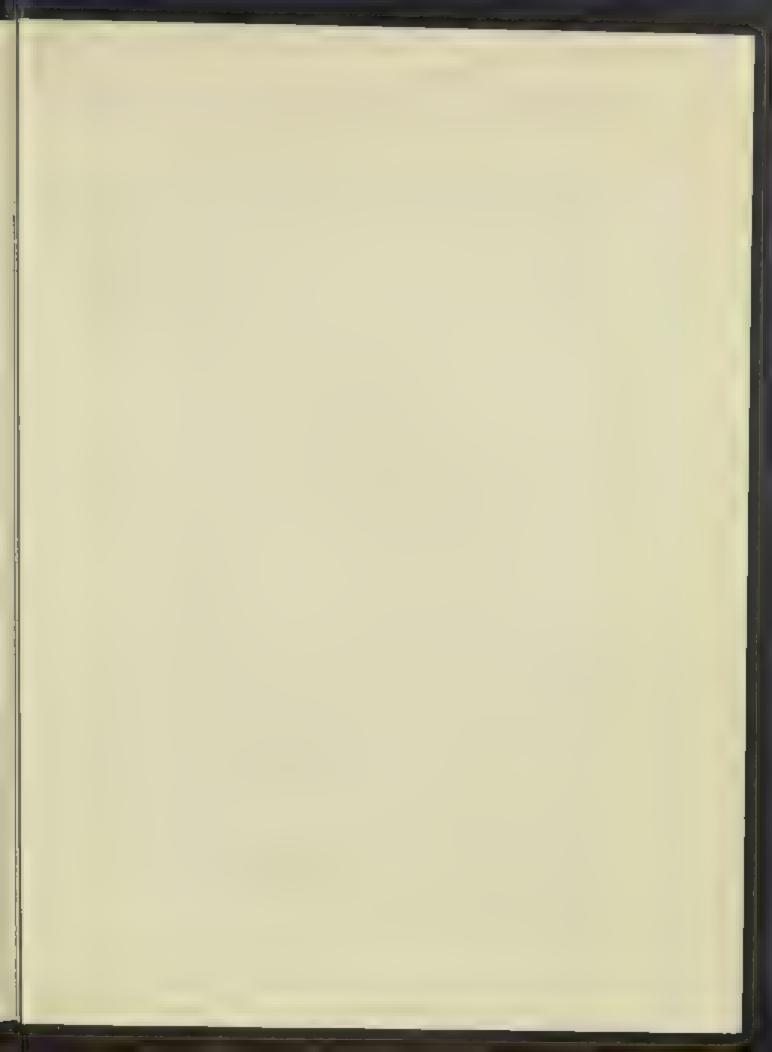
كما بدى "من توبح الليس الدارج بالمجال على السال والدمرات الدهات بمراكز رعاية الاعرمة والدامولة كما يوزع الليس الدالم وريب السمك وبمدر الاغدية المشرية على المائن الدلائفتين اينظ .

وفي عام ١٠٤ ورع تسم المراد والصدرية سناعد اشقد اثية بميلج ١٥٠٠٠ جنيه من ميزانية الورارة الورارة المدرية من ميزانيات الشرار المحالمة والمحالم البلدية •

واشترك صم الدعاية الديعية في التثنيب الديمي بالنص دور الديالة (السجما) والمدياع (الراديو) ودلك بالداريق الروائي المد الماليا من اتبال المم وروا سيسابه الدرشاد التالصعية

وساهمة الدخدة بسد والرحي مكاحدة بقدرالاونة الهادة على العلامة الحبيث (ابادة باعرض الجامية) وعم التياور واسع الراجعة والكولم! ودلك بتاء يجرب وداتها المتنوعة لتحصين كل من يتردد طيها عد الاونة المذكورة وجعل بعدر وعداتها مراكز لتعلمهم الجمهور وندب بعض ودعيها للمساعدة في مناطق الربة البعيدة عن الوحدات وي المحرب الفلسطينية الاسورة ملاحدت المعلمة على الترفيد من جيشنا الباسل بطريق الميالة (السيمة) .

وتأمل الحداد المتخمل نشابها بما يتعن م تحداد سكان المدار وما يتناليه من المواهي الصحية ١٠ يتناهية في ظل صاحب الجلالة مولانا الملك المعنام لعزه الله وجعله ذخرا للبلاد -

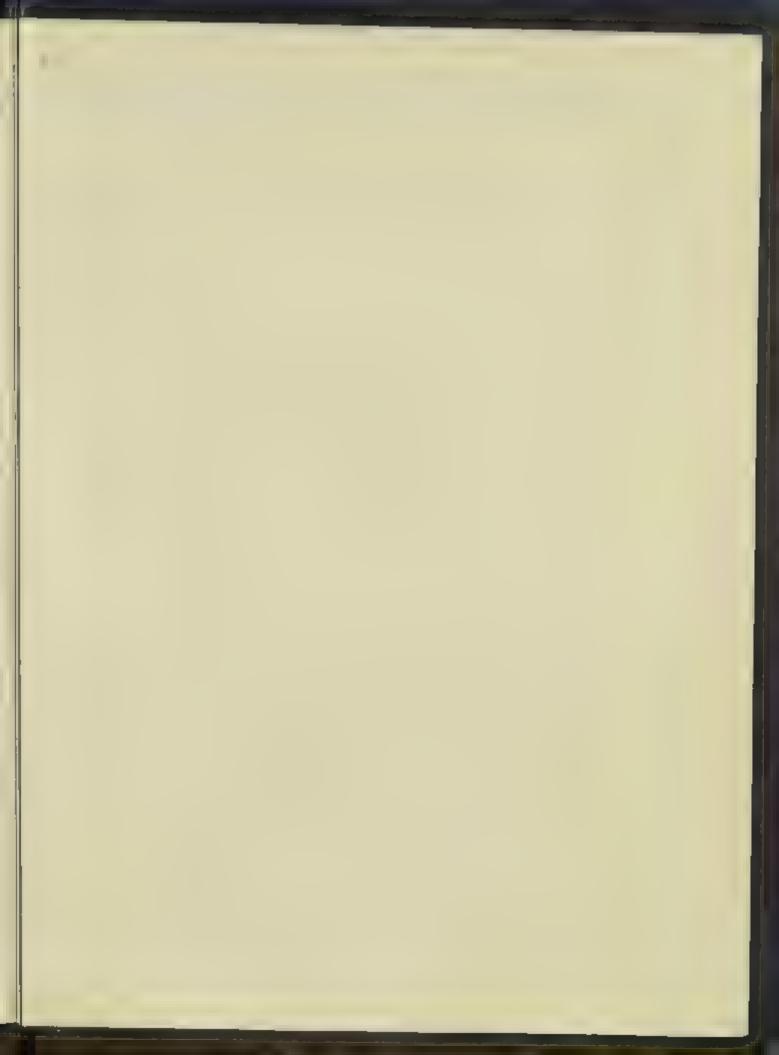


السواهمدة

حلقمة الدراسات! داعية للبلدان العربية الصطلاة لم بيررت بدعس السراد درسة اللساسسة لحق ١٠ أب حش ٨ ايسلول

مسلم ر دسامده

تنا سيسل الله ثيس للاستاف كمان ليست معتشار الامراك، دا لله موسة البرنائية بيما يضلم بألاندائر الارتساعة



# مسيحل الراطياتيان

م خاب لل ليب عسشار ا "م العدد" المسرط اليربانية بيط سند با د ا عام .

باتباع الدن المتليدية للمعالية بالدكين يدب ير بالبلا ميوليوا. المعارسة الدين عبلا عتيار على البارد والدمال التوليدين بالارميد و المواد ما دراية يكونون بالاشار علو الدماية برده

عن الدمن عياما لن ماية عابلاً الله مين يدور عدد بدوره يدم رواد والماد للمادة التوارد دون عالم المادر الماد

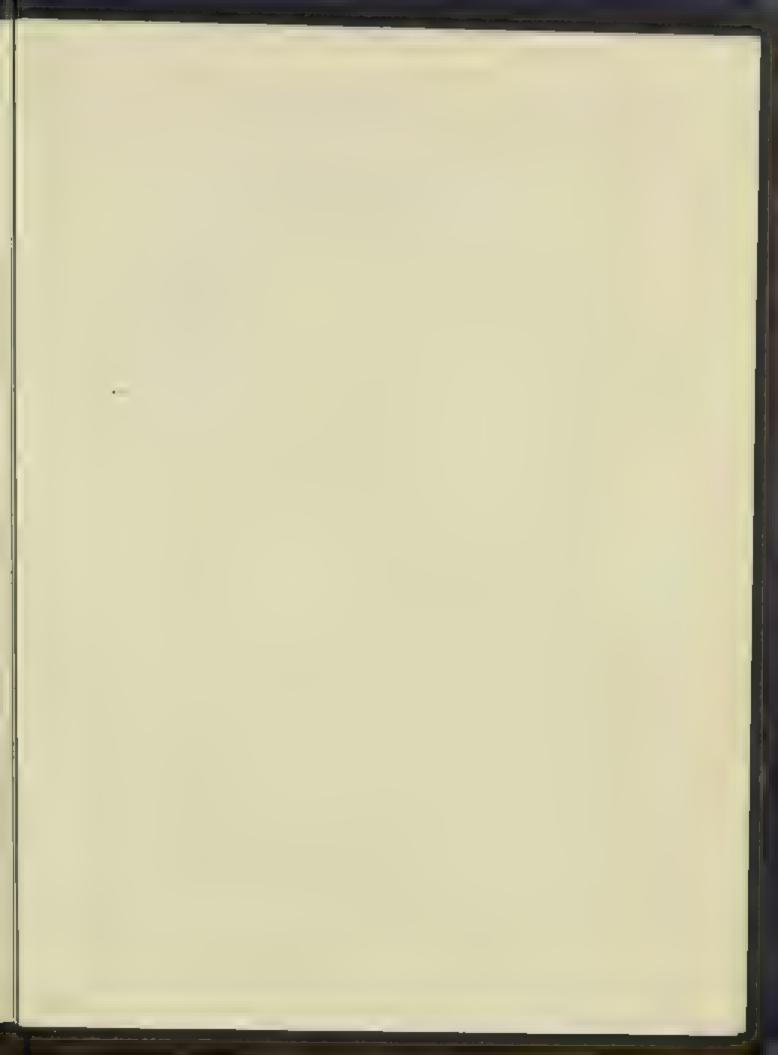
ليست ده مارد دارياً له دير رئسم عثية بسادينا با العار العملي الما و الرادية فعيمن للدار العمل المرادية المية ه

ان الوقل الله عدم الاحدا يتك الراعد الدارية الدارية والدارة والمرافقة المرافقة التركيب ومن عديم وريات الدياة التركيب والدارية والمائل المرافقة والمائل والمائ

وصال عدد الله عدد ال معين عدد الله الي ليست بروية على عدا المدل .

بد هري اللي ربة علية لقديم بدا لسلم لي الراب به سما عن بعميمين الدريم ما الديرة ما عمر بيط بها من بعميمين الدري المرار الديرة عمر بط بها من الدرية الدارية الدارية الدارية الدارية الدارية العليدية ا

واشترك بو صوف دين السميمين مسار السار السام لمددة بما له من بديرة السية ورسا مو التفيد من تبل بهرالدامية وربيراد ران التعاب بديره اليوسية ٠٠٠/٠٠٠



الط عصميم ويرالداكلية تد اعلى الدرية للط سابرا دام السياسية للشارشد مثاريج الاعطل بالاستاع من نفسيل البرائين +

وقد تمين أن تكون هذه الاعمال قات منشد هم ربا برر النياء بها بالا أتد ، وأوى متسيم أنه أقار فيت المدن أو القري يتكفل هذه المنابيم بررا صد السلم المدني المدني الوالقري يتكفل هذه المنابيم بررا صد السلم المدني الدي يكونون في أحقيات للعمل الانساني على أن يتحمل منس السناد الراو المنابي منفه المنابين موافقة منتاي وزاري الدالية والراوات المالية واليد تاليما للمالية والمنابية الملم المدنية والديات والديات والدي المالية المالية

الن الاستجابة لهده المدعوة كانت حصوبة ثو مبداية • رابدا المدار الل مرغوب بيم ال سعو التدريخوا على الناسي بالربو الراجرة على أن الربولاء

الطاعمية وراق لشراق المعلمية الله الله الله المعلم الله المعلم الله علما الله علما الله علما الله علما الله المواقة علم المشاري المعلمية عرسل لهم الموال الدرا المال المدرا الله الدرار علم عقدا وهو در المرا لين المعلمين من السمال الله لميين أوراد المعلمات بدرائين على المعلمين على المعلمين على المعلمين المعاري المالات عليها علم الراعم المراتم المعلمين المعاري المعاري المعارية الم

لم حكل سالب ريز عبات عور الله فين "روست ما لما بريا مراتل و و اساله العمر دليل خاليا على سالب وراساله العمر دليل خاليا على سالم للسمل و و السال ما الما مور بيها الرامان بريا دم ستات دليه في ور السمل بتشميل والما اراشين بن الما الدارات ولمت مرسر و موال لعدلا شهرين قشدا رد و مواله علم بند بروة مريا و مواحة ال ارسال مد باسا بر من الموال يمود على بالمات بال بدر بسد باورة مريا و



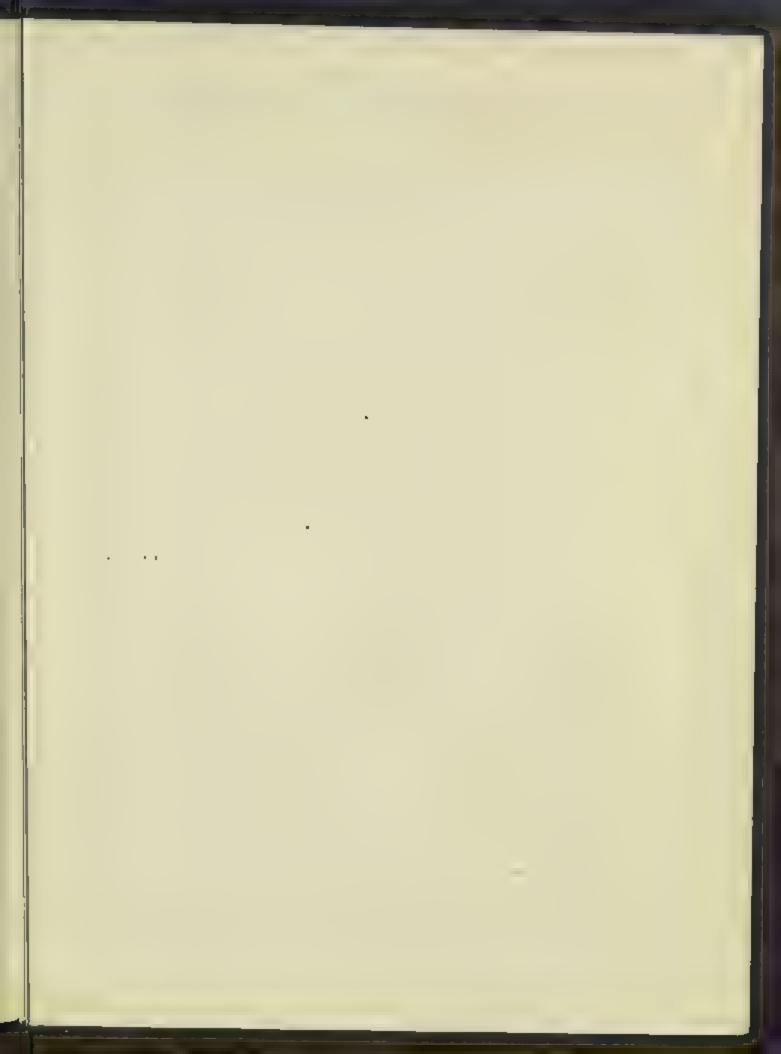
وتقصت مطارف على المتتربات الوالسن نظرا لتطبح الدن وتصييم الرسار ويدا المنادي التهادي المتدل التهادي التهادي التهادي التهادي المتدل التهادي الت

وحسنت حالة النزر الدمية باعدًا العاري والتدبيدت الدمية الدر وتتحسين موارد المياه ويشريف ولتسليث والعائداري الاعمام ويشريف والتسليث والعائداري الاعمام المائد وشدم الدائد من المائد والتداري الدائد والتداري الاعمام المائد والتداري والتداري

ل الانتقال من عالة بأن يدني فيها اللاجِئون فيشة بسل على المهائة والسال الله على الدهائة والسال الله على المستخدمين بيما باعدال بالمنا تحديد المنا الله المناهدة والمناهدة والم

وص المعوري النشين بيسة السمل راياد المرزة رسوارد • ر، بريا عبار ار كثيرا من الاعمال التي الحدث لب ثرو" اعام مسن بتعاليا اللية عرا ل دبيرة •

ان الطانيات را علية الاعطال التو على التداد الناس و التدعل الصلط ١٠٠١ ال تأليد كبير " اسمحوا لو بان از \_ لدم مسو "الشاعز المد مسل " " لن ر وال " - يدان بي احدي الوديان من البليبونيز في اليوبان) ارثن على عديد بيلوشرات ادار ارديات الر يعكن المروز عليها الأبواسطة الحميرا فالبحث عامل الدارا يمس بقله بوابداة عربية شعل باليرم الواقد ولدلت عال على الصفر الله الدين لكلم الدي الدي يدعل و الواد النشر سأيحصل عليه فتد بيضها • من أجل ذلك ثان الرادي، ينتب ما يندر أن يسترسه ... ريالنظيجة اصبح سنّانه فقرا " ولا يقدرون على عطيم الداريق " موا مشروعا العدسين رحابيد السا" يقيح فيلوشرات من الداريق حتى يدبيع الوادي سبهل الودول بواء ٢ مرفة السير الذية • وهذا منا ينقص تكاليف النقل لدروة تافعة لزيادة الانتاج وإرسال الفائخ سيا الني البوق • وهذا المسليمين دخل لشوا "أل سعدة الكيمارية التي من شأديا الن تزيد النا عام ، وذلك يكتبم من جمم رأسمال لشراء المعدات الذرعة للحدول على التا اعلم وأوبر علما السيلوموات التو. كان المعار فقا ية امم ناب عبة كادا " عمد الندم الدادر و الدالرادي " رسم! العمل الدواية ال الده المثبة التأداء يبدأ بالتاعل الصبيل والعدول عدر تتاء حديثة ٠ ماند عبات غيرة و البلاك المتأخرة ارالتو لم مسمل مريا وغدمها ١٠ من المة النائدهم الدر رجل للمربين المخليين ثلد تداف علوا أن المثاريم يداب أن تتبض النظال التدافر الاستعلام الرابعين الدائد الدافر الرابعين المنتعل الر شدا البيان لا يشتبر سرويها ٠ وسيرا لنون و٧٠ السرايين سرا٠ بان سابيم بنون دبيها و تصروع الدي



يعتبر مصولاً علد الم يكون دائماً المشروع الذي يزيد أو أثرم ، رابناً م و مدين التقالم على الدر يعيشون بيه الا

ور الله المراه التالي يتعلق بتعلق بتعلق لله أرب تهد ال مدين التاليم الن الاسوال و المياه اليما و وقال عمم الناس يتعلق بتعلين الدين لتخفيف عاليد، نقل النتاجهم الى الاسوال و والم أن المراه الم

بعد أن رأيت شاري بثيراً متار رعليه و عصيمها رسيد لم من لبل الجماعات المرية المجمد المترم المدعين المتراط رائدا المار ربيم المطر المسرفة والمريم المائد و المدائل المواقات والمائد وال

ليدرالي ال المتدرس ليمة السميم روز الكناء الاللية والراد تعاما ال الميم بالتعمينات بدورة والدنة بلسب دورا عالم و الرسم إلى عامل و ولدو منعم الرساة الاسمال بالربيب الربيد أ بالوحدات الصلية الدامرة والرباد الوساح مورد الرباد المنابة الدامرة المامرة والمامرة والمامر

نان هذا الاعجام الدابيعي في اليونان \* وورند اب رن البرماني العرائة والدعمة المسيد \* للله المساعدة السيد \* للله على المرائة والدعمة والدعمة والمسلم وا

و عليكان السوال الد: تد يثار و : ريارم تبورالباع ده الدة المعومة بشول الله ين بدورة دائمة ؟



وقد البيت بده الد " البيران بوسيا لصاعد" الدين الد بدنا بن لدماية "ل المائلة معاوية م الماكون البعد معهم يعتامون الوسمات بعدة بيز بد وابين لعدة "ل الروابية لعن لمن براد وبيران البعد البعد والبعد وبيران البعد وبيرا

تمل الهد \* بالدم مرده الد \* المولان وبده هديو من اد دو عربية سول الدولم \* الدولم تواليد. من وتدا ليدا من الدولم \* الدولم الدولم

ردل السيارعلي در اسم بيد ل دليو له سان ٠

وطارات ما المحامم أن ورد منتم البرايد البرام المرام المرا

ان مو الدمارات بن الله عنصة مام المواصيرين دا س المدارا وأم اعتمد أن المعيير الله رأ عديد عن أن الهاماة والسال الها وراد عراد دار مربهم الد

وي اعتب ان التحقيير اللذر و عني عن أن الدائد والسال الدورات عن لا المربس لد من أمرانة رغرة البيد والح المالسية بالسية بالدورات الدوراً عن المدام م

علواله إلى عدد من المارال الدين البراول دارول دارول والمنظم والمتاشون منها رسين عدد ليا إلى حل عدد روا المارا والمائم التي ويتد بها عدد دبير من والمراد المائم من المناج المائم من المائم المائم من المائم الما

ا ارضي ، اه اعبرا المدرا البرقائي النامي النواعي در الديدين على ٥٠٠ مري للم المدركة المدركة عبد الموادنة عن المثارين بند حديل تأثير بأبد لله حيث ر التديدين على ٥٠٠ مري .



سد منا سل العبل العدن با وراور صبال الساعد الدواعل عبلة (١٠٥٠٠٠) وراد خلال الدعد الدعل الدعد الديال الديالات الديالات الديالات الديالات الديالات الديالات الديالات والديالات الديالات الديال

وصود لك دائر المقد ان المكورة البرنائية والدحد الرباب عند وقاليدة بهادة مثكلة الاستان الاستان المعتبل لساعد الدين براد و مالده المالدة المالية مالدر المنافيد التواقع على الدين الدر ومالده المالدة المالية مالدر الموس بالدين الدرس والبالة المثل المرافع والمن بالمالدة والمنافع وسيس بالمالية المنافع المالية المنافع المالية والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنا

ان بدأ عدي المصاعدة للأعلى من إلى دارتد بالرزة عو عرقم المداعد التوعف المالية إلى المالية على الم

المن روزي الديم لمنظ الله مين و الله مثبت ، الله الدين على ميدات ودارك ليه بيدات عادية بالمنود دياسي في درا البدين علما العادين عادية بالمنود دياسي الدرن علما العادين الدرن في راعدن يا المارك الدرن في راعدن يا الدرن الدرن في الدرن على الدرن على الدرن المارك المارك الدرن المارك المارك المارك الدرن المارك المارك المارك الدرن المارك المارك الدرن المارك ال



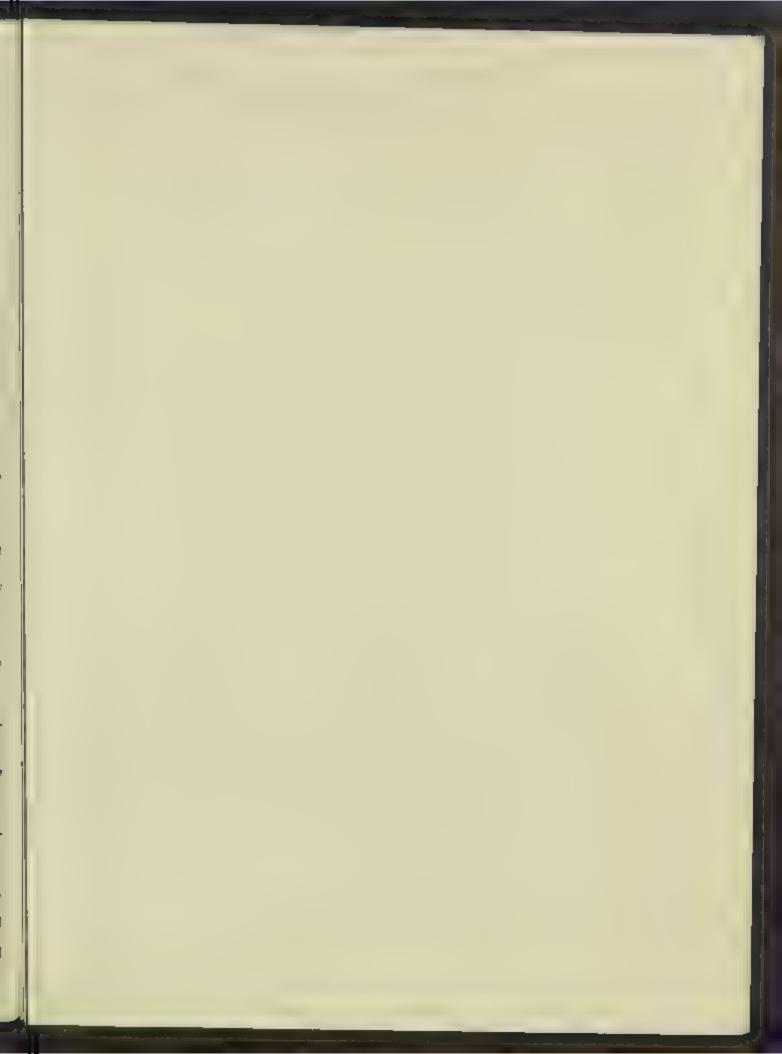
تدريه ية ومو وعة بأحدام راسباه ٠

ال مدار و و تا ال (۱۰۵۰ من الراق واسدا والراد الفسدا والتاليين والورا في ميم سنته لد التي من سار مين المتارات السياسية والحدر و انا اعلا الله الله لا مقدا المقيم منام سيحت عواقا على اقال عاشمت وألى منار الاسم بالا الله السار عوالا والمائر التاليين تا علوا المائل ويله يستحون وياب الريون ليم باسرع وت على الله وياله والمائل وسياله والمراس التراول ولا ياله من منار المائل وياله والمراس التراول والمائل والمائل والمراس التراول والمائل الله والمراس المائل والمائل المائل والمائل المائل والمائل المائل المائل المائل المائل المائل المائل المائل المائل والمائل المائل المائل

رض أبن بأثرت المعلى الأسالية السالية على البديد التي شبس وتلتي المعيلي الالثالي وبالله التي شبس وتلتي المعلن يقين عن ان والشائديد علم حدورًا الدر أين على أنبر أيس من الراباية والمعلن والرأ الما المعربية المعربين سيسود ورابي والدائدة الما شامها الهارات المعربية ومتساعد على خال القوة المعمرية وثرواي الهارات عالى الرابا معربة جدا و

وفي الختام أود أن أشدد وأوند أن المتر التائية دارت أو الدر اليم اليم الم والقاو منا م على البحد قالد ما مناك فالموالج الديارا الماعيار الدمادية للمثالث ، وم أن ما دارته المام على استهاري بسمتها والام الله علم الديارة الديارة الديارة الديارة الديارة المائي المناكل أي التواصليا المائي على لا ما المهاد الديارة الديارة المثل المائي المناكل الدي الديارة الديارة الديارة الديارة من أن لا الديارة المناكل الدي الديارة الديارة والتيارة والتيارة البلدال الدينة التي لها القبيط الايتمام والمن النيام والمائل المناكل الدين الديارة والتيارة وتعاليد الدائين المنام والمن النيام والمائلة المناكل الدائين الديارة المناكل الديارة الدائية المناكل الديارة والتيارة وتعاليد الدائين المناكل الدين المناكل الدين المناكلة والمائلة المناكلة وتعاليد الدائين المناكلة المناكلة والمائلة المناكلة وتعاليد الدائين المناكلة والمائلة وتعاليد الدائية وتعالية والمائلة والمائلة وتعالية وتعالية وتعالية وتعالية الدائية وتعالية وتعال

بيروت تي ۲۹ / ۸ / ۱۹٤۱



س ؛ دارة الدا لي

السو ؛ الجنام البدين و ما الما

الموسوع اعطل الساء

#### ا شريع عبل السلم :

ان الاختام مواء الن الوادرة الماري بعض بواداتها الانساد من دمات الانار المعتاجين الدين يمس استحدام م و المثاري دات الله الدار الواتار برعاية المارار والطان والبيئات درن المارار ( المارات المثارية الله الله الله الله الله الله المارات المارات المارات الله المارات المارا

ويدني مند الامار بدر - عالمدري ۴ رز برا الله المنظ بين الدين يمدن استندامهم 6 علم الاعطل الدي ودرن بها - ماري التراثيث بالدائر اللهامة للبيلة 6 وطر د ا وقد خروي المساعدة الدامية المام الرادما بن الدين يمن المدام م

ريدون النائمون على ريال من الممال سواريون عن اعداد الصارب والمراب والصداد والحواد واردواد واردواد وارد " و " يمثل اليد لما يا يشروي بالمشاء الماري التو عدم للمثانين .

#### ۲ ۰ المسر

# ٣٠ صواوليات الناايين على عامل :

ان ما المدن او البيئات او المثالث بدس علمهم البيام برعادة ده المثاري كاردوس مو والبينات المثاري المثالث والمواد والله والمثالث والمواد والله والمثالث والمواد والله والمثالث والمواد والله والمواد والله والمواد والله والمواد والله والمواد والله والمواد والله والمواد والمواد والمواد والمواد والله والل



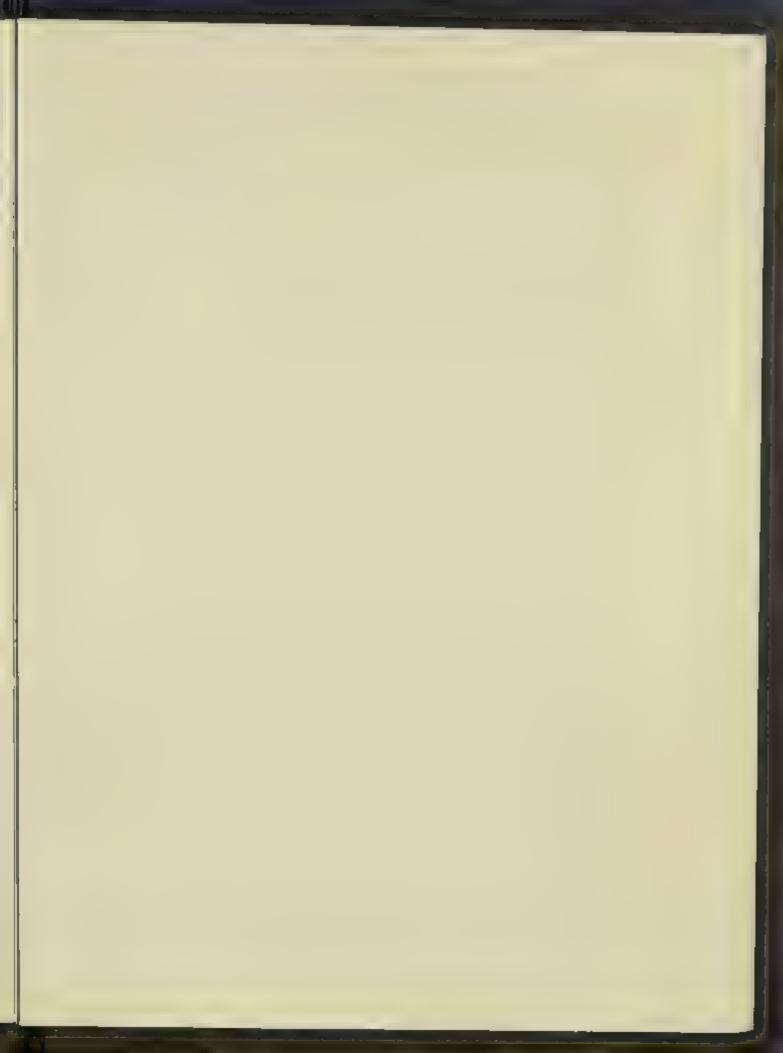
لعمى الأعمال التي من والصلح التي جميد ؟ وإن يبد موا تعربوا شهريا لمنام الما سلت بد مب دال ١٠ -يتأكدون أن الافعال التي حدث رعايث م ١

- ۱) قد معارت با ۱۰ از المسامین البا مین عن السل زباللا ئین الدین یگرن مسامیم
   میر ما سرین ای اعمالهدم
  - ب) أن د ليا الدمل لم تدين لمواده الصنادين شاست في ساداتهم الاسادية فالاشام النسواولون عن عائدت بيرة يسطون عدا لم ول من السامي الصواولين عن عدد اتل من لماسرا
  - ع) أن الكرن الأجور فائية بديث المجموم على تدم قبول الاستخدام في المثن البرز الم بل شد سيم على ترك عدًا المعل حالما يجدون عملا أدر حلل ا
    - ل ) اذا لم يكن في البيئة عمل كاك لربيح المعتاجين من الدروري اتباع بدام التناوب •

واد عدل أر مرد يديب و" "ديمان سيمله البالمون على رماية الاعمال وليدر، الدعومة

# 

لن ولا والمعارس المعارض على الموادة المبدانية على المقارض المدية المن على المدارة مبتدى المعارة والم يدر والن يحالوا على الاوا التنبية لمعلى الوزارات المدت ة الداخور التعليل عواصا النهم وبال بالاحتال المدارة ول على الراجم دول على ير والم مدر ولول ايدا على المديم سيم على حيح المعارض التو والتواطيع المديا المدران الداخلية لكر تواس عليها ديائيا و وبعد الموافقة المنهائية على المثاريج على حام العالمات ارسالها في المائيس عليها ويدرس مسور وليس على على عام العالمي على حام المعارض مراور بهدا المتني وعليهم التأثيد المن تعيير الاعمال التم الدورت عن المعارض المعارض المعارض المائية المائية المائية المعارض المائية المائية المعارضة والاعمال التم الدورت المائية المائية المائية المائية المحلول المائية المعارض المائية المعارض المائية المعارض المائية المنازة المعارض المائية المعارض المائية المنازة المعارض المائية المنازة المنازة



#### ٥ ٠ صر وليات مراكز ١ عــا ١ ٠

ال ما الموارليات عديد ، لتميم عسر بدا ، والدر الدره رارا سار

#### ٦ • امسواع المتدري

تعلق على شر المشرب الدينة إلى المرب الدينة المرب الدينة المسين الدرال المسين الدرال المسين الدرال المستد ا

المنزرافية الرز و-ميزال الما و الرياز الديام على الارب المستيرة المنظرة والدياء على المرب المستيرة

الاسسائر ، برام اللم الله ودر ما الله سهاري .

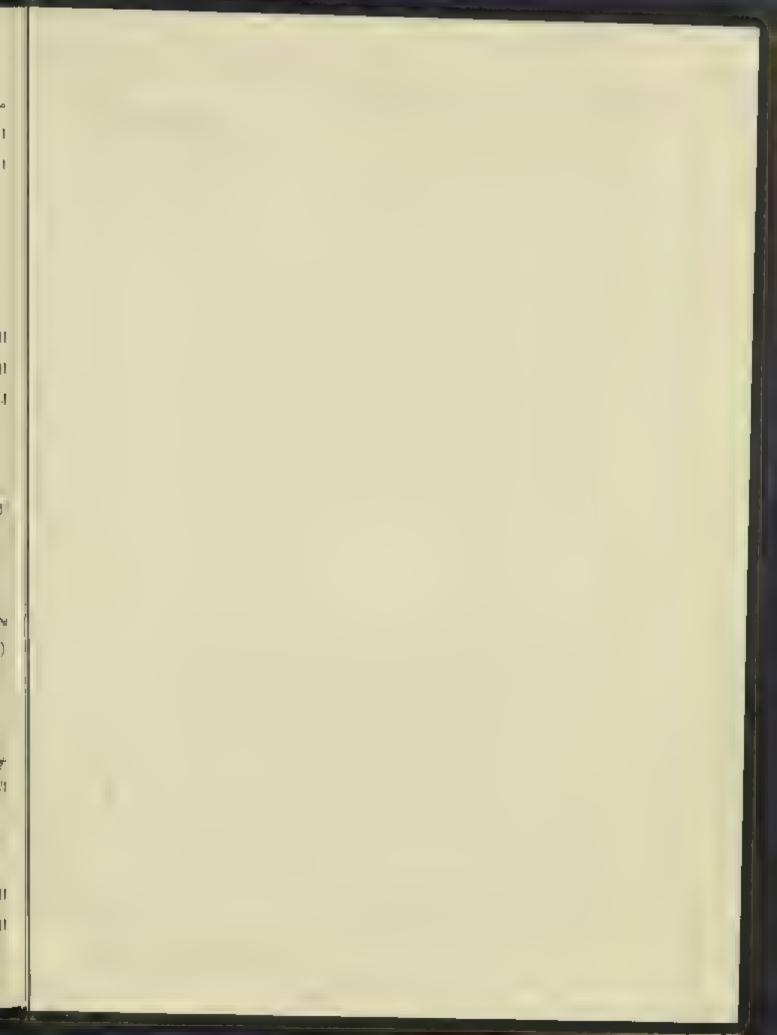
التصميسر ٤ الدمن على ير اداء الرام ، دارة البنال رالدر ن • رسيرجه (غدا, المنار الدر الله المشاري المدد المنادة بنا \* البناء - لم يمن للدربين الدود المنا •

#### ٧ ٠ حدود المثان ٢

لا يكن المواقة مد عمال ادا (۱) لا يس با سمل بي السد النام سما الله عليه الأنواد فير (۲) الدا كانت تتخمن الماء المناب بريد النواد فير الممتا بين الدا (٤) لا دا را سواد النامة بارية ارسال لمايان الله لا تتطلب من المعدودة الواتية مواد الواتواد الرباير أم الايبالنانيين على الداء الصارية الماد الرباير أم الايبالنانيين على الداء الصارية الماد الرباير أم الايبالنانيين على الداء الصارية الماد المادية الماد الرباير أم الايبالنانيين على الداء الصارية الماد المادية الماد المادية الماد المادية المادة الما

٨٠ احسار لمشري : أن دا البرداء حرر د الرحد لحا من حرحة التجرية ولد البرداء والمسلم المسلم الم

الدونا المدر الم الميداي بصاروغ المن المين بالت عليممل لمثل المجاليون



11 ليأر مستة 1988 •
 مس = ورارة الابداس
 المن = مرائسرا الابدان

ممويرع تتاعطل الأسطاب

# (/ سامشروع عمل استا ا

ان العلماء دورة الن التي مشروع يشن بوالد با الله ما الله الما الله الله الله المشروع بالله بالله بالله المشروع بعل النظام الله الله الله النظام الما التقالم على اعطاف المساعدات المادية المالية 6 ويعودي هذا المشروع يدعع مركز الاسماف الموا للاشداص المعتاجي لتا السالهم في التشاريج دات النائدة المناشف

٢/ معترير الطابة =

اسا الدة 5 سوريا وابر الاسلان على اسابناللة لما ١٠٠ ي التسميم رئيم ١٢١٥٨ الطابر بي ٢٠ آپ بيت ١٣٢٧ ٠

٣/ سامقدار المساعدة =

ان الحد الدن أعدار الحرائي عمطى بتاء عمل الاسماب راسي يشَن أن فقاعا الحائلة صد الرائدي الداليان ادالا الله النائلة الشهري يعالمان (٧) دولاوات في الشهر الواحد لكل عضو عن اعضاء العائلة «

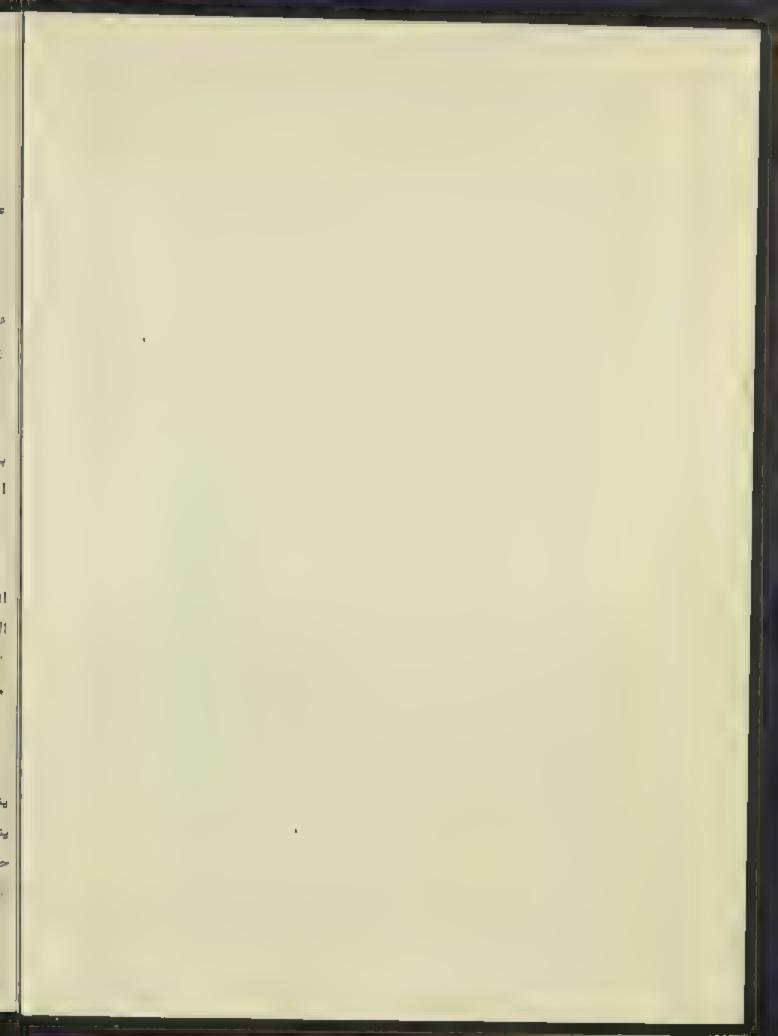
٤/ ـ عأنيد الدمل ـ

توف عربر المدارالي المائيين على العثروع المتدار السمل المحلوب في مطلع كل شهر اليشمي بدا التأبيد السمال شاعبالدين يكن لهنم المعل مع ذكر عبدة الآيام التي يكن لهمم أن يمعلوا بها مال الشهر ا

∘/ـجدارل الارضات=

على التائمين على المعل اعداد عداول با 'رتات يدونون بيها متدار لدمل الدى المرد الانساص الدين صلى بده الجداول حاكم لعمل الدى المرد الانساض على بده الجداول حاكم لعقاطية الوميدولة دلك بالتيابة علم الانتفاض التي مراش الانتفاض ا

.../...



## 1/سا ورعمل الاستال-

يدمان يكون في حوزة عراكز الاساش عداول بارتات الدمل معدن عليها لتي يتبرو بها دن الرو حيات العال السال التي الجزرت، ١٢ مرسر العمل =

ادا صاربط الدادين على الدملة على او الله على التادين على الدالم المنطقة على المنادين على الدملة على الدملة على المنطقة على ال

٨/ سامراتهة العشروعات

لا على مسأولية مراتبة مشاريح اعطل السحاب على عامل مراتب المددية والدي مراتب مثاريج اعطل السحاب على عامل مراتب والدي يمل فقسم على المسأولية على التائمين على المناريج واللك بعولما نسخي التميم المرس والدي اصدره وريز الدائلية الى حثام المتازاعات •

١٩ تـ نسبة الأرور ت

عدد مراكز الانعاش ثيمة الا وروتكون عدم واحدة في جعيد المقاعمات ة فلى أن غدم أن وريكون عدم واحدة في جعيد المقاعمات ة فلى أن غدم المقاعمات ة فلى المعالم والمعالم والم

### ١٠/ - الاستخدام في فير معل الاسمار ا

يه - أن يسمسم و الشماص المعتاجين أن هذه الاجور التي يتطاطونها بي مقد على سبيل أعدائهم عمد بي الوب الذي ايتوبر لهم عمل أخر بالور أرج يدب أن يبلوه بوراً على ولو كان دلك لعد يوم أو يومين و وي علات كهذه عليهم عند لب المودة الى عملهم الأول أن يدخلوا شهاد من صاحب الممل عبيسان الشهور ألتي طلونا أو أدا ناموا لا يترالون محتا عن يدب بهولهم بورا بأعمال السناب و



## 11/ سمونمو مركز الاصاس-

" يكس تاميز مراكز الانطاش بمودنين اضاعين لكي يتوموا باهياه الموايد، بسبب ددا البرناه " بيد ال عده المراكز تستايج ان تعللب الى القائمين على المشاريج الله يد لموا بي المشاريج الدعال الدين يوسطى اليمام تمساعد المركز على اعال اعماله • ١٢ / - عدير المتعادات الدين. عدال الله بينة العال الله بينة الله

على مدراً مراثر المدائن؛ يمد المتنان عدم النظ عاماة ال يرسلوا الى وزارة الانعاش تقديرا بالمتعادات التي يعلم وسرا للتيم يانعال الاستداك و دفع الاجور الصرورية لدلك كا تلال شهري ايار را ريوار .

١١٧ ــ الطاهر الشرية -

على موافق السامر ان عدم الله ماني بل ماني بل شهر التربير الله المنام المعتمل المنام المتطلقات التي استعدارا ووارا السامل الموافق الله ووارا السامل المناهي المتطلقات وتسخة الن وزارة الانمائي الانمائي الكما عدم الموافق الن ووارا السامل المسامل المناهي التشوير الشهرى الله لليه و المدوى وعماء الما التشوير الشهرى الله لليه و المدوى وعماء الما الن موافق الانمائي المناه المناه

لما كان حقا البرياسج بريامها عبريبيا الفائد الي مدراً المتعادرات المتعادرات والتا المتعادرات والأراء المتعادرات والأراء بدير المتعادرات والأراء بدير المتعارضات المتعارضات والأراء بدير المتعارضات ال



الزراعية الى الأسوال 5 رد ا بهر و"ا" ان غاليد النقل كانت في السنة المارية ورفعة به يث لم كلد الاعمال التي تبول عن متحاجم لدل المصاد والنقل 6 وبذلك ان الموسم خاسوا 6 محسوا الدرير مد المحدين به يد المحديث ا رز السل والع باهام م به حلا حاسما الدرير عد المحديث وربى أو " مسول وال ان الزيادة المعادلة في فين عن علا محترم وشم الو الدرير كانت أكر بنتير من العاليف التي انتقوها طور ادارج الداريق 6 وراحت وراحت الترود بنتير من العاليف التي انتقوها طور ادارج الداريق 6 وراحت الترود بنتير من العاليف التي انتقوها طور ادارج الداريق 6 وراحت الترود بنتير من العاليف التي انتقوها طور ادارج الداريق 6 وراحت الدرود من العاليف التي التحوال المحتاجين متوثرة من مرفز الادمان .

وفر مدانة البرر عنوم المديث برعان مشروع لانطال عنام الرى الدار، عم الشمم الأنبر من العمل فيه هم عوفل السمل بسبب نفاد الدراهم لدفع اجرا العمل 5 وبرى عرالا الناس انه لوانجز هذا المشروع المفتفت كاليف محمول البطائا الله « بالماثة في علك المدنة •

#### ١٤ - العمل المياشر (السريح)

لقد أمر معلم الما هات بال يدعوا عام المدل وو"سا" القرر الوعد المتطع سوين يشرحون لهم فيه هدت هذا البرناج "

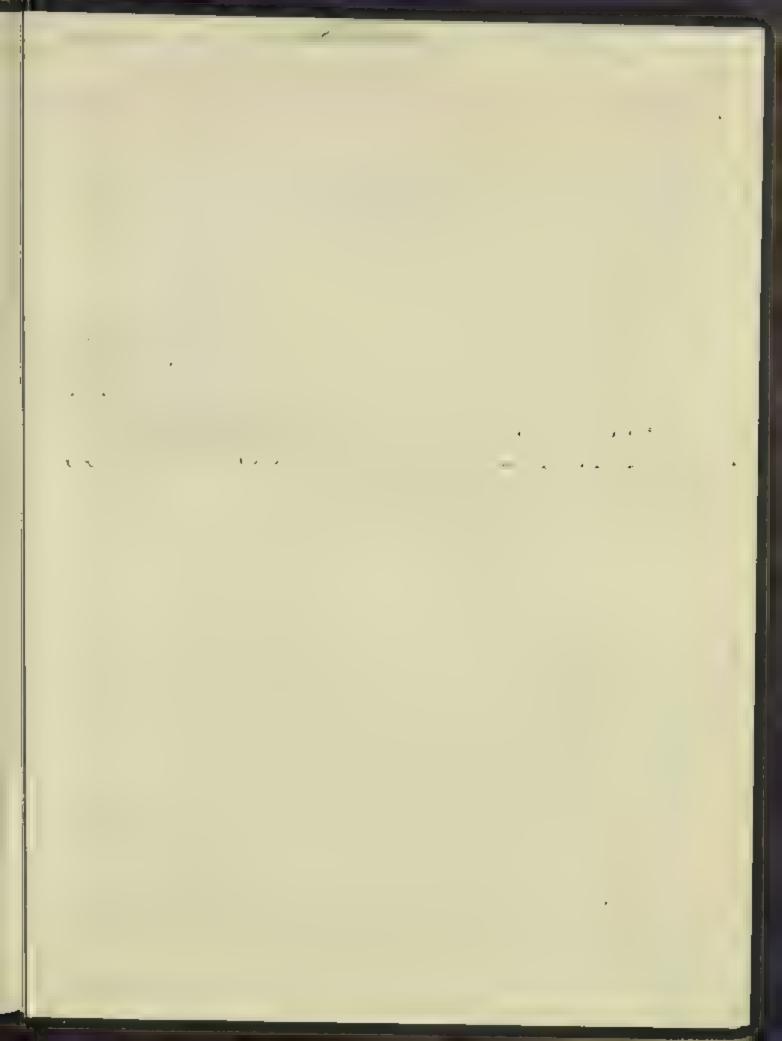
فتدعوبهم لقدموا لهم مثارية من المرغ الدم المحامة الآن الأطوارد المروبهة لرعايها المشاريخ دات ثيمة المعربهة لرعايها المرابع دات ثيمة المعربية المعام المن البيئة الدين سيتدمن الموارد المروبهة لرعايها ا

وتعدروبهم الا يعقدوا اما البير، نه و الرئد الدائير اليمن تموين غَير عدد معدود من هذه المشاريخ روزب أن غَرن هذه المشاريز نشائير عبرد الما الايم بالبر القوائد بالبسبة الن المجهود المبذول فيجا وكمية الاجور المدنوعة ،

ويدي التأميد ال اليونان ليست في ونبع يشتها من " سال على ا" ممال المامة المدمة دات المسلم اللمة المحدود أ المتوسرة الاللم المامة المحدود أ المتوسرة الاللم بداريقة تجلب الدين اللوائد رسال بتعين الماس م يئة ما من مساعد "المسلم بنيات عظهم المالم والنا جم الخاص؛

#### ١٠ • شرحات من حكام المقا لمات :

لما كان هذا البرنامج برنامها تحريبها فاننا تبالب الن حكام الطاء ان يقدموا لنا ارا "هم وقترعانهم المتعلق به الراسا بأعد عدم المترعات بعين الاعتبار عبد تتريز سياسة الدخل بي الدستين •



الأسلم المستندل

علمة الدراسات المناعة للبلدان اسربية من السرر الترسط المنطقة و بيرب بدعوا بن السيرة اللبانسية من المنطقة من المنطقة من المنطقة من المنطقة الم

معا بمسرة عاسب

العراجي الاحتماعية "بيا مشكلة ص حكارت الدرسيلين سايات

للسر راباييل سيلم دو دو.

\_\_\_\_\_



## الماحية الاخامية الد الكلة

## ص مشكرت الدمشين

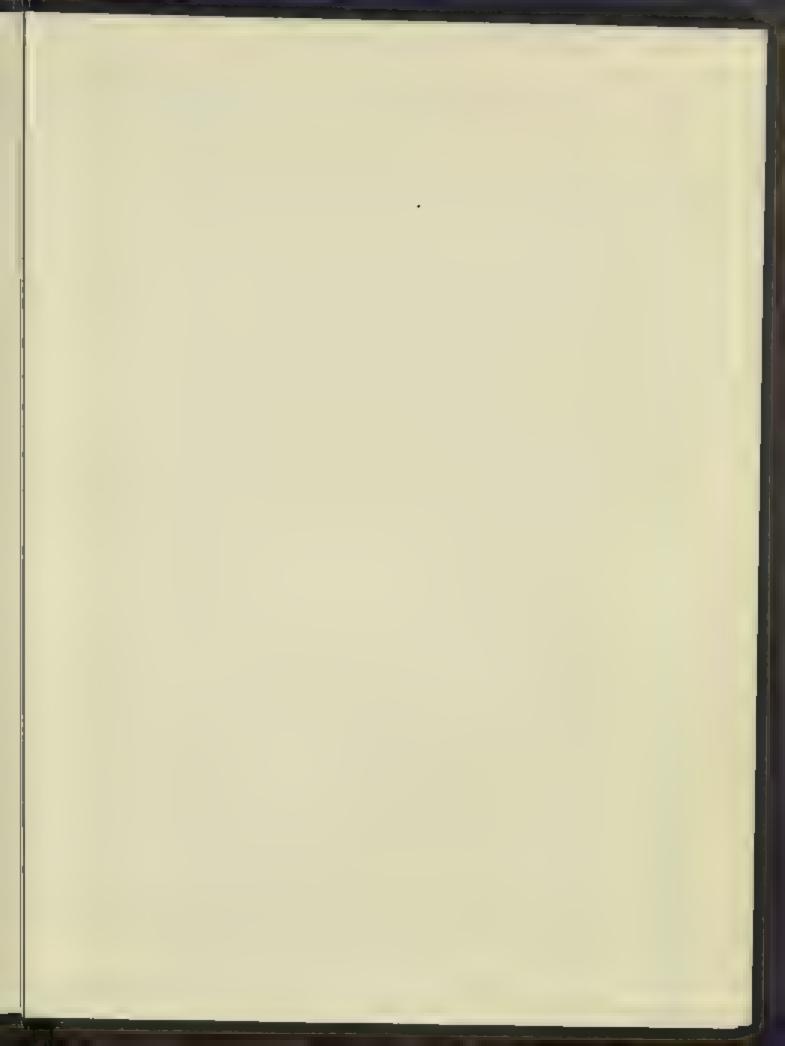
\* - - <del>- - - - - -</del>

سلب من عين الى المراج التاريخ المساور "عهود " اكما . " قال ليما الديد ا "متادى المناج الي حرال المثال بين المبال في الناج الوالم فاللسندين بالراج المتعيرة ورام يس بداج عند المناج عند المناج المناج عند المناج

رد ومارا بالمعيرين من بالمسال الرعبة والمسال المراق والمسال والمسال المارات والمسال و

بيد أن الام الدرما و راها و طيام مجازل باشله لاتامة دوله عالميه و بالتمديلات واله ايداد الله بلد بمرود المابرليوب من سفا ١٠١١ الل ١٨١٠ شملت جاز ناخلا بلي دروع جي سد ١٨١٨ شملت جاز ناخلا بلي دروع جي سد ١٨١٨ مرد المابرليوب من سفا ١٠١٤ الله بدأ حيثة ١٠١٤ وانتها ادا باست ما تدام الماب من الماب و بيا المابر المابر المابر و بيا إسهاد المابر و بدود بديدة و بدود بديدة و بدود بديدة و بدود بديدة و بدود بين بدايا دامد من لما تحديد و المابر و المابر المابر المابر المابر المابر و باد ماباد المري باد ماباد المري بليد المابر المابر و باد ماباد المري بليد الموال المري و

ومثل من البياد الله بيدر ما المصلية وله من المترب واسع عام لا بد الله بالما ما ما ما المترب واسع عام لا بد الله بالما ما عام الله بيد الل



أن تقالك الته من يو" منون برحرد مو ولية درلية فوهم يستندرن و عد جبم على التكرا ا ساسية المتعافية ويدعونها باستشهاد م"بالندرج النوو لحمر السبان" الدو ببعد الدملية النموية للبيئة الم المحد " و ١٠ كاس الرئاسة ١٠٤٠٠ .

# المهجور المطمني

> ريما "على دا المتراه والهداب ورف عي الماد ، ٢ ما يلسي . ٠ - " " لقل الممر بالمنياة والمنوي والسارعة الذاء ي " .

# وعيب الناديان ١٢ و ١٤ ٠ -

"سل اصر بحرية المثال والمتدالل عرد مل دولة " "

" على السر و ال يد در اي بلد يما لو د لك بلده ران يسود الي بلده " •

" لكل الدمر في أن يلك أنو البلدان الرواس المالياد وان يتعتم بها علال ! " •

# وغنول المادة ١٧ ٠ ء

" لا يجور أن يعرم أحد من ماله الما " ،

وعدل المات ٢٢ على انه ، د

" من اسان فالسر بي المدين فالسر بيناً بين معام به المنون الاعتبادية والابتفاعية والدينان الدين الاعتبادية والابتفاعية والمناعة الدين من له عنها بن الله دراعة ومواده عنه مواحرا والمدراء المدين لثوي والمتعارب الدراء " •

عير أن طام بنوع سد إيظ أنم يحبر شها " تصريح حقوق النسان الثوني " من جديد يتوقف عنو شيد ما عليا من شعود الريدا والمدا.



# الصهوم الاعتماعي عد الممل الشمادان

ان الديهاد عن آبل منها ب الديها / بهاف عن ابل ابنان اعدَّم او يعكم بدلك هو من اجل عطفيد انواه

نهذه الفراه في التبيلة التي [ برال علو م رتبا تعدد با المحا از اليومية ومدل الوبيات المالي بين المال بينده ل عدد الممال م النوارد المتربرة وبعدت بدا التران بي مدود سائل التبيلة التربية وصور الديد التمليدية بينا بحد المبيد بالمال عدما يبهر بلدا يعمر سنات الأولين وينهب مواشعيه وأرا بيه وسرر والمل الوعيد لمس بدو بر لهرت عدلد يبوس بنا أو النو استهال منانا آل و تتربر ديه اسباب النبياب بوردار الدول المائية و ريده الدارة المي لم تؤل بدد كانت دات يوم شاطة و السياب النبيات المورد شاطة و المناب النبيات المورد شاطة و المناب النبيات المورد المناب المناب النبيات المناب النبيات المناب النبيات المناب الم

والنارر الدي بال شائلة في عدور ادبي بني ابدة المعاريين وعال الديل ار المدينين دم يبتد وعلى تدريد رائد عن المسال الدين المسال الدين الدين المسال المدين بني عائم الدرب عبيدا يباعن بالمسال الدين بني عائم الدرب عبيدا يباعن بالمسال الريقتنون للممل في حقولهم عمت دير الماليومن ابهل منتعنه منم بلد ديده ور داورد الدوال بيهسا ما كانت عليم الى الريقة الفزر الاقتصادي (العدم ليبين الدولا) وعمت دياتير عدم المكار اللامساريين،

ولام يب مل اعبار صديم المراب من المراب من من من الموقى الو المدر عرب المراب عن الربو بلدان المن المدر عرب المراب المربع المدان المربع المربع

ا من فكاس للا ي السياسي من مردة بالدماي تائمة هد عبد بعيد بن بلدال منطقة ، فيرال ابيب منظلة الد غيل و وربها م يرما عدا علله عليها مستحير بن ، بال اي شهوم سابق ، بل ان طبيعة المشكلة وخداورتها قد عمل وأيم المعرد على التأكيد بأن نيرة انورد . معاجز والواجال بماعي من المنال المعامر من يوال على المنال المعامر المنال المعامر المنال الم

والوال الدولة والرافلان والرافلان ويتسرعها ي تربيد يتشاء درن ال يدول له حرر الاستاري السودة الروقة ودو قصر عن دلك مورد و المادلة الروقة المعدد الدى يتمتر به رعايا الدول الناعة بالرافة عن المادلة الرعية المادلة المادلة الرافة الدى يتروقته بنسم ويهدم ثياته الابتقاعي وحد عن ثيب المادلة الماعية و



رى و على دان ة مد عا كان رسرا مار و " سريا بامه يد ريد ارداد مدد الله المهد التائم بين مدري المرايين در سدة ١٠/١٠١١ ارسند ، ١٠/١٠١٠ وييما بان المائم يسير راها نحو تشابك شامل في المائنات كاندا موضا بال مهد با المتبد المسارلية ويعطها الدان • برايد الرسات المدرية تزايدا عظيما في الف دين سنة الأسرا في معي بلدان العالم • ولتأخذ على ذلك مثلاً سم وازات الستو والسمات ومائه المتال رادراسين المتعلد مسي بواضو الحياة السادية والماسية (كالإليامة للمس وسديل المهن و و رئي المعدية والسكن والانامة المراه •) مهده الشرط يعرف على ابرار رثائر حديدة اربد • ارثاء م بالداب ما الا يستديخ اللاجئون ان يبرفوا •

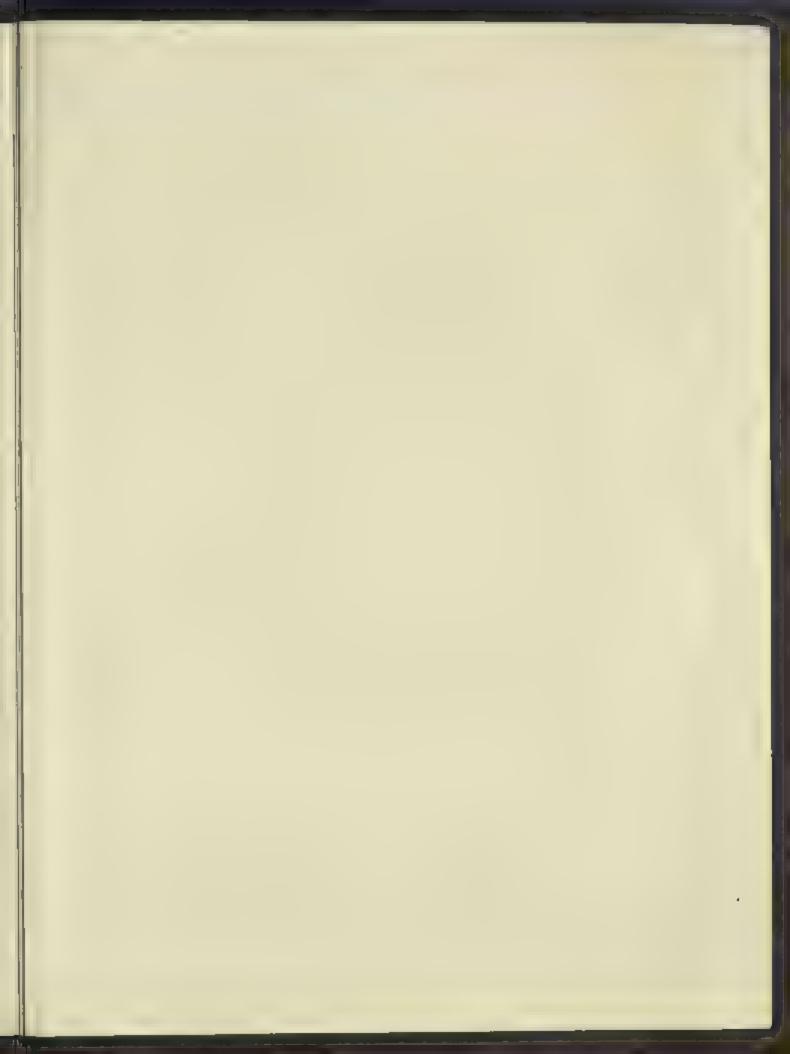
وليدا تتردد بندان الطبأ الوسم بو ان تتميل الله و الديد بسيداني اثبات تويته راندي الأكيد من وتبعه التانوني والذي سيوادي رحيله علما صمن التساير : إن بلدا الريز بو بأن ينتبله و، نه فن ، دلك : يستدين ان يوبيسم الى وطنه ه

### الوساكة الدولية من الل اعائة الدر مين

بدأد الرسالة الدراية استلفظوا بده المعوبات عبدا في صدار عبدة الام على ال يسيل بدوادا الرابو الإسرال سنة ١٠١١ من الماميا للايشيل الروس يسالج الديه الدرائيل الروس المواسسة الدال الرابور المواسسة الدال المدال الرابور المواسسة الدال المدال الرابور المواسسة الدال المدال ا

وعد موالدرو من تعريف من الدراء التي طايد اليال السريسرية شمرت عبد افتنا وفرون القواسد على تأليف لدنة ما يكن الدرلية وروزت الله ما يور سند ١٤٢ الراداح عست سايته " مين الأنعاد إلى تأليف لدنة من الدولات و الروزا الراد الروزا الروزا الروزا الروزا على تأليف لدال الاعتهم ففاديا للخطر على الراحهم وعرباتهم بسبب عرقهم او ديانتهم او طاعهم السياسية "

وقبل انقال المعرب السالمية الثانية بعدة غير قليلة استعركت سيدً المم المعدد ورجم غلة لا غيم ما لله بالمعرب السالمة بالأوقب وبالرعم والرعم المائة بالأمانية بالمعربة خاصة سعيت " بالموتول " ( مصيد اسمال اللاماني الدرلية) لعدايد الثارية وبالرعم والرعم والرعم والمرادة الثارية والمرادة والمرادة الثارية والمرادة وا



من الدا "وه الراح تا لمة عن تلة المحتبار وفي السرع بو تسيد عو سين عير لائدين والعناجة ابني ولج منا له واتحاد الرا "الم عيدة " بقد نامب الدعبية حتى ٢٠٠٠ بريران حد ١٠٤٧ بأعمال عليمة من اجل الله علين للدين تو لمت المهم التهب الدام عن بسبة بريين الواقع عشر عليونا من الدام تير والمشردين يتعارلون الدود الوانيان واسم الريبة دون حرال الله المعارف النابيا واسميا وعد با اللهي عرفة المهرات وعارف الموانية وعين وسمد له بأ محود تلفيهم النابو الرابعة المانية المت بعالم ماريد للمنابو المنابو المنابو المنابو المنابو المانية والمنابو على منابو المنابو ا

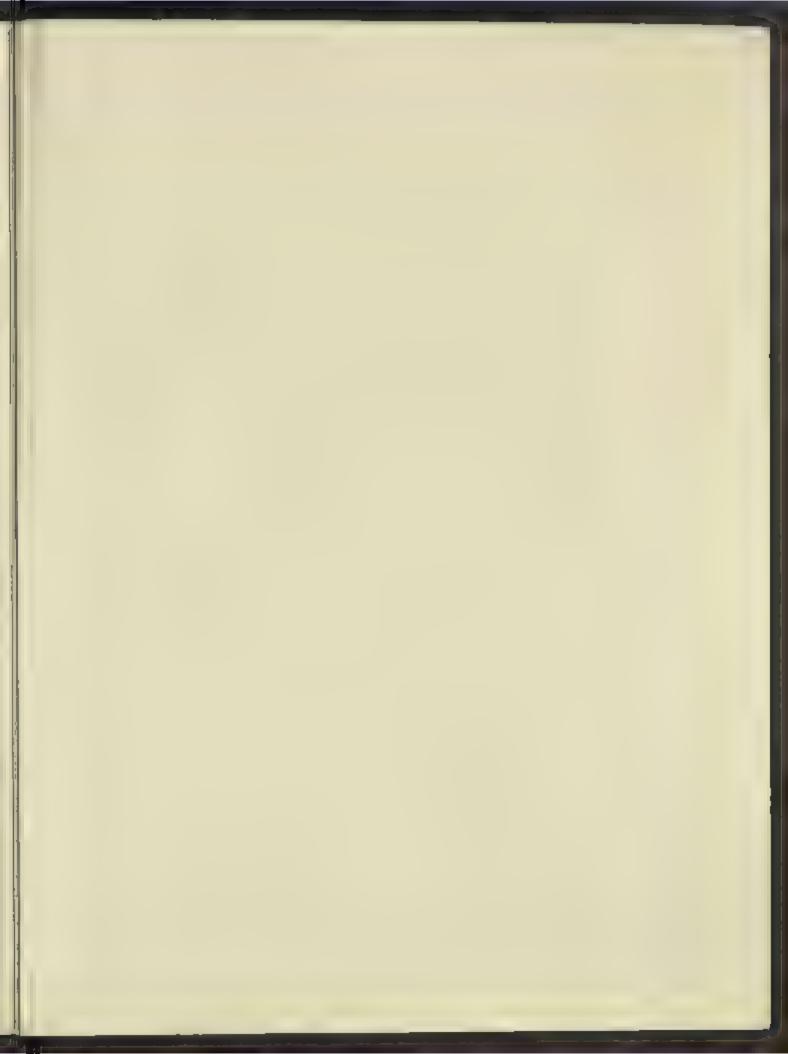
راس مند الدخير العاردين عالمهان بالمعان اليزمان رالدول العربية واكستان رائد وسيها والما رادالدول المربية واكستان رائد وسيها والما رادالدول المربية والما والما والماردين والمربين

عدما يدايد التعاد الدير شندة ملبت يورن لها علا يبدأون بتعالدة تواجيها السملية بدل ما يستر درم ورسائل مصورين عن البعاشات بيون التي بأن الونت " بد ان يدلل الماعد و وكان عن الرود من رتبا درم أن البشر، درم إلى المرحثين يستحن المنام م

لشيئة الدر غين عادة بول \* ش • - او \* الدورا \* ول عبد طيندين النامريني دعوب الرينين من بلد او داخلين اليه • فانها الماليو المتوسط للتقديم الدرعد با شيئو السال سبها ريد بن من الدمن النها و الدوريد وخصيب المسموار \* وفائل \* عبر المبوية المهائية 16 ي طد طاعب الشيئور ما مريز و عاد 16 صبيب بالمسلي او النواين بو مكان آخر •

### ا المرو الأول سهدره

للا يعلى قصدما تنشأ منه المرحثين عن بارث عمر قد باة الدر الدارة وال كال طدير السلاات بعثل عدد عدل عددة يوقول الن ايتكار التدايير. مثل عدد بالتا يعدما من الميا باعد دات مهيديث بعثل عدده الماواري عادة يوقول الن ايتكار التدايير ومن الأمر بورة وعد الرسما وعد بنا الدمول ما يوتح السديات المعية بو ارتبات ربوس قريم الوقت



داته موسير الدويها السيوية لدر شيل والرعهم من اليالد ،

ونما تعمل أنايد ي المعاهدة على توريخ عباري النهار الناب عن البيار سون لتعلم من توجها وسرعتها في عبدا يجب ان تكون التعاليم الأولى لمعاهدة بيار من الداعثين به تستمعل موالى المعة من الارال موال في موالا موال الموالد من الداعثين بيارة الموالد الموالد الموالد الموالد من الارالي الموالد الموالد الموالد الموالد الموالد الموالد المعارك الموالد الم

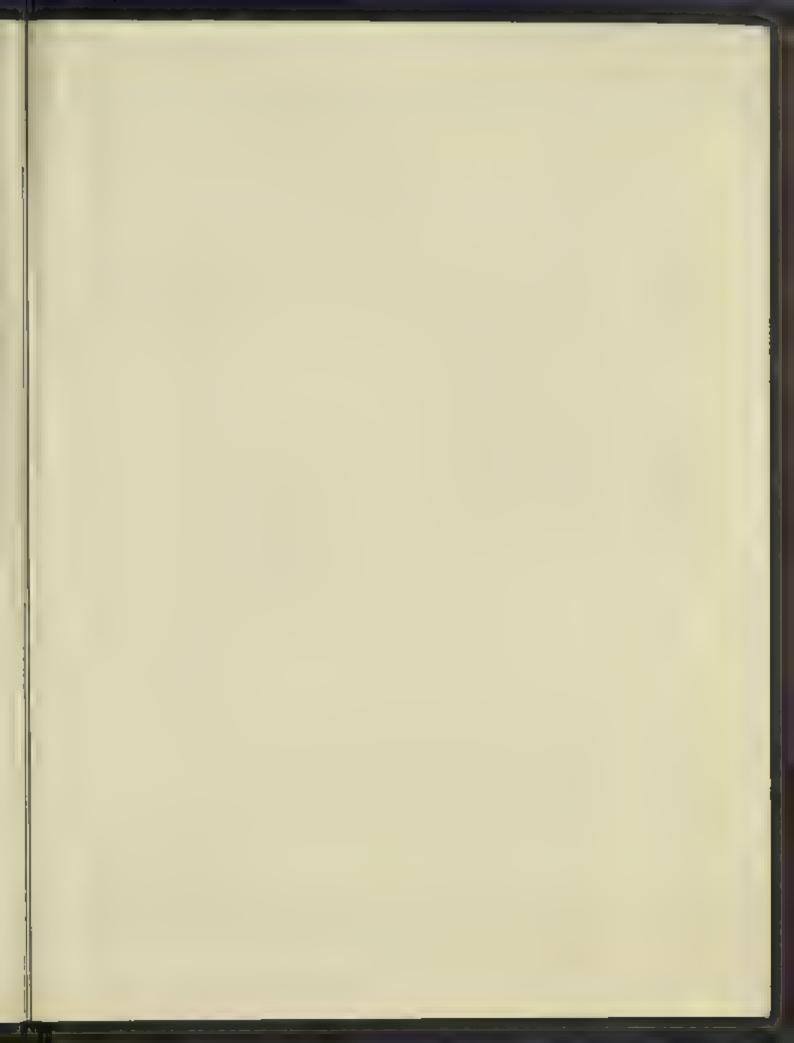
رسالت ابدا ابور طعة تتوف طيما عنى الابور الاحرى و نالقنايا المجية عني ابدا من القدايا الربيد و برالسارية يدخو عنها و من الدرورى اللارب الرسعة التدايير الوابية بالقطعيم في قبل طوروفي الربل عند الدحول بدر ما سعم السرب "شرتواد قلما لمن الدركون عما مرحالهم سنم " يبدي احد بدري وسالل الوابية في عرا يوري الوابية و الدبية با ديل طلبي يوريورون الوساس وادا مورد وادا مورد وادا دورد وادا ديل ديل ديل الربات والما والالمان مسموحا به في موافز العرور الوسام حسيد الوتنية و الوتنية و الوتنية و المراجع عدد المن المناه والما والاسان مسموحا به في موافز العرور الوسام حسيد الوتنية و الوتنية و المراجع المناه و المناه المناه و ا

ريسير أن غين عربة أن من ل سنين العداد من العداء الاساسية ما مسترد عاسرافسة على عدى خلّ السفر وتستعمل ما الله التوريح أو وحدات مريح بنالة ، ويهده الداريقة يتم المحاء اللزم بتمهيد الدور التديم الذي سيلي ،

والد أرا مجهودية الثانية برل ما الدورا رئي نبي إعارى الد يدد بنا تقل عيد بر ها ال مسارة أوعينا شعر تصاحمة أوعيرنا من الأبنية التي تحد رئار عن ارا تي يحتارونها مع ونبشأ أريئة التيار دين عن ما يحتاجه الا على راار د واسما أرائد وقراعر و ما قامية بتامد بتديميت ماعاد مبد بن نوا اعتباره الماسما المرائعة لها وتنشد السلا العالمية والعدلية بلاطفها الخاصة بي توليم المعادات الطفيد العماد دعوا بن ديما يسلم بالمبال المحيمين والدرد .

### ٢ ــ الدارر المرب المته يم ٠٠٠

بعد عتر يدرو باعدى الصحد بأتر الدرو عام رحودورا مرابية والدارة ومن وربيات الرئيسية معمول من الاعستزال المسترا من المستزال المسترا من المستزال المسترا من المستزال المسترا من المستزال المسترا من المسترا المس



و صافق الدوليم. بجاء للصاعد الربيدر ما يتم بدا العوا التواج الممكلة رعة للباعها والتدابير. الامارعية ا

وجر سالد الدعثين من مراكز عامة بحد احتيار عد المراكز و ويدري احتيارها متعاد لمي حيج الدوب قربالدرعة الأولى التي اعتبارها ادا كانت لمشهد المد تحيير از أمد ويبل الديل عاد الدمل على السامرية للهاد، عدا مدير من اعاد الدوب عبرات بشور عنوانو للو معود المانيات المدديل من حين الو آبر وقد لته وياد العداث وتوالو عصول الديم اد تبديلي الا وال من حيث الهيئة وير حياد ولفعا باد الملافة والماتية المتواد عداد المادية والماتية المنازة وعدول الديم عرادر المدارة وعدر دالم من المهاد الرادة والماتية المتوسى والماتية المتوسى والمداد المادية والمداد و

وا عتبارا رئيسي من حيث الناحية المتدبادية عوالحدى الدى يسمح منه الكتان المستار الدجئين المناع المسيم رسا مسيم من النيام بأرد عم الى ال يتم الدور النهائي الناث بسئل مران الم

واسلوم لثاني الرائي الواسع بأسيس" على من الديلم " او مدان ونتيه المستحمات الثائدة بهدا السكر عليها ان توبر لصبها الااران توبر لها الالتدامات الملائدة بعا ياتها الاقتصادية والا يتباعية «

والمدمات م تتباليها قلما تختلف من النموذج المادي كارشي ٥٠٠

أست شيات ادارية

ب - خدمات المصول على المواجع

ج ب المداب المديدة -

يراك كدانات الاتماش والالتمافء

تديير رسائل التعليم والتدريب المهني والمهارات النيب رالم وايت •

ر ١٠٠ سيه الأعل والتوبيف

ر مد تدبير ردا ل من اسا برالعدم بداتي ٠

(أ، لمصحد اتالاداريسة ب

عيثما يدور دوا در اعتشاد منه دوارم بالسلانات المقومية الها عالى بواسنة الورزة وبسعته او بالمكليب بوست ودانت غير السومية كاو بواسال ما آن عن الدرية بن السمهم دنته ري الدارة بواسنة موسارتها لـ والله اربط دان دار منه منه ......



- (أ) التبييل
- ال الرااول ما تعدم برائيسيل بدا بنا رايده يدروبمونيه مايلو المات
  - (1) الاخالة الماسوة كا دولت الرص
    - (۲) المأري
- (٣) التنتبالا عمام بير الماء مراس را تماب مبيلا لاكتا القاح بهانتالي للحدم الداتي ٠
- (٤) التغتل الاجتماعي بحسب أضاجات ا ، ال الرحد ١١١ غية للسباء المتقدب والا الدل والرد دوالد رائدي .
  - (١) مشالمها التعليم لا براد والتدريد المهم المواسلين والراعدين الروعود اشحة والى دور المهن المالين المهاوات المنهة المالين على القا الدروم وغير دامد عن العمال الرسمية الموالد على الموالد على الموالد على الموالد على الموالد على المالين على المالين على المالين المالين المالين على المالين على المالين المال
    - (١) مدى العملية من البرافر إلسارية
    - الرغبات النهائية فيها يتملق بالعسير •

والتسميل موعدل متواصل منا علمها علت الأساسية لاقوا الهادية من بيد الله عدا هذه الوائيةة النهامة بان الديد التفاقد الها تنون مسوارية إنها عن المنص

(ب) المورية

عصابير التوارية وعند المن المائرية بشأن النوائل فالتوريزيات فالتماليات فالمناريف والثقيات

( ) مدما دالم مر

مراقبة حيد المعامل من معيدة أنه من موج عمري كالمطابخ ومراكز التفقيدة أو تسهيلات تخزين الاغديقوالموال بكيات لإسبرة •

(د) العراقسية

مراتبة السابيا الشاطة بدين عد طات الداخة والاستدار والاستناب رالتهية والهوابة والمعمل والموالية والمعمل والمؤلمة المالية بالداء السابات



\_ , .

ي من أن يقول مكتب أن دارة المربوع من مسم يترلو المن مراية والمسالس والدير الريام المن عليه بالواريات والمربوط المن والمناع المناع المن

### (ب) خدمات الحصول على المران

يحب عند البد "ان يتران بلد العلم! من يم عنه الدرويات الم مبانا اراتا " دفعات تندية او تشميل قار را المن عدا و برا المن دال .

ويجيب منجوري الرمن في أسر ما ينس ال يدل فل جهد الأجل الأغال على الذات بواساله الدار ا انتاج الأفقية او النواد الاسري المرامي بنم من ينجا بالسدال ودف بنايد بنمين الداري أمن البا أسيد الأ وبالأنثر تواد أستعاد الفند بنسبة وطائف الاستعادة ا

والموش الرئيسية الصاربة و ١٠ ما المداء «المسود الهاديات (الدرامات)» الدابون «المواد الدسية والدابية ١٤ رئيد روسائل لسوير والبرا مسدات التسميم والاسمار»

(ان تمالت صدر به ۱۰۰۰) (الدروع) الوقاريد، الماسيدرا بوروال عارا بنا به مردر لا متشاد علي افرغا بونا عالمين افتانيين به به برن فيئا عنو بند المدالة رستتيين الشيو والنائد ، مهده الماسية النوارنية يدسان براء بنا الدراه

### (\_) العيد طالبات علية

مست الثارة و الساح والواحر "ياسي المثن بدراطو بيراسهم التربوالمدن با "المائة الوامائة بيتانور عتراب معوادر" فيتربيخ العطيب والأصدية النا با تأثار ماينات المائة الرائة والمسادا والوالم المائة المائة الإيراء معاينات المياطرة" عثير الشموت مين تلداد عاماته

به ال يجر ال يجر مستشور ، بر سواده السمال البلياة وستشلى العرال موتب همال من حلح الرادية بتدبير حادرا و عقاية المقالم المصيديو السرد رابندن العالم الاربندا يتل لتنف السدالات ال تمرت ما الدارا الرابقة في المناية الدايات حلى عدير مربرا احتشاف ال يجمل عدر البيا



دبيقة • ويد ساعطد التدابيرا -منبارية مودول الى مين موادث السل والامراء التناسلية والدرب الى • وخصوط فيط يتملل بعن يترلون الور المداس المعيم •

وميط يتعلن بالدند طن الدحية الساعة بدعه ان تراثب العوال النهام بدقة (هذه بيجب ان تترتر بكنية لا تتن عن حصية عالونات للشدة رانواط يونيا لقال "معين عالماته") وادا تعدر السول طن نهام عدارة بياب الد، ول عليها عن اثل النوارد علوثا خود لند بن آبار بنية از ينابني از بحيرات از انهر من استعمال بعين الدارة المنكنة لتعلم يرها لأجل الشموب»

يكون بل واحد من حكان وربر الاستفاد صوراً عن سانة صنته والتيام بقيده من الدهل الدائوت لتدييف الابنية المعرمية والساحات والنوا مين رائح من يه من عنيف معين السوائل والسايات بالهنة لا تدع مينالا للقدارة ارتطويث النياد من يعمد الناج من المواحد من المواحد من المؤجب ويتسم لدهمية في المئة من سفال المعيم في وتسواحد مواحد من التدابير لتي تكون سعدات الرائل والنبا المعدلة يحسدان تعدر السلما الماليا الشائم في المقالد من يدهب استمعانها وعدودا في النيل،

ريمت راج الاندارات اوعية بأنية تبتل يوط الى اشتة تجرز نيبا او تداعر تحت الاراج البعردان ويحت را على المناعظ الدياب والبعد إواليومل والعمل والحرال والبعردان ويحت المناعظ المناعظ الدياب والبعد إواليومل والعمل والحرار والبعد والمار المراجع المناعظ المناعظ الدياب والبعد والمار المراجع المناعظ الم

ويجب تويير رسائل المسيل برديا والماعيا الجائميات الدرمة لحياريف النياه الاوجب ان فتوافر بعنايلة الرق ويسائل الدينام بتراعوا مقاييم عانية للسابة بي المدابع رغرب النوم والآبل والأخراص والمفشآت الاجرى الم بالمدينة أو أدا التدين التربير الدام بشراء

دارت ده ۱ مرربهدا الدل عمدا ردد بهدر تتدیلهما غیر مروری و استماع کهدا ، راکل المحبر الدلا در آن ده ۱ میر تسمیر الشیر می الوت را له جر والتند یم الشدید می السلطات المحسطیة ه وللتندیم الشدید می السلطات المحسطیة ه وللتندیم الشدید دستونات الدا یا در در در الدی به در از المدال با می ویستره و به دستان تدر رزایة شاطة می السلطات المحطیة تدمی الدی به در از از می رسالات الدا با در المدالات المحلول الذین بشواری الاصور الاصور اللاحثون الذین بشواری الدی رسالات الدی تعدید و المدالات المدا



" مثلا - عن أمه مراكز الاحتداد الكر أتمام و الماليا الدائر التدليد دائل موقد مان يبالو بالمدام والدائدة ولفائة التي يعربها على " ، "عربره ماد رائد أن أر شين بدائموا سده الموالد والاثاث وراسوا ما بهم وتاعة الدائم عدا " وسبب بدا المعر السيم ما أراد والدائر بهم بعا سره عند التحدير العدروالما الدرية للمدير = " عو لابك مناطل وما مراد لل سائمهم المليا " متعربون في ما مربيدن " واللابكون لا التهم من سرا مركز عادوا تحدم والعدير آدر معلوا مي عرب وردورة والمراوس والمن بيئتهم عمالا فشه عن للمديم وبوادت في المناو " .

فللسبب هذا بريد الشد عات الشرك الآسية لمشم الميدية 🔹 =

- (١) غدمات الإنمائروا بيا .
- (٢) خدمات التعليم والمهن وتنمية المهارات
  - (٣) حدمات الاعمال وابو الـ.

### (ع) خدمات الانعاش والاسعاف

ان عدد دده الدد ما من درا بدرا بدرا الد ، "بالعدى الماعي ودرالوسائل لدلك و تقرير الماعي الماعي ودرالوسائل لدلك و تقرير الماعية السني تحود ما بدرا مدال وثار الماعية الماء الماعية الداري عماله الماعية تتألف من مجود توزيح الاطفات بدياء حجود "واراد مديد عوالماء الماع المداري عمال من مدرد الماعية عمال الماعية عمالة الماعية عمالة الماعية عمالة الماعية الماعية عمالة الماعية الماعية الماعية عمالة الماعية الماعية الماعية الماعية الماعية الماعية الماعية عمالة الماعية الماعية

ورد الملاه ارة الله المساو بدرية علم بستل المائة والانساب الم و بوكز المشاد يا مدان يعمد شقل بها مثال يا مان عدانة الاحتشاد .

" مثلا = عدا من تيمة المشهور كمكان للأعجال الصاعبي فانه يكون مرفزا لبيخ المطورات والمواد الكفالية والمداورات والساير و أوليم البريد الم المديرات والمداورات والمداورات المداورات المديرات والمداورات المداورات المديرات ال



وضائم بيسس ال" يريد عدد سنان معرفوعل ٢٠٠٠ ادا الكلي عبد ال يدون عامد الدلا القورة المعاورة التي تعشو سنها رشد بيران سالها وأربالي عاسرتنا وتسميد مها ربعتها داعما مها ٠

وي مدياً من ما يمس ال عدر صلى مد أعم الدعوية منهيد ب الرادية ولوعلو الأمر باعد لا عماد مسلما مراً في وينتها الباعد الله تسريم الرماعد علو، تتوسيح الشعام وتخلل ووا عائلها يبتدويها الوال عبدالد الرعوبيا براعد الباعد بمن سعد تعدالده الرخوبها براعد الباع المدالة الم

مثلاث بر اعد، الما رائد روية و الذي الرسانة عند والعدائل المديرة نهاك والرة من الوال المراز والجليد عن والمهار رسد والدين والدون و ساستان والها بالأوالسيا والمسور والمسدورالوين . وي مقادر احراء صيد بدر والمراز بتربيد الدالم المان الدي يرتفون بالشراخ والراسد " ،

ري المسيحة على العد المداعم عرب الملكة كان المرجلون يضلون ان يأحدُوا تعييناتهم وأبلو ها بارد الواحد معرل عن الشال رايره راب السامة والسام، الماعواني الوال الراب السامة المدالة يحدد رابها الباد من في الشالقومية المدال السامة البلد ، ين واد عدائية الرائع بل السبية البردية السعيد ،

ويدح الدول فقمه عن البست في بدالدر و أو الدور الربيط الحق المار بيون المورد ويده المعرب ويده المعرب ويده الدور المنظم والمدال والمدال

وص سائر عديم المنفى المنائل امر با رس لم يس مد را و بو بي الينام ارالارا، د المسدمين التحقوا حالا بكتل بالليد را مارا بد الميكم ران بابوا يستلون بن واحدا الوالا بوي قوليدا المحلب مشبلا مبت من فتنا دائمها و بدا المربم بناز رفايا د بد عالما تحد الد ربوانز رفاية الالمل والمدارس المدمري وخلفات التدريب المربم (الذي سيأبر داريا) بديان مناهد الما منظ الله ما هد المصيد الانتجاءة باستفادا السلام المواندين رامد عار اراد البرا راتاء بوئيت المائح ما الم

وقال يلمد النجام والدين بالنزاء و"ديملنة واحد" في لتهار طالعا فشأوا على مصوفة النذلك يحولهم الدريو بحارا المعال المنافة وعامين الداريقة الفضلي لاقامة دور المعنافة وعامين عويهم الحديث والموكز والحموب والرز بحليث ومصير البرطال وعصير الدنار والمساء وسوالا من السعة التي مستوى



الفيتا بينات الدرمة لدر أيال وأولاف العداردر • عدا عن أنها موم التنفية الدرم بديهات والسنا \* الدوامل وألعديزة بدأريقة وأفرة وتحت رقابة والدعة •

تسليم الدائما واليوم - ال الناسية الهائة من عقاية الدسام به الريئة توريده يوميا ادا الكن قايوا ال معالية التحرين ليست مورد دائما به المسيمات بالعواد السريعية السائب التي يه وي تسليمها مرة في الأسبوع بعا عداء والدرورة بأن توافر به يوم راحد تائنيا للحسارة ولو اقتصرت تائمة الداد ام لبقية الأسبوع على اشتال عيرسوعة •

#### ساًلة النقيد =

ان الحشية المستدة في معتم ووسائها المليمومة والبرعثين انتسهم هي مبألة النقد ، وقد جرت العادة الن يورج الديراء مبلح تليل من العالم الديوعا الرائيزيا ويترب الليسي اليابد السند ، أرى ويتوع المائه يتدراها يست ابن، ويدر المثل الدرى وده و با البدايدي اللا غرن في ابنية بن طائل تهم المتوع مبالح مشيرة بانت المهدالا من الا قدية ، ولكن عدما ببدأون تصابيل المال الويسة وإن ما يساري طالا بهماك بتأرم المشكلة من الناصية الا الماعية ،

أن المحروات المستدلة به اتنها حيث يلاد أن يوالد المد يشأ مالم طايات وينبو الى حدود والمالة وتد يؤم المحام لله الرباعلان ثام ينتجبونها وتد يؤم المحام لله الرباعلان بأن يربحوا الوالا من التوايف الملام طار الله يم عنشاً الدمويات؛

- (أ) عن أي اللبالاستيقاء شيئا عنها أو
- (ب) باريخ الا المعة رالاليسة القالية ما لما لين يا عملون.

ودر الأمران قد يقلدن الرغية و سبرل المتوليد الرعاء بهاد الدرائح المحتلفة على العمل،

وقد تبن احسن الدول إسياما المبوانية المسرمة والعارم فاحي الكانية الدول عيالهم من المعيم الى بيرت بي

بارد المدمل يستعيدون عيما مكاسم ما المحاعية عبيد الراعام الدول قالية هو الاحتقاد الراسم علا الملاجي،

بأن ما الدرائر رائم نعال بها و عاصبة وعادية ومن احل متحته الدول موقعه وهذه بربهة معالقي

### براجي المادل لاحري



عا" التي تدهن العامل الأجماع حبيد الناجر بينا الما والمستر بالمسر التانوا معا

# ( - ) توير أسباء الشبليم را ر دد النوير المهارات السية

ان میلاده استدرطت الصور اه بر الای سیالیات با العد و بر سیالی بر الده و بر سیالی بر سیاری در می سیالی بر می سی ما بره برها می در " از میبرهای از السیار ایرانی به اعلام اعلام ایرانی و افغانی با سیاری از برهای و میبر ایرانی سیاری ایرانی به در ایرانی به

يرغم عقيرين بن المدائير المرد الوالم عن المدائلة بيهم الآلين الربط المهم الكان " معليه ايت أن تتريز الرسائل المايد بعر يا من رمدا ملاتهم المالية رجوا "فهم الغام بها أن لشفهم عام م فالك به تتحلف عن لمنة بدرد عمل أسد يعمل في معرف إلا القريمة بما يتحلق بالموانين والاندامة المعلية ربير الم

وحرل هذه النواء عثرم ٠ =

أ - مواثر التسليم له مين الرادار بالله السين الرائد بن الله بن يعلق الماعهم بأن يه روا الراء الرام م

الله على المراوعات الهمي المرافقين والراب عين يهد المراب الما الما عقد طاعتها الدرار . ع الله على المعلى وسمية المهارات السية رائم مية بين اللاركون من الممات النفون والمعرف والمعرف .

وقلط يشدريني أمار علي راود أما السائنتي ماد أرا على عدم أسوا ما الشطعية أرا الط عالف تعدير بالسام بالحول الترا ميطارسو أعطالهم بحرين «

اما تحديم را دا حدما يد الراح الراح المتحيدة لديناين في الشرق الاوسط العا الحدرد معدن مدارد الما عدد الدارد الراح المربر الثانية المدرسة بيد و رائد ين بالراح المربر الثانية المدرسة بيد و رائد ين بالراح الدارجين مدايا من المدارطين بالوالم الدارجين مدايا من المدارطين المدارجية المدارجية و المدارجية و المدارجية و المدارجية و المدارجية و المدارجية المرتسلول المدارجية في بدارا المدارجية و المدارجية و المدارجية المدارجية المدارجية و المدار



" من ه " نور مديم و الدين أحرب وضمارات الدمايم فاعرباليناس العرادتين بيمتري على فرنة مام وحمامات و جام أحدم التقل بأن يصبح دلا المسم وعرف تدريد و الديم والبيال المعبل المسم وربو تدريد و الديم والبيال المعبل مربق شية والدام " .

" مثار ٥ = ربي عديم آخر عنم المال للمرس حدر المعارة والمدادة وتعليم اللوازم البيعية ولوارم السيارات قوبي آخر على يدسم المرميد والثاث والثياد والحديثة والاشمال البدرية النم من السنام والمحدائد والتنك والمشت المنبود " .

وشرا ما تعد بنائه " أربع رتدم " للمواحين من ١٣ - ١٧ ريد تراعلو الموسم للمدارس يعد ريس إلدروس الدارس بدارس يعد ريس إلدروس الدارس بلاد المودرات المودرات المدارس بالمدارس بالمد

## (و) غرية معل رتو <sup>-</sup>يك

الذا ولحت به الله علي مناه ما مناعة حيث ولم سنتبل عن أيدر؟ باسها عنون وردا بما للعمل وقد وبنا به مراتز الاستفاد المد مناه عمال ما يستدين الدر شون ال يدروا بما عمال ما يستدين الدر شون ال يدروا بما عمال ما يستدين الدر شون المراق بمن المدروا بما عمال ما يستدين المدروا بما يستدين الما يستدين المدروا بما يستدين المدروا بما يستدين المدروا بما يستدين الما يستدين



ا "عمال اليدوية بسر المسادر رمد الدرتات رعيل الوالدي عدال التي تتدلب بعا وبهارة ٠

ويستديد المحال الدرخون المدن بدعي المعدمات الدرعة لمراتز الاستثماد يبطعه عم الدالات. الدرورة الدنو عدد مكن من المتدريين من المسئلات المعلم يبدار من أو ألمين رسمين للمراتبة بها الطور الرر الرقي الموال الماراري\*،

ويجب طبط أن فنون منالك أشفال فابت ( ١٠ ١٠ راد مالين را بعلسي برساء المزار (ابب) والشكرتاريين) وأن يبهد مو ١٠٥ أندين تدور عليهم حركة المزير العالمين مديد ماديا والمعاميا بو الك الدين يوفقون حارجا ١

ريده المريد الدالة الردادة المحرال بلد الملا أالمحيد وند ريدت الشارة تبار الى برير" اعبدر الترانين والمترو المحارة لمترديد بالرواء المل أجرد رسايا مسوارليات الدرام المامل المائلية وغير قالك من النتاط ()

المالية من عاليه صول على موسايدون البيعة يممو علو رياسة موس عشاد اعتمادا علو سدة عامد ليدًا على ريدة الساخ المراية وإعادة الشاك المدينة والموامة المساعية -

واما بعد دلك به يه رزياً ربية من رد برى البنية الريطان منظراً بدرن مثاباً كوه يكون عود الريطان المعال منظراً بدرن مثاباً كوه يكون عود الموجود ورد المرجود براساً به المحاري الوجود والداخل من المحاري الوجود والداخل من المحاري المحارية الم

ان رود الرساعيل الساسية 1 ...



وبغيرا ما يسفر المديد المحمامي على الغاوم المتي يقع عيجا مركز احتشاد عن عمول من مدينة ميه إمرينة الور مدينة دائمة داخ بالادة لديني المدائة رس روال المدانك ،

ويوسان سيب وتو درينا الرايان عن أن الدام هو يث المعرفة عند الديني اليأن بل مشروم يدعن للمناحة به الرحاوة واستامتوا استعرارات ولدائلت الما ارجي الطار آبار ،

وتمعاين الميثاث المتداومة ال تسمر الموارد المواد وتقديم الميرا "وانمستة ارس بين المهاوات او ال تاجد بواحدة الدائمة الواسدة الوادا المصد الثالثانية الله يسود باريل الآللة ا

ملهده الاسهارة مهميما يا حاله أعرب على بدالا متشاد تقريه على احتهار المعابد المهدر الاسهارات المعابد المهدر المعابد المهدر المعابد المهدر المعابد المهدر المعابد المهدر المعابد المهدر المعابد المعابد المهدر المعابد المعابد

# (ع) قدايسين الأس العام والسم الداش

سيستالا شارة الو روز الراب المارية من البداية للمناه الة علم بيان ورز المشاد ولمدردول الله عبر مرحد لهم بالدحون البيد الديد بالتاد شكل المراث المروية الرائد لية بالمرع ما يمكن وحد ، التواري بين عليه التواجي من الدا صعبة البيرم و

ومن الدروري قربالسرعة المكنة "ان يمورد أم عدم دائج العالمة مرتبية ولد ال ترعية من الدرعة ين الدرائين النشيم وتعيث تتناول الله المرعية اعط المتدارية يديد ال تتضط على بصرياله برا "المختارين من الدرائين ولا أولا الراء والله قرمن الدائر دالله قرمن الدائر دالله قرمن الدائر دالله قرمن الدائر دالله قرمن الدائر . •

والجيئات المتداوعة سندلين ب عراد ، بدطات بما لو بدر البابية 5 بيد اله يجب ان تسير بخداوات رئيدة معادرة كل ما يدس عرسة التنديم التماع التي عمو من عمت در عربة عقد يها الفتة بالنفسر ١

و اربقة استال التدريدي من الله بن المالي الوالمدار القرف في الملائم لتصعيم المربعين الابعثامي يوسد الن يراسه العرابهم الدوم بالوالمات والمسروريات الابتاعية والدالم ينم لدا بالله يواد في عتما الن عد الله المدرية والمدرية والمدري



والدهما دائي يترم عادة على معالج الدير الانتصادية او الا شاعة عمير ال الرابداة الدخركة في مارب الدخرة المعارب على في النكية عدا على عاص العميرة الدعارب ما يتعلل بحمير كل علاقة التعادية والمعاجة بل بالمستقبل لله و يدعم عامل العمل المعاة عبد يكون اعتمام المعنان ثله عندوا على الامل بأن علك المدابير الما على نداية عابر وحيد عبد بدا عاران تعمير عن المعنين المذهب المزواان و

رازل مونات المتدوالد الما روالونامة ، يها الما يده تنقيد من سلطة العائلة والشكل التروى الى مدد ما يمن الماري بدين مديرتدير للمارم ويتسي بشد عامة) ويساعده المدد الكالي من المدرا السريين للما طاعات ريتا الروال معينة ، وقد ينون الرائل المدرا السريون الما مثلو الشال المرية المدلورة المراه بيد المدون المبرع بالمدير وتوجه المهرم المينالة مارى والمدال من عدالته ،

وندا الله ام يحمد أن يحتلف بالنظر عمل مرس احتثاث وأن يصغد على المثال المعلي فولمه من الأموري أن تتألف اللمان من اشفادي معاركم اللاجئون ويحرزون على مواللة المبلدالت ا

شکل المکم اس بتألب من هدیرول مة مرتب من الدر عثین ولدنان درعیة للتهام بالشایات الوارد تا دریا عدم من (۱) الو (ر) (عجت مدرا الرمین ) درمن لدنان درعیة (لمها رفعا التربیس) کل تریة درمن مرتز الحتشاد .

والدينة المركزية التي و بالمسل سلاة الديم الدا لمية ياعب ال تنون دات صرحية ممتر «بها للطارية مي السلالت الدارية (علو اسامر محسل البية) و الامور المتمللة بريا مية سكان المركز «يبال عقوم متام معدمة المثنا عصر رعب المثنات بالما عمد رعلى الله إلى الدرب المعتلنة و الدعاب المطينة المركز المعتلنة و ويجب المدول لكل المطينة المركز المعتلنة و ويجب المدول لكل تربية مطلما في الله من المال الداللة الرائلة الرائلة على المسترد عالمام أو الله المالية و

وكثيراً لما تدين الله مه المركزية " ما فة مراسة" تترلى السهر على العليم تو الليل والعجاد لا على الأبن اشاء السهار قاراد يعتد نشاح اللو المحلات الراديا الا ترب بي الده الصواولية من حرام السلدالت السارجية ،

والدن المادل قالد ثير والمتديرة بين صورًا ليات السلامات الدمارية المسواولة نهائها عن المن وهماية الموادن قريدا قالسلامات الدامية المسرؤلة عن السرائية عن السرائية المرادن المائية الدريدة الذي يجب تحديدة مولفلة المسالد درت التي توادمها المليئة المركزية ما عدا ذلك التوارن الاكثر دقة الذي يجب الربيد المناب المائية المركزية عن المدرعة التي المناب المائية المائ



المساوية عن الشمية والتل مهروا الله يدسها عال المدغين داخل المخيم بسب المثل الادارة والتعاليم والسباد سنة ا

هذه الدن عني المقدمات التي يجب ان تتوفر اثنا "الداور الثاني من عالم الد بنين ـ اور الثناني ولان من الدائل من المنافر الدائل من الدائل من المنافر ولا المنافر ول وليها المن ولا من المنافر المنافر ول وليها المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المن تعجرتها المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المن المنافر المن المنافر المن

# (٣) = طور الأصابح المهائي

قابلنا بي بد " عده الحار بين بي س الديني بين بياه -بران بهدم وبد رجما النباء كين الدين الدين بين الدين ترسير الرح ورادارة عبيد ال عدا ليار عدر بهائيا الاية مثكلة من مثكر الدين غير عادا تركت النباء في رين ليه بين بين بين المسار للمدانة المارزة ومكدا عال سيل اللرجينين اذا بنام على مجبود المامرالوائية التائمة على تدين محيح في الغذا الرائما الهدين امل للمستبل الدا اللرجينين اذا بنام على مجبود المامرالوائية التائمة على تدين محيح في الغذا الرائما الهدين امل للمستبل الدا اللرجينين الله المدينة بهداد قريم والبلد المدينة بهداء الدا يركد فالمستبدية المداه المدينة بهداد في والبلد المدينة بهداء المداه المدينة بهداء المداه المدينة بهداء المداه المداه

يفتر ران يكون هنالك من البدائميل للسبيات والعقف و فعدد من الدجئين يكونون قد نزاوا بين الددنا الهد فالمتربية بعدا المداء المداء من الدجئين يكونون قد ديار ما الددنا الهد فالمتربية بعدا المداء المداء المداء المداء المداء المداه المداه

#### التردلسين

يه برى الغريس الطاعت بيا الرابا الشال الرابط الن عناسية يديير الانتال عليها بين اللاستي والمبيئة السائمة في بلد الطبعاً الرقي ودائم المستقيل ا

عدما يقرر السبال بده " المدلية عود" بديال بلد المدنا الثابت يدال و بدلات باريت المتدار السبال و بدلات باريت المتدار السبد عليه في عدام المعاشرات تمامي لمنس المندال سبرال من و رقد لا يدبح بر الواتي مصدرا بحا لمتعل بدين ساسبرات ربا كبل الديا الديا المناب المامية ورد عديق فدري بها مبيرة بالقرام النمود بين بصيال في ندر دانجا و را دانا أبيد علو الى الدان بدل على نيام سماين بماروج عدال الراشويو دانيا بالماد ربي عن الوابد و مرالاحتشاد و دانا الدان بدل على نيام سماين



اشرط تبار الوسطان المستد من المساد المهاس السياس و بسم رسو " المعطان الكلمة المداهم المرية الكلمة المداهم المحلمين ويدا المحلمين ويرحم المال على المحلم المالية والمحلمين المحلمين والمحلمين المحلمين المحلمين المحلمين المحلمين المحلمين المحلم المحلمين المحلمين المحلمين المحلمين المحلمين المحلمين المحلم المحلمين المحلمين المحلم المحلمين المحلم المحلمين المح

وسدها يدري التوراين في خُان اشريجها بعده عن طالق يتعذر عصينها لقلة في الايد وبالعاطة المعدية • صحالك طالق مديد "هِل حداجا عددا «رفيرا عطارية تعط النياء وشارية الرائزد براء والآبور الارتوانية (وما يشران سده براسة أنها) علم بينة بن ابار البعرول التي تسعل بالنصر فعالمياه المستارية من عوامل استصبين سابنية واما البعروز ساران الدراء المستلكة •

وها مثارج المرين بي الأواد الراد الراد الله ما ما من منا من وبعر بل رفير عاما الايسم الوب

اجل قان على عده المشارين يحتل او رساميل السبية الركس الداري هو حد داتها المانة المعاقدات المناهة المعالمة المتالمة المت

وادا اشدنا و به شراء رم من اليد المائة بريداتها رأبطل الناسر، وعدوما متى كانت يدا فاصحقار تجرفي افرها عددا لبيرا من الراد البالثين متعد عابد البلد الرسد التعرب القيم على الشيرين من يدهر طيهم و طالتها راعتالهم تعجرد البالتيمة الشادية الديدالية عن شأمها ان تزيد الايدى



العاطة تتمه سراعا بحو التدبيج اوالمتفار العوارد ١ ولية النبري مثل بده السوامل بر العواد ١. ولية الريادة بي التوامل بر اللعة والعدب في التوامي واللعة والعدب التوامي واللعة والعدب المتعمة غير ودوية ا

### الاعطادة الواركان

والمصل أحرسو عادة لو الران و داما يدليه الدو و الداور الاول مي حديده الو ديارة و وهو الحل الدول مي حديده الو ديارة و وهو الحل الله و يبدر الدر وارد الديارة و وهو الحل الله وهو الحل الدولة والدر وارد الديارة و الدالة والا من حميم عده الاسبلات لبلا المليعاً و ولان التاريخ يبرس لما الله عادة لدولة و الله يدور عملها كرعليما مواصية عده الحشيئة والمدالة وأبت سدود مياه عند وولينم لم ارد مياما تدرى عدا كرا الدي يدود بن يسهولة الوار به بياما تدرى عدا كرا الدي يدود بن يسهولة الوار به بيوا ندا الرابطية والديابية و

تترقف مشاريع ، عاد " الوار بي بما تعرف مشاريع التوليق على المال قوم النوال العالم المنارة من عدم السطور والعراع لا يمن الرار التائدين موافر السر الرارة عن توليسين وقد يا عدالد بلول عند عود شهم اللية بدليلة موادولة سوم عود من الرابيات الرابيات الرابيات الرابيات عليه ماوريت عليه وارتد يا سي بيرتهم اللية بدلا الماء بنوا الله بنواء عديم والله النامل لهم بن الرابيات الماء ا

وتد يكون حدين المبعد إلى عابرا بالسواء الديلشب الترجي "عد يحد شيئا منا الله المامة للولوة والسال.

وعلاوة عدد لذ بأن عدد است بن الدين عبلهم استوهات الديدة القائمة بن فياردم بالويد هو عسبة تحديرة من المشتلة فليا و والوين عمل يدن را الدن الديلة بد يصبر تصبدا بأن الاعتراب في الى مالم وعليه بني الوال بشرة بترب اعاد الدور شرقة ارب والدخلة بدر حل فود لديمي ان الربح المائد سيستقر الما اعتمادا على موارده المائد أو المحاد من الدار ، ويد ل القدم الديم عالم على ارزالد أولا يحدى بالمنام عالمي بدير فاراده يوارن الوالم شكم عديدة من مراعات عرتيد از ارد او المعال .



ومرة المورين بالنسبة الواعد" . مر سدية ("مستمر مبألة السري إثنامل من الوال من المنت للمنافذ المربي و المنافر و المنافر المنافرة المن

### " لا يجرير أن يحرم أنسان من طله شلط "

وقد برن معاولة على الما عدم اعلى السائم اليال الراها الله النواحي السياسية من سية البير بلسلين العرب والمبيرات والدرال الدية الرال توان بيات المام الدينة التربين (رادينتها السية عن الدرائي ولدينة الم المتعدد "مسال الدرين السليم المثبلة عالى المجمعية العمومية للدرد .



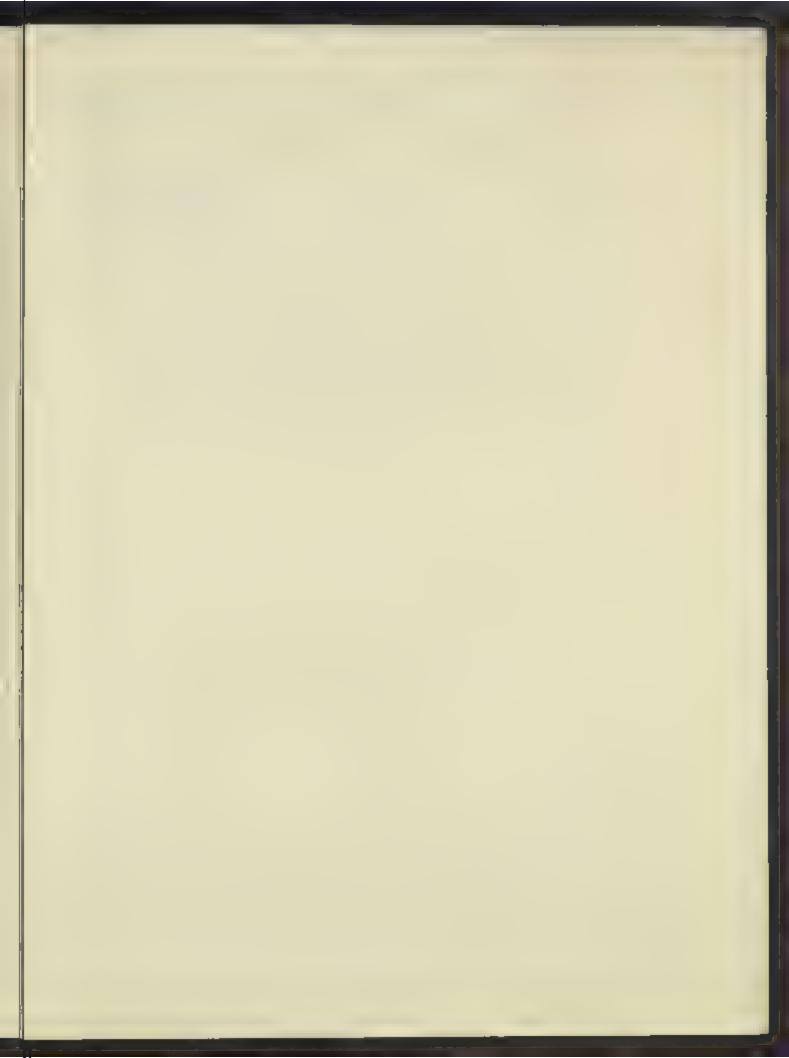
الحرقم حدث ١/٣س/٢٠ التاريخ حـ ٢٠/٨/٢١ العربية

الاسم التحسدة حلت الدرانات الاعتماعية للبلدار العربيسة و الدرن الارسا المستدم و بيروت بدعوم من المعرمة اللبانية عن ١٠ آب عن ٨ ايلول ١٠)

\_=\_=\_=

مسايس ماليسدة

اللبيد" المستخدما المستوان ال



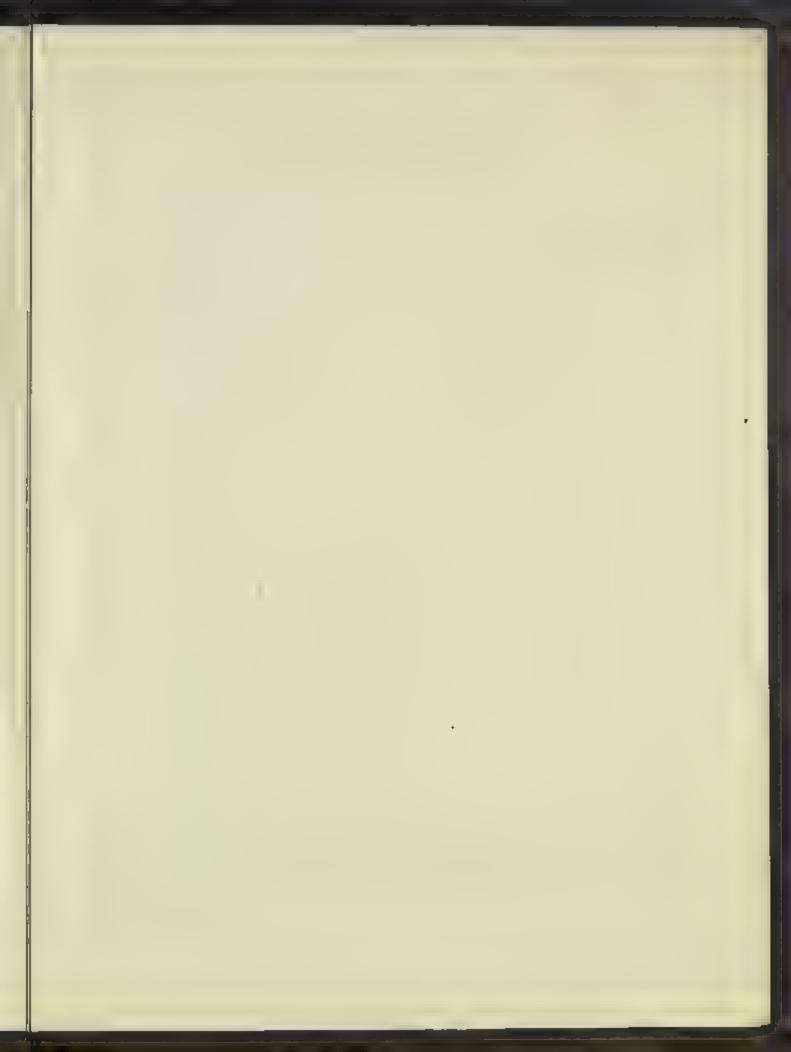
#### الحط مائه الاحتمامية مسبي المدارس الديهة

تهدف الخدمات الاجتماعية للطلاب الذي تزويدهم بالدين السبية والمسية وتوبروسائل الراحة والدماسية والامن ليم 6 وهدهم بالمشات السماعية الدومة السباب وتآلمهم عدا ورسيلتهم 6 وتوبير المرض ليم للدائم المنصبهم والاشال المبد بابطائو شهم ا

لم تعد ويدة مما عد التعليم على رزاعلى نشين الممارت والمعلوم واكتساب الديرات والمهارات الديرات الما المعدد تهدد الى السماية بالمرد من مميح النواعي الممثل على النباع عا الته السلية والسمية ولا سمية الافراد المعتب تعمل بالمثال الدالة بنل عرد وتولى بل الة السماية والتمويين لها الم

ولقد خالت المعاهد الدرية مدوات والمعة به ميادين الرعاية الا تمامية بالدارب ما مناسب من الامم من مناسب من المعارف المناسب من المناسبة عليه من المناسب المعارف المعارف

ربولي عنده علم عرار ما را والل اشرن الما و والم بعده ابداوي وانجاده مطوا على للبيت عده البرعة الدينة على بعد دار الدارب يتعلمن على على طابع عالى الدارب والما ما الدارب والما من على المارب والمارب والمارب والمارب والمارب والمارب والمارب المارب الم



رئس عدر لم طب ال عاردت حيرت الدران و اهمه وعليتها بالتعليم وبالدالاب مع بورغ المسائل • وسنكفي بالاشارة الى با تماني المنوات الاسير من حروب الرعاد ١١٠ عمانية بالدرب •

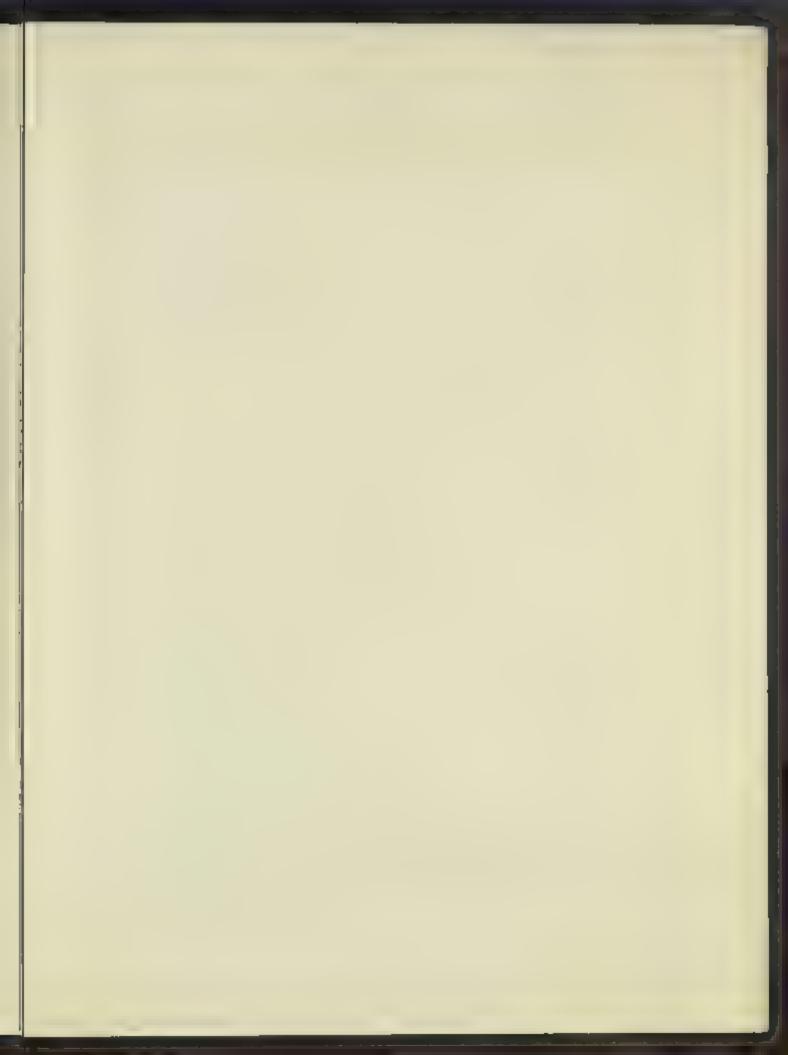
للد استدايت مصر للدا الله يقراطية في الدرب للمالية الاحير عملت على دل التعليم و شارل معى الاجتاب بلدر المسداع بالرادت سبة الدالية و المسلم الالم والثانية وجعلت التعليم بالعجان في المرحلة الابتدائية و رما من شك ي ان محانيه التعليم هي ادم دعائم الرائية الاعتاب بالاب راسراتهم و ريدرها و الاعلية الدالية من با الابالواية العدرسة ليد يحملون على ما مصاحرن اليه من عناية و على ان المحانية ليست الا باب الرواية الاجتماعية بالدرسة والدناية والعالمة وا

رض الم المواع الرعاية لاجتماعية السمام بدخة التناميد للدون الدرة " يتامن التحليم عليته را" يتعر شرع " رفتد تدورت الساية بادة التناميد تداررا ببيرا مند سمة ١٦٢٨ على بيان باد مل البادية السنادية عادراً على المالية لوبالية البرادان الراف من ورا عليما الرادات الرقت و ممل الما المنطل المشروع الريدان الدار برادان المدارة بيلما الديدا المتألين الانالية برام بتيمة الدارو التي تبدل بي حيول الاساية برام الله ما الدارون التي تبدل بي حيول الاساية برام المالية المالية برام الله المالية المالية برام التي تبدل بي حيول الاساية برام التي تبدل بيان المالية برام التي تبدل التي تبدل بينان الاسان المالية برام التيم التي المالية برام التي تبدل بينان المالية برام التيم الت

وصدم بالا برات الدين غيثة مكونة من عدد أنبير من البا والدبيبات يربوعد؛ لم على ٢٠٠ وبداريجم عدد فبير عن الصريات والرائوات البيات والبادلة ولمو بين الداريين ، وعدد المهائة تابعة برزارة المصارب ،

رالاشراب البحق عشبت النواحي وا معدر ٤ يعسرب الله اتان عاشه النوي ويتناول التلابيد بالتحجر الدالين براحتك مراحل الدراجة ٠

يهم مأو الدائرت بوسائة المرابر الد ية ريبل عدد ما ١٣٤ وبدة لوبية فن عوادم المدينات وبعدا بالدائرة والمسائل المجموعين الرئيسيتين بالبائرة والمسادرية والرادات الدائرية المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة والمنافة والمنافة والمنافة والمنافزة والمنوث وا



ره مرا المسية حييما بن الدعية ريتم دلك عيادات سيرس بة اثبتان عدلا تاب تار لمسمدى نفرية طميمين ريميمات رابتالية تدير 1 الدية المدرسية بورد المار مرافق المعاجة عاسة الى المعاد هذا المعدد لكثرة المحتدين من الديرد الم راد المعدد ولا يدود ولا يدود المدر م

رس سال الرماية المائة السباية بداية السريد البريد المراب المراب الرماية الرماية المراب المراب الرماية المراب المر

عدا بدول التدريب السهين شدى ليم رية الددا \* د محظ بمدر عدا التحدم لدامب ريديد ١٠١٦٨٠٠٠ من الاللاب البلت •

وتجمل الاسار" با الى شرورة استعرار السناية بتغذية الساميد السراء من الدراسية حتى لا يموك الحقل الى المعارسة بعد العظلة السينية الدريك وعد الل حسم وثلث الدراسية الساط المائمة واعدا المائمة واعدا الله واعدا الله واعدا الدرلة عدا الساط المائمة واعدا الله واعدا الدرلة عدا الدرلة عدا الدرلة عدا المائمة واعدا الدرلة عدا الدرلة الدرل

ومن تعربيات المعاية لد عمية السمايطية بالدرا "رتزير ربابل اسس المربي واعداد السائل الدراء واعداد الدراء واعداد الدراء واعداد الدراء واعداد الدراء واعداد الدراء واعداد واعداد الدراء واعداد وا

وقد مملت وإرآ المنارد على عار يعد عده المناور \* لمدأت بدار لتأبيل ا\* تمام للتاريد ربدر \* بديده علا سنة 1987 ويقتني عدا المدا يتحل من بيد المدار الثانوية واسمية بدل الراء وي من بادر من مدا المل المساعد \* الدار السرا "تديم المداء والكما "لهم وهديم بالمناعدات المالية عب المناجة كما التدلت عن المالي و ادا البيوت



لسيس ال عدراء الباسة وله السرة مثر ل مدال السرييين ومن دابسا لسود البين والران المقط و سوال الدولة البين والران المقط و سوال الدولة السائل المقط و سوال ما الما الموادة والمين من المقط من المقطي الماعدات الرائل 1110 البار البنة عدا ١٠٠ الموادة ولا ين من من المعا

استل بد راهم ال ما يت الراس مولو الرعاية رلف الرباية المنطق و رسل المالية المنطق و رسل المالية الربط المنطق و رسل المالية المنطق المالية المنطق المنطق الاعتمال المنطق المنطقة الم

ويتعقق لذلك المذرر بوسا ل صبية لنصل بسيدة عن الأمة الدرد راد البسد الثول . و اللك إمن المطلبين والكف الله .

ه لصاربين و من الدراسة الصلبة بالنباد البيانية والمنابية والمنابة ولدية والانتجاب ولدية والانتجابة والدوايات فالوسم والانتجابة والانتجابة والانتجابة والدوايات فالمرسول والمنتيل والديابة المرسول والمنتيل والديابة المرسول والمنتيل والديابة المرسولية المنتجابة المنتجا

ردما يستان السرية أيا الماه الدنديث سوادا الماراتر هذا و المارة المدارة المارة المارة

\* . . / . . .



ومن أويه النشاط المهامة أثامة المعاوض النبية منا عدم لمدارة رابياء المن راعات عدد وعدان يدي عدمات والعدان عدد وعدان يدي عدمات والمدار الدار عدا المراد والمراد والمرد والمرد والمدار الدارات الدارات

ربيده الوسائل يعالج المربون بشبلة البريد ارتت البراغ ويقول ارق البدار راسدين والاستقلال ويعدون النقراف لحياة اجتماعية الشوة البريدرميم بالدرارات و المالو مرا يهم ويميتدس، •

ولذ أصلت سالمها الداهر ، ميادين الرايد ساعية بالدر ما يتناسد و ، ور" را ا ، وتتوق قدد كاربيا ، رتسمي الناية بالدرب الباية الدربة ، كما اختم الرواز والمحرا الناسي لمستنبو الداهدة ، كما اختم الرواز والم بالمدينة الداهدينة الداهدين الداهدين الداهدين الداهدين المستاد الداهدين المستاد الداهدين المستاد الداهدين المستاد الداهدين المستاد الداهدين الداهدة الداهدين الداهدة الداهدين الداهدة الداهدين الداهدة الداهدين الداهدة الداهدة

وم مدان الدياة التعاقبة نعنى الدامنات الراسة المدنية الدونية والتصين والعدابة المعاف المعاف

وقد م در اصالت بعثة من الدائر والد الناك والسائد التأديدة بهدمة المد بل عام الدائر مد تشسب الدائر التوليد والدائر على التوليد والتوليد على التوليد ال



الله يم و عالم الله ١٠٠ تطعم عليت بالرباء المدين الموايات المعتدم، و الله المور رانتجايت 8

وللما مع كل ما يبذل في معاهدنا من التعايدة بهذه البواسي المساسي المستهدد و الرس الله أول فكثير من الدائم التالم السباء الرااليمة المرتبط في المدارس المدارس الالزاوسة و بينما يزيد من معاهبنا ازدجام المدارس بالترسيد بسبب سياسيد الترسي الشاسليم عما يدسر بالدورة بالتدويل الدسمي راسلسي راسلسي التذهبيد و يدخام الدورة المدرة الم

راب المراع الرعايمة تأثميراً و الدخر" الله السادة و عامد المربي على البليد و مور البلغيمة بال المدرسة بالأسمر" ريانه عرب بن الراف عدة الأسمرة \* و قدا سر البحا في التنزيس \*

ولين و. اعتراجها بدراسي الشنجي والدين سي مدموداتنا درستي الوديمين بر اعراسا والمحاج آسان آبالها التي ستنهير تو الدرين بعثيثها بدينين راسيمة ان الله الله ا

التصل بهمسي

COMMITTE CONTROL CONTR

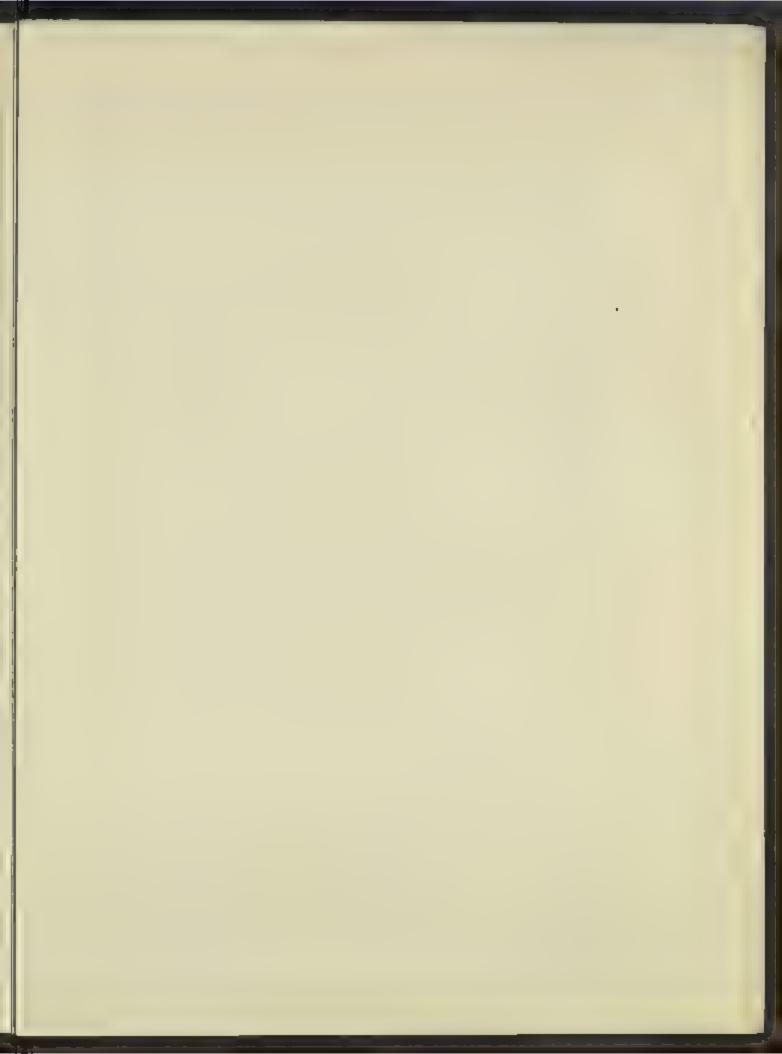


التاریخ ب ش۱ / ۱۰۰ ۲۱۰ التاریخ ب ۵۰/۸/۲۰ ۱ التاریخ به ۱ ملسیری ت

1 مسم العبيدة

ما باسر" جلياً بالو للسندياليور فيد التجليد ريسو المنداد التحالياليون التحالياليون عول التحالياليون

...........



# اعتداد المعالميين السامليين عو الاتباعار العسرية

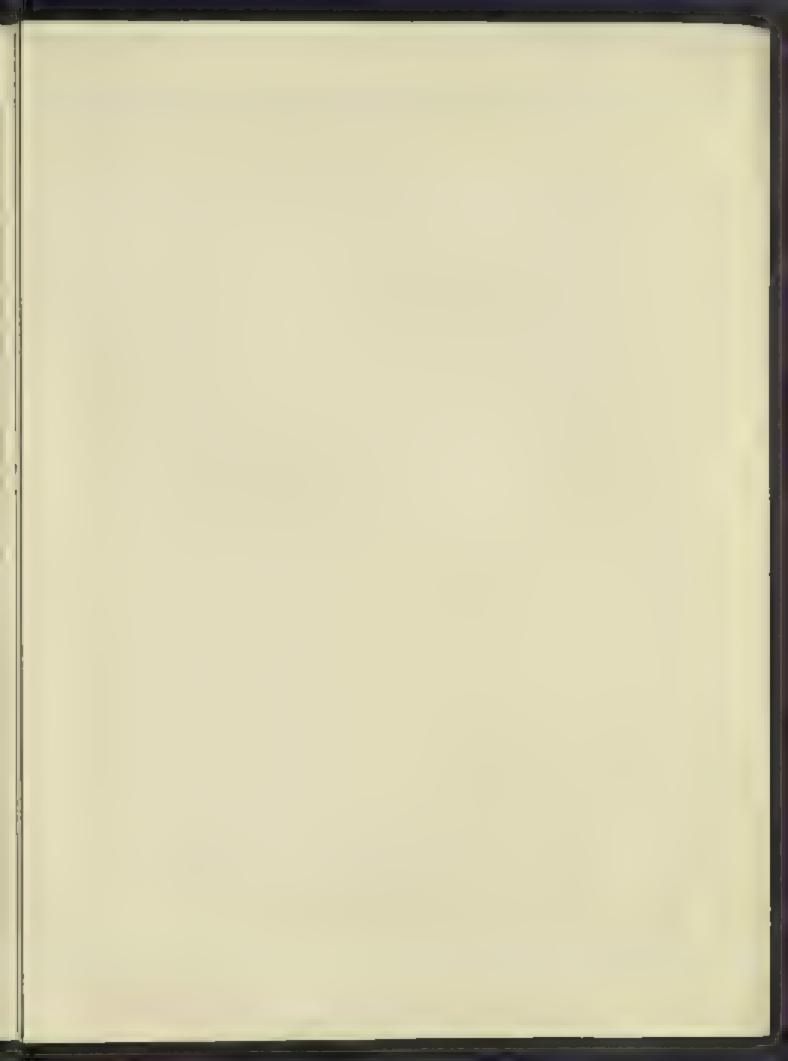
ان طائدة من كالمعاد التجاليين الانطاعين عالم المربية لتثير من الاطائة كثيرة المربية للترام الاطائة كثيرة المعاد ا

## المسلطات المقاعية فالراقديدة وليساط لرة عديد دست مع

و عندا مدخ المدخ المتحورة من المحوران الاسان عدد البدلة من المالم فيهى الرام المستوين والمشهورة ما بال الاندعول يترمون به من المعال المارين تيم الدجال الرشاد المستوين والمعابرين فا الاعما كانت التواجل سعد من ترجاب عدد رجالها الى احد والدجون التي عزل بعدائة من بجور المدخول الربيات تعدد لها المحادل وبدم المدخول المراد المحادل وبدم المارات التواجل المحادل وبدم المارات المحادل وبدم المارات المحادل وبدم المارات المحادل المدخول المحادل وبدم المحادل المحادل وبدم المحادل وبدم المحادل المحادل المحادل وبدم المحادل المحادل

الروع المتعلق المتعل بسحر إلا قوام الدين يستنون الذرق العربي عن الديالة البدوية الى المعالة المضرية استعرت نفس مدلات المناعدة المناعدة المناعدة المناعدة المناعدة التراحدات وجدوا اقاربهم والمراعم والمناعدة المناعدة وتقديم مناكدتهم وعدائر من المناعدة وتقديم المناطنات المنطنات المنطنات المناطنات المناطنات المناطنات المناطنات المناطنات المناطنات المنطنات المنطنات المناطنات المنطنات المنطنات المنطنات المنطنات المنطنات المنطن

ان ایوا الدین علوا سبیلهم وغدیم الما اسی الو المسابهن عبر البحاری وغدیم الدام روایة الدر بر وابینام والد رة بدیل بده العمال سدمان الماعید قدیمة بور اسها حدمات بألوبة لما بقوم بها في الدار الحدیث •



فتقديم الساعدة الى سرد از به طاعات الدين " يستون من الدعق، عليما الاجهود مجيوبو الراح لياب المدعة الشاعية ، ولمد الهالب ما به بدا السور ولم رئيا سين شويهم مو المدور المدديث وبالما ان سده المائد طاب سند عوراً سما لم بائد بهما الرسار برب المباعدة من منت الدارا المية وستال فو البابها والعيم اللا تتقويم عن دونها عداد المدين ،

## دراضي المسترمية التحاصية الماء

ينجران الانسان برادى الخدمات المعقامة لا يمان بدرائع عدة فينها الله عسان دالع معيّر فارعثر الانزلية الدريات بن المساعد عيد رائدين المساعد علما المورعة الما المالية الرائدين المساعد عدال يسان على المالية ال

ويحقى الريتال عدرا عودا والتسج اوالها فراوالحاب بالشفوف اوحتى العهرما فيه وحارلة تهيئه الدرساك عدرا والمراب عن يعينوا دياة اكثر سلاما واعلم العافول للدائل في تباله ال وحد من دوالا عيدا بأن سرار عيم وال سبرات الدرس بعائمة كن يؤد عرويتم ويعيش ويحتاولتنا عدد عدمل على الراحد در وحد ما الدرس ما المالج المراب الهسر الدائر عالم الدراء وادا الدرا بأن المل يربد رئد المهارد با السبادات عدد السابقات الالالم على الراحد المالج الراحد المالج المالة الما

و مان دار آرز و در من المانورلية باد المية دلد الما المدة الا تطاعية الناطرة عددة غيرنا أنها نزيد الربحاد علم السدا ودلاد أنه لهد من المتدين انه عو شراله جود على الله الربعا الديد الربعا عالم بعطون على عقدم السلية او المهور بالمجتمع من وصدلك ملو شرا سم الديد على عقدم المناطرة او المهور بالمجتمع من وصدلك ملو شرا سم المنه على عقوم من المعارة الربال المناطرة الربال المناطرة الربال المناطرة الربال المناطرة الربال المناطرة المناطرة الربال المناطرة المنا



بالدريقة الطاسية ولك من الدريمة الله اليمن الن مدار عن الريمية على عنا الراساير بـ المسترا يكون ران بنهيوا \* الريا الدريب لكوا تقطورت الرابحواء تم السائي علجل \*

اما الدائج الدين مسر النيا بالمدماء 11 ما عيثمود انتخديم رابر بي ان الدين من اتري الدواجم التي توقو الناء الدين من اتري الدواجم التي توقو التعالم الدين على الدين على الدين المساعدة للسير التي التي توق المستين كما انه حو التي يعيب الينا الله الله الله الله مد عيرنا نما تحب النسنا • دلك الله الاحسان والشنقة وجب الغير كلها من دواع. الدين •

المحدمة التعامية حتراس عن الاتصار • -

ان المدمة المقاهية في المصر المديث عرم بعد حاجة المعربين العالية رسيئة البائات الاحماعية المرتمة بين الراد الديني الراد الدينية على معرب المدينية المعربين المائية المعرب المائية المعربين عدا المعرب المائية المعربين عدا المعربين عديد المدين المدينية المعربين المائية المعربين عدا المعربين عدا المعربين عديد المعربين المعر

فانت حياتنا الماقية بسيدة وكان يعنن موالمهم البسم ولة بلما ازدادت الحياة تعقدا هنز المراعي ان يسد لسبه وهائلته المنتهم وليا المند عوره والبال بالماعية المنات المنته وهائلته المنتهم وليا المند المنال المناسبين المالا المراد الماعية عدم التبليات المثير المند المن المالا المأسلاتا المرد "بيت المال " فعود المناسبة الماعي للسد العمورائد المنت المناسبة المرد عو استينا المات وها مات من يتبولهم وركان عدا الراد عو استينا المات وها مات من يتبولهم وركان عدا الراد عوالمنان كان الماسبة التراية والبرار "

رس محمد الدا دراد " و دد" رسوا الده يسيئون آن هاروس و ددن دير" فرشيرا ما يستفول الإلايان المتخول البعيل في ما يستفول البعيل في العجاز او العول يعتقد الى معد كبير على ما تعده به الولايات المتحد، او العملاة المتحدة او فيردها عن الدولت وقد لا كسيامها شه و والدر بو مرزما يسمد عن الساط لم شيئر الداء يروده بالمتحبال ولساد و راديع العرايرين ارتكانا كليا على فيره من التأمر ويستخد علود حدارت الماديا المحدث اعتماد القداد بل ملائة على طالع يهين "له كسيامهاشه و وكل هذا ما دوا سياة سميا ديده الاراباع المعدد" و عبوالات،

لن هذا العدر الآكن قد خلق عالة من الد. برلدر بدار المراقد أصبر بمنا من اللازمادة ما يهر يعتبر العاجز من أن يدمن لتنبه علا أربيهي الأسرته عاجاتها ربياتها الربياتيا ولم دا السبب رفيره من الاسسياب



تعظ أن التعبوطب ثد اردادات مسور بيانها المشادية سبو البراد المعربين و بالسبن تداك مرا نقوم سية مهدر ريالا سؤالد مركان و الما البرعود و زن ابنائه من يعيث التعليم را رعاية الدولية والتعادية والاستماعية و الح و و نأ بعد اللهم على دو دي دا بالمعرا على رد الاسرا ممر اعتسب للقراد على المته و

## المسرب والمصدية التجامية • =

وتسير الأمم الدويية بدنا تصريبا الأساة وبنظ راد " سيني " انشرن الدوير بلما رادك التيفات والنسوارليات عربيدة بصر الراد با الدين يا على الواد اعدتها «وبا بدي بلت" بديانا ال**توي**سي بدا السبيل «

وتعلم عيب ال الدرئساد الانتجاعية في عارا عن بلور البرا سالج رعادات وخيراته و وادا التيريا بده الموئستات الانتجاج الانتجاج عساد ورانعتيرا انتجاعي عبد المنزب بشريعية البرغية بموئسياتها النتجاعية التقديمية عن دانورت بمير الني وئيسات الام النفيقة بدتها وفائتها و

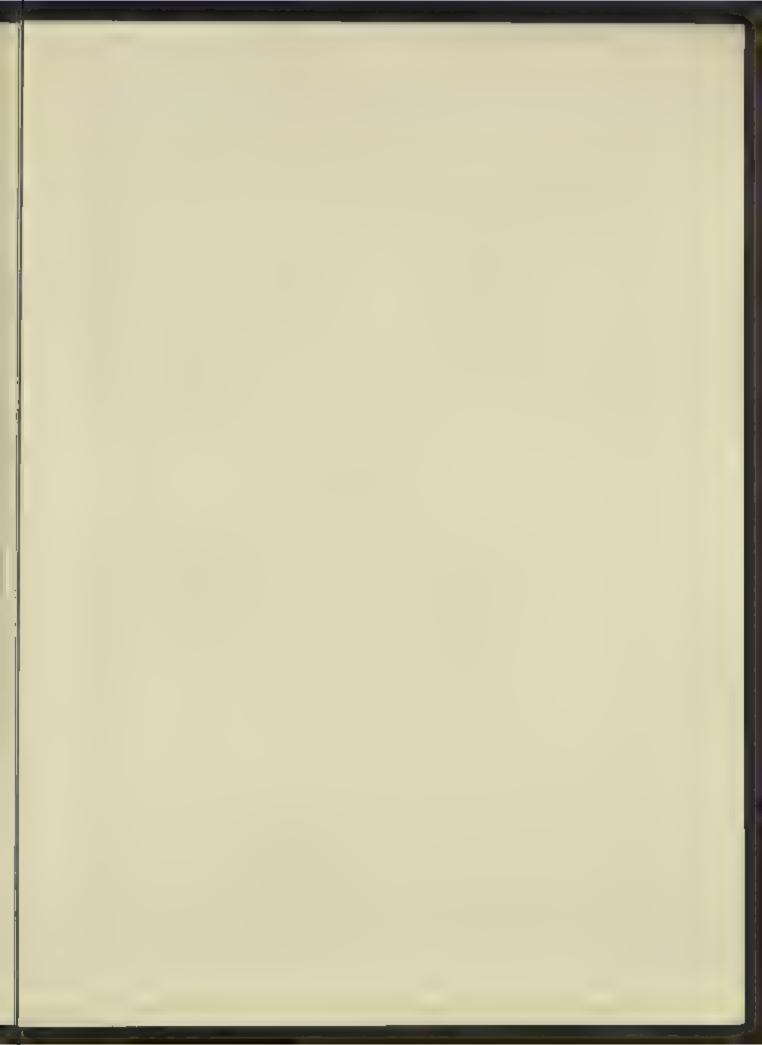
وله رسادة بن بينية عبالا ، البنو والعربي الآن ، وقد عرب السر والبنو بأنه "ضد البرد لما سو معتل اليه " ودانب ادا عار عن ال يباد لل علم الرساية له المعديث الدريف (ما ابل المدطعاما تد خير من ان يأثل من صل يده ) •

وي عد سه ما بابو دنية عمير حا الدالرد الاساسية هي مسكه وثيابه رافاته وماده ومركبوسلاحه والسنين در القرائل والد " يبو دمله بابونه وتدييلل السادرهم وهو مستين وتد الايطك المأسا وحبار وموضى .

ولا يعد المدر ود سمى للبرد لاثر به أور ود ثيات كلف وبو بانت من وندا الميخ ومسالمراً. (1) بالمشتة و ود على لها فحتاج للترين به عادة ربدا و ود بتب سيالم ولدى يعتال للمداكرة أو البرايعة .

بهيئم الاسلام اينا، وعالة الشفورإ؟ الجاعية بوعان استيم المالف الداير ورب السيارع المالسياري المالسيان الدايرة المالسيان المال

ص ٥٠٦ من كتاب النقه على الطراعب الاربحة •



ودده البصوص توج مسترى سنتا للمعيشة يعتبر اكثر سخا من تلك المج إنيات المحددة في السلطات العمونية التي تعديها وقدد الدينة الايتمانية مونية رغير معربية بالريادة دعد م

رند عررا "ما ولعمالجة الفتر مريسة الركاة مدال دمالو" وآغوا الرباة " ويو اموالهم حق معلوم المسائل والمعروم " .

ومارب الرباة ستارس =

ويهم أن سمم أيضاً بطالة الديد ( مناص بيان المسيب من مندة ما عالم يورف العالاج الطاسب للن منابة على مندة ا

راً عَيْدَ أَنْ الْعَبَارَةِ الأَسْرِيَّةِ تَوْتِرِ لِلْمُعَرِيِّينَ حَيِّ أَمَنَاهُمَ عَلَى أَسْمِمُ لِدَرَ بَا سِيرَةَ بَمَا أَنْهَا عَرِجُلَّ أَلَّ لَمْنَ يَسْرِ بِادَاً \* هَذَهِ الْمُعَادِيَّةِ عَوْثِرِ لِلْمُعَرِيِّينَ حَيْلُ أَمْنَاهُمُ عَلَى أَسْتِهِمْ لِدَرَا بَا سِيرَةً بَمَا أَنْهَا عَرِجُلَّ أَوْ

وأن بدول الله منذ المحامية في مدر إنه بارتنا الدينية يدخلها المنية فابنة المول رمسي والمدان الخدمة الاجتماعية تعجير المدرة والدائمة رما عن الاجتراء أشل لكيان معتمعنا المديث •

المقدمة الا-متماعية . بدا المراء -

همن الدن سلم الرائم مناعلة موارد مناعلة ويتي بروالا يتبين الماكليت المناطقة المناطقة الدن المنطقة المناطقة الم

الاغتبائيون المتعاون مربادة المهمة و الدراع المراك والمادون و الماكون والمعادل المراك المتعاون المتعاون المتعادل والمتعادل والمت



ويصدل الاستائيون التماميون المدين على اعداد الدروب الملائمة للبرد حتى يشعر بالاستقرار وحتى يديل الى انستر الدعو رائداتي را بعاد الماسية م اثنياع عربته الا يمامية ،

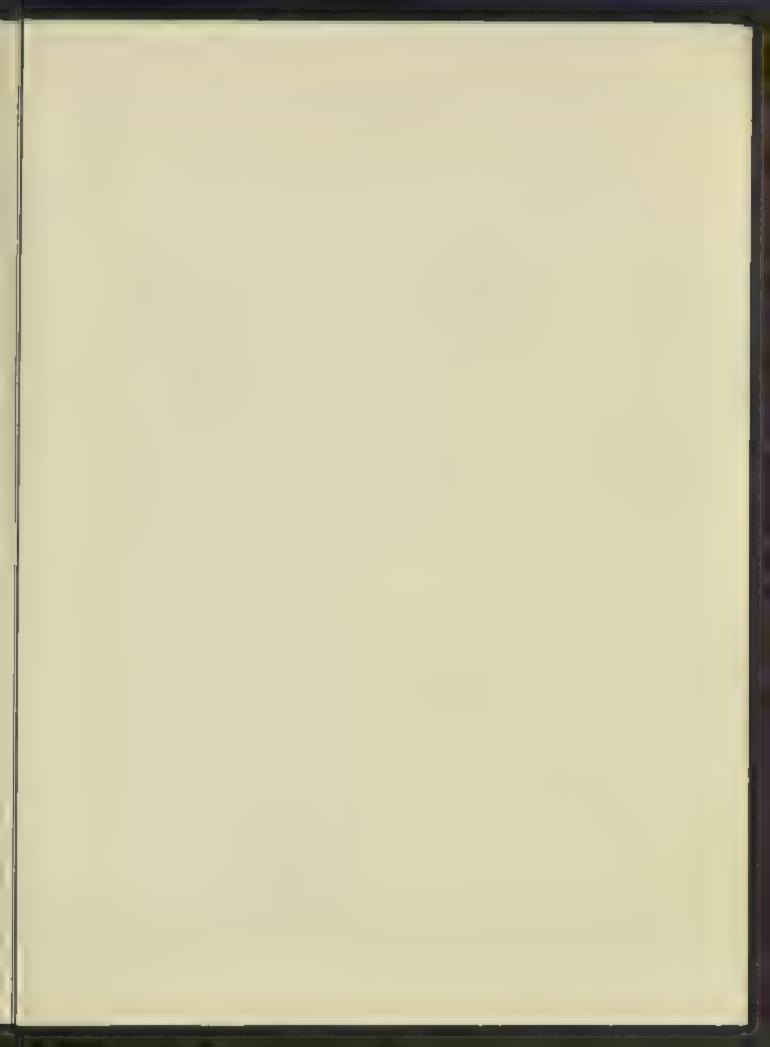
وتحسين مل عدم المايات يعند على حور" ما ررعات السعا عدة صها " رعاية الاسرة والمادل" و " الاعتبات " و " المتاعين الاجتباعي " و " الشدعات المحية والقانونية " والتوجيه والاعداد المهاي ، وصاعد المداد المهاي المراعبي وابوا "المشردين وصاعد المدار ودور الما عالم وراعب وتاية الاعال من الووع الاعتبال معالم تها و وساعد الاعال من وراء عالم الدحد المعتلية والتربية المتاعبة والتربية المتاعبة والتربية المتاعبة والتربية المتاعبة والتربية المتاعبة والتربية المتاعبة والتربية والتربية المتاعبة والتربيات المتالية وراء المناها ودور و الشابات العالم عن المدري الشرور الدوراء المناهد والتربية المتالية وراء المناهات ودور و الشابات العالم عن المدري الشرور الدوراء المناهد و المناهد و

واننا لمد اليوم التدائيين الخاهيين يعملون بي العنائم والتدارم وكاتب الحمل والمستثنيات وكانة العرفية المرتة المرتة العرفية العرفيات المرتاب المرافية المرتة العرفية العرفية والدول والمنافية والمرافية والمراف

بالاعداد المهم للمدادة " مامياند و مساحا له على اساس سهير المشتقلين ديل لتناول سائل الانعاش) معام يوملون بورد الرتي مسترز المدينة واشباع العارتات الالمنامة .

ويبدو هذا سهلا في انترل وانعا عنونه جد صبير ة ولقد اعد الدند انيون الاستعليم اليتوبوا به برتب المحادث التي تأدد بن اعتبار با البرد وشكلته عاد ان السمالي الاستعليم النياه على المرد برتب المحادث المرد بيتون عورة الداهر وعاجته الهادية بي المهدد الدمين بالمحد بينا من الشمور بالمحادة للدير عقل بالقلق على موقده مرميا من الشمور بالمحد والمرابية على المحالم بأسمه الإبراليجيد على به والعاملين على جدمته ايضا المحد المناس

ان تقهم مشكلة العميل لهو على معمد لأن الله مرافعور لا يستدلي التهرب من عارب اعرائه المكر تعدما يأته الر الاحدائي الانتجابي ليساعده .



وهله اطامنا كمثل التروي ما ادا تقدم للمساول على إرابية ما الا مهمائل بقسه عرى بال سيمال القبول والاستحسان الما ترى عل سيجد الصايا والرعاية من عمله الدعديد الأوال سيستعلج الريماند على بلمه بينبل على السمل بمهارة الشاري وبنون النار نفشة ا

لده عبا شمل البيئة التي تبارز سبراي بعريط يجار الريلتجر بأحد الأعمال رض اته سبق ان اهدادا لهده الرديدة •

ولتتعيل الدن عدد الأسئلة التي عبلي سبر المديل الدا بالتدريجية من بد عدر وليس الديد ما يعينه على التيام بمعال سبا و المالي عدائي الله على الدى يدخل بالمستشفى باننا تتأكد الن شوا العميل بن مسيدر الماعد التي شعدر جكيم يست بن ال بمدر مدان با يعدن بن بسبه من بشائل ودعنها بسبهما اسباد تنك المعار والماني •

وكلفا اشتد عور النبصل اردادلات مثانله تنبدا الأوكلفا ادين بي بالتاشديدة الواانيا أو اعتمامي كثرا ومدرب تدريبا أيباء

وتواله الاسم السربيات الوسه المنا بر سوارليات من تو عدان الاسمال المتاعي الوري.
ان معظم البرام التي ذكرت آننا قد بدئ فدر تو تنفيذ الكثير سها الرصدة للشيد الأرم الدهود الدادية التي تبدل بي الدادية المام المناب ال

وسنى رحاث ادا بليا الوالو باع السياسية عبر السبتترة بي عدم البندة من الطالم عملتها في حال من الثلق عظيم الا يبلاهم في شي التقلب طي عدم المثكلات ا

فا مان والداطبيدة السياسية الرحمي لا بداعي الوالل اليه حتى يتكييسه قاد عام وتصعبود دم



رار به نشا الهم على نوال القرى من حياة بنده الهارم • ر"بد النهاد بدا الرأن اشتماما صادقا من اولى الشأن وجا وقت دانته مرى واحبا ان يكوم و بالل الأصابع النقا \* معن قدا \* شبلوا او ما رالوا بشتشلون بالسياسة شدا لهم الى برام النشاء لل المام •

ان عو" لا "القادة يوا جيون صفويات كثيرة ليد الدالل الماللية المناعظي البارد الدويية متعددة ومعقدة ولكن لان الدخيل يعيش بين البرانيهم وفي الراحدود بالادائم وعواد خيل نشيط معطر «

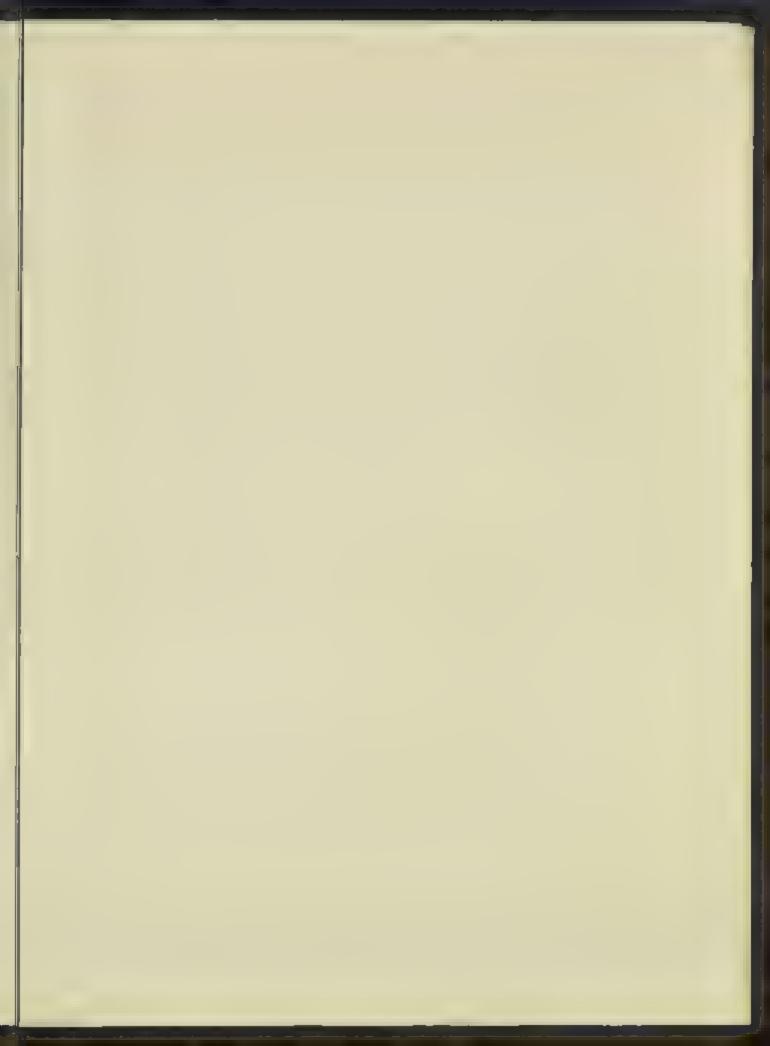
وص المطروان عد والمبادرة رعد واستال يساعدان شيرا على تشييب تدويدا الدخيل رسس بعام الد من المسير أن تسأل الرائد الرعا السياسيين أن يجربوا البيدان السياسي ليترسوا وتتهم وشا لهم لاعفال الانت ال الشاعي (أن أنا يا " السياسيد با رائب سية رسية من المناعرات رائبسريات الشراعا بي البيدان الساعي ا

و سرية الرابعية وغير بيعة المدعة المعافية بسبا "ل المعافية الانتفاعة الوالانتفاع الشهاع الله الله في الله في الله في المالتي " حيانيشر " أو "الاحسان " لا بدان تكرن معارفة براعراسها سعد التغير في الوقت الحال بين بير التهال الم تشاعي رس المالي في الموقت الحال المعافية بيال المعافية بيال المعافية بيال الموقد المعافية بيال المعافية بيال المعافية بيال المالية بيال المعافية بيال ماله المعافية بيال المالية بيال المالية بيال المالية بيال المالية بيال المالية المعافية بيال عامية بيالية المعافية بيالية بيالية المعافية بيالية المعافية بيالية بيالية المعافية بيالية بيال

وتصعبنا ب بالنسبة للم تحريب عامة ب وال نفول و منتهو الدواة لم قد الوقل بدا حدث و بنية المهال الأخرز، و مواجل تطور با المعتلد بالأند عدا فع لا يتحدووا به بتبلدي . الراحة الروبو بل وراعث في الالباعلم التحام الدروبات الله عواجه ورد بم المب معلوباته في علم التشوي البشرة بعد مناوعة ندرة لغذ في الديد الانساني بديد تشريحه ودراسته 4

أن أحول المندمة المحاطية وعسيتها معروسة في القلسفة واستعمال التجارب واستخاره بتأثر بها في سبيل بموعا ٠

البر ماتينية ب أو الإله ريقة السمية تسمد علم الشمرية لتعلل الواطئ على السياة الدومة • وقد البح السياد السيادل المعالية يدلن ارائك الدين ما رالوا يوافرون بالولا • آرائهم



وصفقه النهم المدينة حقق بعد الرشب بن عدام مراعض المراعض المدين المناس لمعاونة النها بسأل النسط الالاعن استدار المائر المتصادية والمقاعد والسراط السبية التي توفرني عدم المثاكل بالدائث بساول المتدرب الواستداد عوارد البيئة المائن المناس المناسبة المتعدد عوارد البيئة التي فعين المتالج لانعاش اكبر هداد عكن عن الدفراد ال

ويعبارة احروب أن يتلم الميشون بالشدة الأجقاعة الهائو الرئ الما ترت تلف عما بال مراد الها ليست معود عمل للتعدق رمناعد " المدنا " يدرل النهوا " بال الريال الدينوا " يا بالدائر و بدال اعرا المتكوطات ارتحام الالراد الراك علمات بالمام السنهم في عالمنا يا عدال يا لمثرا السنهم الربائل بالمار عالهم ونادا الوطال الدلماً بهذا والريئة " ( بها المعارفات الاحتماعية السليما)

والده قالا بتناعية كمينة في رأي فوغاصة في شرف ابلاد الموبية المعاشرة حيث تنبو النيادي الديمتوالية بأسره معايدل البد الرحب يدسر البرد بنيمة وبرته وحيث بر بالقيادة غير المنية البريكي ال تكوير وتتها ويتجود عالم حرا المناس الالمعاهدة نما كرست رئيها راج ودانا بوانا بوالم الميدان السياس من عذه المهنة ويقة يمسها يدان بل حرا ال عكون تواحمال لبرناه المقاعي عديد بمواجهة الموال المقاعية والمثاكن التي نعانيها الموثما الدئر من تبل الرابية المقالا بمقاعية بمهنة ال تدبر موارد المانيم وتستقلها في تعتير حير المبل الاندام البراد معلى من الراداد

وأنه سين بورعد رائد الداعة التحاليد البران تعد الرسلال لتحريب اللبيريدس فلومها وخلافها وخلافها وخلافها والمدال المرابعة الرات نيد مجير شابنا والبلتا والتحفيل المرابعة المستاك المرابعة المرابعة المربع والمحتضن احسن طايكن ان حديد سيد من براء الموا بهذا الدر الربي والدويل المدادمة في المبيئة المربعودة في المبيئة المربعودة في المبيئة المربع المربع المربع المربع المبيئة المربعودة في المبيئة المربع المبيئة المبيئة المبيئة المبيئة المربع المبيئة ال

الفيداد الدني وتداوره التاريخي • =

توعد في مصرات الآن ما شارعة مراس - أصفا للاطباط الثاني الأولون وسوريا علو، ما نعلم ثد بوشر في وضح التصميطات لذلك ا

و المكن أن تسمل المهدية أن منه م أعمال الدين السماء في البلاد السهدة في على عادق اشتادي غير معدين لها • ولكنهم التسبوا بالمهم وخبراتهم بالعمل في مياديتها •



وهدرسة المدمة التحامية بالتا ترتقد العدات على عائتها عند عام ١٠٣٧ صوالية اعداد اخصائيين المحاميين عنيين ومن المدير ان مذعر الربع بالدم ود النيمة قد بدلت في عيدان اعداد المحداثيسين قبل شدا التاريخ و نثر معال عام ١٠٣٧ ار قبله بتليل نشا "بعم الهيئات الاجتماعية نشا الكيم و عامعاد المشتفلين بالمندعة المعامية كان ياضح مرتان كل شهر و واول دليل للبيئات المشتفلة بالحدامة المعامية الدامنايين بالمندعة المعامية المعامية من هويات المعامية من هويات المعامية من عرباه المعامية التالية والمعارفة والميز المعامود المعامل المارية والمسائل الاستاعة بالمامية الاميكية بالتاهرة عدامة المعامل المرت والمسائل الاستاعة عند دلك المدين وبل وتوعد عيئات المعامين الذين يصطون في مواسباتها والمعامل المدينة الماليان المرت والمسائل الاستام حادة لتدوين وعداد الاستانيين الذين يصطون في مواسباتها والمعامل المدينة الماليان المسيحية الماليا والم حادة لتدوين وعداد الاستانيين الذين يصطون في مواسباتها والمعامة المناس المسيحية الماليا برام حادة لتدوين وعداد الاستانيين الذين يصطون في مواسباتها والمعامة المناس المسيحية الماليان المارين الذين يصطون في مواسباتها والمعامة المناس المسيحية الماليان المارين الذين يصطون في مواسباتها والماليات المناس المسيحية الماليات المناس المارين الذين يصطون في مواسباتها والمالية المالية المالية والمالية والم

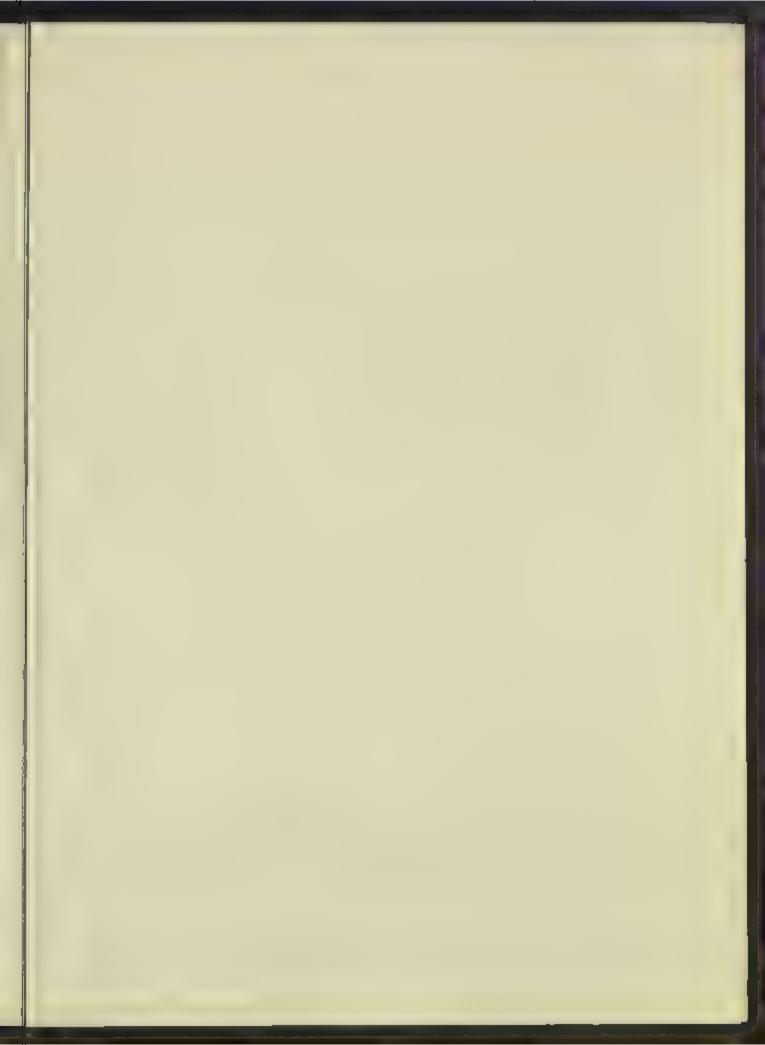
وداور طارس المدمة الاجماعية بي مرزان الى استطابة الى انواع، تلدة من العور الاجتماعي فعدرسة الاسكندرية مثلا ابتدأت كمبهود لعراجهة حاجة الدين يتربوا بالعمل بين المعاعات المربية في الاسكندرية وانتهى أن ربها الربادافة تسم لاعداد الاساليين الديهين ساوت فيه على غدلة مدرسة الددمة الابتفاعة بالذا عرة ،

ويعكم الاسالي بمدرسة المدامة المصاعبة بالما را قسأ عدد عالمثار لذرح الهكة بمولودان الابداد الناني المختاليين الاجتماعيين عن ساراء لقد البندأت بواء المتكير في عدد المدرسة عدما الدرقور فالمتابعين المختاليين والمداملين في ميدان الدامة المتاعبة عن المتاعبة والمسابينية ، وكان الرأان العام المدرس الدامة والمسابعة عن المتاعبة عن المتاعبة عن المسابعة والمتاعبة عن المتاعبة عن المسابعة والمتاعبة والمتا

وقد رأى بعدل الما عداسة در الى الما يين الخاصي مدريين لمواجهة الدالب المتوقع في السنين المتالفة وغادة وأن استثار الهيزات المعامية تأن آحد النور الدرياد ومن يهية احرى على هذه الهيئات الاستثار الهيزات المعامية تأن آحد النوري وعلو المتقيم سو ولها تدمية وسوان ما فقد الهيئات الاستماعية والمعارض المتعارض المتعارض المتالفة المعارض المتالفة المعارض المتالفة المعارض المتالفة المعارض المتالفة الم

<sup>(</sup>۱) ابتدأت بي سفة ١١٢٦ ورقب كالحجاسي سفة ١٩٤٤

 <sup>(</sup>٢) تام بي سنة ١٠٥٨ بمساهدة نادى السيد النبالقا درة ، والدليل الثاني تام بالسدادة وبشيرة اعتان من خريجي هدرسة الشدية الدرية بالقاهرة »



بعد القادة العاربين التنوين وقار السين وتالورك تدريم من الشاء عدرية الن تنوين الثالث الديارة او المحوث و الحيدان المعاعراء شم تلت دلك الداوة المتيار المادة الدين يساربون من الله والدارات الدين الدين يساربون من الدارات الدين وهم ولدارات المائة على المسيدا عام وية للدراسات المتماعية ولان من الدارور الراسان الدام الدين وعل عنها الراد يعتلون العامد الدارد الدان تعتياء

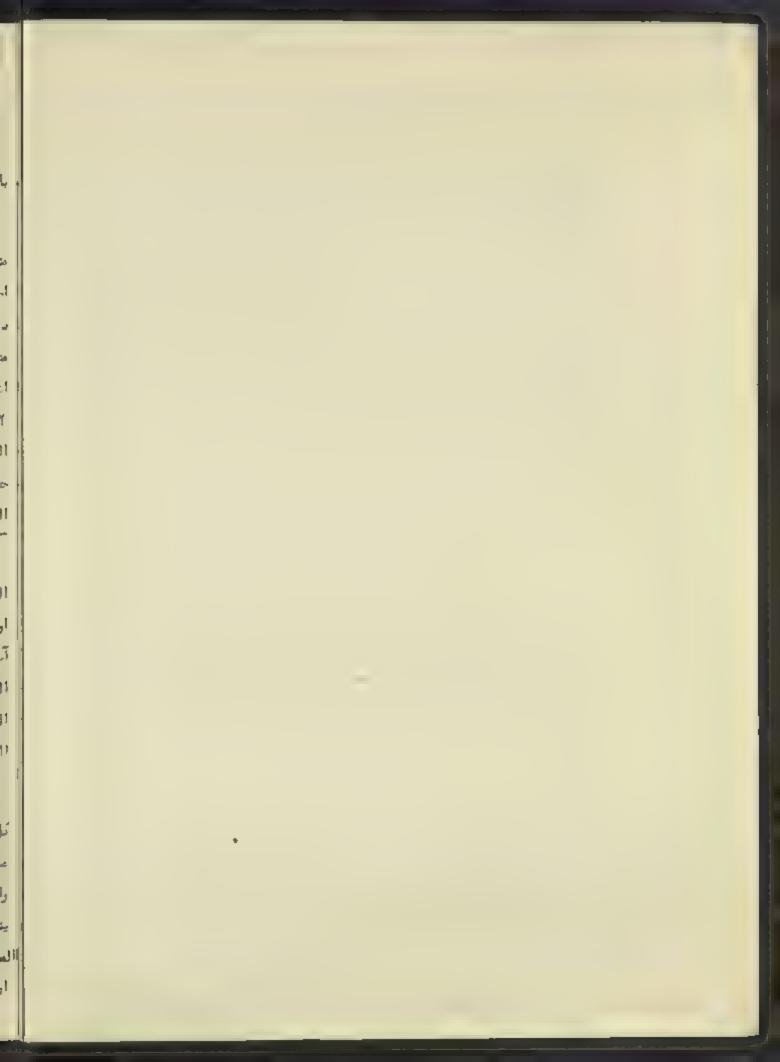
وص الدبيسي النياد الشاء المدرسة على بهود الجمهية في اول الدورية فالالا فقد تالفت لديال."

مع تشيل ورارة المسارة الهمومية للإشراب على المدرسة وعين عبيدة فها رمو بالدار، على الونت وله الني متون من فهد وشان مساعدون عنيون وست الناويين و رد بالمدرسة عنها بالهدرس و شرك سنوات و سنتال لا في فيد وشان مساعدون عنيون وست الناويين و رد بالمدرسة عنها بالهدرية التالية التالية التالية التالية التالية المدرية المدرسة بها من الدراسة بالموط والمال العدال المناس بالمناس بالمناس بالمناس الدراسة بالموط والمناس بالمناس بمناس بالمناس بمناس بالمناس بمناس بالمناس بمناس بالمناس بمناس بالمناس بمناس بمناس بمناس بالمناس بالمناس ورارة المناس والمناس بمناس بالمناس بمناس بهناس بمناس بمناس بمناس بمناس بمناس بمناس بمناس بمناس بمناس بالمناس بمناس بمناس بمناس بمناس بمناس بمناس بمناس بمناس بمناس بالمناس بمناس بهناس بمناس بالمناس بمناس بالمناس بمناس بمنا

رضي حَدَّلُ مَدَّةُ الْعَشَرِ مِنْوَاتَ الْمَاثِيَةُ شَرِجِتُ الْمَدْرِسَةُ \$ \$ 1 أَخْصَالِها ﴿ مَنِهِ ٨ مَن مَدْرَسَةُ الْاسْكَنِدَرِيةً ﴾ آتسات ٣٣ رشيان ٣٦١ ﴿ سَيْلُ أَنْ دَرِسَرا بِالْجَامِعَةُ أَوَاتِمُو دَرَاسَاتُ مَالِيَةً

ويشتميل من موا "المسترسين بي عيادين الشاعية المستلبة و المستلبة و

ولتدريب المحاليين السراء عليهم والمراحة المهند البيدة يسير ولا شك انشا وزارة للشوارين الا عظامية وانشل ما خدو الباجد والديار المبرد والمحالية والمناع المربة والمناع المربة والمناع المربة والمناع المربة والمناع وال



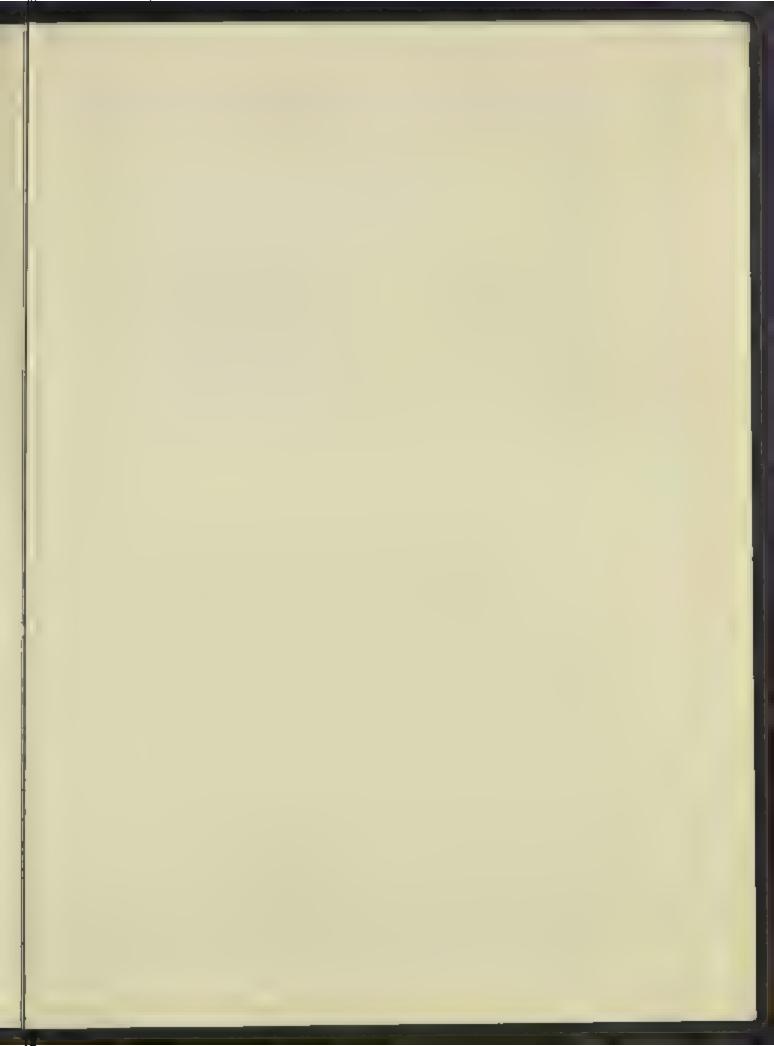
بالابعاش الاجتمامي في البلاد •

وعمتين كل هذا على غاية في الاهمة لحياة اله بلد من البذر وقد بلع نماج ددا المجدود اكثرها كان متوقع له واحسرا لقائمون بالامريد موور عسرسوات الدائمة عاسة الل التجور واشهى المريمة مسرسوات الدرة بالديلوم الداء تعنجه المدرسة واعتبرته الدريم الواعد والمنافع المدرسة المعترسة المعتربة بين والمشهم المعكومية وربادة على دلد الشأت الدولة معهدا المحددة المحتملية تدبية ودلد لمد المعاجبة المعاجد الاحتمام في المداد عدد كاب منهن و وبهدا المصيد الآل ٣٣ آسة في المنتقا ولي ١ ٧٧ آسة بالمنتقا عامة ١ الاحتمام المعاجد المداد عدد كاب منهن و وبهدا المصيد الآل ٣٣ آسة في المنتقا ولي ١ ٧٧ آسة بالمنتقا عامة ١ الدرمة الاحتمام المعاجد المداد عدد كاب منهن و وبهدا المصيد الآل ٣٣ آسة في المنتقا ولي ١ ١٩٤٠ قد تم خاق مهنة بعديدة تواحد المدامة التعليم المجديد في مهنة بعديدة تواحد المدامة التعليم المجديد في حدود في حدود المحادد في المدة بين ١١٣٧ سنة المعادد في حدود المحادد في المدة المعادد في المدة المعادد في المدة المعادد في عدود في حدود في حدود في المدة المعادد في المدة المعادد في المدة المعادد في المدة المعادد في عدود في حدود في حدود في المدة بين المعادد في المدة بين المعادد في المدة المعادد في المدة المعادد في المدة بين المعادد في المدة بين المعادد في المدة المعادد في المدة بين المعادد في المدة المعادد في المدة بين المعادد في المدة بين المعادد في المدة المعادد في المدة المعادد في المدة المعادة المعادد في المدة المعادد المعادد في المدة المعادد في

#### المستبح =

تبل عام ١٦٣٧ كان علم الاجتماع يدرج بني حاصتنا بالناشرة تبلم الني وترع لللسفة وعلم الندار والعدوم السياسية كانت تدرير بو يليي المعتوق والديار، بل حسب ما حيات مهدي المعتوق والديارة والما علم الندر بعد وترى حدالا أوتر ودريج المعدود على تساق بيق وكان يعني بدراست في معاجد التربية للمحلمين ويعمني أر وترو أن اللاحق التمهيدية التي تشكلت الشاء المدرسة قد والبهت مشافل دعية وكذلت علم التربية أذ عدم الطلبة لم يسبق لهم دراسة عدد العلوم الساسية لمهمة الحديث الساسية لمهمة وديلا عن دلت بان الهيمات والمراسسات الموجودة في المهدان للدية التمهيدية والمراسسات الموجودة في المهدان للدية التمهيدية والمهة الموجودة بن المهدان المالية التمهيدية والمهة الموجودة المداكلة المالية المالية المهدية والمهة الموجودة المداكلة المالية المالية المالية المحدودة والمهد المالية ا

وابتدأت الدراسة على شكل معا عرات عامة لمدة ساءة لكل مادة ود في المعتدون لالقا " عده المعالسوات كل في حدود احتداده ، وكان يترم بالنا " سده المعالسوات و المراوع الواحد المعالسون الدين يعملون في الميدان مهما تشرعات م فرالدين يمكن د عربهم " وقد ترى الآن ان عده الهذة فير مرعوب بيها بي اعداد بوقائم لمهنة جديدة ولكن الثانيون با "مركا بواحكما " عدما قرروا دلب المنهاج وبواء بهذا الغروب القائمة بي قالد العين والسنظاء واحدة بين يتوبر لديهم من الساعدة والمعالس الورس المهمية بالدارية تنبها بالسنطا " واحد شوان الوتت المخصصة في معالس عروب المعلمين القادرين بادا قاب احدثم عن الماشرة الديب العادة الراستميد عنها والمعالسة المن توبر المعلمين القادرين بادا قاب احدثم عن الماشرة الديب العادة الراستميد عنها والمعادة الديب المعادة المناسبة المنا



ا احيثة التدريد بقد استدما بأساعه الدامهات والنماعة السالمة وص المشتقلين بعيد ان الحدمة السالمة وص المشتقلين بعيد ان

وكانت البينة الثالثة تندير للتنزيل بن أحدار الهيئات المحتارة ريتوم الدالباني انهاينها ببحث وربوع علي يختاره أفتا "تياها بالتدريسية

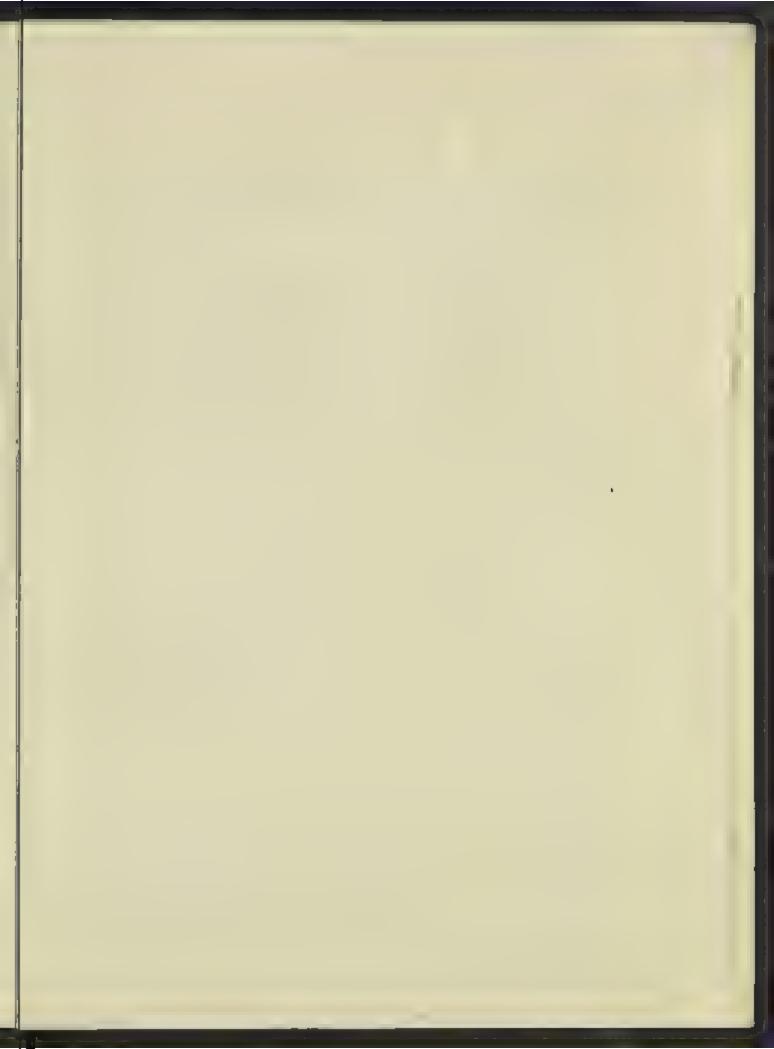
وقد تانت بدم الدارية عطية للداية لمد ما معادلة و بأخدت بسين الاعتبار الموارد البشوية و لمادية المتردر بي المبيئة ربعت معلية المبيئة والمدينة بناستاني عدم ودر ويئة تعليمية دائمة عثر الرئاتية وصمود ما لتدية المبيا ورجهه وتقديم المدح والارشاد للدلية ورقد تال يدد و مدا على الساعدة المبين واساعدة المواد الدارية و الارتفاع متردري واتش كانت تنشيم المبدرة على توجهه الدلية بحد ميستهم ولم يكن بن وسي الدائمة المبدئ مستعلمة من محكمة اساعد تهم والدنيم ما دام دروالا الدارية الدرار الدائمة المبدئ من محكمة اساعد تهم والدنيم ما دام دروالا الدارية والماتية والمباعدة من محكمة الماتدة على عدريم وتت الدروالا الدارية والمباعدة والمباعدة على الدارية و المباعدة والمباعدة والمباعدة

رعلر بدا بلم يس للدالم، سيرشد هم روزت ما يتعلمون و حدورة الدراسة رما يتابلونه هي معتلد الميان بترب الديال لمن الديلوم و السيد رعا وتسية التعلق للحدول على الديلوم وطيعت بنيا بيار من الديلوم والسيد برعا وتسية التعلق للحدول على الديلوم وطيعت والميان بيار الميان وراسة معاشلة او عالمة المعالم الدين لم يسروا و والدللة الميانون و الدين الدين لم يسروا و الدين الميسروا و الدين الدين الميسروا و الميسروا و

على إلى بدأ المصلى تد ساريط و الدارير المراد مرانى نوع من المندعة الاستطاعة المتالسة لما يقا لله والمناطقة المرية بطار في المرود المرادة والمربحوا مندوا فعالا في المرود الدى سدة عام ١٠٤١ .

<sup>(</sup>١) فشل ٨١ لا من بين التنبولين من الداسلية ،

٢١ عدد ادر الدالدية ادتر يشعلها العربيتين ١١١ من ٢٢١ ٠



وقد طلب كل من مطبرادار" الأحدية رئاسة الطارسة الرا" تعديل بالصها الواطار السر قدرة ركلا من الطهاجين الدديم والعدل وروعت الصواؤليات استديد " التي سالها بها السالم الماسة العديثة الثأن " نما درست الحالة التي راست اليها البلاد الي براد الاستار ( الشاعر )

رقد اللهوت هذه الدواسة بصفر الملاحث التاليامة الأنونا بعضها بي مستهدا السعد عاريد البيها التعديدت أنّ عبار ويرعا تضيفة لهذه النتائج والداعة الدوالي --

- (١) سياسة التبول وطريقة اختيار الدلطية ٠
- (٢) نيادة مدة الدراسة الى ارس سنوات -
  - (٣) عشميم مراضيح الدراسة كما يلي =
- أ ب مواد اعدادية والدة النظيرية السبب
  - ب ـ العراب المهنية
- ح. الأطازع في الكتبة فيزا اساسي من الطهام
  - ف سا مشروع مهای با فهائی ه
- أليدائين التاعيد استليا والدريد الدرية .
- (٤) حلقات بحث نلما أنكن ذلك ( ردير ، مد ا "بحال تو حيج التواد النهبية وا "عدادية) ٠
- (٥) الشراب على الماحية المحلية رابير عنا بإلى المالية عاداته الله بأول في مجل الله و حا بدا ساعرت صداعة في الاعمال الصية الله
  - (٦) زيادة هدف المواقين المواجين ، ادار المدرسة لتي ينكتوا من تقديم المناطعة المباشيرة والارشاد المبين •

### تدحمام القصيول • ..

دلت سجارت المدرسة الربي ال البيول كان يا بري بمد على السعارة محدود " بمطوعات قربان اعتبا الدمة المدرسة يستحرض كالبي الالبحار ربر اعلما البيان كان الستعراق قصيرا بيد انه من الانتياف المول إن المامة فاست بري من دلت الى ابتياد اللية عير الالانسين من الدارو .

أما الدام الحمل مرضيات عن الدائية تقديم بهان مديل عن مسه بالاقته الى المعلومات



الاسسية عن كل المدوسر من الدالمات على لجية من خييين على الاقل ارشارة وحوالم بل المناسية عن كل المدوسر و المراسية والمناسفة بنائي المعام و عراً الدليات على الدول وير بد والمد طيم الدالمات منهم الدالمات منهم الدالمات المناسفية المناسفية

وكلنا لا يعطف بأن عده الداريقة قد كمك وان نائب هو الدار الدر العطا الدلم الدلية و الرسالية و الرسالية و الرسالية و الأسار التربينا من عالما والحالد فة و الاسار التربينا من عالم الخطار افضل الشخصات للضمة الابتقامية وأنشرا نشواء ،

لما فرضنا المناني فقد كان ان موجد سها عايري الهيئات الاستعلقة يسد ما ماشها بهرود الدالب بالاعداد المهمي الدان يطب ان المهمواء الوثرن بادده ارشاطها المعلية وربداها بالحداث العالمية المعاربة وغرائنا الثنانواء "الراح الطبعراب" .

ولم نقسه من هذا الطهاج ان يكون اطداد الأملاعاليا للطالب لا منا عدد المهدة عندالما المهدة المهدة عندالما الشهاء اكثر من المهن الأخرى فالمعر المواسل ولكنا اردانا ان عنون طاء الدراسة عراسة لله الباينموسيها عجت رعاية وارشاد المدرسة وتتسم لله المال لريادة المعلومات والدجرات •

وناس أنهد عميد المما من لم للدراسة الدينة والمناخ العلمي والربوز والدراسة الم الشبية



واعدًا "المرار للاللية للإنتمال العاشر المستمر بأساع بهم بي عيادين المندعة المتاعية لتمكينهم من تكوين فلسنهم الشجدية ، وقد ورعت ساعات العمل الاسبوعية البالسة ٢٤ ساعة على سبتلت مواد الدراسة ،

وأحمل ما يتمتاريه البرباج الدديد الم ميزيين المحيل الدارا البحث رما يكن للا الباعدليله من الرين تجاربه وخيراته • المال المالية المعينة إلى الباد البنة عن المدانيين الاستماميين الدين يعتبم تقديم المباحدة المعلية لمعاربهم راسما بي ما الدانيهم اذا التجروا على التهام ما في التب من داريات بدون قارة على الدانسين •

والسوامل التي ادعائو جعلى هذا الطهل فلرفة =

أولا - وجود خريجينا في ميدان العمل •

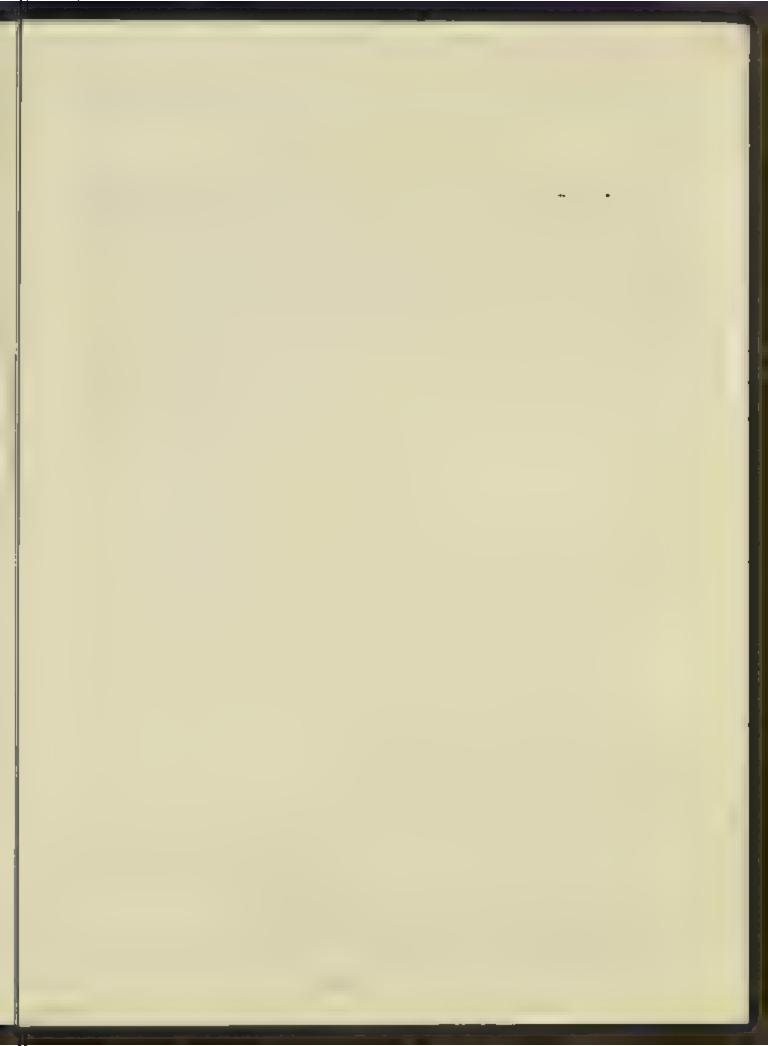
فانيا سن مواطلة ميانية اغتيار السائدة در ، السنم باب الرئيسة على قدر ما تسمع به مواطلاتهم المهلية والدراسية ٠

قالتا - و بي مام لاستحدام عدد مصرل من المواجين بالمدرستاهما حية الدللية الي ميادين الحد مسة المحاجة وتنديم الصاعدة اليمم وريادة مطوعاتهم الدارية والسطية بتواجيه النصح والارشاد لهم .

ونفاك رحمة اغرى قد روميت هذا وشع هذا الطهام وهي الدغال الوسائل الديمقراطيقي على عرب الدارة المدرسة والبشراء والرابة ومستداله الرائد علية الم عصل بدوريم وأعداد بم

أما روي و رياسها الريمد الدالم الدادا كثير بشهم لدارة، ابحد الملم لي الشور الديمانية ولي المراز الم

الله على الم الم يكن عن المشبة ال يدار التعديل الراكبيرة اليسبق الداور الدى وصلت اليم البدرد فانها الله المرد فانها الله المراد من والمهنية يدفع حريب عنا للاستفادة منها المحتيز رفهتم الشافية م



ومعا يبدي المحما أن خريديها تد ابدرا رعبتهم العلم بن الاستزاد من المحديل والمدمي

سيه ه

ورغم أن المبدأ المأ ود م اعدادا حداثيين، حاميين م الهالا السبية ان ينوبوا الله م حملة فواضل غال نبل التحاثيم م عدار مرالحداث الما ثد بالرواعي عدا الدرام اللما غالبه عن سنا رضو" بتها التنظم ، سراؤليات البيا" المعتب الانظميم من ابنا المواسين •

ال تداور المعدرسة عن سنة / 7 استى رئيا الله ريال تاريد بالمتابو بهدال العداد المراج في مهدال المعلية رعلل في مهدال المعلية رعلل المعلية رعلل المعددة المحددة المحددة

ويت الران بين التناليب على بعد لها ١٠ سيراء حريه عيها سرل السيس المبلتين ٠

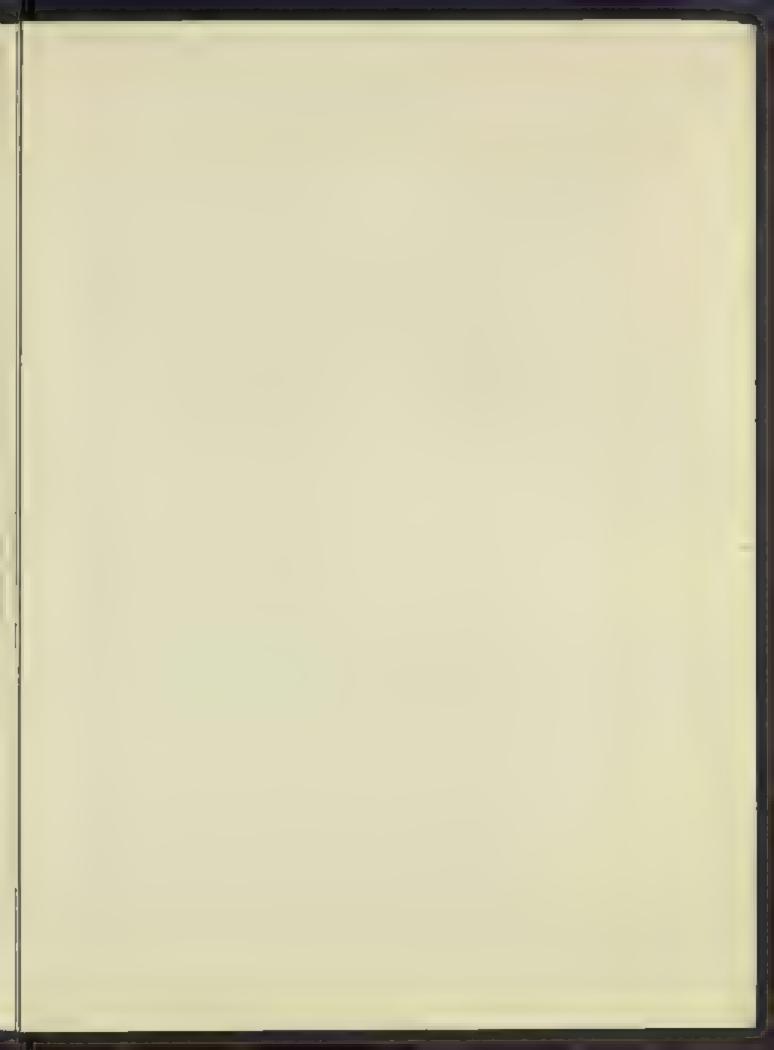
### برياد المدمة الشاعبة الريبيد و \_

والمحاول لم الآل ال المقراق، عن شارية الديدة رالي اعداد الدائر الا التماعي الربيوات فقد قدمت اينا المدرسة المداءة الاستماعية سار عمليا المحابهة سارعة ملحة اخرى لتقدم الخدائيين يعملون في الربيد ودالما عن الدراس مسال رائملها المحرر النبول عنكم فقديج الباسا الابشاء مدرسة للخداءة الاستماعية المربية المربية عضري طائفة البائنة عند سرع تسيد براج الانفاس الابتناعي في طائفة عند بقدم سرع تسيد براج الانفاس الابتناعي في طائفة عند بقدم سرع تسيد براج الانفاس الابتناعي في طائفتا المربية ا

ال تحرية الحالي بر المايل رشا الوب رائب الرة وتصبي السلامة لهذه التحرية و ترى كثير معتقد لتوج بدر الرابية بور عدا البيا الدالج .

يهممني أن الدَّنْرِ ، بنا أن يعيم أن خطائيين أنا جمّاعيين عن على عدم المرافز تد أحدوا في مدرسة الخدمة الذريقامة بالقاعرة •

وقد كان الترسخ السنوي في سدا البرماي معمدا الى عد كبير علم عدد ا "حداثيين السامين



الرئة بي لهذا المحل في كل سنة الذات ال هيئة الدن حريق اعدى تسام رزارة الشرق الاجتماعية -قد خلبت الى مجلم الدارة المدرسة التقل بر قامج العداد الاختبائيين الا بنماميين في مراكز لما الاجتماعية النوح المثالثية الوقد احدث المسلحة حسب أبيئة والينمها حالي استخدام حريم والكليات الرؤعة ا وتد عهدت المعلجة الى المدرسة باحتيل حرالا السريجين ولي توالر عادة على تولياتها عند تعيينهم ويقوم 11 الا من عدد المتعدمين بشمل دده الوائف ا

عاد المعيدين عهم في المبراكس الاجتماعيسية	المداد العبرل في الدرسمية	صدد لمبات الاستخصام	المسدمية
l Ar	, ak	14	ا الارلس ا
**	, AY	YA	الثابية
£+	0.4	0 7	الطالحة
4.4	177	17	الرابدة
1 %	£Y	1+0	المامسة
Y13	Y 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	<b>*</b> (1	المجسوع

رمنها الدراسة العربي في الطحر رئم به الرائديا، الدى يمنع في هذه الدراسة الآاله يرافي فيه مستواشم العلمي ثما أنه يوسه المه الرائزاه الربنية في طمي الدراسات الربراد في سمدا المنهاج على دعمتين كل منهما ست اشهر طوالية يقوم بها الدلمة في عجميل المواد المشروحة الناب وبين الدعمة والاخرى يعرم الدائمة بالتدريب العملي رشدا ما ياللن عليه التكتل الدراسي •

ولقد على مترسية معاريب الداللي من لا دعمة ٢٠ منتها عدرها ٠ ولقد التبعيب المدرسة رفع حداثة سيامها الريمتين اولا عا عني الريقة اقتداخل الدراسي وهي عداخل الدراسة المدرية العملية والاسرى التكتل الدراسي ٠

ويمتاز عدام التنتل باعد الدالا غصائيين الشماعين الدين يمرلون الى عيد ان العمل العملي لسد حاجة حاجلة علمة و لان الدالب المتار الدى " يملك من المعلومات الدينة الاكمية حدودة يدارل عدد الاعمال



بالنامروالاحتفال بهم أن يعمل معلومات بما يشاسب م تحديث رابليك للسلم وسالاست رالاين تبسيما به الحاجة الى العمل بينا يعتارت لم التداسل بالعرائب الدقيق الدويلا الم تدبعب وبالهدم لندل والتعثيل النام من بيل الدبه للمعلومات الدوية والسلم الم يتلقونها و ال سلم الصدة الاعتمام و مراحقينة بن وال اتبى الدوية السلمة و واللها عند يعتسب الاحتمار المتوادل والتاجيز وانسلم الدحيم من احتمارات المنها الموية و

كما أن تعليم المهندة يض الدالب تعت رئية منت بمعدركل ما يلمر من مهر" بيلمه الدا المدار المدار المراجديدة تعلمه حسن التعرب والتدر" على الراساء والناس المراء والمادور المادور ا

ان البلاد العربية و حاسه بيرا سلام اليين السطين الدين يبلي عدد مراكن الله مط تعطاعه البلاد بأسطف كثيرة الهام عدارج مهال اعدد الالحاليين السطعين من البارد السربية الاعتمام بسواط كثيرة دعها

ارلا ب شدة الماجة إلى الاخدائين " خلمين .

فانها ب برم الثقافة الملدة في العملات

فالفاح المنايقالما للهاج كلحاد ارباد .

واخيرا حصوالبياد البلية المتربرة بو المدانا و

عدت والدارر المديال بنا مسالي أن نثاني خلة فأمة لترفير المدد الكافي من الاحاليين الاجتابين =

اولات و حسياسا فأما لارسال اكبر عدد معن من الثنيان البال من للدراسا في التعاري المعدول على اعداد من المدارة و

فانها = تشجيح رقبول الدلية بي المدارد المانية بي اليدر الدربية سبها ٠

قالثا = تأسيس مدرسة الليميد للمدنة المعافية سور باعداد م على تناع المكتل الدراسو ويكون السم الرئيسي من عنها عدد المدرسة بودراسة المساكل السامة للمدينة بأعمسها ودراسة المسيرات السامة للمهنة ب



وتكون الدراسة من عده الطارسة الأتليمية على دروتين في السنة عدوم كل سنة اغهو وتكون عنقلة عدد من الدروة من احدى البلد أن الدروية المن المن المن المن الدروة الى عدد عدد المن المن المن المن الدروة الى عدد عدد المن المن المن الدروة الى عدريب ميمي لا يقل عن سنة كاطة كل من بلد م

أن الوحدة التي تحصيبينا في الشابة والتراث وتبايه المشائل لديديرة بأن عديمنا للتيام بتفكير مشترك وصل مشترك ببيط بحيج نبائنا فو المبيد واحد لينظيون سريا حل المشائل المشتركة ويستريدون معا حبرة على شبرة ويستلبس من بعد بهم شهما لعبالسهم المشتركة ويسدون بدلك حاربات بارد هم الملحة في صيدان الانماش الإجتماعي .

اننا في ما لي حرمهند المدينة المعطورة وي مترن العدادية المعتلية و وم حيس الله بنا ان بي عنازل الدينا عارب المهالامرى في عدا الهدان وبي استداعتنا الاغتراد عن عدب منهلها بنا يروى غلتنا ،

تهجمال تواقد بكل ترااد تد أن الران للبعد السهية لكي توامن بأنه لا يمكن تشييد صوح الاصلاح الاستفاد الدين الاحتمام المستواد التنفيد براج الاحتمام المنافي المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمالا والمنافية والمالا والمالا والمنافية والمالا وا



# الدعيين عرب " أ "

#### مدرسة استدمة المصاعبة بالدارة مسا

المتهبا

ا حسنة ا ربي

الدرة الرفيق

- (١) علم التشر المام
- (١) الله ١٠٠ السيات الأولى وعلم واللها العالم والتشويع •

النبر" التعامية

- را) الله السالية
- (٢) الحجة المامة •

البير" ثقالفة

- (١) علم الأرشاع والتصاد
  - (٢) الشائل السيت

البيدة، ددية

المراك رئسي

- (١) ر الديرة الماعية
- ٢) عالم الميثات المشتعلد بالسديد ١٦ ١٨ ١ ماعية

السرةالثانية

- مثاكل الدمال والتشريح الا تمامي •
- (٢) أعطل أعدية والميادي والمدعاء



#### المترة الطائدة

- (١) الاحداث الهمل رمقار المجرمين٠
- (٢) الإصلاات الإسعامية والدارة والتعليم •

السبية الثاثثة (١) العربيبوهاد الرسالية •



# المستر دري " پ "

## هرسة الدعة الفاعية بالتابر ٠٠

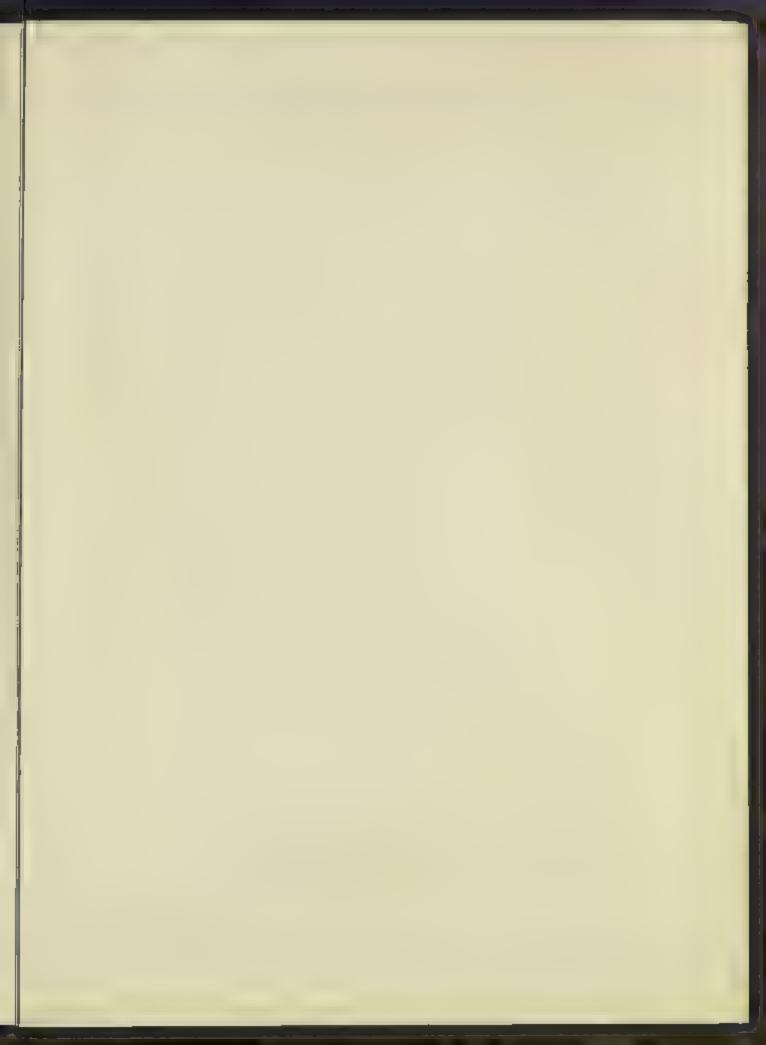
### الميسان

(لا يسبع للنالية بالتقيب تي كل مادة الترمن = ٢٠ ٪ )

- (أ) البراد الإعدادية السرية
- (١) الله قا الكليرية المهمية -
- (٢) عياماً الانتدادية والاقتصاديات المالية ٠
  - (۱) ماد وبالاقتداد
- (٢) أ تناد المرى (١ ساد الراء)
- (٣) لمتذا رأساك أبل الشادية لما ٠٠
  - (٧) المستم المدريرانم من الماليو -
- (١) مياد ي علم الم يتمام (الأريشام الريشية)
- (٢) علم الرار ماعية المرد العاط)
  - (٣) المائلة العبريد مداء رالنارين ٠
    - (٤) درامة عاربة سائله ٠

#### (١) علم البسياسة

- (١) المداهب اسرق ود
- (۲) التشريعات السمية والدسترية
- (٣) التشريبات الصاعبة (المعال اللعقاية بالأصل التعاري)
  - (٥) علم النشر التعليس.



- (١) مادي علم النفسر التصليمي ومداهب علم النصر ١
  - (۲) تعلیم الیا ے -
  - (٣) أخرد والتربية الحديثة •

# 1) الب راكب المسي

- (1) اليسم
- (٢) الاعرام العامة ومسياتها الاجتماعية
  - (٢) الصفة الماعة الربية والصرية ،

#### د ــ مراد التكنيين المهني

- (٤) الفرد بين ماثلتم ١
- (٥) دابيمة السلوك البشرى ونوه وتعدد سادره .
  - (1) مرض استرل ردر رالدا مات،

# ٧) الخدمة الاجتماعية (تان ما رسام) )

- (١) فلسفة الخدمة الاجتماعية والتصول الاجتماعي ٠
- (٢) الشعراص الكنامات! تناعيد الريدية والساريد والإنمالية •

#### ٨) فن خدمة الجعامسة

- (۱) مادي اس لاماليطعت
  - (٢) دراسات فرين الدعاءة
- (Y) أن عملية ما عدادًا ماعة «

## ٩) في حدمة المرد

- (١) مباد ي فن خدمة القرية
  - (٢) اختيار واحسد من ≃



- أن حدمة العرد للمائلة
- ب) الصايال بل ارمناكله ٠
  - ج ) فن خدمة العرد الطبي •

#### ١٠) - تنسيق المجامعات

- (١) عصميم النقدمة الارتمامية
- (٢) ادارة البيثات الاجتمامية •

## (١١) - البحث الاحتماعيي

- (١) تصميح -
- (۲) عنسلیل =
  - (٣) نتسد
- (1) تصميم المشمرع الشغيبي ء

### (م) الدروس لتطبيعية

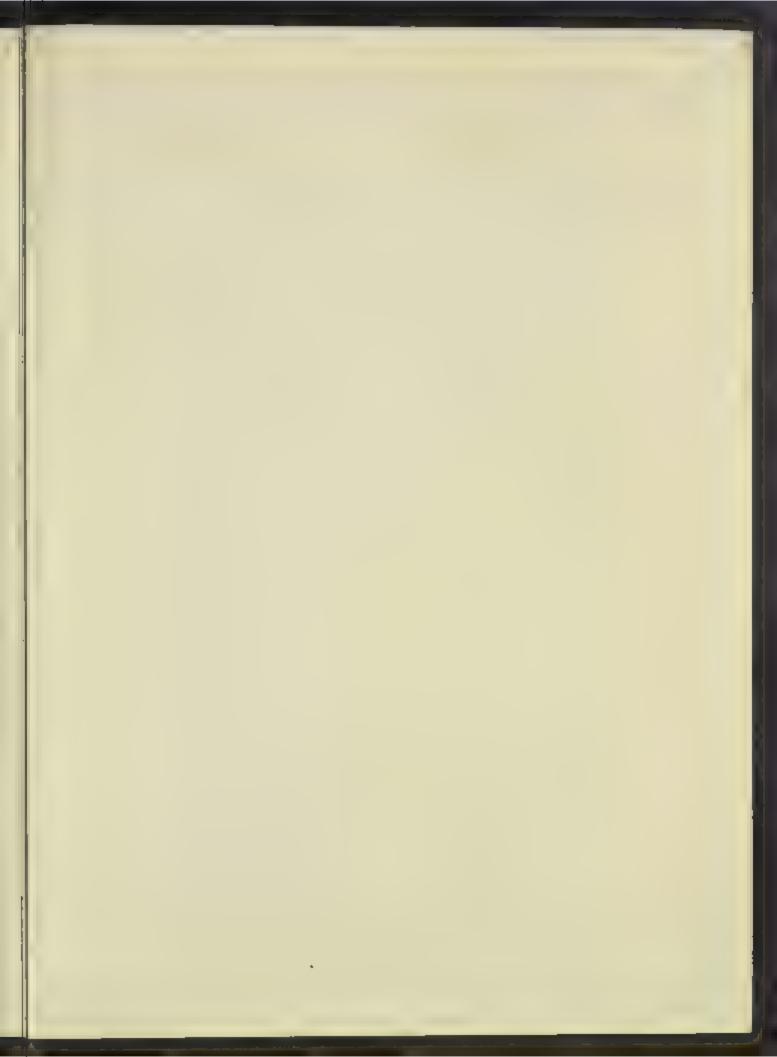
- (١) كتابة مدروع مهم
- (٢) الدراسة بي الكمية •

## (ج) العربالمحلي

- (١) زيارة الدراسيات الاجتماعية •
- (٢) التدريب السطر بي الهيئات ١١١ عطية لعدة ١١ تزيد على ستة ١١ بهراني كل:
  - (٣) التمن على ا "سدات الاولى في مستشياب الدواري".

#### شريرا القبول ــ

- "(١) البند الدين لشرر بالبيون البطالورية المبرية الربط يجاد لها ٠
  - (ب) الايتعارراد، لم سرالشرش ٠
    - (م) أن تراش طيه الجدة القبول •
  - (a) اريت يح1ك الماكتابة بحدي ع
    - (١) أحد الشائل ١١ تناعية •
  - (٢) ترجعة سبب من الابتلاية الى الشربية
    - مدة الدراسية أرب ستوات مدرسية •



الرقسم في 1 / 10 س/ 10 من 10

الاميم المعبيد " حليدة الدراسات الاجتماعيدة للبيادان المربي مسيدة قدي الشمري المربيط المسائد قائي بيروت بدعوة منين الحمسوم "اللبنانسسيسي" مني ١٤ آب الي ١٠ ايل مدول ١٤

محسسا سر" سدايسية السندسية المراكبية المراكبي



# المراكس الاجتماعية الربياني هسسر

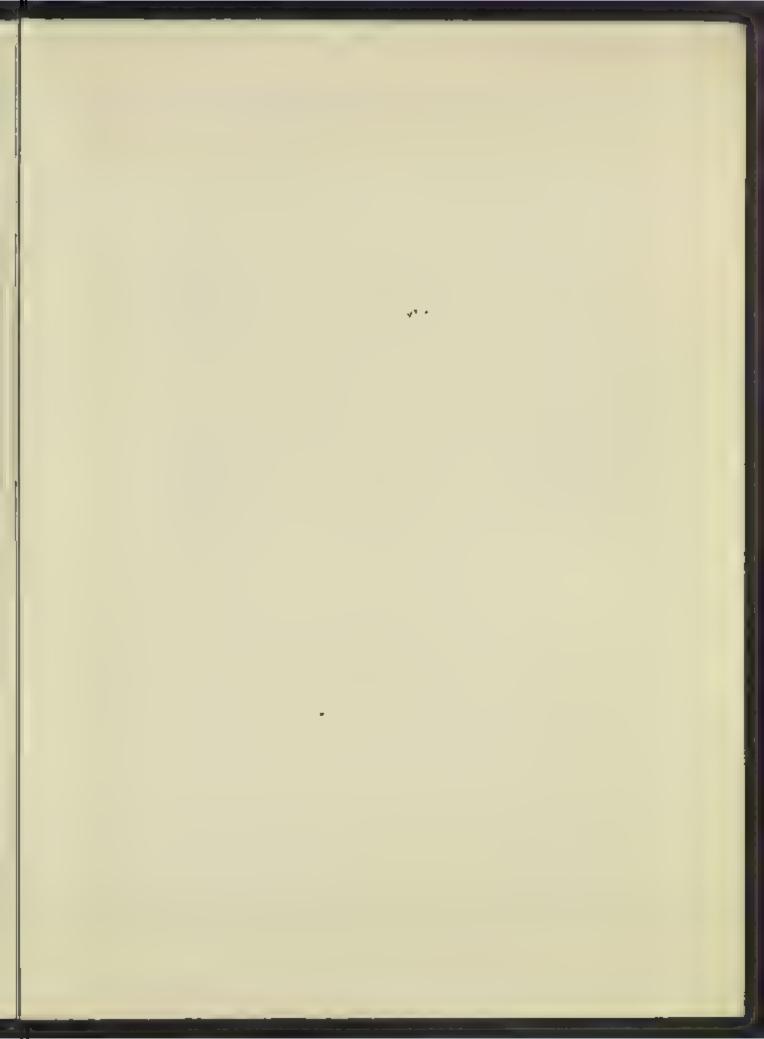
# اصر بلسد زراعسي

مسربلا رواي يشتدل ثلاثة أرباع سكانه بالوراعة والنابع العارى مسترضي أو له بدأيدته ويتعير بالربيد والدبير والمهارة بدائب عالم في من الهدر "وليب الشمائل -

ريسية بالشلاحون في عنوسي مرى معمدة بمعات الحال بي كثير من البلاد التي يسكن فلاحو لم في رست مرافعهم و والقرية المعربية في مناجة الى الادلاج الشامل بعد ان سا " تحالتها بنياجة لتنامل الدراعل الدخلية من سياسية واقع ادية واستماعة على مر الايام ويقتدي فالمك الاسلاج عموب مارود القرية المعربية ودوات مشاهلها التي سببتها العوامل السابل الاشارة الميها خلال الاحتيال المتنالية وكما يقتلي الامر الميام ببحوث علمية سنيات والالمام بنتائج التجارب العملية في عدا المهدان على تامر المام بنتائج التجارب العملية في عدا المهدان على تامر المام بنتائج التجارب العملية في عدا المهدان

قد بدأت عربة المدين الديرة الدينة بيداً عبد المراب المراب المراب المراب المراب المسكلة الاولى المراب المرا

على أن مو وع بدأ الحديث " يتنازل بده الناسية من "" خلاج النبي تقع على كا سبل مله والدولة المركزية أو الدار التسريخ بمثل يسازل و سب برماج الادبارج الا بتعاني الدى يقوم على جهود لكل المترية انفسهم .



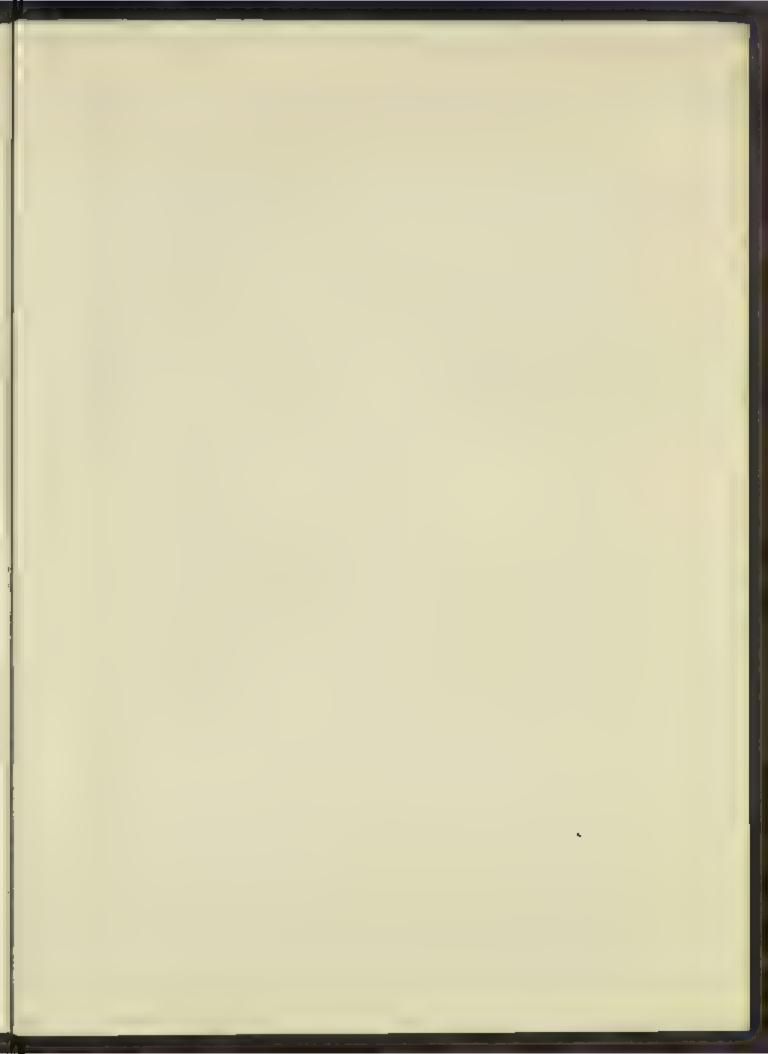
#### بدا تسيد مشروع المراكر الاعطامية

بست رارة الثور الماعية و مرطم، ١٠٠ رائتش بها ادارة للساية بدور الدلاخ منامت منامت منام الدارة بدراسة مروطت السم الربسوس الدرل الاسبية راستأنست بالتعارب التي بامت بي مرتسب الاصلاح البرة و رواحت مثروع المرافز الاجتماعية التي ولدت بي اعد ايام شهر عليسوسة الدال يوم ان حمل خسبة عن الخدائيين الرابين بالبهم ربر موا الدي تعريري عمراة عيث معلوا رعالهم ربد أوا علم و رواست مناه الرابين الرائز اغرى واستمرت الديرية عمير تدما في هذا الدال المعدود حتى سنة الله الله المعدود حتى سنة الله من المعارض الله ورعا مي مي مديريات الدار خدمي في الوقت المعاش راحد منها لغدمة منسرة الله من المنان بهمذا عنها خدمات عنه المشروع في الوقت المعاش مواني العليون ويسم من اخصل الريد و

### ها نو المركز ا شاعب ح

المربر المحام مواسعة الملية ميحتها النيام بكل التقيمات التي عمداليها التربية وتتكون ماليه من تاعد للله الما واحد بها جهاز للواديو عامل بنها مكتبة ويتية وتكتب بالمندائي الرياضي التعالى وسكن له وعاد بيد خارجيدة للقصر والماني وبها مصل للتعليل وليد لية لدون الدوا ومدول ولا أراد الم والدائسل بها غرنة للقصر واغرى الاعلماء لا المواد وسكن للوارا العلماء المناطات المركز اينا دارا لتعليم الدخاطات الريدية السؤلية 6 وعلية لياء المرد الديل وطلبيب لم وعديرة للكارث المعارة وحتامات وساسل عامة تنا يوبعد بكل مركز المعارية بالدارية وطلبيب عام وعديرة للكارث المعارة وحتال بوذبي عالمات والمناطات المرد الراصة وبيان عاليه التراسية بالمعارة وعتل بوذبي ما الدارية باعبار المورد الراحد المعارة والمركز المورد المرد المعارة المورد المرد المعارة بالمال الدورة المركز المورد المرد والد مابل الدارة المالية المرد والد مابل الدارة المالية التربية بالمالم مرديا المالم والمركز المركز المرد المراكد مابيا المالم والمركز المرد المالة عراد مابيا المالم والمركز المرد المالة المرد المالة مراكد مابيا المالة المرد المركز المركز المركز المراكد عالم عراد المالة المرد المالة المرد المالة المرد المالة المراكد المالة المراكد المالة المراكد المالة المركز المركز

ار ١٠٠٠ باز الراب عمام فريد عار طو الناس مدينية بدينهم واستعماده للعمل



سو الربد من بين رب و للبة الرزاعة ربتشو سم، النالم و الدعة التعلقة الربية لمدة الموسد الموسود الموسود الموسود الموسود الموسود المساود الموسود الموسود

وقيداً مهمة الاخديائي الزراعي يعمل بحث شامل للتربة بالد، النيام ببحث التماعي انتجادى لكل عائلة من عائد ما برح مد صارت الله المربة وتدام بالمسورة بور تحتيليا المسروات التي يعون تشيد عالي إلتربة وتدييمان أو سرعانوس مرسد براي عدد الول انتاع المائية المراجع بنحسين وسائل الناجم عن اربر استعال التاري المعتارة والانتماع بالراء الماهية من عالية السيد بلات الراء وتسيين سرلات المائية والدراس والدراس والدياب بالراء المائة المسوية بالمائية والدراس والدياب بالراء المائة المسوية بالمائية والدراس والدياب بالراء المائة المسوية بالمائية والدراس والدياب المائية المائية المائية والتالية والتالية المائية المائية المسوية بالمائية المسوية والدين المائية المسوية والنوم وفير فالك مربيسة المحل وورد المائية المسوي والمدرات المائية المسوية والمدرات بالمائية المسوية والمدرات بالمائية المسوية والمائية المسوية والمدرات بالمائية المسوية والمائية المسوية والمدرات والمائية المسوية والمائية المسائلة المائية المسائلة المائية المائية المائية المائية المائية المسوية والمائية المسوية والمائية المسوية والمائية المائية والمائية والمائي

وتستط مدهد الدن علو الداليين بريد الده الدوا بياباد الدودة لعالد من مردة لعالد من مردة العالد الدودة العالد من مرديات و

ناميا سالبيد ساسد ويعمل بالمرب من اراد الرباد الاناج الترميسة دراسة المربة من النامية الدينية من النامية الدينية والمن الزي توثن الامرا للهاهقيم الدينية والمن الزي توثن الامرا للهاهقيم الدينية والمناز الدينا ويتولن عدي المرتبين مدم والمنيات المراد بينا الرام الدوا المالية ومرائب المناز ا



فالنا - را ر" بنها - من ريال مستان الدرط را مهمان را بار فاتنا بسمل على رس مستور الربيات الدريات الدريات الدرط را مهمان را بار فاتنا بسمل على رس مستور الدريات يتسليمها الدريات الدريات الدرية الناسة بالسايل الدريات الدريات الربيات الدرية النابيات من من يهمها الديانة راسيال البرار للهيور تسميل الرائرة و علم الدايات الدرية السابيات من من يهمها رائم والمرائب من بيات الدريات الدريات الدريات من الدرائب الدريات الدريات الدريات من الوقت مستسوى الدريات الدريات الدريات من الوقت مستسوى الدريات الدريات من الوقت مستسوى الدريات الدري

رابط من سال بعد والتبيين الدين بحدم الواسد مديم انتراض بريز الساعي واسد كالصيدلي مستحد الدين ويرز المولار مرائل اسبوعين لمتديدين الدرية ومسلم الدياعات الريدية ومدرسات السال مدر الدين يريد الريدو والدين يصون عراب مداعات بي بل بريز الوالدلييت البيداري والمهندين الدينية ومدرسات المهندين

المسر المشروع -

يترم مشروع العراكل الاجتماعية على بهاد ي شرشة اساسيسة -

اولا ساقطع المالي منيط المرس المساعي رمائه على المائة في المسون بالثالة ويساعون المساعدة المائة ويساعون من تطليبه ويالمرض المرض المرض المرض المرض المرض المرض المائي وتعدل ما يقربون القيام به من مشروعات ا

الله التعليم والمساور الماع من والمراه الماع المراه الماء والمراه الماع والمراه والمعالم والماع والماع والمراه والماء وا

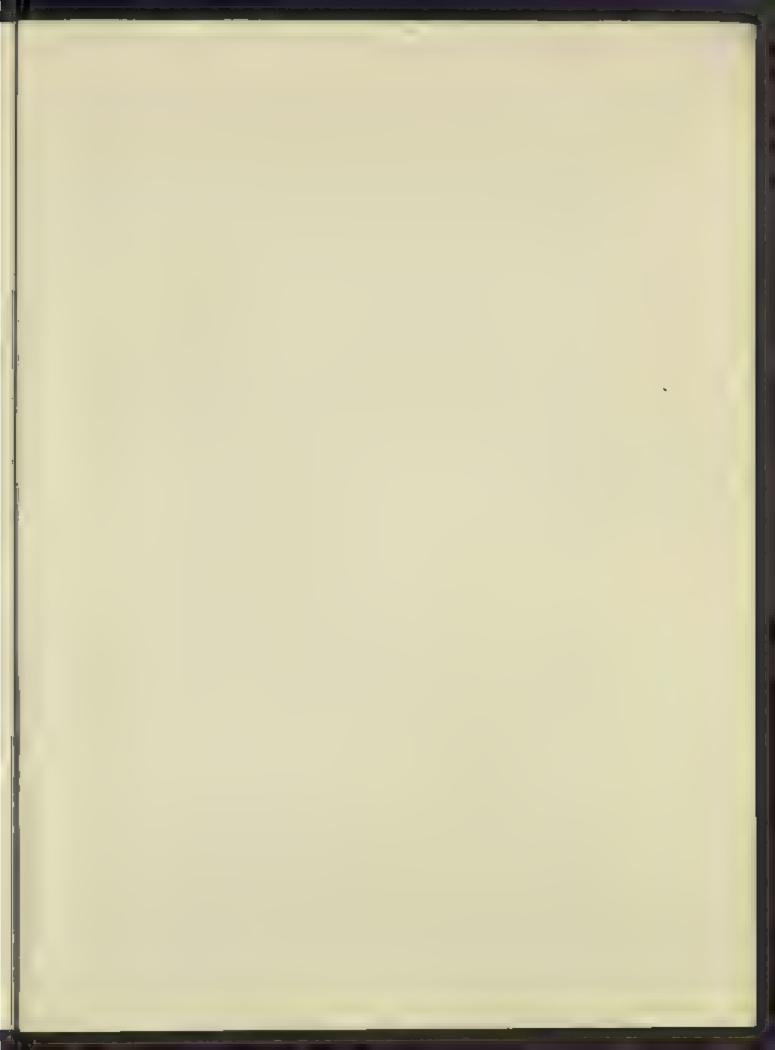


غالط = عون متناب المرسرة عادر بسياسة لتقاليب بدر الستامة ويسير العمل ليه على الماسرالتدن و الماسرة و المراكة و المراكة و المراكة والارتبال عليم والمراكة والارتبال

ريس تدوير البربر الشاعر به بار ما و "ب الله به مرمة اليا ملح يديها الو انسم م لتراني فوتهم واللي فريتهم به ريد دينتوا باليسريون سيها عنو صبر "مركم روا بالنام موا فين ويثبتون سيها عدلها الدسم بالدرين به بلود م علو الدرة السدم رالسهو ريتريتهم م

وطود المالمة الدليمة الدليمة المساوة دمير ورد والراوة ورعة والواراة تعاملة حسين الشا المركز عادة زيارات مكورة من موسو سلحة الفائع يجتمعون فيها باعالي القرى وتبادلون مسيم الرأد و الشئون التوسيل بريم وباينة باس دماس والدارات ما مساوح والدارات والتيام به لمسلك والدارات من سراغ عنى اذا بالمنتمون المسلك والمناهم أن المناهم أن سراغ عنى اذا بالمنتمون المنز الدارات المن مشامرات ورسم والمناهم أن المناهم أنز المحتام والرسم والمناهم أن المناهم أنز المحتام والرسم والمناهم المناهم أنزال والمناهم أنزال المناهم أنزال المحتام والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم المناهم أنزال المناهم أنزال المحتام والمناهم والمناهم

وتوبيدا لهذا الاجتماع واستنطال الاشمار الاشال بان المركز الاستماعي وسعة اشلية يقيم بنيا المركز الاستماعي وسعة اشلية يقيم بنيا المنظم بنياء المنافع عن يتبرع السالي عقد ما بعيلغ ١٥٠٠ جنيه بقد الوبد البين من الأولى المركز المنافع على المركز المنافع على المركز المنافع على المركز المنافع على الماع على المركز المنافع على الماع على المنافع من المنافع من خدمات المركز المنابات المركز المنافع الماني ٠



لمندًا "بشاف والربر من سال تقتصيم البررا وسيسان لدندة التدالة ولتدبيم، لدند الدالد الدالد الماسيات و

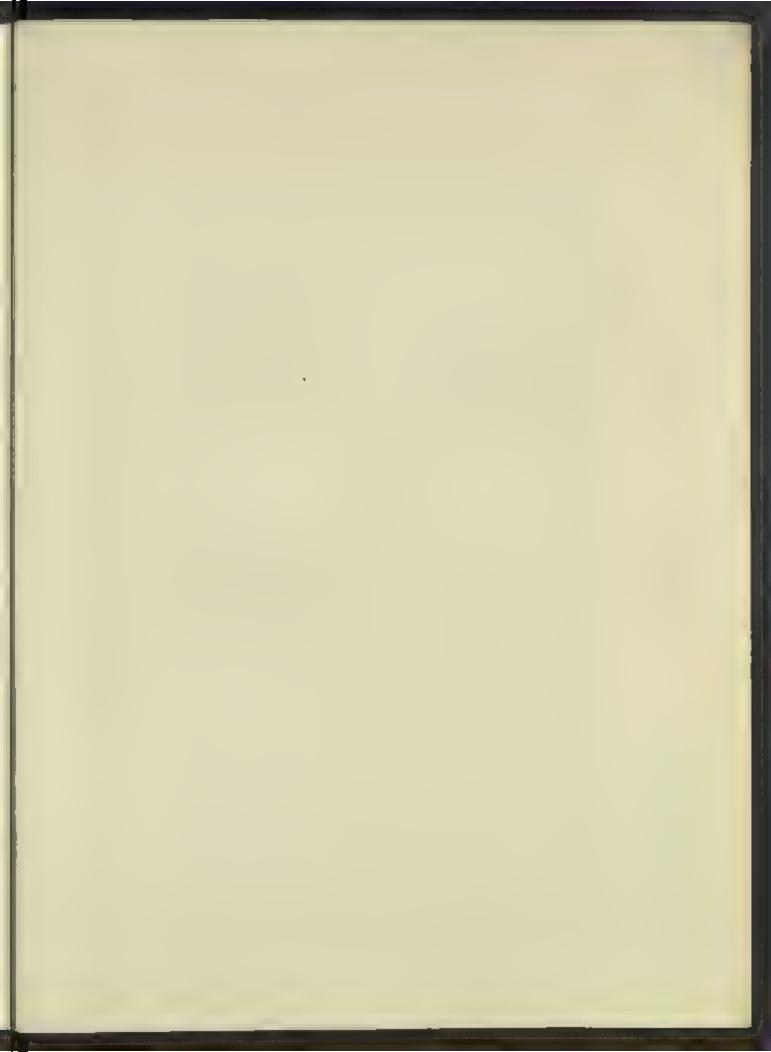
ومرافق فو ساميل ده السال توريات فيادة فو اعائها وموفهم الابيدية واستدادهم الشدروم ينسمون بدرية ديمران بايات .

رطق بدا معاربة المكونة تنك ربي صوف أعادة الثانية لعصية الدورا " بما عي تبلخ عرالي المنتقد منه بي السنة الأولى وصوف اعاد عال المنتقد ببلخ ١٠٠٠ بيه تدا الى ما يد منه الاحلام من المترابات تدراي بين عشرة درج رث ثين بر استريا ود لك عنى تقوى باليا رتتشى سن تأدية رسالتها التعداب المساعارة الدو اليين السالما "ارة اليهم رتويد كلم كركرا بتناعي بحا عه من الافات والدرية الدرية الدر

## تلسيق خدمات الورارات المستشدي الرسب

كان لتربه ورار الشئوى المساعية بالهود بالمسر ميم الريب في سنة ١٠٤١ اغربو وياد ما ماية الورارات المستقد بين عده النابية براست ورار الدسسة مشروع المسروة المسروة الوطات الدسية الموية ورار الدارة الوراءة ما ورع الوحد التالورية ورزار الدارة مشروع المداوس الريبية بهدأ كل منها يا روالويت براساته المدا

ربع سنة ١٠٤٦ المثأن المدكولة بنا على توجه حدوة المساليا لله مرانا الطفاله م العظمرا على فائن الدعال والماريس برياسة وأيد الدعوة وعرية الورزا المحتجى وقد قام العلم بأعل حيثته بريارة المدالير كرا ساعية وثبت لبع عدى قدل عدا المشروع وسانعيته لتوجل خدمات الريارات العدلم المراثوة المبارسي سعين المن المرن ابعد عد قوال بساحة الانشاء وبلة التكالوسف بتساور العالم ماديا والديا ببلتان بتسميم عده المرابوني المؤم القرى وايدال المدال المدال عموال مرد العدوة سميم الشاء علل المراكز بدعة عمل خدماتها كل المراكزة على المردة المردة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة المركزة المركزة

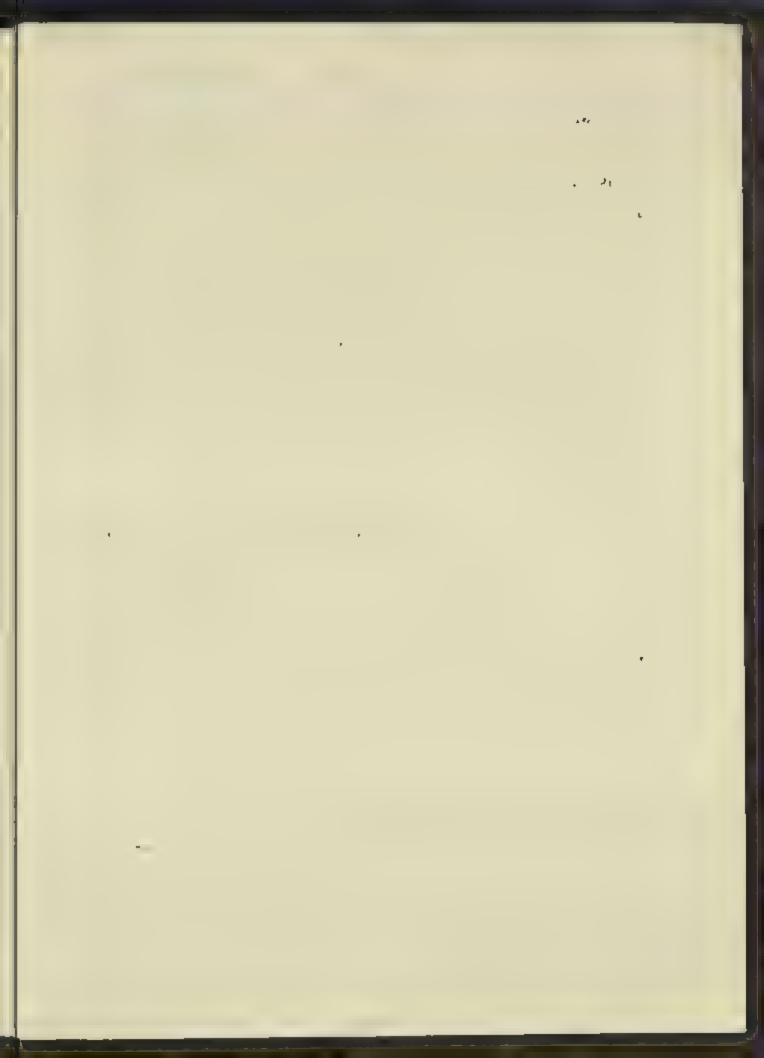


رساسو ديربالدثران دا الصاحراً ي حديثا للنائدة وسلما للزدران واقطادا في الستات تسين مديات الورارات الصناسة بحديل الموافرات عليه في نشاة الرشاري صيم الشرية يدم كل من شرة الاف تسعة وقرر ان ينشأ في وسابكل صبوع عن ده العراش وعدة بهة مستعلة فعها عندم عددا من المالي يترافي بيس من الشاو من الساور عاة ورافية مستعلة بنها ابدا عندم صاحة تدر ا من الدف بدان وأن تكون العراكز المعالية في الاداة البرعول بلك الدنات النبية على الرب كما يسد بن مرافزا بلك الدنات النبية على الرب كما يسد بن مرافزا بلك العرائز المعالي المدمية والروانية المن سبتا المن بحدة ربي الي المو بين الدندين ويد الدرسين والمالية والمناقلة والقادة المنتقات المرافزة المناقلة والقادة المنتقات المناقلة والقادة المنتقات المناقلة والقادة المنتقات المرافزة المناقلة والقادة المنتقات المناقلة والمناقلة والقادة المناقلة والمناقلة والمناقلة والقادة المنتقات المناقلة والمناقلة والمناقلة

والعرو إلى يدمر العرارا معاي بدعة الترميد رما بم على الدرسة ما يستنين العرب يعدا وسي التربية من الدرسة به والمسابل المدينة في الراعة وبذا يدبينون عامل تقدم في غرل ابائم موج تعمين المراع بالراع بالمربع بالراع وركز مو في تعمين الانتاج البراع بالمربع بالمربع بدينة عامة وبد بريت الدراة تسفيد بدا المشروع المستن عو مركز مو في يعديرية الموبية ورواكثر موالر القائر ارد عاما وبيل هدد سفامه من السنسسسة بلهم من سمار المواريين والمناف بالمربع وسيتما وسي والمناف بالمربع ومنته بالمربع المناف بالمربع بالمربع بالمربع بالمربع بالمناف بالمربع بالمربع بالمربع بالمربع بده المناف المناف المناف بالمربع با

والدريدة التي بدأت بداء الدربة تبشر بما سعيبه صناع رما ستعقله مي تتالج نتيلة بال ترجع من مستوى المعيشة في تلك المدالة ،

ريسرنا ال شروال التحريث تد التبت سنزمة الاستراكي يترم طيها مشروع العراكل الاجتاعية ولعادة عند العرائل للمنظمة المناسبين المناسبين المناسبين المناسبين المناسبين المناسبين المناسبين المناسبين عدد العرائل المناسبين الم



السل الدوية وتوسسة الديرة والزراعة واليئة الهويبسلو والمهام الانتعادى والارتفاع الهيئة المهالما دة ودّ تروا عن طك الموائز المها جديرة بالتصميم في المنا الراكوبية بمقتلف بلاد المالم والوائر للموائز الا شامية من ويتابلها والماليوبية الدوري التي مدمها المداونية ومنازلها النفر مالها وتساؤها النفر وها واستداما والادراد والانامال اردر الدولية والشرد الدة المداونية والشرد الدة المداونية المداونية والشرد الدولية المداونية والشرد الدولية والشرد الدولية والمناسبة والمناسبة والشرد الدولية والشرد الدولية والشرد الدولية والمداونية وال

والدليل المادى الفيهيت دلك شعور المعالي بنوايا علك المراتز الاجعامية واقبالهم على اللب المائها لما يلعبونه من تقدم بين في القرى المائن البراس والدالية المناف المراس من المائن المناف المراس والمائن المناف المراس والمائن المناف المناف

# الدناجالتي تؤديدها الدربرا أأتاعية للهب

سأل النصط الأن الوالي عدن في حال لبرياء الدياب تابلا للتابير ربا الدي است المعادلة البرائر الدي است المعادلة البرائر التابات الما تابت رسوم بتأذيته البرائر التابية من عدد المائر بالدياب المائم الدياب المائم الما

ا ) تبين من يحوث الرسم أيد برالمراكز انها تد درست تر القضا "على العمل بين ا الله ل فلم عدد ١٠٠٠ ابة راحدة عد اداء علك المراكز .

ا عدما على وبا "الموثيرا في مرصد فاعين سارعة رئ المواتوا" ساعية الله رباد " عدد طلبها عالمياه على الله رباط على وبدا "لم الموري في بعدا الم الموري في بعدا الم الموري في بعدا الم الموري في بعدا الم الموري في بدائي بعدا المواتية على الموري في بعدا المواتية على الموري في بعدا الموري في بعدا الموري في الموري



") وقد طبعاً فا في الاكارمن هده المراكز الاجتماعة واجم فا نقدا في عدد الا با "فلم يتيسرسيين ادابا" مخوفين في المرائر المديدة عنما كان من لعان المحة فيها الا ان تشاورت في الأمرا عارب لبيها من طيعة ساورة يثق به الا عالي واعترا عدم على ان يعمل بسياد عهم غلاث مرات اسبوعا في بر كامأة يعمرونها لم 6 وقد ترزت علك الله ان ان عممل عمل صبيراً من المعرد فين القاد رس بقراج بين قرشين وعثرة ترو بين فر فين الله ان ان عممل عمل صبيراً من المعرد فين القاد رس بقراج بين قرشين وعثرة ترو بيتمل دلك نشا عالمالج وقد اعتقت بعمل المواد الما النقرا "ضهمت سمعهم لجنة الاعسان مدا الاعرود اعتقت بعمل المراثز بجانب اعالم عم الديب الشام مع البيب خام المعين وعزل فيها في مرافز ومقعدة هم الاعان عليها سريدا ويتما لله ان في استحدام اطبا "بيتارهم الاعام ويتما تدول عمهم بالمسهم وتناد التكاليب لا تبلي في ديال واسم للتعاون المحيرا "وقد كانت المرائز الاحتماعية في دياك في البادئة المتنفيد عشروع علي على ديال واسم للتعاون المحين والمناها المحين والمناه في ديالة واسم للتعاون المحين والمناه المحين والمناه المحين والمناه المحين والله في ديالة واسم للتعاون المحين والمحين والتحين والمحين والمحين والمحين والمحين والمحين والمحين والمحين والمحرون والمحين والمحين والمحين والمحين والمحين والمحين والمحرون والمحين والمحرون والمحين والمحرون والمحين والمحرون والمحروز والمحرون والمحروز والمحرون والمحرون والمحروز والم

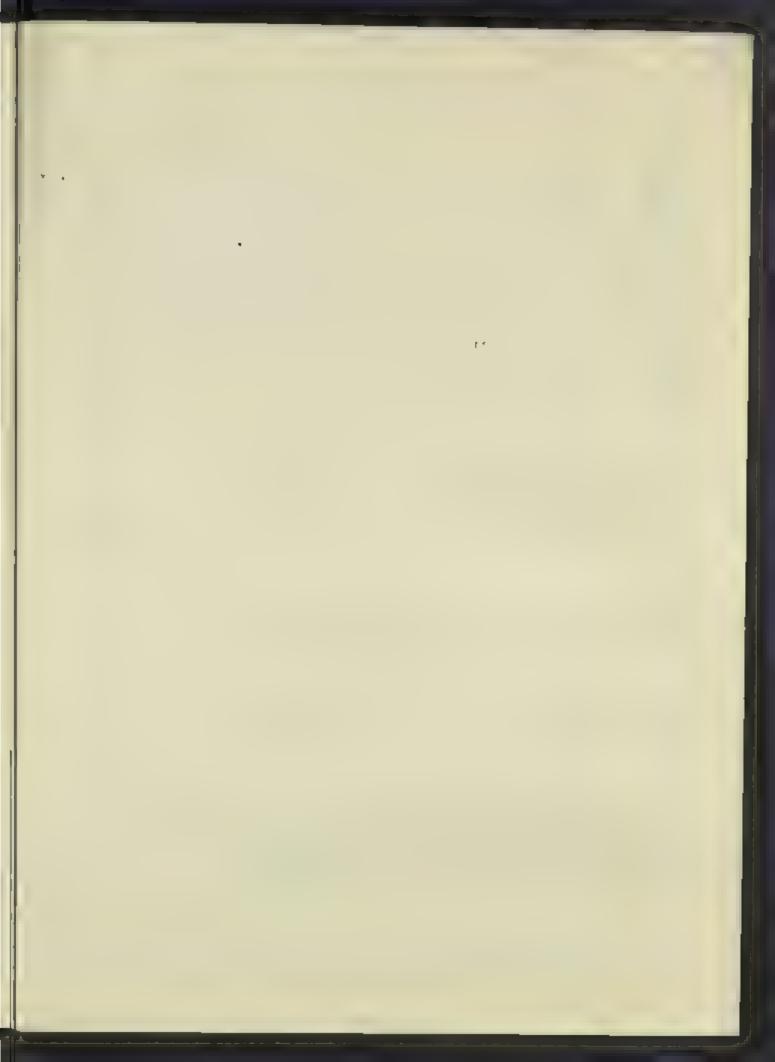
ا معد المسترسات في اتناع العوامل بالوج في داخلها عيث تتوثر وسائل الدادة والدمدة وهيث يدون العداء للوائدات والتبدة للوائدة داخل المستودين العداء للوائدات والتبود المائلة في كل الاحوال تقريباً المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة في كل الاحوال تقريباً المائلة الم

تعمل الزائرة الدعية كابورا مباحيا لتلامية المدرسة يرما للشنيدرهان قد افة مونهم وشمرهم والالدرسم وبدلك تتكن من غزل الالفال الدين فشته في مرسهم وعيلهم للدلبيب .

 ٦) يؤهد الراد العارسة تدلا قدالا في ايام عددة للإستحمام عيث يدرب الدابون والما "الساحن والعناشف بالعجان •

٧) تدام بي الشير من المراكز الاحتاجة سابقات لاحتيار انداف عبل راداف غيل بكاماً العائرين بالا المنازليم بالمباهر بالمباهر بالمباهر منازليم بالمباهر المباهر مرحا مرجمي بها على نعقة المركز ، وقد غربت بي اغلب المراكز غرق من الاعال لمراقبة المنازلة المنازلة التي تعرف لهم لتعييزهم وللاسمية المباهرة بعدل لمباهرة بدعة اعلب المراكز برقا من بنات القرية لتعليمهن الاسعاد ولمعاومة المراشرة الدعية بي عملها ا

٨) تجمعت الرائرات الدمتيات تداخط على أو شأو الصواحل والجهات الى المعناية بالادغال الم
 كما حصت حجود عن تحاجل طبوساً في محاربة المعتقدات المائلة والمعرادات الدارة كما كان

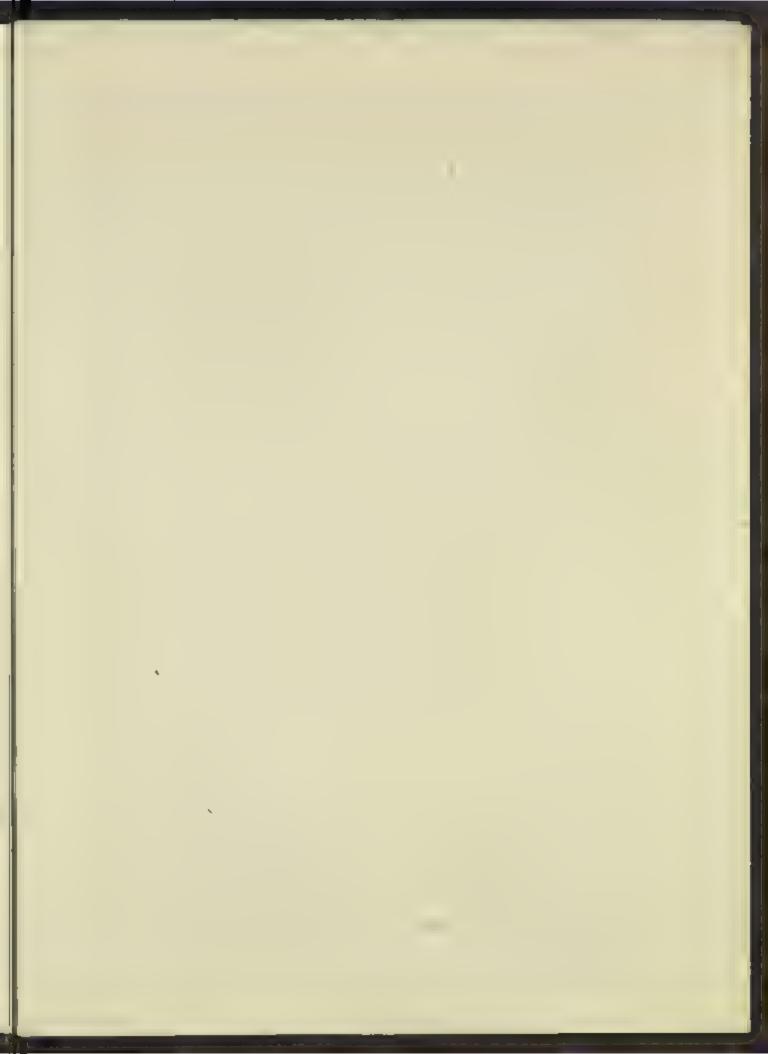


للعرف اليري الرائرة على المأرل بدرائية فالمنها رضايعها من الدامل افر طنوس مو تحسين مالة الممكن

- ١) بدلت العرائز الا بعانية معهودا ببيرا بن الدائم العشرائه الدار باستبعال الدلت والدلاث وان كان القدرون في البداية لم يتبلوا على ستبطل بدا المستور الالهم بي بعد مرالاة الارشاد رائد ارب ساعدوا الو عرائزهم للجدول على بدا السجوق با يو ديم الشيء.
- اعتر العراكرا تدعية بداير الله حيما بالإحال واللتاحات لتربّ المرار وبان من حيدة دلد أن هيدت صيبة ويادا أمال والعواليد الن الدان بياد المراكز ويحر الصواد العشو الما ية أما ارتفده و حدر الطاق بسية العقبولين المديند الن المتعدة «
- 11) لاق اكثير من الاخطائيين عمريات في البداية لا باع الناس باستبطال الباء التي للشرب ربد لب كل المعاولات معنى السيال المائل د ان احد الله البياليين لم يترى بواقا على المبال د ان احد الله البيال المبال بوائل المبال في مبينهم حتى البيانا لجد النثير من المرى تدمن تبريات الله المبات جديدة بمنارتهم وعلى تنتهم المبات ال
  - ١٢) قال العثير من الدري يوجود استشاء آليدة النوالة بدية العالمة وقد بدي العثير من المراكز حواردم علم البرك السجم عبرهين بالديل و عارف والدال والدوية 6 وقد استعال بغير من طلب المستشاف الواستريات وطرعت بميرت من هالم المرية ٠
  - ۱۲) تامت بعد الدراس بر الدا، لما بر بدرية المدا علو الرحد عن ريد عام الا الا علاما الما علو الدرية على الدرية الدرية الدرية الدرية الدرية المنظم والمنطق والمنطق المنطقة المنطقة

(1) مسالم الكوران عليمة بصاعدة لدميات السارية و الماء اللي بالمحمل التعاوى المعتارة التي عصم لم فل را الراطة واستنظارات اليب السديقة عامتاره الأبات وبد كاف دبية المعتارة التي في مساحة قدان اشرال بدا من لمنا والتوالشرات عد بما الدرس ويادة البلة بو بدا المدال بحدار ساوا ياز الراسم المعتار المال بعدار ساوا ياز الراسم المعتار المال الورسة اوقائد بي بعار المالات فلم يعض عامل اوقائدة حتى كان اظب فارعى التي ة يتبعون تلك الاساليب و المعالية على كان اظب فارعى التي تتبعون تلك الاساليب و المعالية المالات فلم يعض عامل الوقارة حتى كان اظب فارعى التي تتبعون تلك الاساليب و المعالية المالات فلم يعض عامل الوقارة المعالية المعالية

تصدت المراش تطورة من دربيد اعالم المدالا تحطارة من الدواجين و النا ان ابدر الشلامون ان بين الداء المدال عدد البيدر إلدى ١٠٠/٠٠٠ بين الداء قال البلد ي الراب عدد البيدر إلدى ١٠٠/٠٠٠



ست عريد عن الحد تتريبا عطينت- عالد له البلد ي حو استعربا م استيراد الحار تلك الدوا م عاط بدد آمر ا

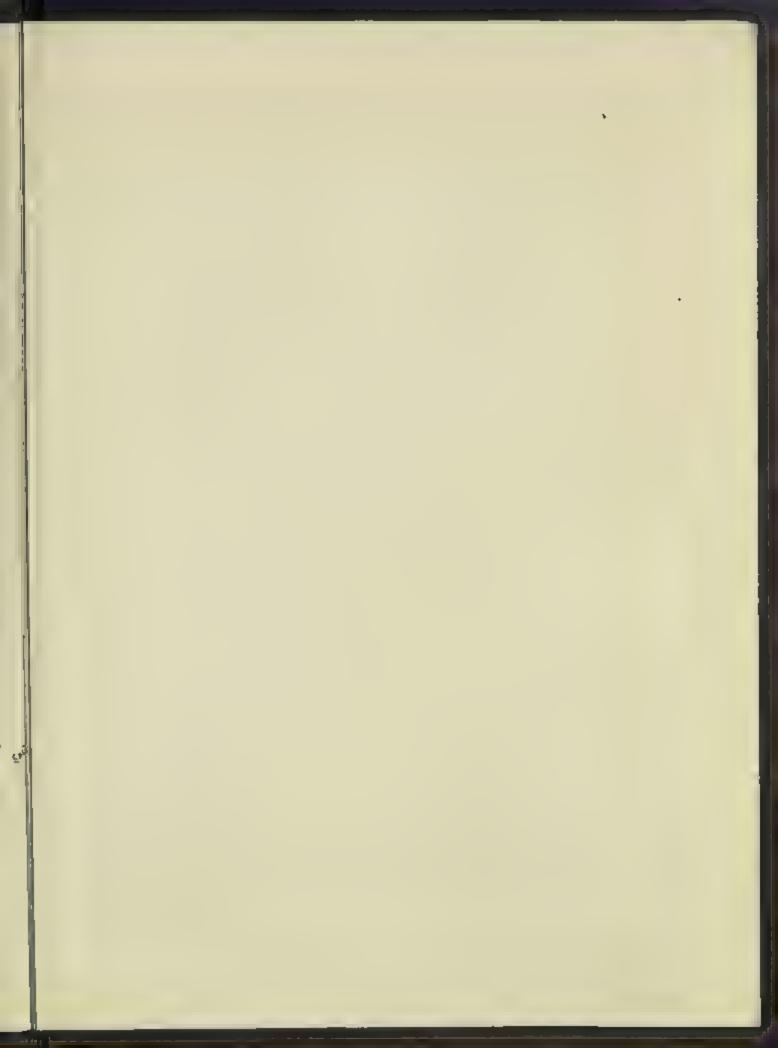
أنا ورب رزار الرزاعة على رزا حامي بعلين بن باركن الداموس التي ثبت انها تزيد ن ادرار اللبن يحمد ل يت ارزار المساعد الأرزار المامور العاد في وتدكر هذا على سبيل المثال ان بعد المراكز بدأت في تعيد بنام مبدا لرن أبين على الماشية .

٤) فاح النفران المرائز المحتادية براد الماران النصل ارفي عصيل ريدة النهية من الربية المسيئة الراد الربية الما المسيئة الراد الربية المسيئة الما المسيئة الراد الربية المسيئة الما الربية المسيئة الما الربية الربية الربية المسيئة المسيئة الما الربية المسيئة الم

 ه) دا دحمالواترا عامية با دوروية فرد الربين الدي وقد حدلت ا دورالمائلات الو لم رسب الشاد عام ۱ شيرات به باود بديا بن طاعاتان شهر ،

) مد المشيرة العرار عامراه ما عام سد الشيئة والعامات و الوال اليدوية و سارالمراكز في معاملة العليم والدولة و سارالمراكز من العملة عمرة لمورد ما شجعت بعثر المراكز في معاملة العليم والدولة و سارات و و سارات والعارال ويد والعالم والدولة والمالية الرائد و عالم والمرائد و المرائد و المرئد و المرائد و المرئد و المرائد و

المن المراد المامية الدليم الله المراد الباري والماد والماد والمراد و

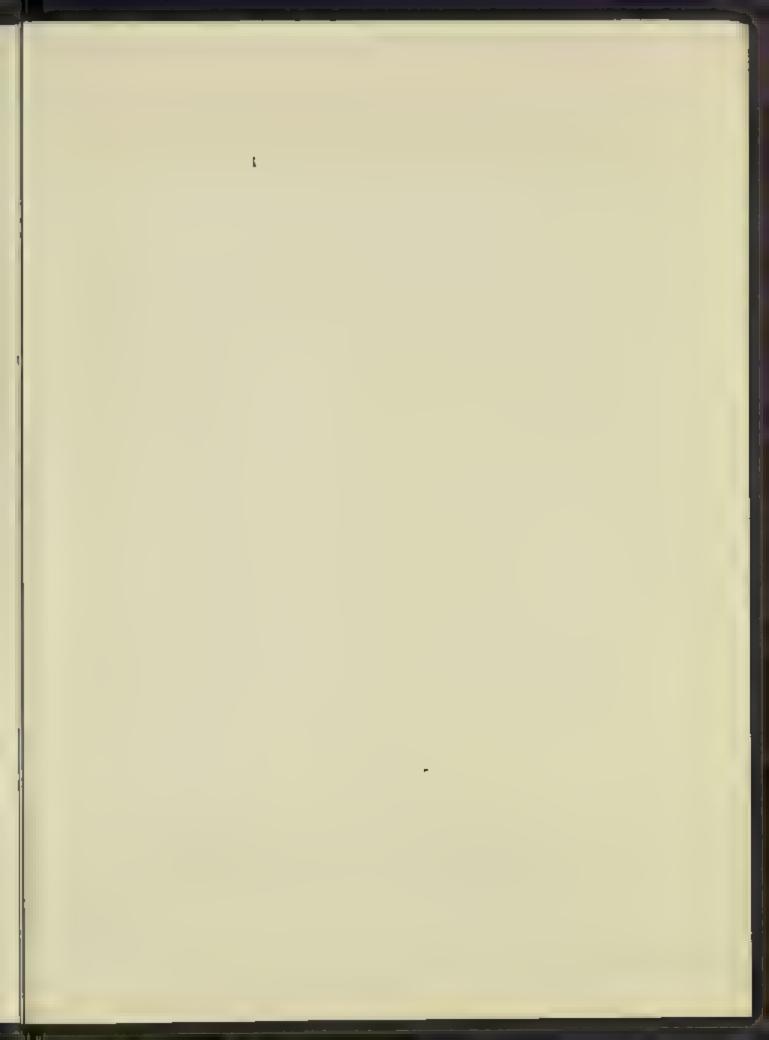


ر سنت التزايد صاحة الدير لا يد النيون لها اشها الطعوس بو تدسيس السترى الديني عن ربير مسيس السدية مكولك الشهر من العرائل بو أشاع الرواع برواعة الراح ديدة من الماكمة •

#### الانسدامات تماعينة

يه تمر من اول متوطنت الدياج بني النواس التعامية الرحم المستوري الديليمو بن التورية وأبان من نتهجته الطلق وايدياد اللك الموقية الن المدار النواس السادية المدار النواس بل وتسهدوا النور من الاحميان الوزارة المعارف الاتامة المباهيما الا

- 7) هذا براب ط لتيه عارج عدوال بية ردار الفناء لماء بين الدبار الدار عدد البيرا من الامين المشير من المراتي فور حفق الشير من المتعلمين على التارع للتعليم بما حقق عدد البيرا من الامين على التراب و الدار الدال الليابة التي الدئي الديال الدرار دال بل عدد البيرل تدار أن المراب الدوجة في تنفيد الدن عام المراكز أن رارة المعارب الدوجة في المركز التي تلاخل في المراكز المعاملة إن هذه المراكز خمير اداة المعرا بية فا بدعا الليا باعداد الدار ردايم الدراسة بها بما دار حدال ليلية لدليم الدياسة الدرائ والمنابة رداك الدرام والمساورة مدرسة البنات دالدارات التي عدويد الدراكز بعد المثيرا في القرية المتالية المراكز الميارة والمنازات التي عدويد الدراكز بعد المثيرا في المركز المناز والمنائية المراكز والمنائية المراكز والمنائية المراكز والمنائية المنائية المراكز والمنائرة المنازات التي عدويد الدراكز بعد المثيرا في المن المنازات التي عدويد المراكز بعد المثيرا في المن المن المن المنازات التي عدويد المراكز بعد المثيرا في المن المنازات التي عدويد المراكز بعد المناز والمنائرة المنازات التي عدويد المراكز بعد المثيرا والمنازات التي عدويد المراكز بعد المثيرا في المن المنازات التي المنازات التي المن المنازات التي عدويد المراكز بعد المنازات التي المنازات التي المنازات التي المنازات التي المنازات التي المنازات التي عدويد المنازات التي المنازات المن
  - ٢) تريد الديسة مسلة والعسرج الشميني المتنقل قري المراتز بين ارنة وغرى وقد ثبت ان لهده الوسيلة الترشة فو تغنيف الدارجين والترنيه سبم .
    - ع) عرضت بحدر المقروض ربارات بدائا بالتابرة أو للرائز المناعية القبرة، تالمجلة أو في مناسبات ناجة كربارة المصرر الزراعي النافي اللائن أديم لم تأول حدا الساب
      - ويرداد البال الي علو استبادة مي السبيات القريبة وما يدا مي كتب تتناسب مي مدارد م رفا ندي .
  - ١) أمَّ فَرَ الْمَارَعَاتُ أَمْ لَمْ بِينَ الْمَاكِرِ عَمْ قَاصِمَ لِيرًا أَمَانَ أَمَالُمُونَ بِارْبِيتُمَا أُولِيةً



رئان من سيجة دلك أن جالشنايات الور لا جات النابية الى بحو لا عما بالتعليم كما حدى دلك بتلك الديهات الا عدم إلما أن تو شل بدء الشمارة الا بد عربها على الكل النشار اليها لنسمو الا يرة تو سريتها رديا وبدلك يحسم الثثير من لمارعات في الهداية وبدلك يمثن استشال صببات الدوائم بتدرالا كان و ووبير بهود وإعوال المحاليين

// اطالشاك الدان الا سان بقد قان ربيا عدا الثلوب البلاجين الدين يسمون سما طحوا لو التبرع لها اداناه عدء اللمان الدير حي المائلات المبورة ودراسة حا تها رسمت لملت فورد دائم لها عن ربير الشا معامات متراوة كالسب الرسهية دردة المن ارالتعديل والمباكة وطائل دلك اوط علك الأمير ببت رائما أو لماع ارائدوا عن منهلة ايا لم في المبداد لمنين تعذين كسب من ورا الده المشروعات المائل بين عن العمل بسبب الشيموسة ارائما التا بين عن العمل بسبب الشيموسة ارائما التندر بالمبارئ ارائد ونه ارائم ولا بريدة سروعيهم كرامتهم ارتساعد عم في برداعات اذا من المائل،

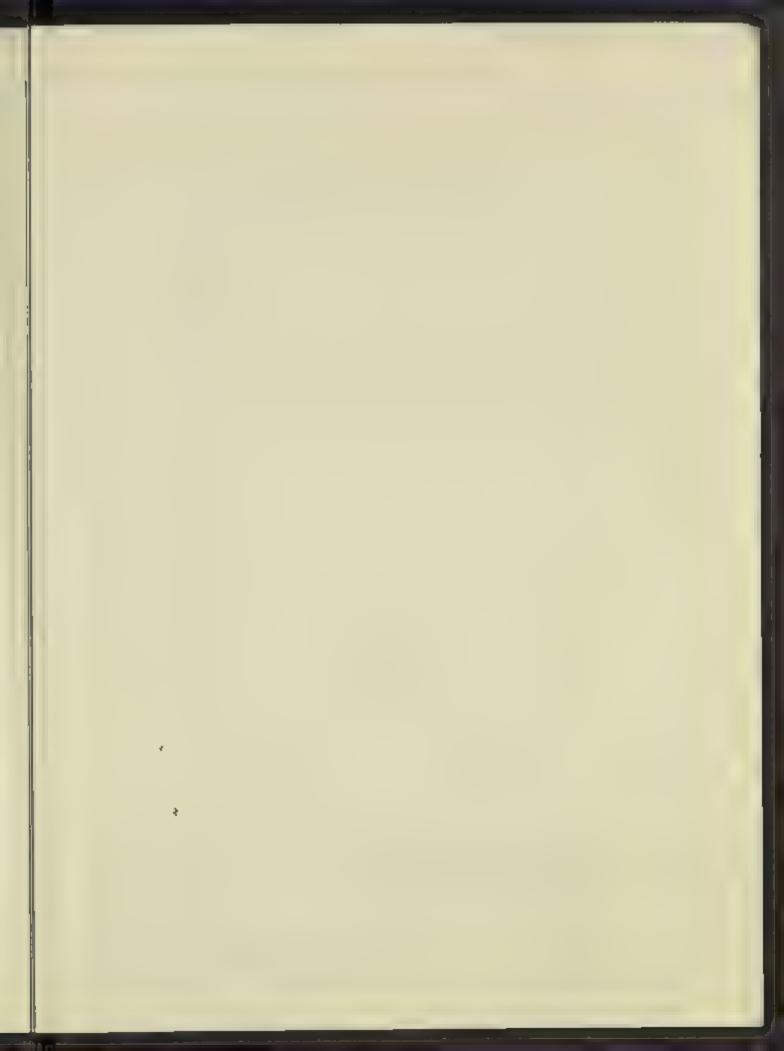
رشرم طلب الله لمن بالتربية عن السائدة نو النواد والتواسم وتساعد من صالات التوارث كالحريث والنيال وتاوا لهم الأعالت نو الماث لواز وسولى ادان موتام والمالو الله من المساعدات

على أن البرناء، الأساسي، للد أن الاستان عدم ينديب على خطل التوارد الدائمة للاسر النبيرة تبل النساية بالاحسان البرنت الباشر •

٨) سع علل الشير من الله الملحة بالبرائر ماعية في شر الهامة بالقرى بم علف الواعها . كفرة العدم والدرة أله المرة والربس بوري والمناوعة و حل الشال بالمات السبابة بدية ، عامة بالبها . الالماب الرباعة " الاللهة كالمحدث والنب يب " وريد بطب البرائز الان عرر ويالية عدمة لتجارب بيب بها بل وص العول الربا ية بالمدل التربية فعقلق علف البال العول المربع عن العرب علم علم على عبادل المعرفة وغلق المودة .

وقد قدر البيرا بي طريق العداد عد بين للربانة بالنير البحوي ابا من الهدين ترية الأموا في الدية الربية الأدورة النائوا في النائوا في النائوا في النائوا في النائوا في النائوا في معادوا الوالم الربية ا

٢) وقد كرنت المواثر الاحتماعية توع من الهجوالة ١٥ المر، عليها الديوالة الريفية و جرا عدمات



عن الله ا, المام للتثانة الله يما يتعلق يعلانه المياة القرية والوضيا • ثما كانت المراكز الماعية ارل من الله المصبرات الدينية على ١٠ أن البسر البناء الترى •

ا ) هذا وقد تجع الشير من العرائز الاجتماعية بر تعصين الدياة بر التربية على اربر الشاء الصترات
والملاعب الرعوب الانتجار الرعطيف المشرق وتعبيدها الرشيا وانظرة المتهة لميلا وترويدها بعمدات
الماء الدريق وارائلة ألوام السماد حد ألما داست البر النامة حالات المسعر وتدريس الهر المتشيلية
واحياه المواسم والعماد عما أدال علم عاة الهرية برمنة راياة الديدة .

. .

ونود أن شروع به التدار به الوال دا الددات المختلفة وأن بابت دات افر هال عيد حياة التربة الدارية واسجر بها المال سحير الرارية والرائز الاستاعية كان رسيبقي دائما بدده الأول في فيها الدينوائية المئة ودائما بدده الأول في المرائز الدينوائية المئة ودائما بدده الأول في المدينة الدينوائية المئة ودائما ودائما المنافرة وتبادل الرأ طور توجيد المرود والمنافرة وتبادل الرأ والمشورة المنافرة والنيار بسيد المال والدينوان وصاحبة بدان التربة المنافرة والنيار بسيد المال والدينوان وصاحبة بدان التربة المنافرة والدينوانية وال

ويبلغ عدد العرائز الإعمامية التي الشف عرا ان 111 مركزا مؤمة في كل مديريات الشطر المدرى وج عدد مرائو ليول وربح من المدال عدمات الملة عترايد سنة بعد الخرى عبدالتدري الدارى و المدل وبالدائمة م بالمسلم الشا المواحدا المي شرود من مشروعاتهم ا

واود الله على كلحي باراع الدال بو مالى للدالموائز الواري التعاني بي ميدال الاندمة المامة والانبعان بالرسالة التي ملاحة للرسالة التي ملاحة للرسالة التي ملاحة للرسالة التي ملاحة للرسالة الله التي المسام وقد ومم و المرتازات تدميا بي سبب دامة المراكز عم المجاهلة والمائز المسام ود ومم و المركة المحركة الم

وأن مان مشرع المرافز الا علمية من مشروعات المائن البعيدة المدى التي يتزايد المرعة عاما بعد آخر والتي لا يكن ان عمل المرافظ علم عرة المبيا تتنازل عمير حياة المدعم الربعي تدييرا تلملا الدائن الدائن عن الله الدائن عن المائن بتوى من يكاما وربد من عقتنا في النا بتين سراء الدبيل والنا والمرن بادي الله و كما دو سال علم الموافز من ما مان يتملل به المشرون من أن المح حافظ اليبل التدبير الرائم وان مل جديدة إلى في المح حاله أو "و"رن قريته عدى عليه بالتمال الدائد البياد الوائز الا تعامية رقادة الالم



بها ٠٠ أحدا الرغم عليا وبرحوا على ان ۽ الريب سيوية واستنداد وعوما \ينت الا التوجه اسطو السليم •

والله سأل ان يُمل موديا رجود الملمين التوامين بدل با بأبل للوادر الاسطية مرتوين والله عدوة به مرد لي ٠

المرياضي المريضي المراجي



الاسم التحصدة طقة الدراسات الاجتماعية للدرل العبيبة بي الشرق الارب... المنعقدة بي بيروت لينان 6 يدعرة مسن التكرمسة الليمانية

س ١٥ آلد ١٤١ حتن ٨ ايلول ١٤١٠ م

#### حسا المرة ساليسة

اغسرالههان الاعليمة بي المهممة الاعتماعيسة بمصر بنام المهدة رابيا اعجا مزون (محسسر)



## هيئة الايم المتحسدة حلسقسة الدراسات الابتناعيسة للشمسري العسسوي ليسسسنان سنة ١٩٤٦

كانت الغرقة المتيهة عو اول حدوة في سبهل الحركة الاعتاجية في مصر نقد با في اول الامر نقر من السيهين تدعمهم عادلته الشنقة والراعة الى احداء الاعسان تعاول في سبيل من يطلبه بحرب النشر عن مقدار حاجته الحنيتية له 6 ثم حاط الاحسان حداوة في سبيل الشئيم شهدد الى كان يصلى عن حوين الغرد المحسس بالراب الحرب على من يجاد نهم من عن شهيئة حدا من شوقلا المحسس بالراب الحرب على من يجاد نهم من المعسل من يتراب المحسن البهم من عيث مونهم واسهاد اعتباد من ومع الحد عات الشر يعتظ عربها ولقد كان للتأور الاثنادي والدحني والشاحي والزيداث التي بمن المحسن البهم عن عيث مونهم واسهاد اعتباد من ومع الحد عات الشر يعتظ عربها ولقد كان للتأور الاثنادي والدحني والشاحي والزيداث التي بمن طبيها الاحسان بالموج الدخلية والاحتمام بالمر عدم الاعمال الدعيهة يتكون من البرد كابر من الدناهم من منها من المواجئة المن يحيش مناقلة الانتمادية والاحتمام والشرون المناز الاعمال الدعيمة يتكون من الدنام عن المرب الديات تشمل من حيث والدولة والمناز المناز والاحتمام المناهد المادية بشدر ما ما تي عالم الدول الدار الدرا والشياد وتفقيت ما يتعرضون له من موشوات الحيات فاكما الدورا الدار الدرا الدار المناقد المدرد عام تي عالم الدورا الدارة والدرا مناهد المادية بشدر ما ما تي عالم الدورا الدار الدرا مناهد المادية مثد الحيات فاكما الدورا الدارة الدرا الدارة عليا عدات و عياد النور والمناز والمنوذ شاكل لم يكن مرعود من من ويحد الدمل علم علمها حلا طبها معلقها معداقها الدولة المناذ والمناقد المناقيا المناقد المناقدة المناقدة المناقدة المناقدة المناقدة المناقيا المناقدة المناقدة

وقد كان لاحتار الدرسة الفكرية في مدير وترابيد المهمة العلمية بها واتبال المصوبين بالموركات التقديمية في الراج في الهافل لوعي الاجتماع بين كثير من الطبقات وأحها الشمور بدورة اشراء الشمب في تسيد ما يجنا به المنتجع من حدمات فالمدت تتكون الهيئات لتي تعمل على رح سنوى الشعب في محتلف الدواجي والنشرت الجمعيات الديرية وتمددت المواجها حتى الصحة في الدعامات التي تعتبد عليها مدير في تهجمها الاحتماعيدة وقد قدمت فيدة الهيئات نشيرا من الدعامات التي قانت تعتبر اليها البيئة المصرية وساهدت وقد قدمت عدم الهيئات نشيرا من الدعامات التي قانت تعتبر اليها البيئة المصرية وساهدت و ماهدت و ماهدة المداهة المداهة المداهة وساهدت و ماهدة المداهة المداهة المداهة المداهة وساهدت و ماهدة المداهة المداهة المداهة المداهة وساهدت وقد قدمت عدم الهيئات نشيرا من الديامات التي قانت تعتبر اليها البيئة المصرية وساهدت و مداهدة المداهة المداهة المداهة وساهدت و مداهة المداهة المداهة المداهة المداهة المداهة المداهة والمداهة والمداهة المداهة المداهة والمداهة والمداهة المداهة المداهة المداهة المداهة والمداهة المداهة المداهة التي المداهة التي المداهة المداه



طن حل كثير من المشاكل التي المنتبها عداور بنام المنياة من الاسرة المسوية والبيما بن مدسر بعجهود عوالا المتدونين مهدة المناه المالم والمالم والمناه المناه ا

رترايد هده الهيئات تزايدا مصطردا عتى بلي في الوثت الحابر حوالي شرعة آلات هيئة تعتبم حوالي ربع طيون عضر عامل •

ولم يقتدر المجبود الدي تبدله الميئات الاحتمامية تو مبر علو لون مدين من المدمات بل انسخ وشمل حميح نواحي النشا له الاحتمامي والاسليمي والشابر والربا بي والدعو والديني 6 وزاد في عدًا الترسي وعود الاسمائيين الاسماعيين الدين يدومون بصاعدة عده الهيئات على تحقيق أعرامها 6

ولا يتوتنا ال تدكر الله بالرة من عدا التوسى بأسا لم سار بعد الركل ما تدبو اليه من حروب الاسلام التو تستأخيا البلاد بل لا ترال الماسا اشراط طويلة للوسول الى المهدى المسئود 6 ولي يتحقى الوحول لهذا المهدات الالدانة باعرت الاعهود الاللية والعدونية .

ولم تدخير الحكومة رسيا بن تشميع الهيئات الاعلية وب يدعا والتناون منها م انشاه ما تعتاجه الهيئة من مواسسات اجتماعية او ادارة با حوقائم منها •

ولكن يشر النشا ال الا لم الا مناعن نعرت المرجوء ، منت المكرمة تدب عيبها اسما وتواهد هامة يمكن اجمالها في ما يلي ه

ان اساس التيام بعدمات اعتماعية ناحد شران يشيول الشعب عي ادا" عدد الدماد،
اشتراكا عمليا بحيث يشمر الما عند راليه 6 ران يشمر البحثال بجاحة الرعدد لدمات و
المساسر عميدة المستأت التي عوم على عديم هدد الحدمات تهيئة نبيد صحيحة رعد عمها بالساصر التربة حن يمكنها ان تدمالع بالمشروعات التي معاجها البيئة ٠

٣ مد أن يبيق القيام بالمشروفات الاجتماعية أحوا "البحوث النبية التي نبيس عوب المجتمع طحات حتى يمكن على خوا عدة الدراسات رسم سياسة عامة للاعلام الاستعامي •

عديد الحكومة العمل عده البيئات بالدماعة عاديا رضيا وبالترحيم ولا الرشاد •

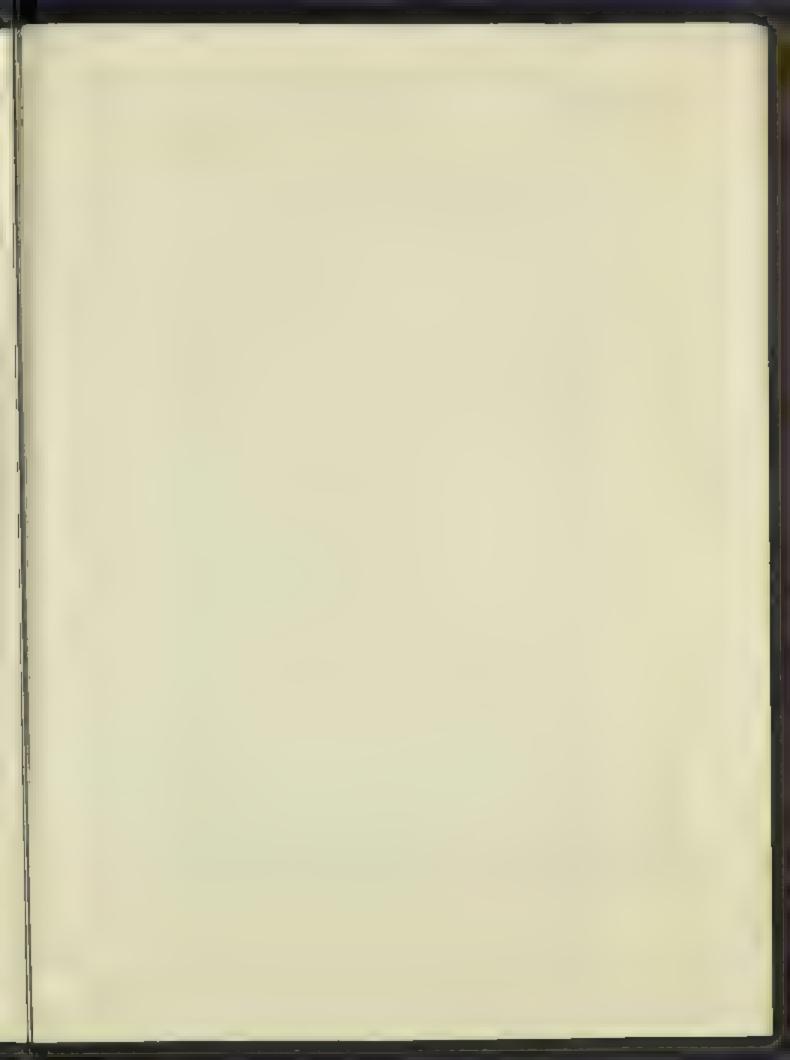


- تنسيق جهود البيئات العوجودة فو بيئة ما بحيث تستدركل ميئة بما بية من مواحي المشاب
   الا بتمامي الدى تحتاجه عده البيئة •
- ٦ ايجاد التعاون والتنسين بين مطالح المحكومة المحتلفة والهيئات الاجارة التي تدخل في يودان
   اختماعي واحد بديث تكون اعمال كل را عدة متعمة لاعمال الاحرد
  - ٧ أجداب الفنيين للنيام بمهمة الأشراف المني على الأعبال الاحتمامية المنطقة •
  - ٨ ـــ اصدار التشريصات التو تحمو الحصيات والهيئات لتي تترم ياعمال استماعية وتحدل كياسها وتكسيها حقوقا وطريها بواجهات •

وقد بدلت كثير من الهيئات الاملية منهودا ماحدة بو على بثير من المشكلات الاستماعية علاجا غيا صحيحا اعتدته البيئات الحكومية اساسا لمشروعاتها الاستماعية التي عتمل بهده المشعلات. مثال ذلك تجارب الملاح المنه والمندمة الاستماعية بالمحاكم الاحداث ودور الدالة والرعاية ومستعمرات الاطفال ورعاية الاسر وعيرنا من الدمات الاحتماعية ا

والبحث الهيئات الاسليات الاسلية تميل الر التصديريو ماحية من موادي النشاط الاحتباعي بعد ال كانت تدخلج بانواع نشيرة من الحدمات • وقد عال ميدان السرلة تسطا والوا من شاط عدد الهيئات نشيخة لشمور الرأى العابها مية وعاية الالبولة بي ياة الاللة وبالتناعه بال الجهود يالب النوجه لمنشئة الداعولة نشأة عديرة بالرا بميل عليم تصتعد عليه الدخوا أية الشربية التي تصبو اليها الاله •

كما شمر القائمون بهده الرئ بالمية الأسرة ب عربية عدا الديل بهي البيئة الدابيعية التو ينشأ نيها الدافل ربي الرئر التي بلنس بها جادئ الصعبي التومية قادا الدابها السنترار والسعادة والتفاص عرب الربية الدافل وطنيته المهادئ التومية الديميجة المادا سادتها التومي وهذم الاستقرار عدب اربالها واشأت لما حيلا طائرا متأثول بهده الانتار العاسدة التي لا يمكن ان تكسب دري البول الورن بو تنقيره وباداته و باعه و ولا عال هذا الملاستقرار رأى بعدم المناطين بي عدا المورن الدار الشريعات التي عدى للدولة والاسرة البيئة الدالية والشرة وتقف النطة الشافة التي تجعل عنها زوجة صالحة وإما جديرة بحمل عنه الرسالة و



رقد احتمت المهيئات المدرية العشملة بالمارلة الدي سيئة اتحاد واتدلت بالمعاما الدربية التي تعمل تو هذا الميدال دراسة واعتماد واستور الدولة الدي سيمت بو الا بنماع الثالم للهيئة الام المتحدة 6 وجراء عاد دراسة دستور الاسرة الدر سينون بواج بحث وبواسة في مراتبر الاسرة في سيتمر النادم محكما ان الحكوم حادا و اعدار الشريمات الدار بناس بناس الولاية والتشود والنامين الاحتمامي وتعديل الاحتوال الدرايا لدالي الاسرة م

رتما لم المهيئات الاحالية بي يعيج ميادون المشاط الاصابية عدد لي المالية عدد الي المترديين معنها صيدمل بالمهيدان التسليم بادارة المدان وتقديم حدمات الممالية عدد لي المالمودين طيبها كالتسليم بالمهنان والسداء والنساء والرئاب المعنية و وسها عن يدمل و المهدان الثقابي كتدبيم الدماء وات وانشاء المعنية المنتبات المعنية والدولية بالمهارايات المعنية والدولية والدولية والدولية المعال الالمعالية الراريد بالتاء المشاعن المعالمة والدعاية للاعمال الالمعالمة كما والريد بالتاء المشاعن والمعالمة التي عدرية التدرء وتعلمهم المهن الدولية ورسها من يسمل على تدبيب عالم الدال والمعالمة المعالمة المناس وترجيههم الوالد المعالمة عادة ورسها من يسمل على تدبيب عالمة الوالد المعالمة المناس وترجيههم الوالد المعالمة المناس على المناس المعالمة المناس المعالمة المناس المعالمة المناس وترجيههم الوالد المعالمة المناس على المناساء المعالمة المناس وترجيههم الوالد المعالمة المناس على المناساء المعالمة المناس وترجيههم الوالد المعالمة المناس على المناساء المن

الم تو المستود المستود الديدان الدابو عد عامت المهات الالمية باعمال لميك باحث سندا توبا للمستود المستويات والمستشميات وموافر رعاية الداخل وموافر السمات وتوريخ الادرية عماما والدائم المودر ثما السمات عددا من دور المسافة والموابية والموابسات التو مرض المناص والالمال المستلمين ودرر الدا الم فواعدت فالمناص المناص المناص المناص المناص الدينات نماعية في ولم تتب اعمال عمامية المناص ا

اما ما تان يحرف بالاستان سد مدور علم ايدي عدد الدسيات عاورا سريما عابي ساعدات التداعية صدة بندم علم اسام ما قالتون الصيئية راسي البحد الاساع، المسات لتقدير ما يندم للمعتاجين من عاما بالثأث بد رحده الهيئات بالم التر الدجن بالمشات المارك الماعية تندم تروا مرتة ليسر المحنامة بعثو يمد لم يدا تار بديرة ارعل شريف تحت اشراب الحماليين الاعماليين 6 رك سبيت عثل بداء المساعدات لو طائل اسر عزيزة البائم



بعد أن كانت عالا طن المعشم تعيير علم ١٠ستدا الرعيار .

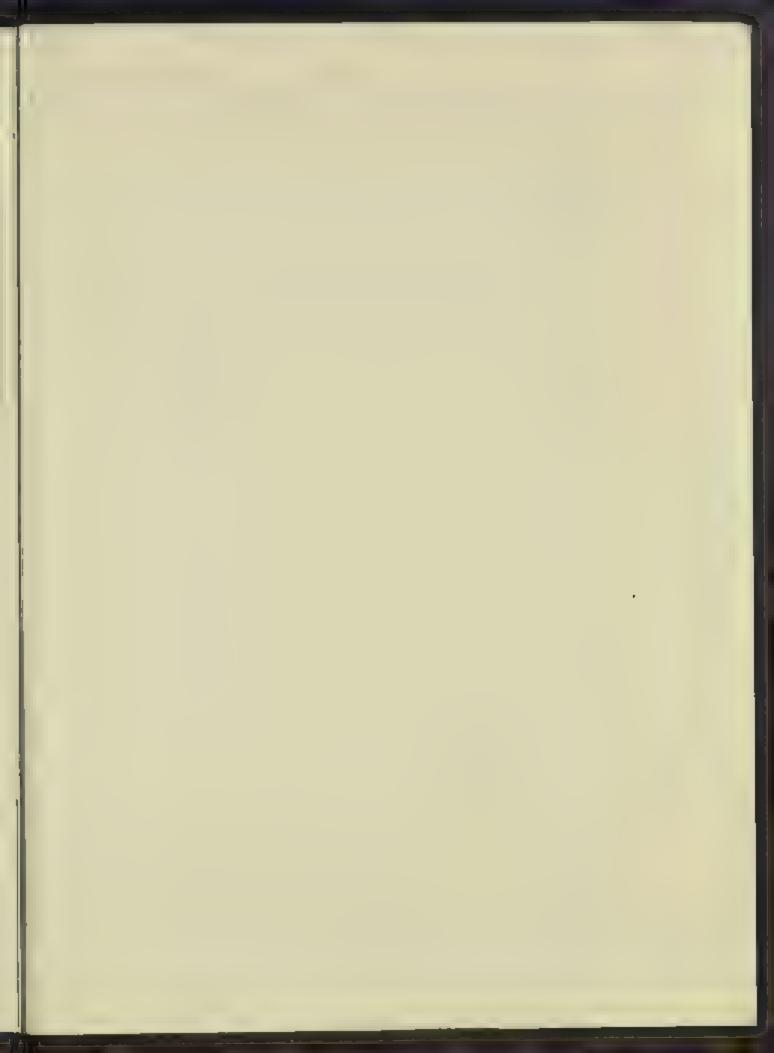
وقد نكرت غير من الميئات و سبيم جهود الساهدات الاعلية والحكومية عنو التعاول ارتتكور المساهدات التي عدم للمعتابين في المناطق المختلفة بالشأت ما يسمو "سجل الساهدات " وهدى و عابيته طراساء إياد التعاول بين المعميات التي تتدايه الواع مساهاتها وتحديد المديات التي عدم و منا ال معينة حتى تتفرخ كل جمعية لدواسة المناه الماء التي عدم و منا الله عندم لها بالله المساهدة تو مها المناه الماء و مها المناهدة تو مها

وقد السع بدأ المائام على تضاير الدينود تو المشروعات الانتمامية التي ترضم من المسترى الاقتصادي والاجتماعي للإسر المعادة •

وعارة على ، عالا عال السماعة على منهر من الهيئات بي ادا \* مدمات ديبية وطائعية الجميع الطبقات ما كان له اشركبير في اعتشار دور السيادة وتهيئة المال بهت الولى الديبية وشر المنائل الدلب بين بناء الشب .

ولم يقت المربئات اللية الرسو بالداد الالمائيين الا تاعيين الدين يعديم الريد الدين الدين يعديم الريد المعلوا باعا المشروعات التناعية المنطبة بدأت والعام 1970 باشا عدرسة للخدمة الاستندرية ثم م ما 1971 بانشا طدرسة الخري بالقامة وقد تصبح من عاتين الالماعية العدرستين أنثر من طنمائة الدارس بالما يعدمهم الان مي مستلف الميادين الالماعية بعدر في الموامع من الله عدد ما قد تربوا اثرا طبوسا مي المهنة الالتناعية وراعوا مي عدا الميدال المسافنية التناهية ورائد الدارس ما الماسيات الالماعية وتاريد الناهية والمناه الماسية والماه الماهية وتيريا التراسي ما الماه المراسيات الالتناعية وتيريا الشبية والمناه والمرادر الالماعية وتيريا المناهية وتيريا المراسيات الالتناعية وتاريد الشبية والمناه والمرادر الالماعية وتيريا المناه المنا

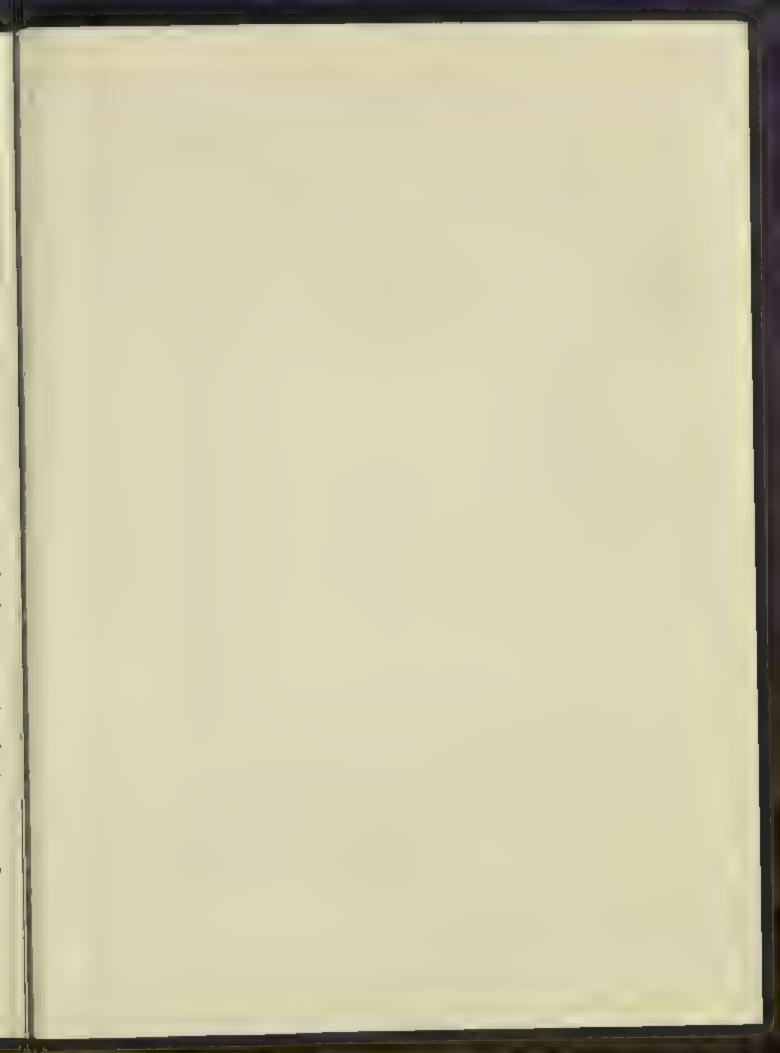
وقد اعتمدت روارته حرب برعاء ١٦٤٥ هـ رسة تسوية للتخصص عي المعدمة الاحمامية أما انشأت احدى الهيئات مدرسة بسوية احرى موسداة لتربيد مواسسات الالعال الاحتمامية بالموطفات اللازمسات و



كما شمرت الهيئات الالمية ما نها الو عداري بداروبها عور التها و بهت الدار نبيرا الادار متداويس والشباب المثلث في يتد عدا الاعداد المذالا تتناسد من ابيعة عصل الهيئة الثانية به الملواد عدر شمت ولدان و طيات الدارة والمدارة التلها تضم متداوي الشهاب الدين يشمطون ومن والبهم من عدمة المناسب، وتوثيرا للتدريب علم عده المخدمات عنام الشهاب الدين يشمطون ومن والبهم من عدمة المناسب، وتوثيرا للتدريب علم عده المخدمات عنام لهم من عمرة الاخرات والبعث والاستواد من عمرة الاخرات والبعث والاستواد من عمرة الاخرائيس والمام مرياتهم الاستان التو تساعدهم علم البها بهدا التربي فولم يقدد والإستان والمائية والدينة وعدمة الشباب بل تعدا لم الوحدمة الاسرة والوطاية الدابية والدينة وعدمة الشباب بل تعدا لم الوحدمة الاسرة والوطاية الدابية والدينة وعدمة الشباب بل تعدا لم الوحدمة

ولقد مان للمتناوعين في الميدان الساعي اثريالية في مصيب النوارث التي لمت بدر بن السبين الا بيرة ولقد الجزئة المرأة السابية في هذا البيدان تحد السبن فاضد تعارضة البيئات النسوية تعارضا مادتا من الا عربة في مناسبة عا رعا علوه في من الاربئة بالمال والمستهود عتى ويل ما تابت به علم البيئات و صاحب النابيا والدرايرا والدين الواسنة عدا الم يعادل على بالنابية في عدا المربية المناسبة التنابية المناسبة في وبندا توادر والبيئات الدراية في شهر من الساسبات الرسمية في وبندا توادر والدين من في منابية المداء المناسبة والمناسبة والمن

ويجدر بنا أن سوه انه لم يس ساحبيل عد اعداد برناج الدي الاحتاج المناس السام الله النفس ما لنا سيتاليد وعادات شاء سيعادات اعل العرب ولمن من السالع السام السخم الاحتفاء بهيدا البراد الدر حراسا بمعاسدا الاحتاجي و فطيبة الشري عن المنياة فليعة تكسب المجتمع لرنا وعيا عيدا وليدر من المنتبة الشملي عن ده الناسمة لتال مجلها فلينفة اخرى غريبة عنا و وليا من الباحية السري المنتبة المناسرات الاجتماعية المناسبة بل علما طي المناع التي المنارخ معاداتنا وتناليديا المناسبة عنها منها ما يلائمنا ولا يتعارض معاداتنا وتناليديا و

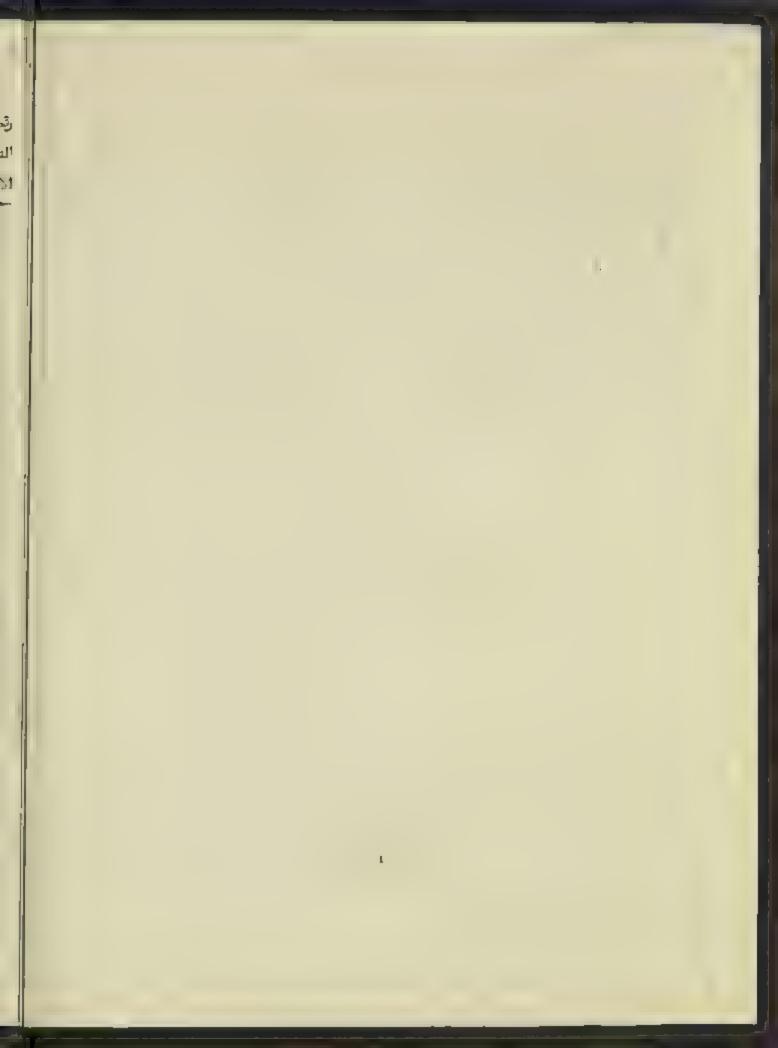


ولما كان التقدم الاجتماعي متا مرحقد الراع بيلسه المحتمين علم وضرية بدرا مر الحياة التي ترشر في سلوك افراده وردا فيتهم وكذلت بالسياء التي تتحذ لوتا ينهم وردع مستوالم اختماعها وانتصاديا وثنافيا في تقد مالت البحرث الاستاعية نسطا والراس عاية الهيئات الكومية والاسلية وتغلقت هذه البحوث بر البيئة الالهار ما حتى من عود، المحتمع في وتنوعت الواش البحث ووسائلة على حسب الداوي والاحوال المحلمية في رئد تم لدن بحث الحالة الاحتماعية لعدينة الاسكلامية وبورسيد واسيوط والقاهرة في وكانت لمحتاج التي والما البها اكبر الاثراني رسم سياسة الادامي الاستامي وتوايد البيئات الاخلية المحلمة الوام عناه البيئة عن عدمات التماعية وتوريح هذه المتدمات ترزيعا عاد لا بين الاحيا المحتلمة في ولم ينتدر البحث عن عدمات التماعية المائة بل تعدادا الي بحث عاد لا بين الاحيا المحتملة في ولم ينتدر البحث عوال المائم والديناعات الكيمانية وعيرهم في وتالت تشهر من المهتمين بعثل هذه الاموراء

وقد كان اتساع اعلل الدعميات في مهادين المدينة الاستامية وشعب نشام اداسا تها الانشاء عيئة مكومية تدون المنة الديال بين الهيئات بعد بها البعد ربينها بهين السلامات الدومية بقصد عنسين اعمالها ومساعدتها سيا وادانها طر النهول برسالتها 6 وقد اداد رث الدورة عشريا ينام عدده العائلة بعطى الهيئات شدية مدوية بيكسبها عنوتا بهارم ا بواجهات معنى يضمن الانتظاع بجهودها الى انتص عدد عسداع و

وبود ال بدكر عن المعتام الله المراجية البيئات الاسلية المدرية من تعارب وما والمت الله من بتائج في الميدال الاستامي كالله التراليب وارسم السياسة الساسة للاملاح الاحمام الله عبدا لوامكن للشرق المعربي الريستنيد من منذه النتائج والاسليمية بن ال بتعاول البيئات وبيما والرائد فتعشط البيئات المائلة وبيما والرائد عده الدواساساتات عبر طور بنده الحركة المباركة فتعشط البيئات المائلة في الشرق المعربي لمنهوض بارامه المائل الاجتماعي المعتلمة وتصبيط بمنائدة برجو الريتكون في البلاد الدولية التعادلات تامع البيئات التي تتشابه اعالها وافرادها لتبادل التجارب والابحاث ورسم السياسة المشتركة للاملال الاحمام في الشرق الارسط .

رانيه اعد مرزية. طايرة الدارة الاستيات الحيرية ورارة الشرائري (لاجعاعية (الشائيسية)



رقم المحادرة ــ ش / ۳ س / ۱۲ ا العارج ــ - ۱۹۶۹ / ۱۹۶۹ الاصل ــ اللمة العربيسة

الاسم المتحدة على العربية المن العربية المنتقدة في بيروت أو لبيان أو بدورة من المنتوسنة الليمانية على 1111 حتى 1111 عتى 1111 حتى 1111

يحب بين وستاوست

الأطفسال المشرد وان

السندكتسيين صائح الديمسن بك

( مسحسر )



## \* المدامة الاحداث العدرفسين \_ عاصيات عد

اتصد بالتحراف الحدث ال يمل سوا الحبيل ليسلك سلولا يدر بعده في حاصدرة ومستبلده وبالتالي يدحربا سرته برطعته وبالمجتمدي الساسي ، رئد اليبلد عدا السعوك رساحة في ابل الاصرعبلسي المعردة ولكن يدعي دائم النيوادي اليبلط وقد يدخل النيارتفساء حريدة من الجرائم الدمسري كالتشسرد الرائمون على الموند الوالديمس الركما سنة صدي المعالسات البسيدلسة ، وقد يتجاور دالدالي ارتقاب جريمسة نهيرة دينعمة من البسيد المنظمسيرة الرجمايسة من البسيدات والمسيدة الدين يأسسون عدر يداتب علمه يد التنافيسين يسمون في عدم بالمحاسبة في المعالمة والمستون يسمون في عدم المعالمة المستولين الراحسدات المعربين حسب حل والكني لا آخذ بهذه السميدة في اعراض بدء المحاسبة أليان والمناف المعربين حسب حل عبارة المحربين عليم عليهم موسب برميحوة في من بالتسمي المحربين عليهم موسب برميحوة في من بالتسمية المنظمة والمن بالتسمية المنظمة والمن بالتسمية المنظمة والمن بالتسمية المنظمة والمن بالتسمية المناف المستون المناف المسيدات المحربين عليهم برميحوة في من بالتسمية المناف المستون المناف المستون المناف المستون المناف المستون المناف المستون المناف المستون المناف المناف المستون المناف المناف المستون المناف المناف المناف المستون المناف ا

لقد ولّن المجدد الذر بان علما \* القاندون وعلما \* الله حرام يقولون به ال بمسول عاس يولسدون جيومدين واشعبت علما \* احدر بار المسرعلي رحم النبور يستون بي تدييدم المابيدسي الهم جديما قوائز حيرووالر شمر وطهميا شي بي سحم خلالسريات المائسية التي الحدر الد من الاسمال الله بي اللهم بينة المعال والحواش والمهود شويه و \* اشرالترييدة والميثمة والداسبود العارسة بيدلب عسد البعدس على المده الموسات على الا يستديد بها لبدا يعين البعدس المراب ويسما وكبتها الرعاد تحديد الموسي على المده الموسات على السي عامية خيرا له تسدى المحدس المراب والمائية والمبيئة والمبيئة والبيئة السي عامية خيرا له تسدى المحدس المائة المائية والبيئة والاسمود الموسي المائة المناب المراب المهم اللهن بودعم والمبيئة والمائدي الدال المائية المناب المحدس المائية المناب المائية المناب المحدس المائية المناب المائية المناب المدال ا

عن أجل هذا عند عند مرادين فيهات ، الأحدداث بمعاطبة أقرب إلى الأدراك والرفاق



والرعايسة من المعاملسة الدعة التي يعامل بها البسار رار بالله ما التوالين تتأرب باللس بها بيلهما نبي عدد الحساد بهده العناصسة الناصة للرحسادات .

ولا يتسلم ما الشام لدواست عارة في عدا الثان، ولامي استحدا لا لمرعم ما يحمري في عجموعها حمدات المعترسين بدولا مثل من المتحلة يراح لكم معالم عاله الدلهنسق وما يكن ال تعواد را الله من السلح الحريل ،

يطخيب من يهيط بي ددا الدار من تاس المنساب المسرى بيما ياتي. سد

اولا ـــ

الاطاع الدمسور على الدمسيرادا لم يهلسن من الممر ميسيءمين •

## duğ 🕳

ادة ارعبسب الدير الدار تزيد بيده عور بين رشل عن المدعشرة سنة أية جريدة والرائلة عدي الوايدة عن نده و رئدلك يحور المناسبين إلى رائدية الرائد عالم الوايدة عن نده و رئدلك يحور المناسبين عن واد الربح رائد عايات از يامربارسال العداد الى مدرسة المحدد و عصل المرممين من بيل الموسعة لينسسن عن التي المدائداة للوقة من ثناج عشرة سنة و

## - 원병

اذا عاد المفسير بعد تسبيد لوالديه از لمن له حق الولاية طبه الوارغاب ريدة بي السعل من تسلم يغرفات فليسلة همطف باختلاد خدارة الجريدة الديرة عرب في المعرب الديرة الجريدة الديرة الديرة الجريدة الديرة الدير

## راہما ـ

الاحداث المن ردري يونور لمنا لمدي الرساسي الله عدرستة المناعيسة الرحول موسين ثبيه بها البينوا ليه الى الله الماء بلوعهم من شمالتي عشرة للله الى ال المال المشريات الموسير للا لما بلا من الحكم على المعلمير بالمقولات المسررة الله الما ألى الحدى وسيلتمين الصلاحيتين "حا



والثانيسة = ارساله الل مدرسة المحيسة الراحسل مدين شبيه بها .

و` منه أن عني الرسيانين اللسن وأعدى من حيلت الحسدان أو ساعته بالتعيس والساعت وألا عال بالمارسين المبسر الذارن أن بوالملة الأحلوم والتردان فيه •

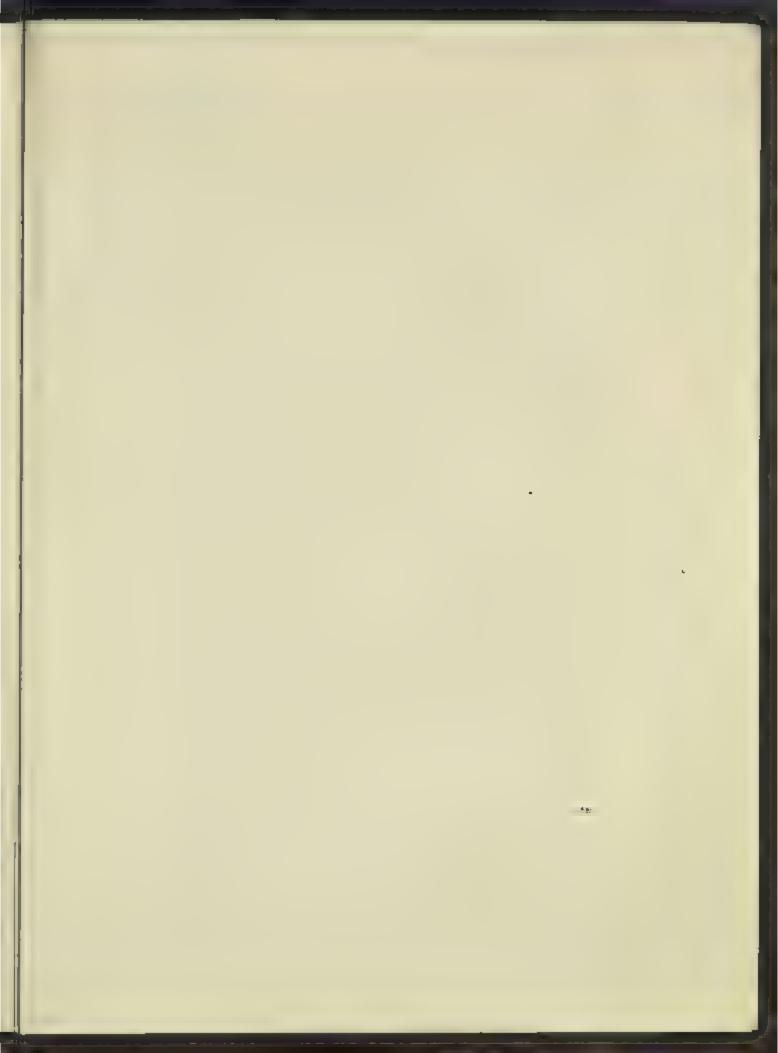
ولكن يبدو مع دلك ان سين الرسيلتين ٧٠ تالموان سيميسوب إلديسة ٠

قاعل العمدت يكربون بي أكثمر الأموال بن سيساب المعرات والموافق عشيلة التي يحكم طيهم بها أدا على الله معالمات الثانون في حمدل سنة لا فرعن لما علاج اجوالهم التي كانت من المهاب ساد التعدف • ثم مادا يكون بايد السنة •

والمدرسة الاصلاحيثة ليست الحبيبا بهديا بي بحبيبة كلها م المتحرير بي فتنتج الحدث من بيئت زبنا ثم تعبيد، اليها يميس كالسرب بيها اريمودالي سورته الأولى و والمدارو المعاربية بي مدسر شبي براز المعربيب رسير على د المسكسري يرس أيا مسلسة الماسيبة التي يسود اليها الاحداث بعد بوجهم سها و مده المدرسة الماسيبة التي ابديا العلى وسيلا على الميليين المنز يبين اللتي الدام بهما تأمين المدرسي تكاد مسير لي وسيسلة بهما تأمين المدرس بي مساطنت المدرس بيئست مسها وذلك ما مديم المدرسة المدرسين فالمدرسية بالمدسة المهربين و مباطنت و بيئست مسها وذلك ما مديم بالمدسة الاجتماعيسة للاحتمالات المتحربين و المدرسة و المدرسة و المدرسة و المدرسة و المدرسة والمدرسة و المدرسة والمدرسة والمدرسة و المدرسة و

وتد الدب مدر بهده الداريت. الثالث. تني خدرد لود تجريبيدة مد شهر يرتيه المدد ١٩٤٠ -

سي علك المساسب معيدة الدرامات المطهمة وعي معية يتم اسملها على الدرص سها هنت المداحة المتعالمية المداه المداعة المداهة المداه المتعالمية المداهة المعرسين في بيئتهم سلهارة قر الراعلي الثاء عدا المتب اكثر مي سنح المداعة المحرسين في بيئتهم سلهارة قر الراعلي الثاء عدا المتب اكثر مي سنح المداعة المحرسين في بيئتهم سلهارة قر الراعلي الثاء عدا المتب اكثر مي سنح المداعة المحرسين في بيئتهم سلهارة قر الراعلي الثاء عدا المتب اكثر مي سنح المداعة ا



ستوات احسبستا المدادة كالالمحنا نادرين على استعادات بتواث التجريسة التي تام سهاء

وابادر بالمسيرال ال روارسي العدل والشخص الاختاعيدة العربا المرا الفتيب عدد شهدر طور بدة ١١٤١ ساوط لمحددة العددات بالتاليزة في محدداتا الاحددات التي تعرض عليها ومرج ما يوبدي فيه العالج منها •

وعدا المُتسبب عرائد في الرسالها بدر من عدد تليل من المائين الاعتاميين (عمدة بما عيرم رئين العدب) ومن أبيسب ولييب سبق راحداثمي عياستيار الدّناء،

وتثبيرت على العتبيب ليدة الليدة حكريية طوسة من بمنص المشتقلين بالادمن الاستفادي ومن تا حتى محكمة الاحتباث بالقاصيل ولايل بيابتها ومن تا حتى محكمة الاحتباث بالقاصيل ولايس العمل بينهما بن الوثت الحد و النشائبي • والكتبيب دائم الاحتبال بالمحتبية ولايسرى العمل بينهما بن الوثت الحد و في الرجه الاحتبار العمل بينهما بن الوثت الحد و

ما يحيمل وكيل النيابات الى المكتب ما يراء عن بايا الاحتداث المدرودة علمي المحكمة وتواعمل عدد الشايا الى آل كالبلدة لتحديث ركوس والله يها ويدور للله المسلماني اكتبو حول الحدث علمه ويبدا الكتباء الأنبي علود من البياب المكتبب ولهذا الكتبية أعربا أن المناب التخديل المتبية أعربا في ولهذا الكتبية أعربا في حالته المطتبعة كما لا يتفضى بل لتد الهو في بعش حالته التسمية والماليات في حالته المطتبع الماليات المحدول الماليات المحدد على المبيا الماليات المحدول الماليات المحدد على المبيا الماليات المحدول الماليات المحدد على المبيا الماليات المحدد على المبيا الماليات المحدول الماليات المحدد على المبيا الماليات المحدد على المبيات الماليات المحدد عن المبيات الماليات المحدد عن المبيات الماليات المحدد على المبيات المحدد على المبيات الماليات المحدد على المبيات الماليات المحدد على المبيات الماليات المحدد على المبيات الماليات الماليا

ا) حدث صدرد الم ينن يستقر بي عمل يلحسل به المحر من الكشيف الدايمي عليه به مداب بالقراع وإن شده من عليه عدد ومن تعيير الناجر له يسها كان خو السيب عي تشرفه علما عراج رئيسي انتذام في عمله وزالت عنه حالة التشرف.

٢) حادمة حديرة كانت نسري المقمة من بيرب الجيران جو من الكثف الدايي عليها انها مطهسة يديدان الاسكارور واي ديدان نشارك المحبها العامه ولا فترك له صه الا البدر اليسير حدوج دائما رحدا ما تال يحدث للمادمة المشيرة عدار المازار الي العاصل المدر اليسير حدوج دائما رحدا ما تال يحدث للمادمة المشيرة عدار المازار الي العاصل المدر اليسير حدوج دائما رحدا ما تال يحدث للمادمة المشيرة عدار المازار الي العاصل المدر المد



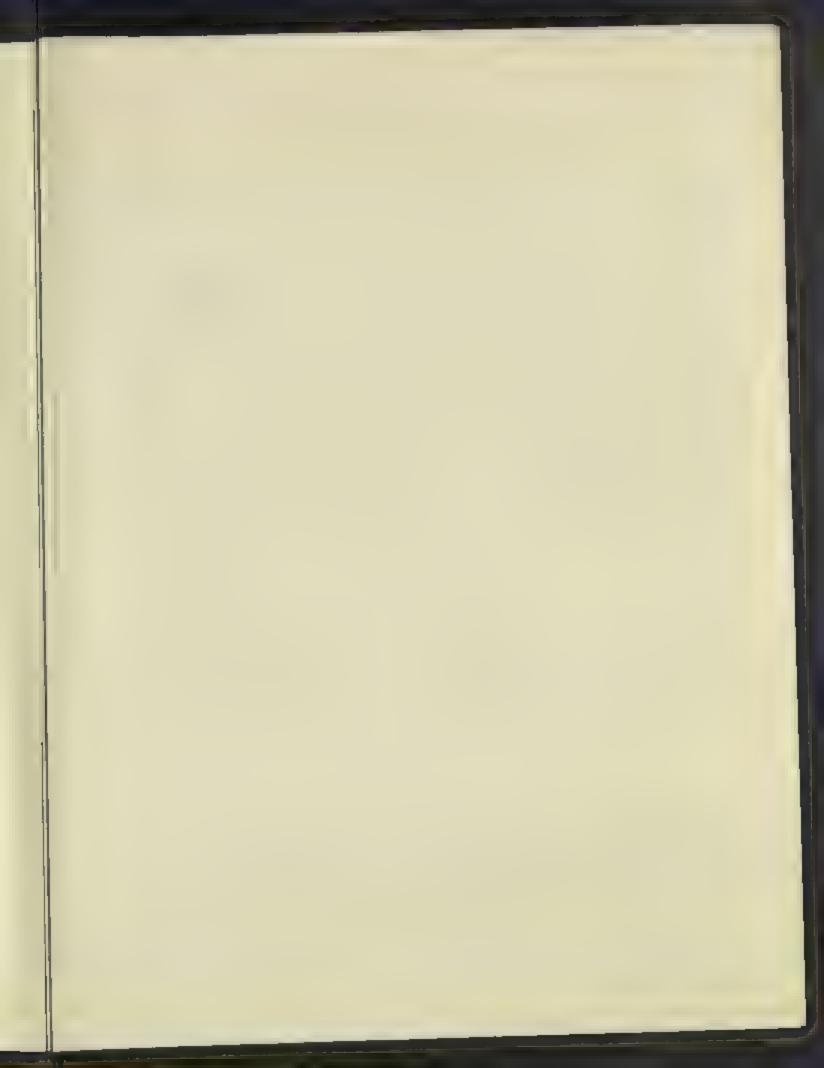
علمي عوالمند الحيران فهي الم تنن بي الواج صرصة تسرّ بل دانت اعائدة بأكل رلما عولا بنا من علتها المعنت طالبها ا

ويتثبل المنتث بدي الكديد الدايم عليه وبالمصرة قد به ال وقد مها الله يد الاختائمي المعتامي اله بتنامي اله بتنامي اله بتنامي اله بتنامي اله ويتنظري احواله بي علميه وجا من يتمال باعله ويتحري احوالهم ويتحمل الوبط الذي يبيض الحدث بي او يترمي به ازا واد وتن عدد البعموث كلها يستدي الأخمائمي المنامي المناب الحراب المنتاب في ورعني ولها عالة عمر مده المناب الحراب المنتاب في ورعني ولها عالة عمر مده المناب الحراب المنتاب في ورعني ولها عالة عمر مده المناب المناب الحراب المنتاب في ورعني ولها عالة عمر مده المناب الحراب المنتاب في ورعني ولها عالة عمر مده المناب المناب الحراب المنتاب في ورعني ولها عالة عمر مده المناب ال

ثم يعتقل الحمدث الى منسير الدنا" • ر" عبدار دكا المداث الابهاة في رثن المواليم فقد يتفع ان بالعمدث شدودا كالعدة او تعمق الادواك فتخج الحالة مس المداص المنسب رضال السلامين المن عير الالصائيين ا" تعاميين الما الدول المدث طبيعها فان قياس دكائد يكون ميدا بي رين المواصل الشماعيية وا " متعاميست التي عراضر بيد ريانالي بي ريس المدالية على يتعلس يتربيه فريها مهنية طلحا «

والسيرا ينتل الددت الى يد الدبيب السبسي الدر، يعمى بفعده درالباحية التفسية داعتى زبلاراه بقعده من النواحبي الدبية رائمتاعيدة والعقلية الاون عدول اعزل الى دراج الما اندر السبار ربوا منا رعادانهما رعد تا تي دراية الملوك ماجيها الرحدا عواديدان الابيداب المدام وتديية عن تتعرى اسياب العلمة واقتراح ومائسل الملكان الابيداب المدام وتديية عن تتعرى اسياب العلمة واقتراح ومائسل الملكن الابيداب المدام المائلين المائلين الابيداب المدام المائلين المائلين

السب الحكم بالمراءة عيد بيار اللهاما عدادا التبسع المكتب بها لليسن
 المناسرة بالماسية عائم " عجمل الناسعية "

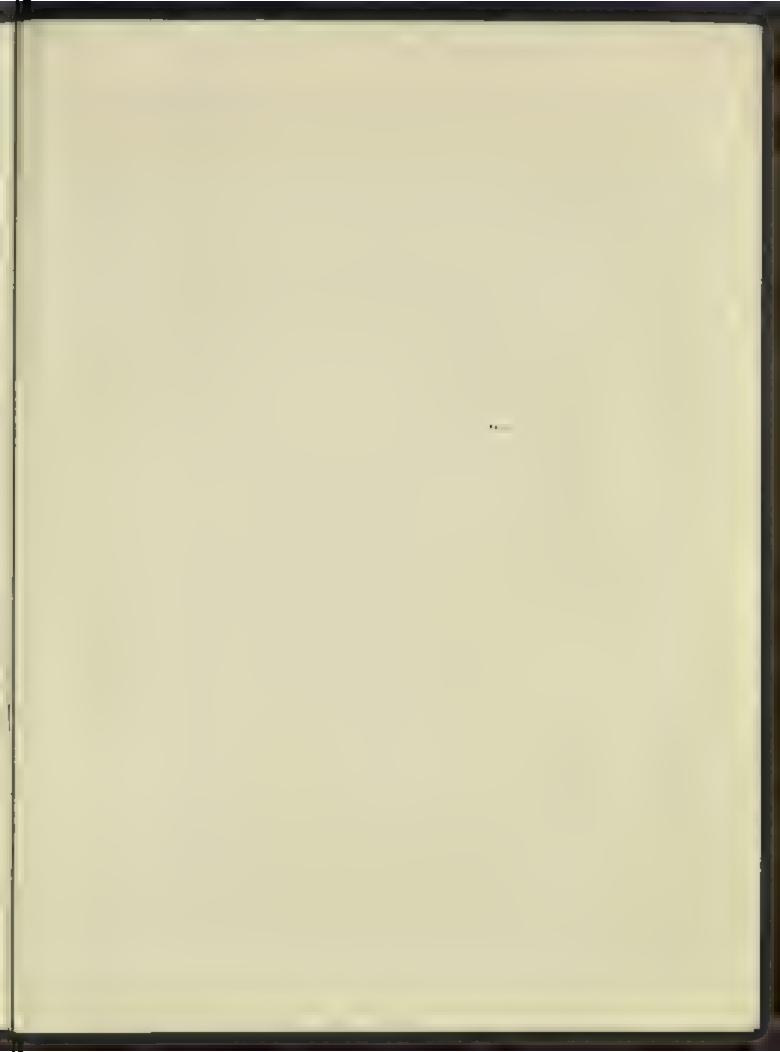


٣ – التنسير بعدم الرعيدة الحالة للوسيح عمد المرتبة ودلك ادا قدر المسبب عدم بجاهده في مطابعتها لشدود المحدث رعاجته الى اخطائيين من نوع اخر او ليأمر المكتب من تعاون اعلى الحدث او لان المعدث كبير السن كثيرالسقالات معتادها رعى عن اجيان النحجود المثنب التربيبية المحدود " اولى بال توجد الى الحدا" د التي بالان المحمد نيها اط العدا " د الخرى تعترك الان ليحكم فيها بالعنوسة او بالارسال المسل الاصلاحيدة او بالتعليم الى لوالديان مسبها عرد حكمة الما حدى بعد دراسة عرين المنتب ناذا المحدث يوما اعمال المتسبب الشمل جهده الما المدا ورة الما المحدد ا

المرابة التعاري بعد المعالمة المرابة التعاري العلم بعدليم المعدث الى المرابة الرائ واجدا المعاري بدلا المناب بدأ المنص على السور يعد عامة لمان المعدث في بيله الرائ واجدا الامتيام وراعيا عدا التعييد على المائسي المعاري المحدث في بيله المهاشي الرائب الأسمي الأسمي المعاري بهر المعالمي المهاشي والكنه يستعمل والمائم في المعلم والمعارم وال

ودمرة إندا الدال عابل بيئد الحدث سمها ويحال حيما يحاول أعلى ما يحتل الي اصلاح عنها وقد يوه شن الحدث الل غيرا بل لد يحتل الأمراه كما انظر الل شو الله والمدال المليلة الله والمدال المليلة المال والمدال المال والمدال المراه كما انظر اللي شو الله عنه عن المالد والمدال بيترال عن الحالا الميال والسبب تاحد المبالد والاجتماعية السليمة وتترك دورا الحرال الدروما عندا يشأول وبتدول بالبيسئاد الداريجة كما يحبل السليمة وتترك دورا الدروما عندا يشأول وبتدول بالبيسئاد الداريجة كما يحبل السليمة وتترك دورا الدرال الدروما عندا يشأول وبتدول بالبيسئاد الداريجة كما يحبل السليمة وتترك دورا الدروما عندا يشأول وبتدول بالبيسئاد الداريجة كما يحبل السليمة وتترك دورا المنازعة كما يحبل المنازعة الداريجة كما يحبل المنازعة المنازعة المنازعة المنازعة كما يحبل المنازعة المن

ريستمر المدن من الدناها سنة واتطها سنتان فاذا اغر بعد السنة وتم شفا الفس •••/•••



المدث صدحت الحالة بدياح وأنسس المدب بالدلم عمياعدة مع الحسدث وأهله ود المع مسونة يصديها اليهو كلما وراء المراه المراه والمراه والمراع والمراه والمراه والمراه والمراه والمراه والمراه والمراه والمراع

وأن وقد بينت للمسراكم بالينة النصب والدالله ورسائنا، إلى المس بيد • الممالكم من وأج عماريد المرا سينا بم المرا عرادي في القالسب إلى المسراف الاحسداث وسوا سلوبهم • والى عنسهم إلى عارضة المنام ولينية •=

- العواسل الدمصية بالما المصية از العطية از النسية وممالعسا، عالمحية كما سيس البيار ...
- ۲) اثر البيعثة السرية كانت ل رزايد ، ا بن از راسها و سعده بدر سية الوالدين او احداثما وتناقص معاطنهما للحدث وسواه ا رائم ما او ا بال راحد طهما راستسلالهما اواستفارل احداثما للحدث والمدر والمساير ، المان راخدلهما والتبوت .
  - ت) اش البيطة الحاربية شاسية البوا ال تأشاس بمدل روايات البيط او رائ
     الحدث معت باطرة بمش البلاد بيات -

وقد دنبرك في الناد الحدث فوائل بشاير" يا سند المشاع ببلندروقد على عملت بمناح عدد الأشلام او فحدت للمائل من ين الشاع الشاع او فحدال عدايات المناد المناز المن

وقدل احداثات العكتب السنوسة عن الله مشيرة الساعسة من المعاد تم التي يسهد بها الله ترجم الساب الانتصارات عنها الله انراابيستة السربية عم يليد انر البيلة الدارية



العواصل الشخصيية عدل الحديث الدار راعياء الأعطال المكتب عد النائدة حتى الان طبق ان الكتب عد النائدة حتى الان طبق ان 41 ٪ من الحالات برعم الناب الانجبرات فيها الى افرالييتمة المزلية 15 ٪ الى افر البيتمة المحاربية 4 ٪ الى العرامل الشخصية والباقي الى عوامل مختلدات حار المكتب في تعليب التسابهما الى احد الانتسام •

وقمعى عن البحميان ان على العالات يحتلب باحتارت اسباب المحوات علكل سيسب من العمالي عا يناجميه فيراننا نست يماعلى ويماد الدعمر، تأفيمان وسائل النصارع بيما يادي = •

- المناية الطبيسة بالحسدات وقريسه
- ٢) تشفيل الماء لمحيى منهم كل في انسب المهن له ربالتالي رضح مستواهميم
   المحادي٠٠
- ٣) حفاية الحدث من البلط على حل عشاكلهم المحتلفة والذح بيلمهم الصولية ه) مداولة الحدث ودارية على حل عشاكلهم المحتلفة والذح بيلمهم الصولية وهيائهم الاجتماعية ريتونك المداح في دلك الى حسد كبير فلى شحدسية المعائي الاجتماعي وقدرته علين الاقتساع والتاشيسين.
- ه) تقل العصدة من بيئته ادا نعدر الالحياط كان يمهد به عثلا الن بدلجان المالحين من درن ترباء ارعند السرورة الن بو مسلمة من المو مسلمة الا يتعامية التي تا بد بمادي التربية السليمة .
  - 1) الاغسرات على عمليم الحدث رساليم ارتات دراجه والمعل على حسل عقده النصيبة رطوم الرابات المحقصية روسم عليقا له سبي الحياة يسمير عليها وتحديد اعداده ساميسة يسمى اليهما .



حتى الآن ٢٢٧ حالمة لم عكن قلبا عطالة من المعدسة إلى المنتب يتبل الدهبير من حسالات الاحسوات التي البلغ عبلت المعرفة وتعالى اليه من اعلى المعدث السهم إلى من همل المهيئات المنتعلمة بالمعددة الاستطاعية وسور من ما الله المنتهاء يعتبا المنتب فاذا طرحنا من نشا المهيئة والمعدد إلى حديها الاسباب عاربة عنازلالته التي تم التدسود بيها ١٦٨ حالة الملسر المعتب الى حديها الاسباب عاربة عنازلالته المناه المناه الدالمسر الوجهة أو انتقباله الى الاصلاحية أو انتقباله الى خبان في المناه ولائد بعد المجربة تسد منذ البدايمة بعسة عبائية النبية المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه المناء المناه المنا

وه يبرس أن الشروسة كأسد أمسر للمنسب حينا بعد حسين فقد الدخف بي دام عمله ودالم معلمة الاحداث المسترسين على راسه الدخوم ومن الالسروب الاحتماعيدة المحيدة بدلا يهم فكنان المنتب يدسل عا استطاع الريد لمنته منها ويبادار الى الاحدسال بالحكومسة فيما هو من اختصادتها وتطاقمها وتطاقمها الاتراجات التي تدميا المكتب الى الحكوما الاحدام حده الاحوال فيما ياتمن =

 النا مراسات حاصة لحسي الشراد من الحسدات المحرصين كالدم از البكم از المعترضين از حاف الادراك الن حسد غير مأثرت زيد سين القول بان شده الدلائفية يحتلج علاجها الن خبرة معينة غير خبرة الاندلاليين الا تناميين.

٢) تعديم بمسدى النباط يمدون اعدادا نبا خاط لتناول قذايا الاحسدات عند عجنيقها بانسبام البوليدن رسائم اتصال المكتب بهم لتحاط عنده القدايا عند اللحدة الاولى



يجو المدمة الإسطعيسة •

- ۲) ادعار تانون بأستما الوايدة عن الباء را مهات وارليما السبر الدين ندو ولايتهمم بالاحمدات از معرسمال مير عدمه رقد راح بالتمل متروي عدا القانون ولمسالا يوان الم موني المسلمين الرو •
- 3) امالا مراسبات التنافيسة عالمة يدسي فيها الاحسدات المتهمون نارة المدمر الاحتيادات على النياسة تنسها بين واحد منامين الأغراج عن الحسدات موقد يترفيب على الاغتيادات عنه عند الهدايسة ضور جسيم حدار حبست احتيا أديا بين ما السحون واحدر سه بمن يجوز ان يختلسط بهم من تؤلائها وقد استخابست روار السئون الاجتماعيسة لهذا السمل حمدت السبب اعادة تدريا عرضة الاساب عنه شنا مواسسة الجماعيسة لهذا المرص الله حرارة الممن الان بالمحل بي بنا الده المواسسة ولائتها لن تنسب لانش من المواسسة المدا المرص الله المحارات المرسودة المراسدة المراسة المراسدة المراسية المراسدة المراسية المراسدة المراسدة المراسة المراسدة المراسدة المراسدة المراسدة المراسة المراسدة المراسة المراسة المراسدة المراسة المراسدة المراسة المرا
- ه) ادخال بعدد خی انتخدیسازت علی المواد الدا تا با اعداث یی بادی الداندات المدیری برش ایش الداندیسارت الی بدریر الاعدازات بازیست رای الداندیسارت الی بدریر الاعدازات بازیست رای الداندانساندیسی عدی المراجعة رسایل رسایلیا .

والبرا بعد أن لمع المداع بها قطلت عن المكومة أن تعيد عليا على التوسع أن المعيم الانتشاخ بها قطلت عن المكومة أن تعيد عليا على التوسع في علم بالتدريج حتى يد بين في المهايد بد المهمال بين الاحمداث في العامرة أو على المهاردة أو على المهاردة المعاملة الما المراحد منها الما المراحد منها الما المراحد منها الما المراحد منها الما المراحد المنها ال

وسيلسي عا أن الكرام يرجد في عدمر من معالم الحداث فير محدمين معالمة أعا بسرة راحر بالاسكندية أما نايا الاحتداث في المدن السري براع مستمن الما معكمة بل عدم من بالسر الماليا ٠

وَمَا الدَّأْدِ وَسَيِدَ الدَرَادَاتِ ، مِتَاعِيدَ فِي سَنَّ ١٩٤٠ كُتَبِ اللَّهُ الْأَصْطَاعِيةَ المُعَلِّقِةِ المُعَلِّقِةِ المُعَلِّقِةِ المُعَلِّقِةِ المُعَلِّقِةِ المُعَلِّقِةِ فِي سَنَةً لِيسَالُ بِالْمُعْتَدِيقِةً فِي سَنَةً لِيسَالُ بِالْمُعْتَدِيقَةً فِي سَنَةً لِيسَالُ بَالْمُعْتَدِيقَةً فِي سَنَةً لِيسَالًا لِللَّهُ المُعْتَدِيقَةً فِي سَنَةً لِيسَالُ بَالْمُعْتَدِيقَةً فِي سَنَةً لِيسَالُ بَالْمُعْتَدِيقَةً فِي سَنَةً لِيسَالُ فِي اللَّهُ الْمُعْتَدِيقَةً لِللَّهُ المُعْتَدِيقَةً لِللَّهُ المُعْتَدِيقَةً فِي سَنَةً لِيسَالًا لِللَّهُ المُعْتَدِيقَةً لِيسَالًا لِللَّهُ المُعْتَدِيقَةً لِيسَالُ اللَّهُ الْمُعْتَدِيقَةً فِي اللَّهُ الْمُعْتَدِيقَةً لِللَّهُ اللَّهُ الْمُعْتَدِيقَةً لِللَّهُ اللَّهُ الْمُعْتَدِيقَةً لِللَّهُ اللَّهُ المُعْتَدِيقَةً لِللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْتَدِيقَةً لِللَّهُ عَلَيْهُ لِيسَالًا لِللَّهُ اللَّهُ الْمُعْتَدِيقَةً لِللَّهُ اللَّهُ الْمُعْتَدِيقَةً لِلللَّهُ اللَّهُ الْمُعْتَدِيقَةً لِلللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْتَدِيقَةً لِللَّهُ اللَّهُ ال



۱۱۲۵ متبا معاشد يحمل مع محدث المصدات بالاستندرية ويباشر سبويا بي المتورد ل محو أرب عي تدييدة .

ا و أن المعتملين ` يباشمول ا'` نسبة جد تثيلة من قطايا الاحمدات بالماسمين وهي الشل بيالمنوسما السون عن استة الماسمية بالتاسرة والدين بالاسكندرية،

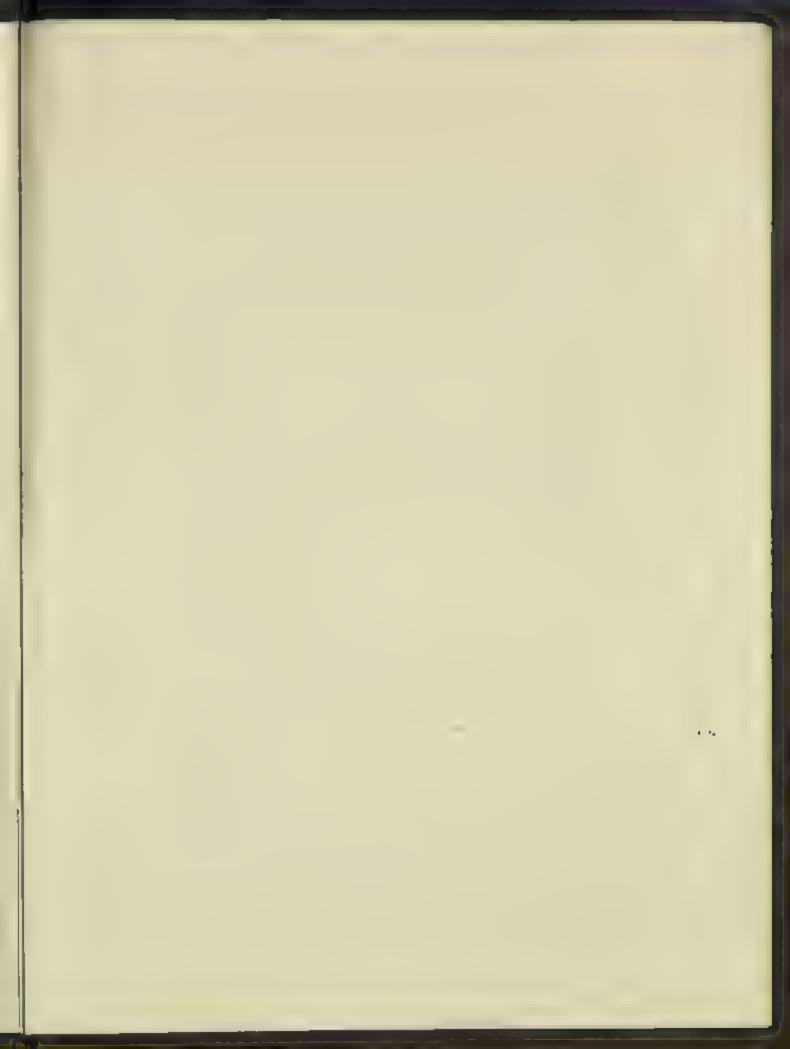
ومن عما يدح لما مبلح الحامة الى النوس بي اعمال عدين الطبيعي ولي الثناء ممائم ماحة يقالها الاحتداث بعارضها عالم مماشلة بي مدن عابر البريء

وعدا عبر ما السهال الدين الدين المصرية الى الاخذ به وادرجت بالقمل في ميزانيتها الدينية المهالي الدينة الدينة المهالي الدينة الدينة المهالية بالطبع على مواحل والافلسب الله عكون المعرد الله والدينة الاجتماعية في احد اتسام القاعرة الادارسة ليتبين مكتب القاعر التائج المركزة بعد ان تبين من تجاربه الماذية نتائج المجهود المتصورة .

ولعندم الرابعة الاعتداد بدد ما رحت نكم في عدا الحديث من فوائد الاعتداد المحرسين طحون المية الذا الدام وعاركسون مدى الطالعدة التم المحدود على المحدسين طحول فيراسي مع ذلك المتأدمة في عرابي مدد الدائمة الترام ،

عدل الاعدادات عنى أو ٨٤٤ من مر" • أصلاحية الرجال عن ما مر أرتكبوا أولى جوالمهم ممل من المشمرين ومر" • أما معيمة الرجال ما ماعادر ألا يمرام الدين بلغ ما ورجم مية احد أبيأمر من مرسم م أ

وم بديد من الدائلة بالمعتب الله المستورة بده المسيسة بالبياد الى برات السميس الم رد المسيسة بالبياد المعتب الله المبرا المحيث تقريبي بين عسين من برلا المحد السمون الدائم حيدا العر وعد ال ثمان وقعسين في المائة من بينهم ارتبو اران برائمهم فيل سن المشمون .



ادا م اام ربح الاحداث المحربين تجب العراقيدة رحملنا بنيجة تدارب الندب بيسي السوات التسع التابيدة اساسا لبياس المتبحسة الماصد التي تريم الاحدال عليب الكن القول باننا تستطيع البيد حر بسين بي المائسة على معنادى الاحرام ومرتبيسه اذا طبقنا عليهم عدا النبئام الى بلوغ من المرشد • وقدل الاحساءات على جهذا أخسرور على ان بنام الخدمة الاجتماعيسة للاحسدات المنصوبين هو اقل الانذاعة سنة الديبلي ما يتكلسه علاج الحدث وبا لهذا المسام نعم سبعة حيمات بيالعام بي حسين ال العسدت يتكلسه يالملجاً الرابي المدرسة الالمحيسة نحم اليمين حسيما عيالهم والمدرسة المحسدة المحيم المحيم عيما عيالهم والمدرسة المحسدة بحيا المحيم عليا المحيم المحيمة بحيا عيالهم والمحيم المحيم المحيمة بحيا المحيم ا

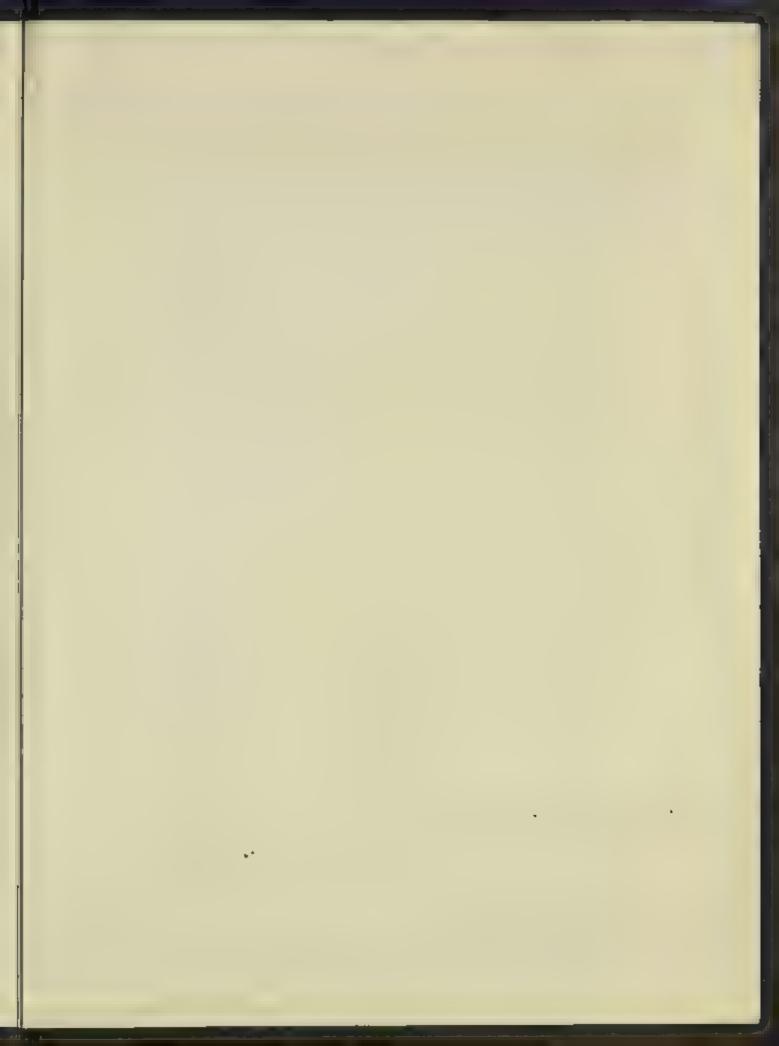
ويكنكم بعد فالمنسك عد ايها السمادة عد أن مدوروا عدى الربر الدن بشود عن الدولة بن الرئست والجهدود والبال بن تدميم بالما , المراكبية بيءسكل احداثها المحربين.

اما الفوائمة التنسمية والخلفيمة والرائبية والسابعة الملكم توالتوسمي على أنهما لا تقدر يمال •

ويدد دما يسمس أن التم عدا المحديث على أن المدم وأحب الشكر الي محسوات الزمالا • والأخوان الدين فارتوني في فعلميره أرقم =

الاستاد معمد دعمي بسك المستدار السابل بحكمة استنساب الدائر راستاد علم المسر ولاحساد معمد دعمي بسك المنائي بجامعة فراد الاول و ولاحساد حسن جلال بك المناذ المناذ مسمون المناذ معمد المرصفي = مدير التعليم بعدلمنة المدين ولاحساد عيد عرب مدير كتب المديدة الاحساد المحكمة الاحساد المناذ عرب التا المناذ الاحساد المناذ الاحساد المناذ الاحساد المناذ الاحساد المناذ الاحساد المناذ المناذ الاحساد المناذ المناذ المناذ المناذ المناذ المناذ المناذ الاحساد المناذ المناذ

عاليهمم يوعم المصل البراني تحصيم مصواد المراموعوان كنت قد حظيت «ونهم بالتحدث الميكم فصيه •



#### كحب الذومة الجمامية

لمحتبة المحداث بالتاعرة

الدارل استعامية

من أعمال التكستب علا الشائم تسي شهر يوتيوسنة 1980 حتى آخر ديسمبر سسسنة 1988

ب<del>ه سیسر</del> بر

عبد الما "حداث للم قا المستهدراستها و"دوا عليها حسن الحداث حالاً الما المبتدل المبتدات المبتدل المبتدل المبتدل المبتدل المبتدات المبتدل المبتدات المبتدل المبتدات المبتدات المبتدل المبتدات المبتدات المبتدل المبتدات المبتدات المبتدل المبتدات المبتدل المبتدات المبتدل المب



التسلب الطريدا	ا سدد اسدد	ا مسولة عن
1 / 1	] 	   ایمختصیه   
X 71	778	1 1
x 1	   Y 7 7 	المحووا

۲ د مصن العداد =

	الــــــــن					 	1 I
عسد رد ا	سير ه	11 ا	۱۵ساد س	ا استا	۲۷ 	1	; 
	A	1	٠,٨		1 3		أرزد
	١	_		74		1 61	بنار
1		7		£ 7.2	1/3	VTY	197

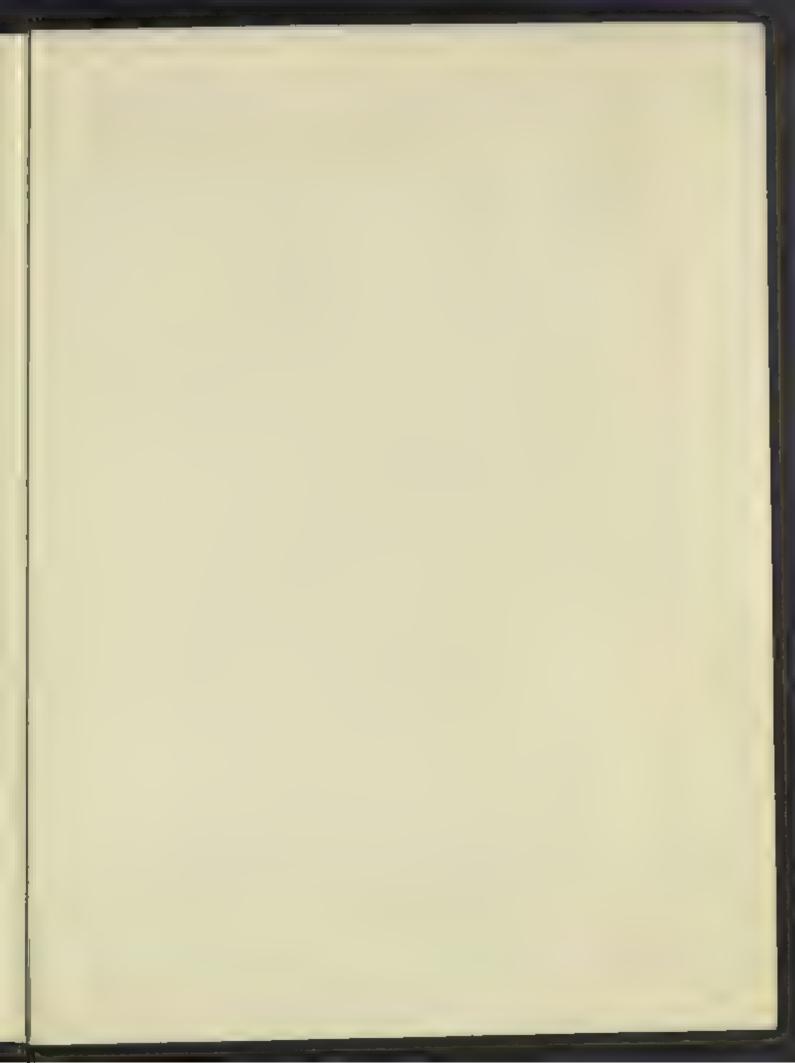
ت ـ استهام القياريو الد ١٨٥ عالد المتركة من المنكمة ٢

	ا حصور الله الله الله الله الله الله الله الل					 		
<u>قش ا</u> العمة ا	اعصال ا	تبدید ! !	5.525°	ا تا مراد ا ا	w	ا سرفيا ا ا		] 1 1
1 1	]   Y	l 1+	١٢	17	.1	143	£77	ار`د ا
-	1	<u> </u>	_	γ	1	7.	7.4	يفات
1 1	1	) 4 	17	٧1	1	۲۰۲۱	£ 1.A	المعرة



 د مال الديراد مي

— \	_	
المالات المحص الميض المدمغ المالات المحص المالات المحص المالات المحص المالات	131 -YA 1213	
·}   j̄-=		
) 		-5-
محدث	1	1 × 1.
امراه بموالمة	7	5, x x
ಪ್ರವಾಧವರ್ 1	, -=-	<u> </u>
1 -572	2 2 3	
امراه دمر المدا المداعات المدادة المد		11/2/14/10/15
الدالة والعقول	10 171	34,
7 7	1-137	2 × 1
		3-1
	- <del>-</del> -	2×
3		
		3 *
		3*1
ممراسات	1.	:
امرسية		**



# ٣ ـ العمرانسي ٣

مسرات	السموع	حالات لام	الملاعتم
الحدل	l 	ينيسرمدنها	ا تحميا ا
i → A i	YıY	7 - 8	£14

## ٧ لم وهذه احدا تا تسمل المرادا الما عادد تعيدا ، تباريما يأتي ك

السبة اللوية ا	المالسية الدناساء
ا حرا لا	إيني حدا
ا درا لا	ا بور الموسيدا
44.,	ا مترسما
X 773	أالمرا يست
X YEJ	أفسير
ן בינוזג	ا بيد لسيل
X 1 · · 1	ا المحرق



#### ٨ ــ تتاثير الرضع تعت العراقسية الاجتماعسية =

المحموع	' شرات علیها ا بخشال ا	ا (ت تم ا بشمل	عالات الدارانكت الي ا معدلهالاتهاب بارجة ا من اراديت	ا حالات ما رالت تحت العلاج
V 7 7	9 4	800	463	٨٤

### ١ - الحالات التي الراكت الوصيح المباب عرب من ارادته -

المحم المحم المحمر المحمر المحمر المحدث بالمحبر المحدث المحبر المحدث المحبر المحدث المحبر المحدث المحبر المحدث المحبر المحدث المحبر الم	النظال الحسدث اللور عارج النا سوة		الارسال الى ا الاصلامية	المحساء ا المصدي ا
1	11	YA	ДУ	1 - 9

١٠ ـ اسباب الفشل في الحالات التي تم الاشراب طيبا رام يحد العلا عيها -

العصين	السباپ ا		L	عدم تعـــاس ا المائلة ا
l 5, a	×	D	] ]	[

(x) من التم هذه الأسباب ليرسن المدك ومراتبه بن المسترد والإحرام وتأثير البلك بية ،

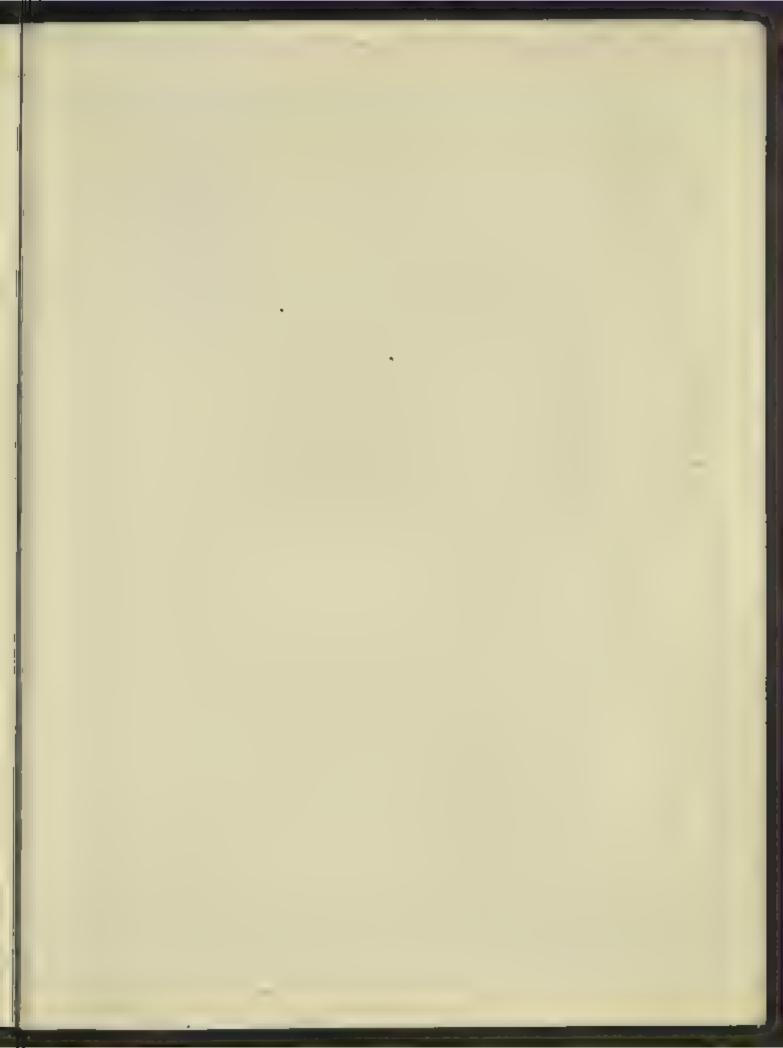


### 11 ـ استيابالانجتراف د

شسجة الطرية	1
شنسبة الطرية ٢٠/١ ×	البيئة المربة
X 150	البيئة الدارية إ
ار X ۸ ا	عوامل "جدينية ا
رة X أ	مرامل عندا علة لم نسط عالتر من نهيا
1   X 1++	ا المديد موع ا

### ١٢ تنافيل الأستناك -

التشعيل ستريا	مترجدات المحداث الحدين المعربيط المعربيط المحتب بتنسيلهم متريط
[	) ) +



الرقيم من 1 / ۳ من / ۱۳ / ت 1 التاريخ من ١٦٤١/٨/٣٠ الإنجل من الانكلميزية

الاسم التحسدة ملقة الدراسسات الاجتماعية للبلدان المربية المتمقدة في بيروت بدورة من الحكومة للبنائسية في بيروت بدائل الماليل سنة ١١٤٠

دم<u>ا سسي</u>پ

الاستاذ و ۰ م ۰ تشن على معاصرة الدكبار صلاح السديين بك "الحصات التاعية للتولاد المتعربين"

\*\*\*\*\*\*\*



بالمأنينة لهم منا يتوت على هدى الساية والمدات اللذين بما من مثول كل أبل عاد مل المتحرب الان هو الى حد بميد الحيميئت أ وكل أربتة للعام عليها أدا كانت توعى الساح أن تأعد بعين الاعتبار أبرورة تبديل أو تعديل أحوال البيئة الذي كانت سبب انحواله ،

ورد دكر الى وفرع الانحراب بسبب حلل عقلي الرجسد ى وكلاهما من طعلة الاستباب و للمحراب لكيف يدعرى العالم الدن التأكد من أصلاح المعرم الواطاء المهم اليه على يستحيل عالج الانحراب اليابية بدون توثير الدمهار الأرم الله يهيشتل على معادم عادمة لتدايا الانطاق وتأسيس عماشد تحتلب عن السجون وتوثير الخدمات الاجتماعية للمحاكم ا

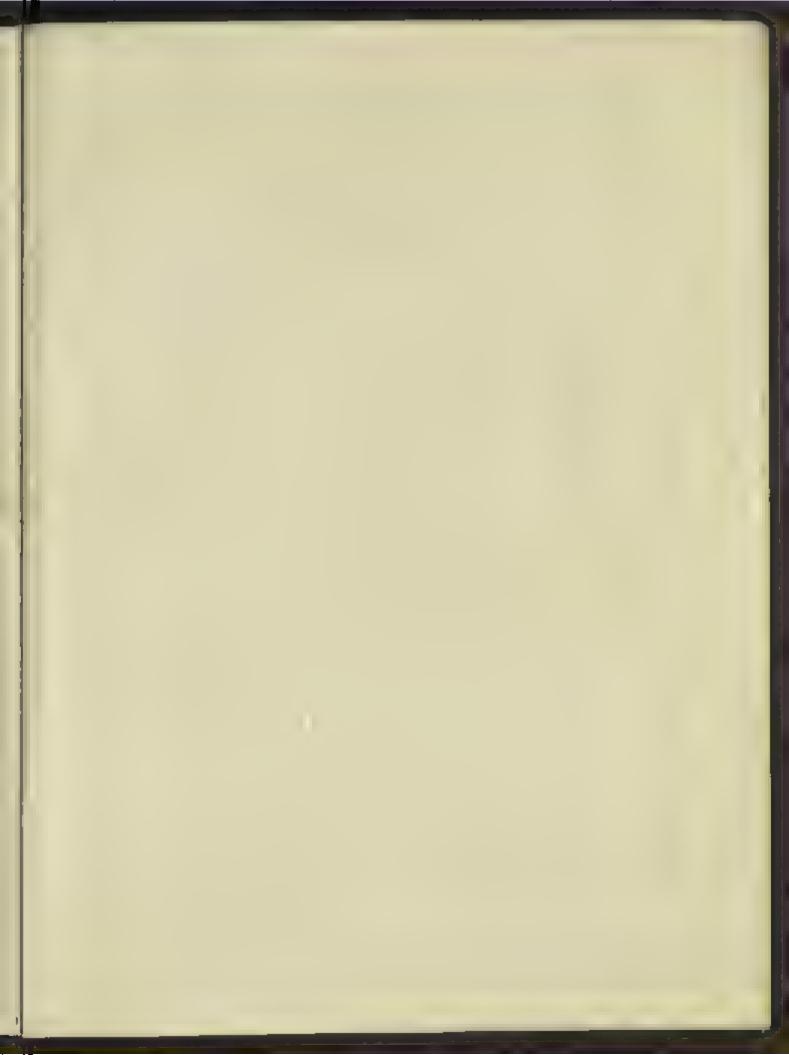
يت أن يرأم حطام الاحتداث الحادة ثار علم بمسية الولد يساهده حبيران فدايان احد عما امرأة رياسا عقد الدسسة م عربا خفرد الرقو وقت غير الوقت الدائات مرادعية المحاكمات المادية ويحب ال فكون الاجوا "ات بسيطة يستطيح الولد ووالدا قدان يقهموها ،

یجیدان \* بیرسل رائد الر السخن رفایه عنی الدروری اعداد معدد امیدة جادیة للتوفید رخی المعاكمة وتكرن عده النجاب بر عرفدة مرافعین مجیرین وستعمل نیراتر للمراقبة ،

وأدا التدو المداد ولا عن بيئته لعرة تدريب يدب ان يوسل الو، مواسسة متوبر فيها تلك العوامل النج حرصا لو بيته الو حد لم ١٠ الا الحيات ادن يدب ان تبعى بدل النواج يدير بيها حامات لا تربو على الدشريان عجب عالى والدرات و لم دية الدار الرأة لها ديد الم ويدب ان تدعى العارسة بالتعسليم الا يتد الله والتدريب المهم وان يتسم ا و د الى عثان بحسب اعطار م قويه بدان عكر المدارس عده عي البلد ان التي يكثر فيها المرام ا و د بالتدريب الصلاح يستحيل في مواسمات بحمة ندانية و البلد ان التي يكثر فيها المرام ا و د بالتدريب الصلاح يستحيل في مواسمات بحمة ندانية و

ومناح السارح الباح للأحداث المحربين عوايد الدحدة التمامية لحمائم الاحداث تستعد على السام التحريبين المرابع المام التمريبين مو درورة طحة و بلدان الشرز الاوسدة وبد تبرهن على انه من العمل الطرق في افلينة بلدان المالم بما فيه المناطق الشرقية •

والندام مدا يتوتد على تعيين مرسين والمداوة بي تطبيل خدمة خاصة بالمعويين الاحداث يجب أن تثول التقا عوالمين ملائمين للتدريب في الشوائن التعريبية ،



وبالا بالدانو والماخ الرئابة عده بموجوعة " والبدة " الموات لمختدر يترلى عمل التحقيل الداء الوحل المائد والموال بيته الم المحكمة على المائد والموال بيته الم المحكمة على المائد والموال بيته الم المحكمة على المحكمة الولا بدون المحكمة الولا بدون المحتمر اللا عوامل المبيئة والمحومل الشخصية ووابية المحتمرة موال عالم المحتمرة والمحتمرة والمحتمرة والمحتمرة موال المحتمرة والمحتمرة والمحتمرة

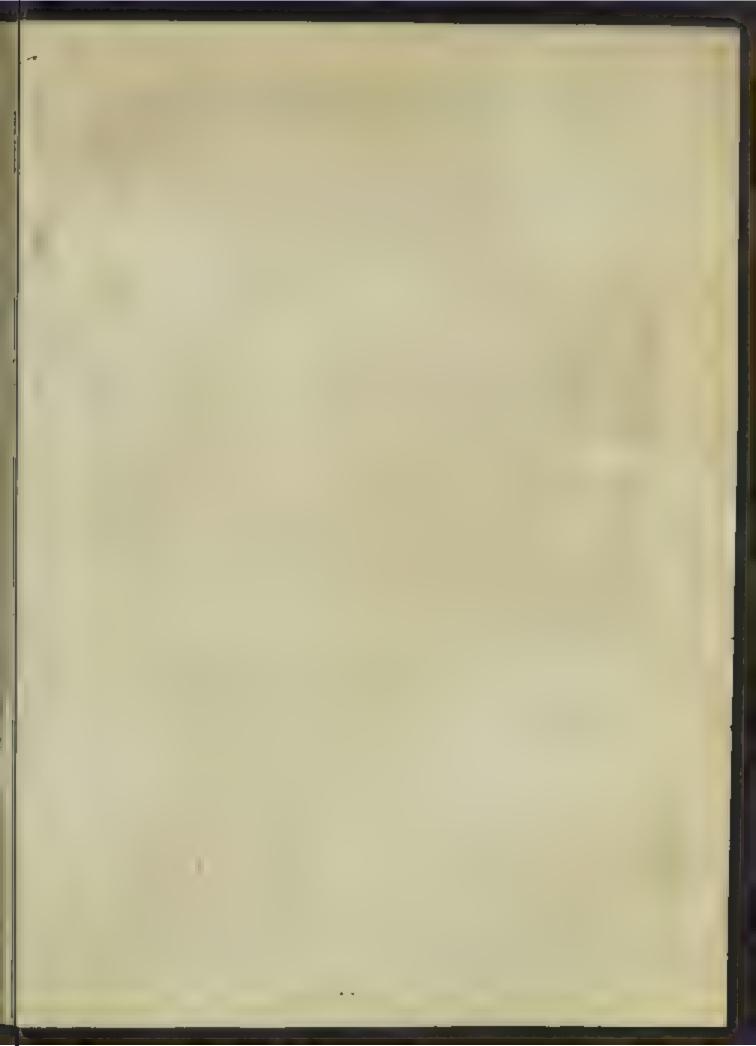
والنامة بدأ المتهاريختان تشريفا منا كثر البلدان تفحد توادين بامة علمو بالمعترمين الأسدات عايدا على اتحا د اختلا كثيرة بران تشريح طاست ندولة معيدة ويادا اللا يتسن بأن البشريج الادامة الرائم تترفر له وسائل التنبيذ •

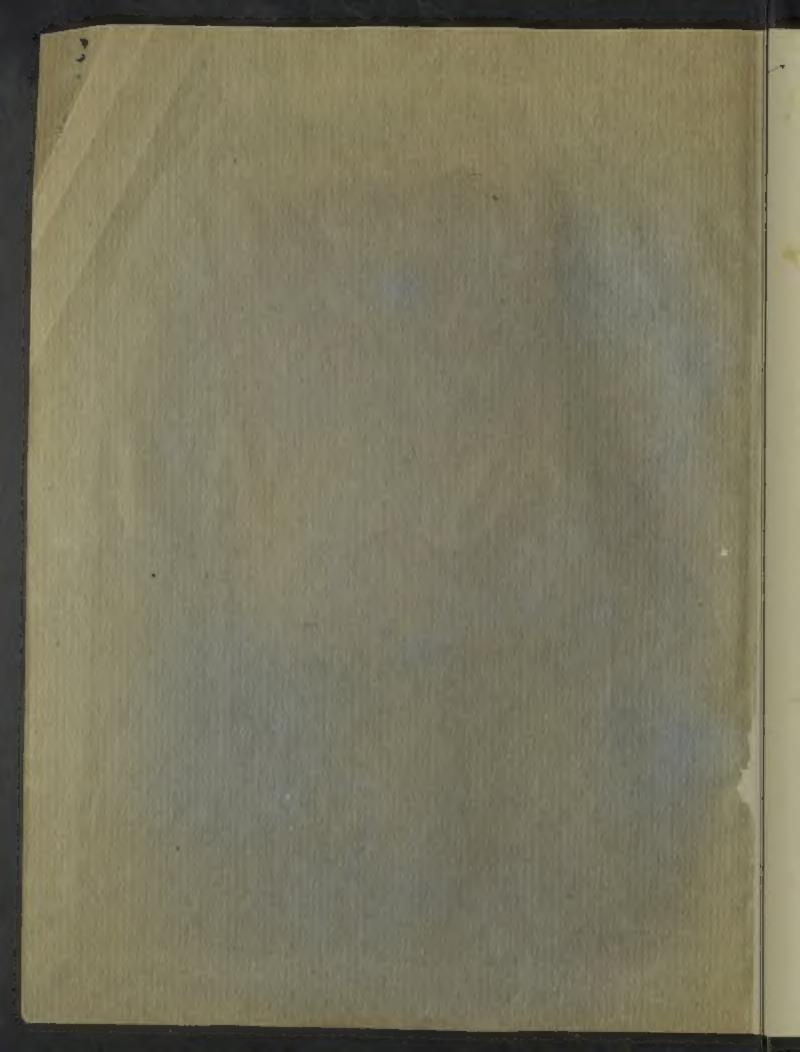
وعدوا علو الاسكام التي تتملل بالمعربين الاعداث نان انثر البلد ان تتجد بي تشريبها عدابير خالا ما والارد الدين هو بدار احلائيترالمشردين رالمعرومين من مراجة والدين هو بدار احلائيترالمشردين رالمعرومين من مراجة والدين بعود ۱۱۵ من مده مراجة والدين بعود ۱۱۵ من مده الحالات بداله الما عادة مناج بعادية وبالرز علا مناج الما ومن عده الدر تسليم الراد الدين بوين مستمارين او الور شاهر بناسب سوا "كان بدينا از عير دبيب والمراتبة تعدم الراد وراف تجريبين و وسيتممل المياتم وبعادة الاولاد اينا ككان امين و

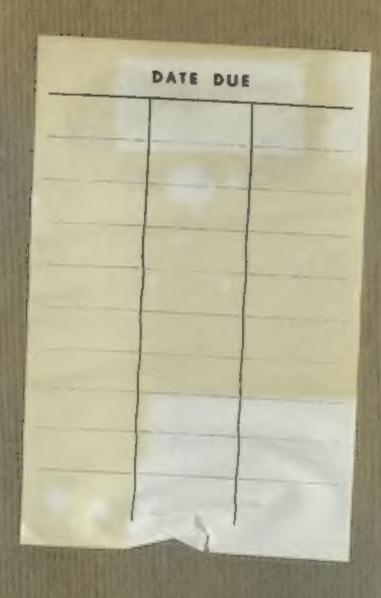
وبينما منالف تعيير و الماس بين استخرين والارد الدين هم بدعا خالى المناية وابساية يد ب التأكيد على السرز ليدرال بي الدرخ معيا رد لمهملين الشردين تهيم بكانيد الانحرات اده الم يدونوا هجربين كما ان اكثر المنحوين ب الواحد معيد مولاد مهملين والدد ما الا ينحيل بوالد المراجد مات علا بها وقد عنه و "المهد ادا معرنا على التدابيرا معيد تدريم رتاية مير من تداار علا القيمان بدل الدي لا يد و انشاه عدمات بالحق سنهد من الحداث من العلامات والدداب المي يدين ان مواد كان الامداب و الامداب و منالمة المحرب المتوجب عهودا تمارية متسجعة بين المراتبين المراتبين و

وادا كفا ترضيع تعليد بحواد شالا بحراب سبليما بتأسيس وتشميع مند مات بيث الشالة والهواية بين الاحداد كنواد للدييان و معياب ريا عدد مقاعية الغ عدد بلها تحول الكربور عدار ميدة ٠

وورد فأو لك ربعة المسامية و مدال بالطعوبين، إدل اند من آبات الحدول على تقرير احتصادي بي علم النحر ولانه عبر التروع انثر لجا بده فأدر التشهيد الدين بلما يحد زرادا لم نترو السهيلات للمدالجة ، وأهم شي "عو أيجاد تلك التسهيلات برالا مقلم يقروع الدلال الدفيقة ،







The Consult of the Co

جامعة الدول العربية الإمانة العامة حلقة الدراسات الاجتماعية ليكنان العر محمدها المجامة الوجام المحمد المحمدات

حلقة الدراسات الاجتماعية للبلدان العربية في الشرق الاوسط المتعقدة في بيروت بدعوة...

| Borrower's

